

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ГОРОДА КУРГАНА «ГИМНАЗИЯ № 27»

Программа принята
на заседании
педагогического совета
Протокол № 1
30.08.2016г.

Утверждаю
Директор гимназии

И.Б. Черепанова
Приказ № 144 от 01.09.16 г.



Рабочая программа
по учебному предмету
«Обществознание (включая экономику и право)»
для 10-11 классов
Базовый уровень

2016 г.

Программа рассмотрена
на заседании кафедры гуманитарных дисциплин
протокол № 1
26.08. 2016 г.

Составитель программы: Долгих О.В., учитель обществознания и права высшей
квалификационной категории МБОУ «Гимназия № 27»

Рецензент программы: Крашенинников В.А, учитель истории высшей квалификационной
категории МБОУ «Гимназия № 27»

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по обществознанию(включая экономику и право) в 10- 11 классах составлена в соответствии с:

1. федеральным компонентом государственного образовательного стандарта, утвержденным Приказом Министерства образования и науки РФ от 05. 03. 2004 года № 1089;
2. авторской программой Л.Н.Боголюбова, Н.И.Городецкой, Л.Ф.Ивановой, А. И. Матвеева, которая включена в сборник: Программы общеобразовательных учреждений. Обществознание 6 -11 классы – М. «Просвещение» 2010 г
3. федеральным перечнем учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих программы общего образования;
4. требованиями к оснащению образовательного процесса в соответствии с содержательным наполнением учебных предметов федерального компонента государственного образовательного стандарта.
5. обязательным минимумом содержания учебных программ

Рабочая программа по обществознанию в 10-11- х общеобразовательных классах рассчитана на 2 часа в неделю, итого - 68 часов, 136 часов за курс обучения.

Учебник: Л.Н.Боголюбов, Ю.И. Аверьянов, Н.И.Городецкая и др. Обществознание. Учебник для учащихся 10 – 11 классов общеобразовательных учреждений. Базовый уровень. – М.: Просвещение, 2015 г.

Содержание среднего (полного) общего образования на базовом уровне по «Обществознанию» представляет комплекс знаний, отражающих основные объекты изучения: общество в целом, человек в обществе, познание, экономическая сфера, социальные отношения, политика, духовно-нравственная сфера, право. Все компоненты взаимосвязаны. Помимо знаний в содержание курса входят: социальные навыки, умения, ключевые компетентности, совокупность моральных норм и принципов поведения людей по отношению к обществу и другим людям; правовые нормы, регулирующие отношения людей во всех областях жизни общества; система гуманистических и демократических ценностей.

Содержание курса обеспечивает преемственность по отношению к основной школе путем углубленного изучения некоторых социальных объектов, рассматриваемых ранее. Вводятся ряд новых, более сложных вопросов. Особое внимание уделяется формированию умений практического применения полученных знаний. В свете требований подготовки к ЕГЭ включены проблемы, которые ранее не рассматривались. В отличие от примерной программы, темы, предусмотренные спецификацией ЕГЭ, также изучаются как обязательные.

Освоение учебного курса осуществляется с опорой на межпредметные связи с курсами истории, географии, литературы, права, экономики, культурологи и социологии.

Учебный план отводит 68 часов на обязательное изучение предмета из расчета 2 учебных часа в неделю. Резерв свободного учебного времени в объеме 8 часов (или 11%).

Изучение обществознания направлено на достижение следующих **целей**:

- **Развитие** личности, ее духовно-нравственной, политической, правовой культуры, экономического образа мышления, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка, способности к личному самоопределению и самореализации; интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин;
- **Воспитание** общероссийской идентичности, гражданской ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;

- **Освоение** системы знаний об экономической и иных видах деятельности людей, об обществе, его сферах, правовом регулировании общественных отношений, необходимых для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина, для последующего изучения социально-экономических гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования или для самообразования;
- **Овладение** умениями получать и критически осмысливать социальную (в том числе экономическую, правовую) информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства;
- **Формирование** опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере; для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом; содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.
- **Общеучебные умения, навыки и способы деятельности**
- Определение сущностных характеристик изучаемого объекта; сравнение, сопоставление, оценка и классификация объектов по указанным критериям;
- Объяснение изученных положений на предлагаемых конкретных примерах;
- Решение познавательных и практических задач, отражающих типичные социальные ситуации;
- Применение полученных знаний для определения экономически рационального, правомерного и социально одобряемого поведения и порядка действий в конкретных ситуациях;
- Умение обосновывать суждения, давать определения, приводить доказательства (в том числе от противного);
- Поиск нужной информации по заданной теме в источниках различного типа и извлечение необходимой информации из источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.). Отделение основной информации от второстепенной, критическое оценивание достоверности полученной информации, передача содержания информации адекватно поставленной цели (сжато, полно, выборочно);
- Выбор вида чтения в соответствии с поставленной целью (ознакомительное, просмотровое, поисковое и др.);
- Работа с текстом различных стилей, понимание их специфики; адекватное восприятие языка средств массовой информации;
- Самостоятельное создание алгоритмов познавательной деятельности для решения задач творческого и поискового характера;
- Участие в проектной деятельности, владение приемами исследовательской деятельности, элементарными умениями прогноза (умение отвечать на вопрос: «Что произойдет, если...»)
- Формулирование полученных результатов;
- Создание собственных моделей социальных объектов, процессов, явлений, в том числе с использованием мультимедийных технологий;
- Пользование мультимедийными ресурсами и компьютерными технологиями для обработки, передачи, систематизации информации, создания баз данных, презентации результатов познавательной и практической деятельности;

