

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ГОРОДА КУРГАНА «ГИМНАЗИЯ № 27»

Программа принята
на заседании
педагогического совета
Протокол № 1
30.08. 2016 г.

Утверждаю
Директор гимназии
И.Б. Черепанова
Приказ №144 от 01.09.16 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебного предмета
Право
10-11 класс
(базовый уровень)

Курган 2016

Составитель программы: Долгих О. В., учитель обществознания и права высшей квалификационной категории МБОУ «Гимназия № 27»

Рецензент программы: Крашенинников В. А, учитель истории высшей квалификационной категории МБОУ «Гимназия № 27»

Пояснительная записка

Программа курса «Право» для учащихся 10—11 классов общеобразовательной школы разработана на основе федерального компонента Государственного образовательного стандарта общего образования (2004 г.), отражает особенности структуры и содержания учебников «Право» для учащихся 10 и 11 классов, подготовленных авторским коллективом под рук. Боголюбова Л.Н. 10—11 классы.

Нормативно-правовая основа рабочей программы по обществознанию

1. Закон Российской Федерации от 10.07.1992 №3266-1 «Об образовании» (в редакции Федерального закона от 17.07.2009 №148-ФЗ)
2. Приказ Министерства образования и науки РФ от 05.03.2004г. №1089 «Об утверждении Федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования».
3. Федеральный базисный учебный план для среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Минобразования РФ № 1312 от 09.03. 2004;
4. Приказ Минобрнауки «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2011/2012 учебный год»

Общеобразовательные программы базового изучения предметов: право (10-11 классы) нормативный срок освоения – 2 года. Календарно-тематическое планирование курса права в 10-11 классах составлено по программе А. И. Матвеева (Просвещение, 2008), допущенной Министерством образования и науки Российской Федерации. Данная программа составлена на основе Федерального компонента Государственного стандарта среднего (полного) общего образования.

Правовое образование в старшей школе обеспечивает углубленное изучение права, создает условия реализации индивидуальных образовательных программ по интересам. Правовое профильное обучение в старшей школе более полно учитывает интересы, склонности и способности учащихся, создавая условия для образования старшеклассников в соответствии с их интересами к будущей профессиональной деятельности и намерениями в отношении продолжения образования. Профильное правовое обучение направлено на реализацию лично-ориентированного учебного процесса. Правовая информация, представленная программы расширяет возможности правовой социализации учащихся, обеспечивает преемственность между общим и юридическим профессиональным образованием, позволяет более эффективно подготовить выпускников школы к освоению программ высшего профессионального образования.

Право, как учебный предмет, обеспечивает углубленное изучение основ юриспруденции в соответствии с современными требованиями высших учебных заведений в части оценки уровня подготовки выпускников; знакомит с современным профессиональным юридическим образованием, основными юридическими профессиями, особенностями профессиональной юридической деятельности, что позволит выпускнику осознанно и целенаправленно выбрать профессию и специальность в будущем; изучить современные научные подходы к решению актуальных вопросов правоведения и государственного

управления, а также принять участие в осуществлении исследовательской, проектной и иной творческой деятельности.

Изучение права в старшей школе среднего (полного) общего образования направлено на достижение следующих целей:

1. *Развитие личности*, направленное на формирование правосознания и правовой культуры, социально-правовой активности, внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права, на осознание себя, полноправным членом общества, имеющим гарантированные законом права и свободы; содействие развитию профессиональных склонностей;
2. *Воспитание* гражданской ответственности и чувства собственного достоинства, дисциплинированности, уважения к правам и свободам другого человека, демократическим правовым ценностям и институтам, правопорядку.
3. *Освоение системы знаний* о праве как науке, о принципах, нормах и институтах права, необходимых для ориентации в российском и мировом нормативно-правовом материале, эффективной реализации прав и законных интересов; ознакомление с содержанием профессиональной юридической деятельности и основными юридическими профессиями;
4. *Овладение умениями*, необходимыми для применения освоенных знаний и способов деятельности для решения практических задач в социально – правовой сфере, продолжения обучения в системе профильного образования.
5. *Формирование* способности и готовности к сознательному и ответственному действию в сфере отношений, урегулированных правом, оценке явлений и событий с точки зрения соответствия закону, к самостоятельности принятию решений, правомерной реализации гражданской позиции и несению ответственности.

