

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ГОРОДА КУРГАНА «ГИМНАЗИЯ № 27»

Принято на педагогическом
совете гимназии
Протокол № 1
от 30. 08. 2016 г.



И.Б. Черепанова
Приказ № 144 от 01.09. 2016 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебного предмета
«Технология»
10-11 класс (базовый уровень)

Курган 2016

Составитель программы: Ягодницын В.И., учитель технологии высшей квалификационной категории МБОУ «Гимназия № 27»

Пояснительная записка

Настоящая программа по технологии ориентирована на учащихся 10-11 классов МБОУ «Гимназия № 27», освоивших базовый курс технологии в основной школе.

Перечень нормативных документов и материалов, на основе которых составлена рабочая программа:

1. Федеральный компонент государственного стандарта общего образования.
2. Учебный план МБОУ «Гимназия № 27».
3. Стандарт основного общего образования по технологии.
4. Примерная программа основного общего образования по технологии;
5. Авторская программа по технологии (базовый уровень). 10-11 классы ВД Симоненко, Н.В. Матяш. - М.: Вентана-Граф, 2012.

Изучение технологии на ступени основного общего образования направлено на достижение следующих целей:

- освоение знаний о составляющих технологической культуры, ее роли в общественном развитии; научной организации производства и труда; методах творческой, проектной деятельности; способах снижения негативных последствий производственной деятельности на окружающую среду и здоровье человека; путях получения профессии и построения профессиональной карьеры;
- овладение умениями рациональной организации трудовой деятельности, проектирования и изготовления лично или общественно значимых объектов труда с учетом эстетических и экологических требований; сопоставление профессиональных планов с состоянием здоровья, образовательным потенциалом, личностными особенностями;
- развитие технического мышления, пространственного воображения, способности к самостоятельному поиску и использованию информации для решения практических задач в сфере технологической деятельности, к анализу трудового процесса в ходе проектирования материальных объектов или услуг; навыков делового сотрудничества в процессе коллективной деятельности;
- воспитание уважительного отношения к технологии как части общечеловеческой культуры, ответственного отношения к труду и результатам труда;
- формирование готовности и способности к самостоятельной деятельности на рынке труда, товаров и услуг, продолжению обучения в системе непрерывного профессионального образования.

Задачи:

- формирование политехнических знаний и экологической культуры;
- привитие элементарных знаний и умений по ведению домашнего хозяйства и расчету бюджета семьи;
- ознакомление с основами современного производства сферы услуг;
- развитие самостоятельности и способности учащихся решать творческие и изобретательские задачи;
- обеспечение учащимся возможностей самопознания, изучения мира профессий, выполнения профессиональных проб целью профессионального самоопределения;
- воспитание трудолюбия, предприимчивости, коллективизма, человечности и милосердия, обязательности, честности, ответственности и порядочности;
- овладение основными понятиями рыночной экономики, менеджмента и маркетинга и умением применять их при реализации собственной продукции и услуг;
- использование в качестве объектов труда потребительских изделий и оформление их с учетом требований дизайна и декоративно-прикладного искусства для повышения конкурентоспособности при реализации. Развитие эстетического чувства и художественной инициативы ребенка.

В учебном плане МБОУ «Гимназия № 27» в 10 и 11 классах отведено 68 часов (из расчета 1 час в неделю) для изучения образовательной области «Технология».

Формы организации обучения:

- Комбинированный урок;
- Урок-лекция;
- Урок-демонстрация;
- Урок-практикум;
- Творческая работа;
- Урок-игра;
- Урок-консультация.

На большей части учебных занятий используется самостоятельная интеллектуальная и практическая деятельность учащихся, в сочетании с фронтальной, групповой, индивидуальной формой работы школьников.

Технологии обучения:

- Традиционное обучение;
- Развивающее обучение;
- Элементы личностно-ориентированного обучения;
- Дифференцированное обучение;
- Проектная деятельность.

Учебно-методический комплект

№	Автор	Название	Год издания	Издательство
1	В.Д. Симоненко	Технология 10-11 класс	2012	«Вентана-Граф»
2	В.Д. Симоненко	Авторская программа 10-11 класс	2012	«Вентана-Граф»

**Учебно-тематический план
10 класс**

№ темы	Название темы	Количество часов	Практические работы
1	Производство, труд и технология	9	
2	Технология проектирования и создания материальных объектов или услуг.	15	1
3	Творческая проектная деятельность.	10	10
Итого:		34	11

11 класс

№ темы	Название темы	Количество часов	Практические работы
1	Технология проектирования и создания материальных объектов или услуг. Творческая проектная деятельность.	16	6
2	Производство, труд и технология	8	3
3	Профессиональное самоопределение и карьера	8	4
4	Творческая проектная деятельность.	2	
Итого:		34	13

Содержание 10 класс

Производство, труд и технологии. Технологии и труд как части общечеловеческой культуры (9 часов)

Правила ТБ. Технология как часть общечеловеческой культуры. Взаимосвязь технологий, организации производства и характера труда.