- Владение основными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия, полемика), следование этическим нормам и правилам ведения диалога (диспута).

Особое внимание при организации учебного процесса будет уделено овладению навыками социальной деятельности. Предпочтительные формы организации учебного процесса – практические, самостоятельные, групповые занятия. Планируется дальнейшая апробация технологии В.Монахова, методики групповых и индивидуальных краткосрочных и долгосрочных проектов. Предпочтительными формами контроля знаний, умений и навыков являются работы по типу ЕГЭ

Формы и средства контроля:

- индивидуальный устный, фронтальный опрос;
- взаимопроверка
- самоконтроль (по словарям, справочным пособиям);
- различные виды заданий (на соответствие, с выбором ответа, раскрытие смысла понятия и его применение в заданном контексте; задание на конкретизацию теоретических положений);
- виды работ, связанные с анализом текста (ответы на вопросы, вставить пропущенные слова, составление плана);
- тестирование
- написание эссе; составление кластера, синквейна
- составление презентаций;

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЙ МИНИМУМ СОДЕРЖАНИЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ (ВКЛЮЧАЯ ЭКОНОМИКУ И ПРАВО)

Человек как творец и творение культуры

Человек как результат биологической и социокультурной эволюции. Мышление и деятельность. Понятие культуры. Многообразие культур[2]. Потребности и интересы. Свобода и необходимость в человеческой деятельности. Виды человеческих знаний. Мировоззрение. Философия. Проблема познаваемости мира. Понятие истины, ее критерии. Наука. Основные особенности научного мышления. Естественные и социально-гуманитарные науки. Религия. Искусство. Мораль. Право.

Общество как сложная динамическая система

Системное строение общества: элементы и подсистемы. Социальное взаимодействие и общественные отношения. Основные институты общества.

Многовариантность общественного развития. Эволюция и революция как формы социального изменения. Понятие общественного прогресса. Процессы глобализации. Общество и человек перед лицом угроз и вызовов XXI века.

Экономика и экономическая наука. Факторы производства и факторные доходы. Спрос и предложение. Рыночные структуры. Политика защиты конкуренции и антимонопольное законодательство.

Экономические и бухгалтерские издержки и прибыль. Постоянные и переменные затраты. Основные источники финансирования бизнеса. Акции, облигации и другие ценные бумаги. Фондовый рынок. Основные принципы менеджмента. Основы маркетинга.

Банковская система. Финансовые институты. Виды, причины и последствия инфляции.

Рынок труда. Безработица и государственная политика в области занятости.

Роль государства в экономике. Общественные блага. Внешние эффекты. Налоги, уплачиваемые предприятиями.

Государственный бюджет. Государственный долг. Понятие ВВП. Экономический рост и развитие. Экономические циклы. Основы денежной и бюджетной политики государства.

Мировая экономика. Государственная политика в области международной торговли. Глобальные экономические проблемы. Особенности современной экономики России. Экономическая политика Российской Федерации.

Социальные отношения. Социальные группы. Социальная стратификация. Социальный конфликт. Виды социальных норм. Социальный контроль. Социальная мобильность. Молодёжь как социальная группа, особенности молодёжной субкультуры.

Этнические общности. Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения. Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации.

Семья и брак. Проблема неполных семей. Современная демографическая ситуация в Российской Федерации.

Религиозные объединения и организации в Российской Федерации.

Политика как общественное явление. Понятие власти. Государство, его функции. Политическая система. Типология политических режимов. Демократия, ее основные ценности и признаки. Гражданское общество и государство.

Политическая элита, особенности ее формирования в современной России. Политические партии и движения. Средства массовой информации в политической системе общества. Политическая идеология.

Политический процесс, его особенности в Российской Федерации. Избирательная кампания в Российской Федерации.

Человек в системе общественных отношений

Общественное и индивидуальное сознание. Социализация индивида. Социальная роль. Социальные роли в юношеском возрасте. Духовная жизнь человека. Самосознание индивида и социальное поведение. Ценности и нормы. Мотивы и предпочтения. Свобода и ответственность. Отклоняющееся поведение и его типы.

Общественная значимость и личностный смысл образования. Знания, умения и навыки людей в условиях информационного общества.

Рациональное экономическое поведение собственника, работника, потребителя, семьянина, гражданина.