Основные требования к уровню подготовки обучающихся:

В результате изучения курса право обучающийся должен

Знать/понимать:

- систему и структуру права, современные правовые системы; общие правила применения права; содержание прав и свобод человека; понятия и принципы правосудия; органы и способы международно - правовой защиты прав человека; основные юридические профессии;

Уметь:

- **характеризовать:** право как элемент культуры общества; систему законодательства; основные отрасли права; систему конституционных прав и свобод человека и гражданина; механизм реализации и защиты; избирательный и законодательный процессы в России; принципы организации и деятельности органов государственной власти; порядок рассмотрения гражданских, трудовых, административно-правовых споров; порядок заключения и расторжения трудовых договоров; формы социальной защиты и социального обеспечения; порядок получения платных образовательных услуг;

- **объяснять:** происхождение государства и права, их взаимосвязь; механизм правового регулирования; содержание основных понятий и категорий базовых отраслей права; содержание прав, обязанностей и ответственности гражданина как участника конкретных правоотношений (избирателя, налогоплательщика, военнообязанного, работника, потребителя, супруга, абитуриента); особенности правоотношений, регулируемых публичным и частным правом;

- **различать:** формы (источники) права, субъектов права; виды судопроизводства; основания и порядок назначения наказания; полномочия органов внутренних дел, прокуратуры, адвоката, нотариуса, международных органов защиты прав человека; объекты гражданского оборота; организационно-правовые формы предпринимательской деятельности; имущественные и неимущественные права и способы их защиты; отдельные виды гражданско-правовых договоров;

- **приводить примеры:** различных видов правоотношений, правонарушений, ответственности; гарантий реализации основных конституционных прав; экологических правонарушений и ответственности за причинение вреда окружающей среде; общепризнанных принципов и норм международного права; правоприменительной практики;

- **использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни** для:

- поиска, анализа и использования правовой информации;
- анализа текстов законодательных актов, норм права с точки зрения конкретных условий их реализации;
- изложения и аргументации собственных суждений о происходящих событиях и явлениях с точки зрения права;
- применение правил (норм) отношений, направленных на согласование интересов различных сторон (на заданных примерах);
- осуществление учебных исследований и проектов по правовой тематике;
- выбора, соответствующих закону форм поведения и действий в типичных жизненных ситуациях, урегулированных правом; определения способов реализации прав и свобод, а также защиты нарушенных прав; способы и порядок разрешения споров;
- обращения в надлежащие органы за квалифицированной юридической помощью.

Содержание тем учебного курса

10 класс

Раздел 1. Теория государства и права.

Тема 1. Право и государство. (13ч.)

Происхождение права и государства. Место права в системе социального регулирования общества. Понятие и функции государства. Формы государства: формы правления, формы государственного устройства, политический режим. Государственный суверенитет. Взаимосвязь права и государства. Место права в системе социального регулирования. Основные функции права. Механизм правового регулирования. *Законные интересы. Эффективность права.*

В результате изучения темы обучающийся должен:

Знать/понимать:

Понятия: государство, публичная власть, гражданское общество, теорию происхождения государства, функции государства, формы государственного устройства, классификацию функций государства, основные элементы гражданского общества.

Уметь: Объяснять понятия: право, уметь анализировать, делать выводы о вариантах современного понимания права, отвечать на вопросы. Характеризовать теории возникновения права.

Уметь работать с текстом учебника, выделять главное, использовать ранее изученный материал для решения познавательных задач.

Тема 2. Форма и структура права (13 ч.)

Право и основные теории его понимания. Нормы права. Источники (формы) права. Правовые системы современности. Закон и подзаконный акт. Действие права во времени, в пространстве и по кругу лиц. Основные отрасли права.

В результате изучения темы обучающийся должен:

Знать/понимать:

Понятия: норма, право, мораль, социальные нормы, основные виды правовых норм, основные источники права, основные виды нормативно-правовых актов, система права.

Уметь: Объяснять понятия: система права, отрасль права, институт права, виды права, правовое регулирование, методы правового регулирования, система законодательства.

Характеризовать основные структурные элементы системы права, основные методы правового регулирования.

Тема 3. Правотворчество и реализация (17ч.)

Правотворчество. Общие правила применения права. *Толкование права*. Правоприменительная практика. *Правопорядок*. Правовые отношения. Законность и правопорядок. Механизм правового регулирования. Правосознание и правовая культура.

В результате изучения темы обучающийся должен

Знать/понимать:

Понятия: правотворчество, принципы и виды правотворческой деятельности государства, стадии правотворческого процесса, формы реализации права, правоспособность и дееспособность, юридический акт, основные принципы законности

Уметь: Объяснять понятия: система права, отрасль права, институт права, виды права, правовое регулирование, методы правового регулирования, система законодательства. Характеризовать основные структурные элементы системы права, основные методы правового регулирования.

Тема 4. Право и личность (9ч.)

Понятие прав и свобод человека. Законные интересы. *Правосознание и правовая культура*. Правовое поведение.

В результате изучения темы обучающийся должен

Знать/понимать:

Объяснять понятия: правовое сознание, правовая идеология, правовая психология, правовая культура, правовая культура личности и общества. Современная правовая культура, правовой нигилизм, правовое воспитание.

