МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

ГОРОДА КУРГАНА «ГИМНАЗИЯ № 27»

**Справка по итогам выполнения**

**Всероссийской проверочной работы по русскому языку**

В рамках проведения Всероссийских проверочных работ (далее – ВПР) на основании Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.10.2017 №1025 «О проведении мониторинга качества образования», письмом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 17.01.2018 №05-11 «Всероссийские проверочные работы - 2018», приказа Департамента образования и науки Курганской области № 278 от 01.03.2018 г. среди обучающихся 4-х классов была проведена проверочная работа по русскому языку 17 апреля 2018 г. (1 часть) и 19 апреля 2018 г. (2 часть).

В 4-х классах 80 учащихся, писало работу - 77.

Результаты выполнения работы:

справились с работой 100 % учащихся;

качество выполнения работы по России составило 70,3 %, по Курганской области – 65,9 %, по городу Кургану – 71,4 %, по гимназии - 97,4 %.

**Результаты выполнения работы по классам**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **5** | **4** | **3** | **2** | **Средний балл** | **Качество знаний** |
| 4А | 13 | 12 | - | - | 4,6 | 100 % |
| 4Б | 16 | 12 | - | - | 4,6 | 100 % |
| 4В | 4 | 17 | 2 | - | 4,1 | 91,4 % |
| **Итого** | **33** | **41** | **2** | **-** | **4,4** | **97,4 %** |

**Сравнение выполнения работы с данными по городу, по региону, по России**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ОО** | **Количество****учащихся** | **Распределение по группам баллов в %** |
| **2** | **3** | **4** | **5** |
| Россия | 1442098 | 4,6 | 25,1 | 46,8 | 23,5 |
| Курганская область | 9376 | 7,2 | 26,9 | 47,1 | 18,8 |
| Город Курган | 3541 | 5,1 | 23,4 | 50,6 | 20,8 |
| **МБОУ «Гимназия №27»** | **77** | **0** | **2,6** | **53,6** | **44,2** |