Человек в политической жизни. Политическая психология и политическое поведение. Политическое участие. Политическое лидерство.

Правовое регулирование общественных отношений

Право в системе социальных норм. Система российского права. Законотворческий процесс в Российской Федерации.

Гражданство в Российской Федерации. Законодательство Российской Федерации о выборах. Военная обязанность, альтернативная гражданская служба. Права и обязанности налогоплательщиков.

Право на благоприятную окружающую среду и способы его защиты. Экологические правонарушения.

Субъекты гражданского права. Организационно-правовые формы и правовой режим предпринимательской деятельности. Имущественные права. Право на интеллектуальную собственность. Наследование. Неимущественные права: честь, достоинство, имя. Способы защиты имущественных и неимущественных прав.

Порядок и условия заключения и расторжения брака. Правовое регулирование отношений супругов.

Правила приема в образовательные учреждения профессионального образования. Порядок оказания платных образовательных услуг.

Занятость и трудоустройство. Порядок приема на работу, заключения и расторжения трудового договора. Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения.

Споры, порядок их рассмотрения. Основные правила и принципы гражданского процесса. Особенности административной юрисдикции. Особенности уголовного процесса. Конституционное судопроизводство.

Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени.

Опыт познавательной и практической деятельности:

работа с источниками социальной информации, с использованием современных средств коммуникации (включая ресурсы Интернета);

критическое осмысление актуальной социальной информации, поступающей из разных источников, формулирование на этой основе собственных заключений и оценочных суждений;

решение познавательных и практических задач, отражающих типичные социальные ситуации;

анализ современных общественных явлений и событий;

освоение типичных социальных ролей через участие в обучающих играх и тренингах, моделирующих ситуации из реальной жизни, через самостоятельное формулирование правил и норм поведения (в школе, общественных местах и т.п.);

применение полученных знаний для определения экономически рационального, правомерного и социально одобряемого поведения, порядка действий в конкретных ситуациях;

аргументированная защита своей позиции, оппонирование иному мнению через участие в дискуссиях, диспутах, дебатах о современных социальных проблемах; написание творческих работ по социальным дисциплинам

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

В результате изучения обществознания обучающийся должен

Знать / понимать

- Биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;
- Тенденции развития общества в целом как сложной динамической системы, а также важнейших социальных институтов;
- Необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм;
- Особенности социально-гуманитарного познания

Уметь:

- Характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;
- Анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;
- Объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов, включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества, и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества;
- Раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;
- Осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать, обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;
- Оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личности, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
- Формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;
- Подготовить устное выступление, творческую работу по социальной проблеме;
- Применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- Успешного выполнения типичных социальных ролей; сознательного взаимодействия с различными социальными институтами;
- Совершенствования собственной познавательной деятельности;
- Критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и в массовой коммуникации; осуществления самостоятельного поиска, анализа и использования собранной социальной информации;

- Решение практических жизненных проблем, возникающих в социальной деятельности;
- Ориентировки в актуальных общественных событиях, определение личной гражданской позиции;
- Предвидения возможных последствий определенных социальных действий;
- Оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права;
- Реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей;
- Осуществления конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями, культурными ценностями и социальным положением.

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН 10 класс

№ п/п	ТЕМА	Кол-во часов	В том числе	
			практические работы	контрольные работы
1.	Общество	4		
2.	Человек	12		1
3.	Основные сферы общественной жизни			
	- Духовная культура	8		1
	- Экономическая сфера	4		
	- Социальная сфера	13		1
	- Политическая сфера	11		1
4.	Право	10		2
5.	Заключительные уроки	2		
6.	Резервы времени	4		
7.	Итого	68		6

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ.

ТЕМА. «Общество» (4 часа)

В результате изучения данной темы обучающийся должен

Знать / понимать:

Основные понятия темы;

- Особенности процессов, происходящих в обществе.

Уметь:

- Анализировать процессы, происходящие в обществе;
- Работать с различными источниками информации;
- Объяснять причинно-следственные и функциональные связи подсистем и элементов общества;
- Раскрывать на примерах изученные теоретические положения социальных наук;
- Оценивать действия субъектов общественной жизни;

Использовать в практической деятельности:

- Опыт критического восприятия информации; опыт ориентировки в актуальных общественных событиях.

Приобретать опыт:

- Взаимодействия с различными общественными организациями;
- Группового взаимодействия;
- Само-и взаимооценки результатов деятельности.

Основные понятия: общество как сложная система; элементы и подсистемы. Социальные институты, нормы, процессы. Основные институты общества. Общество и природа. Противоречивость воздействия людей на природную среду. Феномен «второй природы».

Многовариантность общественного развития. Эволюция и революция как формы социального изменения. Общественный прогресс, его противоречивость. Цивилизация, формация. Традиционное (аграрное) общество. Индустриальное (информационное) общество. Особенности современного мира. Процессы глобализации. Антиглобализм. Компьютерная революция. Социальные и гуманитарные аспекты глобальных проблем.