Уметь: характеризовать элементы структуры правосознания. Раскрывать взаимосвязь права и правосознания. Иметь представление о классификации правосознания, типы правосознания.

Тема 5. Основы конституционного строя. (15ч.)

Основы конституционного строя Российской Федерации. Народовластие. Система конституционных прав и свобод в Российской Федерации. Гражданство Российской Федерации. Избирательная система и избирательный процесс. Конституционные обязанности. Воинская обязанность и право на альтернативную гражданскую службу. Права и обязанности налогоплательщиков.

Федеративное устройство Российской Федерации. Президент Российской Федерации. Федеральное собрание Российской Федерации. Органы исполнительной власти российской Федерации. Правоохранительные органы, их виды и полномочия. Правосудие. Судебная система Российской Федерации.

В результате изучения темы обучающийся должен

Знать/понимать:

понятия: конституционное право, верховенство Конституции, суверенность, гражданство, федеративность, основные виды конституционных прав и свобод человека и гражданина

Уметь: выделять понятие и признаки государственного органа, давать классификацию полномочий Президента, Объяснять понятия: Конституция и конституционное право, федерация, республика, принцип разделения властей, социальное государство. Характеризовать особенности общественных отношений, регулируемые конституционным правом. Анализировать структуру Конституции

Объяснять понятия: гражданство, натурализация, двойное гражданство, апатрид, бипатрид, иностранцы, беженцы. Знать порядок приобретения и прекращения гражданства, называть органы, решающие вопрос о гражданстве.

Уметь анализировать права и обязанности гражданина, делать выводы, отвечать на вопросы.

Уметь работать с текстом учебника, выделять главное, использовать ранее изученный материал для решения познавательных задач.

Объяснять понятия: избирательная система, активное и пассивное избирательное право, ценз, прямые выборы, тайное голосование референдум.

Объяснять ответственность гражданина как избирателя. Знать общие правила проведения выборов. Иметь представление о стадиях избирательного процесса

11 класс

Раздел 1. Отрасли права

Глава 1. Гражданское право (17ч.)

Субъекты и объекты гражданского права. Понятие предпринимательской деятельности. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности.

Имущественные и неимущественные права. Право собственности. Право собственности на землю. Право интеллектуальной собственности. Наследственное право. *Наследование по закону и по завещанию.*

Сделки. Виды гражданско – правовых договоров (оказание услуг, купля – продажа, аренда, подряд). Гражданско – правовая ответственность. Способы защиты гражданских прав.

Государство как субъект экономических отношений. Правовые средства государственного регулирования экономики.

В результате изучения темы обучающийся должен

Знать/понимать:

Понятия: публичное право, частное право. Правоспособность и дееспособность, физическое лицо и юридическое лицо.

Знать основные положения, терминологию урока, уметь анализировать, делать выводы об объектах гражданских правоотношений, характеризовать виды гражданской ответственности.

Знать основные положения, терминологию урока. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы. Высказывать свою точку зрения по проблемным вопросам. Решать познавательные задачи.

Глава 2. Семейное право (5 ч)

Семейные правоотношения. Брак. Правовое регулирование отношений супругов. Брачный контракт. Правовые нормы института брака Родители и дети: правовые основы взаимодействия.

Лишение, ограничение, восстановление родительских прав. Соглашение об уплате алиментов.

В результате изучения темы обучающийся должен

Знать/понимать:

Понятия: брак, брачный контракт (договор), права и обязанности членов семьи, знать основные положения урока. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы, работать с текстом учебника, выделять главное, используя ранее изученный материал. Уметь высказывать своё мнение

Глава 3. Трудовое право (11 ч)

Трудоустройство и занятость. Трудовые правоотношения. Понятие трудовых отношений. Самостоятельный и наемный труд. Работник и работодатель: правовой статус. Социальное партнерство в сфере труда.

Трудовой договор: понятия, стороны, содержание. Порядок заключения и расторжение трудовых договоров. Самостоятельный и наемный труд. Работник и работодатель: правовой статус. Социальное партнерство в сфере труда.

Рабочее время и время отдыха. Заработная плата Трудовые споры и порядок их рассмотрения. *Дисциплинарная ответственность.* Защита трудовых прав. Правовые основы социальной защиты и обеспечения. Пенсии и пособия. Понятие права социальной защиты и обеспечения. Виды социальной защиты и обеспечения. Пенсии, льготы, гарантии и пособия. Понятие и виды трудового стажа.

В результате изучения темы обучающийся должен

Знать/понимать:

Уметь характеризовать основные черты, порядок заключения и расторжения трудового договора, порядок рассмотрения споров в сфере трудовых отношений. Уметь приводить примеры ф сфере трудовых отношений. Уметь работать с текстом учебника, выделять главное, использовать ранее изученный материал для решения познавательных задач.

