

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ГОРОДА КУРГАНА «ГИМНАЗИЯ № 27»

Программа принята
на заседании
педагогического совета
Протокол № 1
30.08.2018 г.

Утверждаю
Директор гимназии

Л.В. Коновалова

Приказ № 174/1

01.09.2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета

«Родной язык»

1-4 класс

2018 год

Программа рассмотрена
на заседании кафедры начального обучения
и здорового образа жизни
протокол № 1
«29» августа 2018 г.

Программа согласована с заместителем директора
«29» августа 2018 г.
Кр Казарина Т.М.

Составитель: учитель начальных классов высшей категории Казарина Т.М.

Пояснительная записка

Рабочая программа по учебному предмету «Родной язык» составлена на основе Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 декабря 2015 г. № 1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования», утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 года № 373; Федерального закона от 03.08.2018 № 317-ФЗ « О внесении изменений в статьи 11, 14 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», Учебного плана МБОУ «Гимназия №27».

В содержании курса «Родной язык» предусматривается расширение сведений, имеющих отношение не к внутреннему системному устройству языка, а к вопросам реализации языковой системы в речи, внешней стороне существования языка: к многообразным связям русского языка с цивилизацией и культурой, государством и обществом. Программа учебного предмета отражает социокультурный контекст существования русского языка, в частности, те языковые аспекты, которые обнаруживают прямую, непосредственную культурно-историческую обусловленность.

Цели изучения курса родного языка в 1-4 классах:

- совершенствование коммуникативных умений, развитие языковой интуиции;
- включение учащихся в практическую речевую деятельность на русском языке;
- первое знакомство с фактами истории родного языка;
- расширение представлений о различных методах познания языка;

Основные задачи

- ✓ формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания;
- ✓ развитие диалогической и монологической устной и письменной речи на родном языке, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на родном языке.

В соответствии с Учебным планом МБОУ «Гимназия №27» на изучение предмета «Родной язык» отводится в 1-4 классах 8 часов в год.

Планируемые результаты освоения учебного предмета

1 класс	2 класс	3 и 4 классы
Личностные результаты		
• осознавать роль языка и речи в жизни людей; • эмоционально «проживать» текст, выражать свои эмоции; • понимать эмоции других людей, сочувствовать, сопереживать; • высказывать своё отношение к героям прочитанных произведений, к их поступкам.	• осознавать роль языка и речи в жизни людей; • эмоционально «проживать» текст, выражать свои эмоции; • понимать эмоции других людей, сочувствовать, сопереживать; • обращать внимание на особенности устных и письменных высказываний других людей (интонацию, темп, тон речи; выбор слов и знаков препинания: точка или многоточие, точка или восклицательный знак).	• оформлять свои мысли в устной и письменной форме (на уровне предложения или небольшого текста); • слушать и понимать речь других; пользоваться приёмами слушания: фиксировать тему (заголовок), ключевые слова; • выразительно читать и пересказывать текст; • договариваться с одноклассниками совместно с учителем о правилах поведения и общения оценки и самооценки и следовать им; • учиться работать в паре, группе; выполнять различные роли (лидера, исполнителя).
Метапредметные результаты:		
<u>Регулятивные УУД:</u>		
• определять и формулировать цель деятельности с помощью учителя; • учиться высказывать своё предположение (версию) на основе работы с материалом;	• определять и формулировать цель деятельности с помощью учителя; • учиться высказывать своё предположение (версию) на основе работы с материалом; • учиться работать по предложенному учителем плану.	• самостоятельно формулировать тему и цели урока; • составлять план решения учебной проблемы совместно с учителем; • работать по плану, сверяя свои действия с целью, корректировать свою деятельность; • в диалоге с учителем вырабатывать критерии

• учиться работать по предложенному учителем плану.		оценки и определять степень успешности своей работы и работы других в соответствии с этими критериями.
<u>Познавательные УУД:</u>		
• находить ответы на вопросы в тексте, иллюстрациях; • делать выводы в результате совместной работы класса и учителя.	• находить ответы на вопросы в тексте, иллюстрациях; • делать выводы в результате совместной работы класса и учителя; • преобразовывать информацию из одной формы в другую; • подробно пересказывать небольшие тексты.	• перерабатывать и преобразовывать информацию из одной формы в другую (составлять план, таблицу, схему); • пользоваться словарями, справочниками; • осуществлять анализ и синтез; • устанавливать причинно-следственные связи. • строить рассуждения.
<u>Коммуникативные УУД:</u>		
• оформлять свои мысли в устной и письменной форме (на уровне предложения или небольшого текста); • слушать и понимать речь других; • учиться работать в паре, группе; выполнять различные роли (лидера, исполнителя).	• оформлять свои мысли в устной и письменной форме (на уровне предложения или небольшого текста); • слушать и понимать речь других; пользоваться приёмами слушания: фиксировать тему (заголовок), ключевые слова; • выразительно читать и пересказывать текст; • договариваться с одноклассниками	• адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач; владеть монологической и диалогической формами речи. • высказывать и обосновывать свою точку зрения