Общество и человек перед лицом угроз и вызовов XXI века. Современные военные конфликты. Терроризм как важнейшая угроза современной цивилизации.

Практическая работа №3 «Многовариантность общественного развития».

ТЕМА. «Человек». (12 часов)

В результате изучения данной темы обучающийся должен

Знать / понимать:

- Основные понятия;
- Биосоциальную сущность человека
- Особенности различных видов деятельности человека

Уметь:

- Решать различные познавательные и творческие задания по теме;
- Анализировать актуальную информацию о социальных объектах;
- Объяснять взаимодействия природы и общества, общества и культуры;
- Работать с различными источниками информации;
- Оценивать действия личностей, групп, организаций;
- Формулировать собственные суждения и аргументы;

- Подготовить творческую работу по проблеме «Свобода и необходимость в человеческой деятельности»;

Использовать в практической деятельности:

- Успешное выполнение типичных социальных ролей;
- Решение практических жизненных проблем, возникающих в социальной деятельности;

Приобретать опыт:

- Планирования и осуществления алгоритмической деятельности, выполнения заданных и конструирования новых алгоритмов.

Основные понятия: человек как результат биологической и социокультурной эволюции; Социальные качества человека; мышление и деятельность; творчество в деятельности; потребности, способности, интересы; культура материальная и духовная; элитарная, народная, массовая культура; многообразие и диалог культур; мораль; искусство; познавательная деятельность человека; чувственное и рациональное познание; проблема познаваемости мира; истина и ее критерии; самопознание; мировоззрение; типы мировоззрений; философия; религия; свобода совести; веротерпимость; наука; особенности научного познания; научное познание; социальное познание; свобода в деятельности; ответственность; выбор и гражданские качества личности.

Практическая работа №1 «Познавательная деятельность человека».

Практическая работа №2 «Методы научных исследований».

**Тема 3 «Духовная культура»
(8 часов)**

В результате изучения данной темы обучающиеся должны:

ЗНАТЬ (ПОНИМАТЬ):

- Понятие «духовной культуры».
- Многообразие и диалог культур.
- Толерантность.
- Мировоззрение, его виды и формы.
- Менталитет.
- Патриотизм и гражданственность.
- Виды и жанры искусства.
- Мировые религии.
- Массовую культуру. СМИ.

УМЕТЬ:

- Характеризовать с научных позиций закономерности духовного развития личности и общества;
- Сравнивать культурные объекты, выявляя их общие черты и различия, устанавливать соответствия между культурными обычаями, традициями народов мира.
- Раскрывать на примерах важнейшие положения культурологи. Формулировать на основе приобретенных культурологических знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам.

ИСПОЛЬЗОВАТЬ в практической деятельности:

- Ориентироваться в актуальных общественных событиях и процессах для выработки собственной гражданской позиции. Нравственной оценки социального поведения людей.
- Ориентации в культурологических и социальных науках, их последующего изучения в учреждениях высшего профессионального образования.

ПРИБРЕТАТЬ ОПЫТ:

- Решения проблемных, логических и творческих задач.
- Участвовать в дискуссиях, диспутах, дебатах по актуальным культурологическим проблемам.
- Участвовать в ролевых, деловых тренингах, моделирующих ситуации из реальной жизни.

ОСНОВНЫЕ ПОНЯТИЯ:

Культура. Духовное развитие. Духовное производство. Диалог культур. Толерантность. Мировоззрение. Менталитет. Патриотизм. Гражданственность. Мораль. Нравственность. Образование. Наука. Религия. Свобода совести. Искусство. Виды и жанры.

ТЕМА. «Экономическая сфера» (4 часа)

В результате изучения данной темы обучающийся должен

Знать / понимать:

- Основные понятия темы;
- Основные экономические законы.

Уметь:

- Характеризовать экономические объекты;
- Объяснять причинно-следственные связи изученных экономических объектов;
- Раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия экономической науки;
- Осуществлять поиск заданной информации в различных источниках; различать в информации факты и мнения; аргументы и выводы;
- Оценивать действия субъектов социальной жизни с точки зрения экономической рациональности;
- Формулировать собственные суждения по изученным проблемам;
- Подготовить проектную работу по экономической проблематике.

Использовать в практической деятельности:

- Моделирование практических ситуаций и прогнозирование экономических событий;

Приобретать опыт:

- Планирования и взаимодействия различных экономических объектов;
- Исследовательской деятельности в рамках экономической проблемы.

Основные понятия: экономика и экономическая наука. Спрос и предложение. Рыночные структуры. Рынки сырья и материалов, товаров и услуг, капиталов, труда, их специфика. Рыночные отношения в современной экономике России. Экономическая политика РФ. Совершенная и несовершенная конкуренция. Политика защиты конкуренции и антимонопольное законодательство. Естественные монополии, их роль и значение в экономике России.