Глава 4. . Административное право (7 ч.)

Административные правоотношения. Административные правонарушения. Административная ответственность, ее основания. Понятие административного права. Субъекты административного права. Органы исполнительной власти. Государственные служащие.

Производство по делам об административных правонарушениях. Органы и способы рассмотрения административных споров.

В результате изучения темы обучающийся должен

Знать/понимать:

Знать основные положения урока. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы.

Высказывать свою точку зрения или обосновывать известную.

Уметь самостоятельно работать с текстом учебника и документами делать выводы.

Глава 5. Уголовное право (7ч.)

Понятие преступления. Действие уголовного закона. Действие уголовного закона. Понятие уголовной ответственности, ее основания. Понятие и цели наказания. Виды наказаний. Ответственность несовершеннолетних. Меры процессуального принуждения. Досудебное производство. Судебное производство. Защита прав обвиняемого, потерпевшего и свидетеля в уголовном процессе.

В результате изучения темы обучающийся должен

Знать/понимать:

Понятия: преступление, презумпция невиновности, состояние аффекта, смягчающее и отягчающее обстоятельство.

Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы.

Высказывать свою точку зрения или обосновывать известную.

Уметь самостоятельно работать с текстом учебника и документами делать выводы.

Глава 6. Экологическое и международное право (9ч.)

Экологические правоотношения. Право на благоприятную окружающую среду и способы его защиты. Экологические правонарушения. Юридическая ответственность за причинение вреда окружающей среде. Виды ответственности за экологические правонарушения.

Структурный характер экологического права.

В результате изучения темы обучающийся должен

Знать/понимать:

Понятия: окружающая среда, экология. Знать, в чем состоит специфика экологических отношений, составные части окружающей среды, основные экологические права граждан, в чем заключаются особенности экологических правонарушений, в чем заключаются способы экологической защиты, знать виды ответственности за экологические правонарушения

Понятие международного права Международные правоотношения. Субъекты международного права. *Международный договор*. Источники международного права.

Права человека как отрасль современного международного права. Международные документы о правах человека. Защита прав человека в условиях мирного времени. Понятие гуманитарного права. Международная защита прав человека в условиях военного времени. Европейский суд по правам человека.

В результате изучения темы обучающийся должен

Знать/понимать:

Понятия: международное право, субъекты международного права, источники международного права, гуманизм, международный договор, международный обычай, акты международных конференций и организаций, нормы международного права, знать наиболее важные положения характеризующие сущность международного права, знать основные субъекты международного права. Понимать роль международных защитных организаций в защите прав человека. Характеризовать современное положение в области международного гуманитарного права.

Высказывать свою точку зрения или обосновывать известную.

Глава 7. Процессуальное право (11 ч.)

Профессиональное юридическое образование. Особенности профессиональной юридической деятельности. Профессиональная этика. Юридические профессии: судьи и адвокаты. Юридические профессии: прокуроры, нотариусы, следователи.

Особенности профессиональной юридической деятельности.

В результате изучения темы обучающийся должен

Знать/понимать:

Знать основные положения урока.

Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы.

Тематическое планирование по праву 10 класс

№	Раздел, тема	Кол час.	Тип уро-ка	Требования к уровню подготовки учащихся	Дом задание	Вид контроля, измерители	Оборудование
Тема 1. Право и государство (1ч.)							
1	Происхождение права и государства. Возникновение и развитие права.	1	Лекция	<u>Уметь</u> высказывать свое мнение, работать с текстом учебника, отвечать на поставленные вопросы, давать определение понятий. Объяснять связь государства и права. Называть и характеризовать теории происхождения государства и права. Характеризовать важнейшие элементы процесса появления государства и права.	§ 1,2 стр. 6-11, вопросы №1-6 стр. 14	Устный опрос	Учебник Мультимедийная презентация
Глава 2. Вопросы теории государства и права (3 ч.)							
2	Что такое государство?	1	Лекция	<u>Знать</u> основные положения урока: что такое государство и его признаки; теории происхождения государства; <u>Уметь</u> анализировать. Делать выводы. Отвечать на вопросы.	§ 4 стр. 33-39, вопросы №1-6 стр.39	Опрос. Письменные задания	Учебник Мультимедийная презентация
3	Что такое право?	1	Комб	<u>Знать</u> основные положения урока, что такое право и нормы права; каковы источники права и виды правовой нормы. <u>Уметь</u> анализировать. Делать выводы. Отвечать на вопросы.	§ 5 стр. 39-45, вопросы №1-6 стр.45	Устный опрос, тест	Учебник Мультимедийная презентация

