МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

ГОРОДА КУРГАНА «ГИМНАЗИЯ № 27»

**Справка по итогам выполнения**

**Всероссийской проверочной работы по математике**

В рамках проведения Всероссийских проверочных работ (далее – ВПР) на основании Приказа МОиН РФ № 69 от 27.01.2017 г., приказа Департамента образования и науки Курганской области

№ 419 от 27.03.2017 г. 25 апреля 2017 г. среди обучающихся 4-х классов была проведена проверочная работа по математике.

В 4-х классах 85 учащихся, писало работу - 83.

Результаты выполнения работы:

справились с работой 98,8 % обучающихся;

качество выполнения работы по России составило 78,6 %, по Курганской области – 72,6 %, по городу Кургану – 78,9 %, по гимназии - 94 %.

**Результаты выполнения работы по классам**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Класс** | **Полученная отметка** | **Качество знаний** |
| **5** | **4** | **3** | **2** |
| 4А | 23 | 4 | 1 | - | 96,5 % |
| 4Б | 23 | 4 | 1 | - | 96,5 % |
| 4В | 17 | 7 | 2 | 1 | 89 % |
| **Итого** | **63** | **15** | **4** | **1** | **94 %** |

**Сравнение выполнения работы с данными по городу, по региону, по России**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *ОО* | *Количество**учащихся* | *Распределение по группам баллов в %* |
| 2 | 3 | 4 | 5 |
| Россия | 1368910 | 2,2 | 19,2 | 31,9 | 46,7 |
| Курганская область | 8832 | 3,6 | 23,8 | 28,6 | 44 |
| Город Курган | 3366 | 2,6 | 18,6 | 27,9 | 51 |
| **МБОУ «Гимназия №27»** | **83** | **1,2** | **4,8** | **18,1** | **75,9** |

**Достижение планируемых результатов в соответствии с ПООП НОО**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Блоки ПООП НОО** | **Средний****% выполнения** |
| **выпускник научится /**  | ***получит возможность научиться*** | По ОО | По городу | По региону | По России |
|  | 83 уч. | 3366 уч. | 8832 уч. | 1368910уч. |
| **1** | Выполнять сложение, вычитание, умножение и деление однозначных, двузначных и трехзначных чисел в случаях, сводимых к действиям в пределах 100 (в том числе с нулем и числом 1) | 99 | 97 | 97 | 96 |
| **2** | Вычислять значение числового выражения, соблюдая при этом порядок действий | 95 | 91 | 91 | 90 |
| **3** | Решать арифметическим способом (в 1–2 действия) учебные задачи и задачи, связанные с повседневной жизнью | 92 | 84 | 81 | 87 |
| **4** | Читать, записывать и сравнивать величины (время), используя основные единицы измерения величин и соотношения между ними  | 81 | 55 | 51 | 67 |
| **5(1)** | Вычислять периметр прямоугольника и квадрата, площадь прямоугольника и квадрата | 83 | 79 | 78 | 84 |
| **5(2)** | Выполнять построение геометрических фигур с заданными измерениями (отрезок, квадрат, прямоугольник) с помощью линейки, угольника | 90 | 88 | 87 | 73 |
| **6(1)** | Читать и анализировать несложные готовые таблицы  | 99 | 96 | 94 | 94 |
| **6(2)** | *Сравнивать и обобщать информацию, представленную в строках и столбцах несложных таблиц и диаграмм, анализировать и интерпретировать данные* | 99 | 94 | 93 | 91 |
| **7** | Выполнять письменно действия с многозначными числами (сложение, вычитание, умножение и деление на однозначное, двузначное числа в пределах 10 000)  | 73 | 66 | 64 | 73 |
| **8** | Выполнять действия, связанные с использованием основных единиц измерения величин (длина, вес) | 67 | 53 | 47 | 57 |
| *решать задачи в 3–4 действия* |
| **9(1)** | *Интерпретировать информацию (объяснять, сравнивать и обобщать данные, делать выводы и* *прогнозы*) | 87 | 68 | 60 | 45 |
| **9(2)** | *Интерпретировать информацию (объяснять, сравнивать и обобщать данные, делать выводы и* *прогнозы*) | 86 | 66 | 60 | 36 |
| **10** | Описывать взаимное расположение предметов в пространстве и на плоскости | 68 | 56 | 51 | 64 |
| **11** | *Решать текстовые задачи в 3–4 действия* | 47 | 20 | 17 | 18 |

Максимальный балл (18) набрали 10 обучающихся, 17 баллов набрали 8 обучающихся, 16 баллов - 18. Уровень выполнения составил 98,8 %, качество – **94 %**.

**Распределение первичных баллов**

Выводы: обучающиеся показали хорошее качество знаний по окружающему миру за пройденный период. Вместе с тем работа показала определенные пробелы в знаниях по математике выпускников начальной школы: умение вычислять периметр прямоугольника и квадрата, площадь прямоугольника и квадрата.

Заместитель директора Т.М. Казарина