Экономика предприятия. Факторы производства и факторные доходы. Экономические и бухгалтерские издержки и прибыль. Постоянные и переменные издержки. Основные источники финансирования бизнеса.

Фондовый рынок, его инструменты. Акции, облигации и другие ценные бумаги. Финансовый рынок. Особенности развития фондового рынка в России.

Банковская система. Роль ЦБ в банковской системе России. Финансовые институты. Виды, причины и последствия инфляции.

Рынок труда. Безработица и государственная политика в области занятости в России.

Роль государства в экономике. Общественные блага. Внешние эффекты.

Налоговая система в РФ. Виды налогов. Функции налогов. Налоги, уплачиваемые предприятиями. Основы денежной и бюджетной политики государства. Кредитно-финансовая политика. Государственный бюджет. Государственный долг.

Экономическая деятельность и ее измерители. Понятия ВВП. Экономический рост и развитие. Экономические циклы.

Основные принципы менеджмента. Основы маркетинга.

Мировая экономика. Государственная политика в области международной торговли.

Глобальные экономические проблемы.

Практическая работа № 4 « Экономика предприятия».

Практическая работа № 5 « Налоговая система РФ».

Практическая работа № 6-7 « Основы маркетинга и менеджмента».

Практическая работа № 8. « Глобальные экономические проблемы»

Тема 5 «Социальная сфера»

(14 часов)

В результате изучения данной темы обучающиеся должны:

ЗНАТЬ (ПОНИМАТЬ):

- Основные понятия темы.
- Социальную структуру, институты, группы, стратификацию и мобильность.
- Роль экономики в жизни общества, качество и уровень жизни.
- Социальные статусы и роли.
- Социальный контроль, конфликт и пути его разрешения.
- Проблемы развития этноса и основы межнациональной политики.

УМЕТЬ:

- Применять полученные знания в практической деятельности. Работать с различными источниками информации.
- Объяснять формы и проявления отклоняющегося поведения, демографическую ситуацию в стране.
- Анализировать тенденции в развитии семьи, культуры бытовых отношений. Оценивать со своей точки зрения проблемы молодежи и особенности ее субкультуры. Формулировать свои собственные суждения, аргументы.

ИСПОЛЬЗОВАТЬ в практической деятельности:

- Опыт критического восприятия информации в СМИ.
- Ориентировки в общественных событиях и явлениях.

ПРИБРЕТАТЬ ОПЫТ:

- Группового взаимодействия на уроках-практикумах.
- Само- и взаимооценки результатов деятельности.
- Исследовательской работы, деятельности при решении проблемных заданий.

ОСНОВНЫЕ ПОНЯТИЯ:

Социальная структура, институт, группа. Страты. Мобильность. Качество и уровень жизни. Ролевой конфликт. Мораль. Социализация индивида. Отклоняющееся поведение. Этнос и нация. Менталитет. Семья и брак. Молодежная субкультура. Социальная политика.

Тема 6 «Политическая сфера»

(11 часов)

В результате изучения данной темы обучающиеся должны:

ЗНАТЬ (ПОНИМАТЬ):

- Основные понятия темы.

- Закономерности политического развития общества.
- Основные политические системы.
- Типы политических режимов.
- Основные ценности демократии.
- Избирательную систему.
- Основы гражданского общества.
- Типологию политических партий и движений.
- Особенности формирования политических элит в России.

УМЕТЬ:

- Характеризовать с научных позиций основные политические объекты (факты, явления, процессы, институты...).
- Осуществлять поиск и систематизацию политической информации по определенной теме.
- Сравнивать политические объекты, выделяя общие черты и различия. Различать в политической информации факты, мнения, аргументы и выводы. Формулировать на основе приобретенных знаний собственные суждения и аргументы по проблемам темы курса.

ИСПОЛЬЗОВАТЬ в практической деятельности:

- Ориентироваться в актуальных общественных событиях и процессах для выработки собственной гражданской позиции.
- Самостоятельный поиск политической информации, необходимой для принятия собственных решений.

ПРИБРЕТАТЬ ОПЫТ:

- Решения проблемных, логических и творческих задач, отражающих актуальные проблемы политического развития общества.
- Участия в дискуссиях, диспутах и дебатах по актуальным проблемам общества. Отстаивания своей позиции, оппонирования иному мнению.

ОСНОВНЫЕ ПОНЯТИЯ:

Политическая система, политический режим. Типы режимов. Демократия. Парламентаризм. Избирательная система. Избирательные технологии. Политическая культура. Гражданское общество. Правовое государство. Политическая идеология. Партия. Элита. Контрэлита. Политический лидер. Политический экстремизм. Конфликт. СМИ.

ТЕМА. «Право» (10 часов)

В результате изучения данной темы обучающийся должен

Знать / понимать:

- Основные понятия темы;
- Способы правомерного поведения.