4	Правовое государство	1	Комб	<u>Знать</u> основные положения урока. <u>Уметь</u> анализировать. Делать выводы. Отвечать на вопросы. Называть причины скептического отношения некоторых людей к идее правового государства. Характеризовать основные признаки правового государства.	§ 6 стр.45-51, вопросы №1-5	Опрос. Письменные задания.	Учебник Мульти-медийная презентация
Тема 2. Конституционное право РФ. (13 ч.)							
5	Понятие Конституции. Общая характеристика Конституции РФ	1	Лекция	<u>Знать</u> основные положения урока. <u>Уметь</u> анализировать основы конституционного строя России. Делать выводы. Отвечать на вопросы. Объяснять свою точку зрения.	§ 7,8, стр.51-57, вопросы №1-5	Опрос. Письменные задания.	Учебник Мульти-медийная презентация
6	Основы конституционного строя РФ.	1	Семинар	<u>Знать</u> основные положения урока. <u>Уметь</u> анализировать. Делать выводы. Отвечать на вопросы. Объяснять свою точку зрения. Характеризовать роль Боярской Думы и Земского собора в системе власти Московской Руси. Объяснять отношение российского общества к конституционным проектам. Знать, России были приняты Основные государственные законы и какое значение они имели. Давать характеристику конституций, принятых в СССР и в России после 1917г.	§ 9 стр.57-62, вопросы №1-5	Устный опрос, тест	Учебник Мульти-медийная презентация
7	Федеративное устройство	1	Лекция	<u>Знать</u> основные положения урока: что такое федерация и конфедерация. <u>Уметь</u> анализировать. Делать выводы.	§ 10, стр.62-68, вопросы	Устный опрос, тест	Учебник Мульти-медийная

				Отвечать на вопросы. Умение работать с текстом учебника, выделять главное, использовать ранее изученный материал для решения познавательных задач	№1-5		презентация
8	Президент РФ.	1	Комб	<u>Знать</u> основные положения урока. <u>Уметь</u> анализировать. Делать выводы. Отвечать на вопросы .Высказывать собственную точку зрения или обосновывать известные. Умение работать с текстом учебника, выделять главное	§ 11 стр.68- 74, вопросы №1-5	Устный опрос, тест	Учебник Мульти-медийная презентация
9	Федеральное Собрание	1	Комб	<u>Знать</u> основные положения урока – какова роль органов представительной власти. <u>Уметь</u> анализировать. Делать выводы. Отвечать на вопросы. Высказывать собственную точку зрения или обосновывать известные. Умение работать с текстом учебника, выделять главное.	§ 12 стр. 74-79, вопросы №1-5	Устный опрос, тест	Учебник Мульти-медийная презентация
10	Правительство РФ. Судебная власть. Прокуратура.	1	Практикум	<u>Знать</u> основные положения урока о составе правительства РФ, судебной системы. <u>Уметь</u> анализировать. Делать выводы. Умение работать с текстом учебника, выделять главное, использовать ранее изученный материал для решения задач	§ 13 стр. 79-86, вопросы №1-5	Устный опрос, тест	Учебник Мульти-медийная презентация
11	Местное самоуправление	1	Лекция	<u>Знать</u> основные положения урока о функциях и роли органов местного самоуправления. <u>Уметь</u> анализировать. Делать выводы.	§ 14 стр. 86-93, вопросы №1-5	Устный опрос, тест	Учебник Документы
12	Международные договора о правах	1	Практикум	<u>Знать</u> основные положения урока – о международных документах по правам	§ 16 стр. 86-93,	Устный опрос, тест	Учебник Кодексы

	человека			человека. <u>Уметь</u> анализировать. Делать выводы .Отвечать на вопросы. Высказывать собственную точку зрения или обосновывать известные.	вопросы №1-5		Правовые акты
13	Гражданские права	1	Комб	<u>Знать</u> основные положения урока о системе гражданских прав человека. <u>Уметь</u> анализировать. Делать выводы. Отвечать на вопросы. Высказывать собственную точку зрения или обосновывать известные. Умение работать с текстом учебника	§ 17 стр. 93-97, вопросы №1-5	Устный опрос, тест	Учебник Кодексы Правовые акты
14	Политические права	1	Комб	<u>Знать</u> основные положения урока о системе политических прав человека. <u>Уметь</u> анализировать. Делать выводы. Высказывать собственную точку зрения или обосновывать известные.	§ 18 стр. 97- 103	Устный опрос, тест	Учебник Кодексы Правовые акты
15	Экономические, социальные и культурные права	1	Семинар	<u>Знать</u> основные положения урока об экономических, политических, культурных правах человека. <u>Уметь</u> анализировать. Делать выводы. Отвечать на вопросы. Умение работать с текстом учебника, выделять главное, использовать ранее изученный материал для решения	§ 19 стр. 103-107, вопросы №1-4	Устный опрос, тест	Учебник Кодексы Правовые акты
16	Права ребенка	1	Семинар	<u>Знать</u> основные положения урока о правах ребенка. <u>Уметь</u> анализировать. Делать выводы. Высказывать собственную точку зрения или обосновывать известные. Умение работать с текстом учебника, выделять главное, использовать ранее изученный материал для решения познавательных	§ 16 стр. 110-125, вопросы №1-4	Устный опрос, тест	Учебник Кодексы Правовые акты