	совместно с учителем о правилах поведения и общения оценки и самооценки и следовать им; • учиться работать в паре, группе; выполнять различные роли (лидера, исполнителя).	
Предметные результаты:		
1) воспитание ценностного отношения к родному языку как хранителю культуры, включение в культурно-языковое поле своего народа, формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания; 2) обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения родным языком в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета; 3) формирование первоначальных научных знаний о родном языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение основных единиц и грамматических категорий родного языка, формирование позитивного отношения к правильной устной и письменной родной речи как показателям общей культуры и гражданской позиции человека; 4) овладение первоначальными умениями ориентироваться в целях, задачах, средствах и условиях общения, формирование базовых навыков выбора адекватных языковых средств для успешного решения коммуникативных задач; 5) овладение учебными действиями с языковыми единицами и умение использовать знания для решения познавательных, практических и коммуникативных задач.		

Содержание учебного предмета

1 КЛАСС

Слово (5 ч)

Слова с несколькими значениями. Знакомство с разными группами слов. Предмет и слово как название предмета. Знакомство с разными группами слов. Слова-названия предметов. Слова - признаки. Слова-действия. Знакомство со старинными учебниками. Звуки и буквы.

Предложение. Текст (3 ч)

Предложение. Отличие слова от предложения. Знаки препинания в конце предложения. Текст. Интонация звучащей речи (радость, удивление, грусть, сочувствие и др.) Отличие предложения от текста.

2 КЛАСС

Слово (4 ч)

Язык - основное средство человеческого общения. Формулы речевого этикета. Сочинение с элементами описания.

Предложение. Текст (4 ч)

Предложение. Связь слов в предложении. Типы текстов. Письмо как один из видов текста. Приглашение как вид текста, его особенности.

3 КЛАСС

Слово (4 ч)

Изобразительные и выразительные средства родного языка (эпитеты, сравнения, олицетворения). Правила речевого поведения в различных учебных и жизненных ситуациях. Пословицы и поговорки родного народа.

Предложение. Текст (4 ч)

Тема и главная мысль прослушанного высказывания (текста). Устный рассказ о себе (внешность, интересы, любимые занятия). Устный рассказ о своей семье (традиции, совместные занятия).

4 КЛАСС

Слово (5 ч)

Единство и многообразие языкового и культурного пространства Российской Федерации. Родной язык как носитель народной культуры. Орфоэпия. Орфоэпические нормы родного языка. Лексика. Лексические нормы родного языка. Морально-этические нормы, принятые в российском обществе.

Предложение. Текст (3 ч)

Устные и письменные высказывания о малой Родине. Примеры традиций и обычаев, объединяющих народы России. Высказывания для публичного выступления с использованием небольших презентаций.

**Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых
на освоение каждой темы**

1 КЛАСС

<i>Тема</i>	<i>Кол-во часов</i>
Слово (5 ч)	
Слова с несколькими значениями.	1
Знакомство с разными группами слов. Предмет и слово как название предмета.	2
Знакомство с разными группами слов. Слова-названия предметов. Слова - признаки. Слова-действия. Знакомство со старинными учебниками.	1
Звуки и буквы.	1
Предложение. Текст (3 ч)	
Предложение. Отличие слова от предложения.	1
Знаки препинания в конце предложения. Интонация звучащей речи (радость, удивление, грусть, сочувствие и др.)	1
Отличие предложения от текста.	1

2 КЛАСС

<i>Тема</i>	<i>Кол-во часов</i>
Слово (4 ч)	
Язык - основное средство человеческого общения.	1
Слово. Значение слова.	1
Формулы речевого этикета.	1
Сочинение с элементами описания.	1
Предложение. Текст (4 ч)	
Предложение. Связь слов в предложении.	1
Типы текстов	1
Письмо как один из видов текста.	1
Приглашение как вид текста, его особенности	1

3 КЛАСС

<i>Тема</i>	<i>Кол-во часов</i>
Слово (4 ч)	
Изобразительные и выразительные средства родного языка. Эпитеты	1
Изобразительные и выразительные средства родного языка. Сравнения	1
Изобразительные и выразительные средства родного языка. Олицетворения	1
Правила речевого поведения в различных учебных и жизненных ситуациях	1

Предложение. Текст (4 ч)	
Тема и главная мысль прослушанного высказывания (текста)	1
Устный рассказ о себе (внешность, интересы, любимые занятия)	1
Устный рассказ о своей семье (традиции, совместные занятия).	1
Пословицы и поговорки родного народа	1

4 КЛАСС

<i>Тема</i>	<i>Кол-во часов</i>
Слово (5 ч)	
Единство и многообразие языкового и культурного пространства Российской Федерации.	1
Родной язык как носитель народной культуры	1
Орфоэпия. Орфоэпические нормы родного языка	1
Лексика. Лексические нормы родного языка	1
Морально-этические нормы, принятые в российском обществе.	1
Предложение. Текст (3 ч)	
Устные и письменные высказывания о малой Родине	1
Примеры традиций и обычаев, объединяющих народы России	1
Высказывания для публичного выступления с использованием небольших презентаций	1