Уметь:

- Объяснять изученные теоретические положения на конкретных примерах;
- Решать познавательные и практические задачи, отражающие типичные правовые ситуации;
- Критически оценивать достоверность полученной информации;
- Работать с текстом различных стилей.

Использовать в практической деятельности:

- Самостоятельное создание алгоритмов познавательной деятельности для решения задач творческого и поискового характера;
- Мультимедийные ресурсы и компьютерные технологии для обработки, передачи, систематизации информации.

Приобретать опыт:

- Формулирования и презентации результатов деятельности;
- Владение основными видами публичных выступлений, следование этическим нормам и правилам ведения диалога (диспута).

Основные понятия: Право в системе социальных норм. Система российского права. Законотворческий процесс Российской Федерации.

Гражданство в РФ. Основания приобретения гражданства. Права и обязанности, принадлежащие только гражданину.

Воинская обязанность. Призыв на военную службу. Военная служба по контракту. Альтернативная гражданская служба.

Права и обязанности налогоплательщиков. Юридическая ответственность за налоговые правонарушения.

Право на благоприятную окружающую среду и способы ее защиты. Экологические правонарушения. Природоохранные и природоресурсные нормы.

Субъекты гражданского права. Понятие юридического и физического лица. Организационно-правовые формы и правовой режим предпринимательской деятельности.

Имущественные права. Право собственности. Основания приобретения права собственности. Право на интеллектуальную собственность. Наследование.

Неимущественные права: честь, достоинство. Способы защиты имущественных и неимущественных прав.

Порядок и условия заключения и расторжения брака. Правовое регулирование отношений супругов. Права и обязанности родителей и детей.

Законодательство РФ об образовании. Правила приема в образовательные учреждения профессионального образования. Порядок оказания платных образовательных услуг.

Трудовое законодательство РФ. Занятость и трудоустройство. Порядок приема на работу, заключение и расторжение трудового договора.

Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения. Основные нормы социального страхования и пенсионная система.

Споры, порядок их рассмотрения. Основные правила и принципы гражданского процесса. Особенности административной юрисдикции.

Особенности уголовного процесса. Виды уголовного наказания и порядок их назначения. Конституционное судопроизводство.

Понятие и система международного права. Взаимоотношения международного и национального права. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени.

Практическая работа № 4 «Семейное законодательство и право РФ».

Практическая работа № 5 «Налоговое право».

Практическая работа № 6. «Правовое положение несовершеннолетних в РФ».

Практическая работа № 7 «Процессуальное право в РФ».

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН 11 класс

№ п/п	ТЕМА	Кол- во часов	В том числе	
			Практические работы	Контрольные работы
1.	Вводный урок	1		
2.	Экономика	23	1	1
3.	Проблемы социально-политического развития общества	15		1
4.	Правовое регулирование общественных отношений	20	2	2
5.	Заключительные уроки	2		
6.	Резерв времени	6		
6.	Итого	68	3	4

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Вводный урок

ТЕМА. «Экономика» (23 ч)

В результате изучения данной темы обучающийся должен

Знать / понимать:

- Основные понятия темы;
- Основные экономические законы.

Уметь:

- Характеризовать экономические объекты;
- Объяснять причинно-следственные связи изученных экономических объектов;
- Раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия экономической науки;
- Осуществлять поиск заданной информации в различных источниках; различать в информации факты и мнения; аргументы и выводы;
- Оценивать действия субъектов социальной жизни с точки зрения экономической рациональности;
- Формулировать собственные суждения по изученным проблемам;
- Подготовить проектную работу по экономической проблематики.

Использовать в практической деятельности:

- Моделирование практических ситуаций и прогнозирование экономических событий;

Приобретать опыт:

- Планирования и взаимодействия различных экономических объектов;

- Исследовательской деятельности в рамках экономической проблемы.

Основные понятия: экономика и экономическая наука. Спрос и предложение. Рыночные структуры. Рынки сырья и материалов, товаров и услуг, капиталов, труда, их специфика. Рыночные отношения в современной экономике России. Экономическая политика РФ. Совершенная и несовершенная конкуренция. Политика защиты конкуренции и антимонопольное законодательство. Естественные монополии, их роль и значение в экономике России.

Экономика предприятия. Факторы производства и факторные доходы. Экономические и бухгалтерские издержки и прибыль. Постоянные и переменные издержки. Основные источники финансирования бизнеса.

Фондовый рынок, его инструменты. Акции, облигации и другие ценные бумаги. Финансовый рынок. Особенности развития фондового рынка в России.

Банковская система. Роль ЦБ в банковской системе России. Финансовые институты. Виды, причины и последствия инфляции.

Рынок труда. Безработица и государственная политика в области занятости в России.

Роль государства в экономике. Общественные блага. Внешние эффекты.

Налоговая система в РФ. Виды налогов. Функции налогов. Налоги, уплачиваемые предприятиями. Основы денежной и бюджетной политики государства. Кредитно-финансовая политика. Государственный бюджет. Государственный долг.