				задач			
17	Избирательное право. Избирательный процесс.	1	Лекция	<u>Знать</u> основные положения урока. <u>Уметь</u> анализировать. Делать выводы о принципах пропорциональной и мажоритарной система. Отвечать на вопросы. Высказывать собственную точку зрения или обосновывать известные. Умение работать с текстом учебника, выделять главное.	§ 16 стр. 110-125, вопросы №1-4	Устный опрос, тест	Учебник Кодексы Правовые акты Презентация

Тематическое планирование по праву 11 класс

№	Раздел, тема	Кол час.	Тип урока	Требования к уровню подготовки учащихся	Дом задание	Вид контроля, измерители	Оборудование
Глава 4. Гражданское право (4 ч.)							
1	Гражданское право.	1	Комб	<u>Знать</u> основные положения урока. Гражданское право. Отношения, регулируемые гражданским правом. Участники гражданско-правовых отношений. Физические и юридические лица. Источники гражданского права. Особенности гражданского кодекса РФ <u>Уметь</u> анализировать ГК РФ. Делать выводы. Отвечать на вопросы.	§ 23	Опрос. Работа с УК РФ	Учебник презентация
2	Обязательственное право	1	Комб	<u>Знать</u> основные положения урока. Договор. Последствия невыполнения	§ 24	Опрос. Письменные	Учебник презентация

				договоров. Обязательственное право. Обязательство. Договор и сделка их сходство и различия. Стороны договора. Виды договоров, предусмотренные обязательственным правом. Гражданские споры. Гражданское процессуальное право. Судебная процедура по гражданским спорам. <u>Уметь</u> анализировать различные виды договоров; работать с разными источниками информации; делать выводы; отвечать на вопросы.		задания. Творческое задание	
3	Право собственности	1	Лекция	Знать основные положения урока: что такое право собственности, субъекты права собственности; формы собственности; основания возникновения и прекращения права собственности. Уметь анализировать. Делать выводы. Отвечать на вопросы. Высказывать собственную точку зрения или обосновывать известные Знать основные положения урока. Объяснять, какими свойствами обладают граждане, участвующие в гражданско–правовых отношениях. Объяснять смысл понятий. Характеризовать понятия дееспособность и определять случаи признания гражданина недееспособным	§ 25-26	Опрос. Письменные задания. Творческое задание Работа с УК РФ Правомочия собственника.	Учебник презентация
4	Предпринимательство.	1	Комб	Знать основные положения урока.	§ 27-28	Опрос.	Учебник

	Защита нематериальных благ.			Уметь анализировать. Делать выводы. Отвечать на вопросы. Высказывать собственную точку зрения или обосновывать известные.		Письменные задания. Творческое задание	презентация
Глава 5. Налоговое право (2 ч.)							
5	Налоговое право. Налоговые органы.	1	Комб	Знать основные положения урока: виды налогов и налоговые обязательства. Уметь анализировать. Делать выводы. Отвечать на вопросы. Высказывать собственную точку зрения или обосновывать известные. Умение работать с текстом учебника, выделять главное, использовать ранее изученный материал для решения познавательных задач	§ 29	Тест Письменные задания. Творческое задание	Учебник презентация
6	Налоги с физических лиц. Ответственность за уклонение от уплаты налогов.	1	Комб	Знать основные положения урока. Уметь анализировать. Делать выводы. Отвечать на вопросы. Высказывать собственную точку зрения или обосновывать известные. Умение работать с текстом учебника, выделять главное, использовать ранее изученный материал для решения познавательных задач	§ 30-31	Опрос. Письменные задания. Творческое задание	Учебник презентация
Глава 6. Семейное право (3 ч.)							
7	Семейное право. Брак, условия его заключения.	1	Комб	Знать основные положения урока: что такое брак, порядок и условия вступления в брак. Уметь анализировать. Делать выводы.	§ 32, 33	Тест Письменные задания. Творческое задание	Учебник презентация