**Достижение планируемых результатов в соответствии с ПООП НОО**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Блоки ПООП НОО** | Максбалл | По ОО | **Средний % выполнения** | 1 |
| **выпускник научится /**  | ***получит возможность научиться*** |
| **или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС** | По региону | **По России** |
|  |
|  |  | 77 уч. | **9376 уч.** | **1442098 уч.** |
| **1К1** | Умение писать текст под диктовку, соблюдая в практике письма изученные орфографические и пунктуационные нормы. Писать под диктовку тексты в соответствии с изученными правилами правописания; проверять предложенный текст, находить и исправлять орфографические и | **4** | 73 | **57** | **66** |
| **1К2** |  <--пунктуационные ошибки / Осознавать место возможного возникновения орфографической ошибки; при работе над ошибками осознавать причины появления ошибки и определять способы действий, помогающие предотвратить ее в последующих письменных работа | **3** | 98 | **86** | **90** |
| **2** | Умение распознавать однородные члены предложения. Выделять предложения с однородными членами | **3** | 91 | **66** | **69** |
| **3(1)** | Умение распознавать главные члены предложения. Находить главные и второстепенные (без деления на виды) члены предложения | **1** | 97 | **88** | **88** |
| **3(2)** | Умение распознавать части речи. Распознавать грамматические признаки слов; с учетом совокупности выявленных признаков (что называет, на какие вопросы отвечает, как изменяется) относить слова к определенной группе основных частей речи | **3** | 91 | **82** | **82** |
| **4** | Умение распознавать правильную орфоэпическую норму. Соблюдать нормы русского литературного языка в собственной речи и оценивать соблюдение этих норм в речи собеседников (в объеме представленного в учебнике материала) | **2** | 95 | **80** | **82** |
| **5** | Умение классифицировать согласные звуки. Характеризовать звуки русского языка: согласные звонкие/глухие | **1** | 74 | **68** | **80** |
| **6** | Умение распознавать основную мысль текста при его письменном предъявлении; адекватно формулировать основную мысль в письменной форме, соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления. Определять тему и главную мысль текста | **2** | 55 | **54** | **54** |
| **7** | Умение составлять план прочитанного текста (адекватно воспроизводить прочитанный текст с заданной степенью свернутости) в письменной форме, соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления. Делить тексты на смысловые части, составлять план текста | **3** | 84 | **60** | **64** |
| **8** | Умение строить речевое высказывание заданной структуры (вопросительное предложение) в письменной форме по содержанию прочитанного текста. Задавать вопросы по содержанию текста и отвечать на них, подтверждая ответ примерами из текста | **2** | 85 | **66** | **69** |
| **9** | Умение распознавать значение слова; адекватно формулировать значение слова в письменной форме, соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления. Определять значение слова по тексту  | **1** | 94 | **83** | **76** |
| **10** | Умение подбирать к слову близкие по значению слова. Подбирать синонимы для устранения повторов в тексте | **1** | 95 | **70** | **69** |
| **11** | Умение классифицировать слова по составу. Находить в словах с однозначно выделяемыми морфемами окончание, корень, приставку, суффикс | **2** | 78 | **65** | **64** |
| **12(1)** | Умение распознавать имена существительные в предложении, распознавать грамматические признаки имени существительного. Распознавать грамматические признаки слов, с учетом сово-  | **1** | 82 | **71** | **75** |
| **12(2)** | купности выявленных признаков относить слова к определенной группе основных частей речи / | **2** | 82 | **71** | **75** |
| *Проводить морфологический разбор имен существительных по предложенному в учебнике алгоритму; оценивать правильность проведения морфологического разбора; находить в тексте предлоги с именами существительными, к которым они относятся* |
| **13(1)** | Умение распознавать имена прилагательные в предложении, распознавать грамматические признаки имени прилагательного. Распознавать грамматические признаки слов, с учетом сово- | **1** | 78 | **66** | **76** |
| **13(2)** | купности выявленных признаков относить слова к определенной группе основных частей речи /  | **2** | 78 | **65** | **66** |
| *Проводить морфологический разбор имен прилагательных по предложенному в учебнике алгоритму, оценивать правильность проведения морфологического разбора*  |
| **14** | Умение распознавать глаголы в предложении. Распознавать грамматические признаки слов, с учетом совокупности выявленных признаков относить слова к определенной группе основных частей речи  | **1** | 90 | **82** | **72** |
| **15(1)** | Умение на основе данной информации и собственного жизненного опыта обучающихся определять конкретную жизненную ситуацию для адекватной интерпретации данной информации, соблюдая при письме изученные орфографические и пунктуационные нормы. Интерпретация содержащейся в тексте информации | **2** | 81 | **41** | **47** |
| **15(2)** | Умение на основе данной информации и собственного жизненного опыта обучающихся определять конкретную жизненную ситуацию для адекватной интерпретации данной информации, соблюдая при письме изученные орфографические и пунктуационные нормы. Интерпретация содержащейся в тексте информации | **1** | 75 | **34** | **43** |

Максимальный балл (38) набрали 2 обучающихся из 4 А класса, 2 обучающихся из 4 Б класса и 1 обучающаяся из 4 В класса, 37 баллов набрали в 4 А 4 учащихся, в 4 Б – 3 обучающихся.

 **Распределение первичных баллов**

**Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу за III четверть**

Выводы: подтвердили отметки 52 учащихся (68%), получили отметку ниже, чем по журналу – 4 человека (5%), получили отметку выше, чем по журналу 21 учащихся (27%). Обучающиеся показали высокое качество знаний по русскому языку за пройденный период. По всем умениям средний % выполнения работы гимназистами выше, чем по России, Курганской области и городу Кургану.

Заместитель директора Т.М. Казарина