Экономическая деятельность и ее измерители. Понятия ВВП. Экономический рост и развитие. Экономические циклы.

Основные принципы менеджмента. Основы маркетинга.

Мировая экономика. Государственная политика в области международной торговли.

Глобальные экономические проблемы.

Практическая работа № 4 « Экономика предприятия».

Практическая работа № 5 « Налоговая система РФ».

Практическая работа № 6-7 « Основы маркетинга и менеджмента».

Практическая работа № 8. « Глобальные экономические проблемы»

ТЕМА. «Проблемы социально-политического развития общества». (15 часов)

В результате изучения данной темы обучающийся должен

Знать / понимать:

- Основные понятия;
- Тенденции развития важнейших социальных институтов

Уметь:

- Характеризовать основные политические объекты, выделяя их социальные признаки;
- Анализировать актуальную информацию о политических объектах, выявляя их общие черты и различия;
- Осуществляет поиск информации, представленной в различных знаковых сигналах;
- Извлекать из неадаптированных оригинальных текстов знания по заданной теме;
- Оценивать действия субъектов политической жизни с точки зрения норм.

Использовать в практической деятельности:

- Успешное выполнение типичных социальных ролей;
- Решение практических жизненных проблем, возникающих в политической деятельности;

Приобретать опыт:

- Планирования и осуществления алгоритмической деятельности, выполнения заданных и конструирования новых алгоритмов.

Основные понятия: Понятие власти. Типология властных отношений. Политическая власть. Государство как институт политической власти. Функции государства.

Политика как общественное явление. Политическая система, ее структура и сущность. Политическая деятельность. Политические цели и средства их достижения. Опасность политического экстремизма.

Политический режим. Типология политических режимов. Демократия, ее основные ценности и признаки. Отличительные черты выборов в демократическом обществе.

Гражданское общество и государство. Проблемы формирования правового государства и гражданского общества в РФ. Гражданские инициативы.

Политическая элита, особенности ее формирования в современной России.

Политическая идеология. Основные идейно-политические течения современности.

Многopартийность. Политические партии и движения, их классификация. Роль партий и движений в современной России. Законодательное регулирование деятельности партии в РФ.

Роль средств массовой информации в политической жизни общества. Влияние СМИ на позиции избирателя во время предвыборных кампаний. Характер информации, распространяемой по каналам СМИ.

Политический процесс. Особенности политического процесса в России. Избирательная компания в РФ. Законодательство РФ о выборах.

Практическая работа №1 «Демократия: история и современность».

Практическая работа №2 «Выборы в современной России».

ТЕМА. «Правовое регулирование общественных отношений» (20 часов)

В результате изучения данной темы обучающийся должен

Знать / понимать:

- Основные понятия темы;
- Способы правомерного поведения.

Уметь:

- Объяснять изученные теоретические положения на конкретных примерах;
- Решать познавательные и практические задачи, отражающие типичные правовые ситуации;
- Критически оценивать достоверность полученной информации;
- Работать с текстом различных стилей.

Использовать в практической деятельности:

- Самостоятельное создание алгоритмов познавательной деятельности для решения задач творческого и поискового характера;
- Мультимедийные ресурсы и компьютерные технологии для обработки, передачи, систематизации информации.

Приобретать опыт:

- Формулирования и презентации результатов деятельности;
- Владение основными видами публичных выступлений, следование этическим нормам и правилам ведения диалога (диспута).

Основные понятия: Право в системе социальных норм. Система российского права. Законотворческий процесс Российской Федерации.

Гражданство в РФ. Основания приобретения гражданства. Права и обязанности, принадлежащие только гражданину.

Воинская обязанность. Призыв на военную службу. Военная служба по контракту. Альтернативная гражданская служба.

Права и обязанности налогоплательщиков. Юридическая ответственность за налоговые правонарушения.

Право на благоприятную окружающую среду и способы ее защиты. Экологические правонарушения. Природоохранные и природоресурсные нормы.

Субъекты гражданского права. Понятие юридического и физического лица. Организационно-правовые формы и правовой режим предпринимательской деятельности.

Имущественные права. Право собственности. Основания приобретения права собственности. Право на интеллектуальную собственность. Наследование.

Неимущественные права: честь, достоинство. Способы защиты имущественных и неимущественных прав.

Порядок и условия заключения и расторжения брака. Правовое регулирование отношений супругов. Права и обязанности родителей и детей.

Законодательство РФ об образовании. Правила приема в образовательные учреждения профессионального образования. Порядок оказания платных образовательных услуг.

Трудовое законодательство РФ. Занятость и трудоустройство. Порядок приема на работу, заключение и расторжение трудового договора.

Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения. Основные нормы социального страхования и пенсионная система.

Споры, порядок их рассмотрения. Основные правила и принципы гражданского процесса. Особенности административной юрисдикции.

Особенности уголовного процесса. Виды уголовного наказания и порядок их назначения. Конституционное судопроизводство.