				Отвечать на вопросы Умение работать с текстом учебника, выделять главное, использовать ранее изученный материал для решения познавательных задач			
8	Права и обязанности супругов.	1	Комб	Знать основные положения урока – права и обязанности родителей и детей по семейному законодательству. Уметь анализировать. Делать выводы. Отвечать на вопросы. Высказывать собственную точку зрения или обосновывать известные.	§ 34	Опрос. Письменные задания. Творческое задание	Учебник презентация
9	Права и обязанности родителей и детей.	1	Комб	Знать основные положения урока Уметь анализировать. Делать выводы. Отвечать на вопросы. Высказывать собственную точку зрения или обосновывать известные.	§ 35	Опрос. Письменные задания. Творческое задание	Учебник презентация
Глава 7. Трудовое право (2 ч.)							
10	Трудовое право.	1	Комб	Знать основные положения урока – трудовой договор, порядок приема и увольнения. Уметь анализировать. Делать выводы. Отвечать на вопросы. Высказывать собственную точку зрения или обосновывать известные. Умение работать с текстом учебника, выделять главное, использовать ранее изученный материал для решения познавательных задач	§ 36-37	Тест Письменные задания. Творческое задание	Учебник презентация
11	Охрана труда. Ответственность по	1	Комб	Знать основные положения урока. Уметь анализировать. Делать выводы. Отвечать на вопросы. Высказывать	§ 38-39	Опрос. Письменные задания.	Учебник презентация

	трудовому праву.			собственную точку зрения или обосновывать известные. Умение работать с текстом учебника, выделять главное, использовать ранее изученный материал для решения познавательных задач		Творческое задание	
Глава 8. Административное право (2 ч.)							
12	Административное право.	1	Комб	Знать основные положения урока. Уметь анализировать. Делать выводы. Отвечать на вопросы. Высказывать собственную точку зрения или обосновывать известные. Умение работать с текстом учебника.	§ 40	Тест Письменные задания. Творческое задание	Учебник презентация
13	Административная ответственность.	1	Комб	Знать основные положения урока Уметь анализировать. Делать выводы. Отвечать на вопросы. Высказывать собственную точку зрения или обосновывать известные. Умение работать с текстом учебника и юридической литературой	§ 41	Опрос. Письменные задания. Творческое задание	Учебник презентация
Глава 9. Уголовное право (2 ч.)							
14	Преступление.	1	Комб	Знать основные положения урока. Уметь анализировать. Делать выводы. Отвечать на вопросы. Высказывать собственную точку зрения или обосновывать известные. Умение работать с текстом учебника и УК РФ.	§ 42-43	Тест Письменные задания. Творческое задание	Учебник презентация

15	Уголовная ответственность.	1	Практикум	Знать основные положения урока. Уметь анализировать. Делать выводы. Отвечать на вопросы. Высказывать собственную точку зрения или обосновывать известные. Умение работать с текстом учебника и УК РФ.	§ 44	Письменные задания. Творческое задание	Учебник презентация
Глава 10. Правовая культура (1 ч)							
16	Правовая культура: содержание и совершенствование.	1	Семинар	Знать основные положения курса. Уметь сопоставлять культуру и антикультуру. Делать выводы. Отвечать на вопросы.	§ 45-46, подготовка к зачету	Работа по вопросам семинара	Учебник презентация
17	ИОТГОВОЕ ПОВТОРЕНИЕ	1	Зачет				

Учебно-тематический план по курсу «Право» в 10 классе (34 час.)

№	Тема	Количество час.
Раздел I	История и теория государства и права	9 час.
Тема 1	История государства и права	4
1	Происхождение государства и права	1
2	Из истории российского права	1
3	Реформа российского права после 1991г.	1
4	Тест «История государства и права»	1
Тема 2	Вопросы теории государства и права	5
5	Что такое государство?	1
6	Что такое право?	1
7	Что такое право?	1
8	Правовое государство	1
9	Контрольная работа «Государство и право»	1
Раздел II	Конституционное право	24 час
Тема 3	Конституция Российской Федерации	24
10	Понятие Конституции	1
11	Общая характеристика Конституции РФ	1
12	Основы конституционного строя	1
13	Основы конституционного строя	1
14	Тест «Основы конституционного строя»	1
15	Федеративное устройство	1
16	Президент РФ	1
17	Федеральное Собрание	1
18	Федеральное Собрание	1

19	Правительство РФ	1
20	Судебная власть. Прокуратура.	1
21	Местное самоуправление	1
22	Права и свободы человека и гражданина	1
23	Международные договоры о правах человека	1
24	Гражданские права	1
25	Политические права	1
26	Экономические, социальные и культурные права	1
27	Тест «Права и свободы человека». Права ребенка	1
28	Избирательное право	1
29	Тест «Избирательное право». Избирательный процесс	1
30	Избирательный процесс	1
31	Зачет «Конституционное право»	1
32-33	Итоговая контрольная работа за 10 класс	2
34	Резерв	1 час.