Понятие и система международного права. Взаимоотношения международного и национального права. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени.

Практическая работа № 4 «Семейное законодательство и право РФ».

Практическая работа № 5 «Налоговое право».

Практическая работа № 6. «Правовое положение несовершеннолетних в РФ».

Практическая работа № 7 «Процессуальное право в РФ».

Перечень учебно-методических средств обучения 10 класс.

Литература для учителя:

- Баранов П.А., Воронцов А.В., Шевченко С. В. Обществознание Полный справочник для подготовки к ЕГЭ. Москва: Астрель, 2016 г.
- Бахмутова Л.С Конспекты уроков для учителя истории.10 кл. Обществознание в трех частях. Москва. Изд. центр «Владос». 2004 г.
- Боголюбов Л.Н, Городецкая Н.И и др.. Обществознание. Учебник для 10 класса общеобразовательных учреждений: базовый уровень – М.: Просвещение, 2009 г.
- Боголюбов Л.Н. Пособие для учителя «Обществознание»10 класс. Методические рекомендации. Пособие для учителя. М.: Просвещение, 2007 г.
- Лазебникова А.Ю, Рутковская Е.Л. Практикум по обществознанию (Подготовка к выполнению части 3(С)Москва «Экзамен» 2011
- Махоткин А.В, Махоткина Н.В. Обществознание в схемах и таблицах. Москва 2010 г.
- Степанько С.Н. Обществознание 10 класс Поурочные планы по учебнику Л.Н. Боголюбова Волгоград, 2008.

Литература для обучающихся:

- Боголюбов Л.Н, Городецкая Н.И и др.. Обществознание. Учебник для 10 класса общеобразовательных учреждений: базовый уровень – М.: Просвещение, 2009 г.
- Баранов П.А., Воронцов А.В., Шевченко С.В. Обществознание Полный справочник для подготовки к ЕГЭ. Москва, «Астрель» 2016 г.
- Махоткин А.В, Махоткина Н.В. Обществознание в схемах и таблицах. Москва, 2010 г.

Оборудование и приборы:

Мультимедийный проектор

Перечень учебно-методических средств обучения 11 класс.

Литература для обучающихся.

1. Человек и общество: обществознание. Учебник для учащихся 10-11 классов общеобразовательных учреждений. В двух частях, Часть 1,2; под ред. Л.Н. Боголюбова, А.Ю. Лазебниковой.-М. «Просвещение»; 2014.
2. Барабанов В.В, Насонова И.П..Обществознание.10-11 классы. Школьный словарь-справочник.- М., «АСТ» , 2010.
3. Баранов П.А. Обществознание в таблицах. 10-11 классы. - М., «АСТ» , 2005.
4. Клименко А.В., Румынина В. В. Экзамен по обществознанию: Конспекты ответов. М., 2011.
5. Лазебникова А.Ю. Обществознание: типовые тестовые задания. М., «Экзамен», 2016.
6. Никитин А.Ф. Обществознание. Подготовка к экзамену.11 класс: Задания и рекомендации. М., 2015.
7. Варианты заданий для подготовки к ЕГЭ: обществознание. 2002-2006.-М.,ФГУ «Федеральный центр тестирования», 2016.
8. ЕГЭ: обществознание. Контрольные измерительные материалы. М., «Просвещение», 2016.

Литература для учителя.

1. Обществознание. Примерные программы на основе Федерального компонента государственного стандарта основного и среднего (полного) общего образования. М., 2005.
2. Бахмутова Л.С. Методика преподавания обществознания: В 2 ч. М., 2001.
3. Баранов П.А. Обществознание в таблицах. 10-11 класс. М. АСТ. 2005.
4. Человек и общество: обществознание. Учебник для учащихся 10-11 классов общеобразовательных учреждений. В двух частях, Часть 1,2; под ред. Л.Н. Боголюбова, А.Ю. Лазебниковой. - М. «Просвещение»; 2014.
5. Боголюбов Л.Н. Методические рекомендации и планирование уроков обществознания. М., «Просвещение», 2004.
6. Гин А. Приемы педагогической техники. М. Вита-пресс. 2004.
7. Елизаветина Т.М. Компьютерные презентации от риторики до слайд – шоу. М. 2003.
8. Кравченко А.И. Обществознание. Учебник для 10-11 классов в 2-х частях. М. Русское слово, 2013.
9. Лазебникова А.Ю., Брандт М.Ю. Уроки обществознания в 10-11 классе. Методическое пособие по курсу «Человек и общество». М., 2008.
10. Справочник преподавателя общественных дисциплин / составители Вяземский Е.Е., Тюляева Т. И. М., 2008.
11. Шкарлупина Г.Д. преподавание истории и обществознания. Ростов – на –Дону, «Феникс», 2010.
12. Справочные и тренировочные материалы ЕГЭ и централизованного тестирования. 2012-2016.
13. Вестник образования России. Апрель №4-2016.