Учебно-тематический план по курсу «Право» в 11 классе (34 час.)

№	Тема	Количество час.
Раздел III	Гражданское, налоговое и семейное право	16 час.
Тема 4	Гражданское право	8
1	Понятие и источники гражданского права	1
2	Обязательственное право	1
3	Право собственности	1
4	Гражданская правоспособность и дееспособность	1
5	Предпринимательство	1
6	Защита нематериальных благ. Причинение и возмещение	1

	вреда.	
7	Зачет «Гражданское право»	1
8	Контрольная работа «Гражданское право»	1
Тема 5	Налоговое право	3
9	Налоговое право. Налоговые органы	1
10	Ответственность за уклонение от уплаты налогов	1
11	Тест «Налоговое право»	1
Тема 6	Семейное право	5
12	Понятие и источники семейного права	1
13	Брак, условия его заключения	1
14	Права и обязанности супругов	1
15	Права и обязанности родителей и детей	1
16	Контрольная работа «Семейное право»	1
Раздел IV	Трудовое, административное и уголовное право	14 час.
Тема 7	Трудовое право	5
17	Понятие и источники трудового права	1
18	Трудовой договор. Коллективный договор	1
19	Оплата труда. Охрана труда.	1
20	Трудовые споры. Ответственность по трудовому праву	1
21	Контрольная работа «Трудовое право»	1
Тема 8	Административное право	3
22	Административное право. Административные правонарушения	1
23	Административная ответственность	1
24	Тест «Административное право»	1
Тема 9	Уголовное право	6
25	Понятие и источники уголовного права	1

26	Преступления	1
27	Преступления	1
28	Уголовная ответственность	1
29	Тест «Уголовное право»	1
30	Зачет «Отрасли права»	1
Раздел V	Правовая культура	2 час.
Тема10	Правовая культура	2
31	Содержание правовой культуры	1
32	Совершенствование правовой культуры	1
33	Итоговая контрольная работа	1 час
34	Резерв	1 час

Список литературы

1. Азаркин Н.М. История юридической мысли России: Курс лекций. М, 2009
2. Алексеев С.С. Уроки. Тяжкий путь России к праву. М, 2007.
3. Арон Р. Демократия и тоталитаризм. М., 2003.
4. Баглай М.В. Дорога к свободе. М., 2004.
5. Берлин И. История свободы: Россия М., 2001.
6. Боголюбов Л.Н. Право Учебник для учащихся 10,11 классов общеобразовательных учреждений (профильный уровень). М., «Просвещение», 2008.
7. Власть и право: Из история русской правовой мысли. Л., 2000.
8. История русской правовой мысли: Биографии, документы, публикации. М., 2008.
9. Кашанина Т. В., Кашанин А. В. Основы государства и права 10-11 класс. – М., 2002.
10. Котляревский С.А. Правовое государство и внешняя политика М., 2009.
11. Мухаев Р.Т. Хрестоматия по истории государства и права, политологии, истории политических и правовых учений. М., 2010.
12. Никитин А. Ф. Правоведение 10-11 класс. – М., 2014.
13. Никитин А. Ф. Основы права 10-11 класс. – М., 2007.
14. Певцова Е. А. Право. Основы правовой культуры. 10 класс. В 2-ух частях. – М., 2011.
15. Певцова Е. А. Право. Основы правовой культуры. 11 класс. В 2-ух частях. – М., 2012.
16. Политическая история России: Хрестоматия для вузов. М., 2006.
17. Сахаров А.Д. Мир. Прогресс. Права человека. М, 2010.
18. Шершеневич Г.Ф. Общая теория права. М., 2010.
19. Юридические словари, справочники, энциклопедии.

Перечень учебно – методического обеспечения.

1. В.М. Сапогов. Поурочные методические разработки. 10-11 класс. Изд. «Русское слово» М.: 2009.
2. Гражданский кодекс РФ. – М., 2016.
3. Трудовой кодекс РФ. – М., 2016.
4. Уголовный кодекс РФ. – М., 2016.
5. Семейный кодекс РФ. – М., 2016.
6. Кодекс об административных правонарушениях РФ. – М., 2016.
7. Конституция РФ – М., 2016.
8. Комментарии к Конституции РФ. – М., 2008
9. Теория государства и прав: Учебник /под ред. А.В. Малько. М., 2006.
10. Международное право: Учебник / Н.А. Ушаков. М., 2005.
11. Правоохранительные органы: Учебник/ Л.К. Савюк М., 2006.
12. Интернет ресурсы (федеральный правовой портал «Юридическая Россия» и др.)
13. Оборудование: ПК, образовательные диски, раздаточный материал (схемы, таблицы, тесты).