Взаимовлияние уровня развития науки, техники и технологии. Машиностроение. Обработка конструкционных материалов. Основные технологии электротехнического производства.

Современные технологии сферы бытового обслуживания. Характеристика технологий здравоохранения. Сущность социальных и политических технологий.

Технологическая культура в структуре общей культуры. Основные составляющие культуры труда работника. Эстетика труда.

Хозяйственная деятельность человека как основная причина загрязнения окружающей среды. Основные источники загрязнения атмосферы, почвы и воды. Утилизация отходов.

Особенности рынка потребительских товаров и услуг. Основные положения законодательства о правах потребителя и производителя.

Технология проектирования и создания материальных объектов или услуг (15 часов)

Понятие «профессия». Основные виды профессиональной направленности. Значение инновационной деятельности предприятия в условиях конкуренции. Инновационные продукты и технологии.

Определение цели проектирования. Источники информации для разработки. Специальная и учебная литература. Бизнес-план.

Методы сбора и систематизации информации. Оценка достоверности информации. Использование опросов для определения потребительских качеств инновационных продуктов.

Виды нормативной документации. Состав проектной документации Составление технологической карты. Учет требований безопасности при проектировании.

Понятие о психологии творческой деятельности. Роль подсознания. Влияние творческой деятельности на развитие качеств личности. Виды творческой деятельности. Виды упражнений для развития творческих способностей.

Выбор цели в поисковой деятельности. Значение этапа постановки задачи. Способы повышения творческой активности личности. Цели и правила проведения мозгового штурма. Методы оценки качества материального объекта или услуги. Экспертная оценка. Проведение испытаний.

Определение цели презентации. Выбор формы презентации. Методы подачи информации.

Творческая проектная деятельность (10 часов)

Организация проектной деятельности. Творческий проект и его основные элементы. Алгоритм выполнения проекта. Банк идей проектов. Определение потребности в данном проекте. Определение темы и формулировка обоснования проекта. Выполнение эскиза проекта.

Исследование проблем проектируемого объекта и поиск путей их разрешения. Поиск наиболее подходящего варианта проектирования.

Правила оформления чертежей проекта, выполнение рисунков, эскизов, схем, таблиц.

Выбор материалов, инструментов и приспособлений.

Составление маршрутного листа или технологической документации.

Технология изготовления проекта, последовательное и окончательное выполнение проекта.

Содержание 11 класс

11 класс

Технология проектирования и создания материальных объектов или услуг. Творческая проектная деятельность. (16 часов)

Выбор направления сферы деятельности для выполнения проекта. Определение требований и ограничений к объекту проектирования. Выбор объекта проектирования.

Выбор наиболее удачного варианта проектируемого изделия с использованием метода ТРИЗ.

Выбор материала для изготовления проекта. Составляющие себестоимости продукции, накладные расходы, формулы себестоимости. Расчет себестоимости проектных работ.

Формула прибыли. Статьи расходов проекта. Цена проекта. Стандартизация при проектировании. Проектная документация: резюме по дизайну, проектная спецификация.

Использование компьютера для выполнения проектной документации. Проектная документация: технический рисунок, чертеж, сборочный чертеж. Выполнение технических рисунков и рабочих чертежей проектируемого изделия.

Технологический процесс изготовления нового изделия. Технологическая операция. Технологический переход.

Содержание и составление технологической карты. Реализация технологического процесса изготовления деталей. Процесс сборки изделия из деталей. Соблюдение правил безопасной работы.

Промежуточный контроль этапов изготовления. Понятие качества материального объекта, услуги, технического процесса. Критерии оценки результатов проектной деятельности.

Проведение испытаний объекта. Самооценка проекта. Рецензирование. Критерии оценки выполненного проекта. Критерии оценки защиты проекта.

Выбор формы презентации. Использование в презентации технических средств. Презентация проектов и результатов труда. Оценка проектов.

Производство, труд и технологии (8 часов)

Виды деятельности человека. Профессиональная деятельность, ее цели, принципиальное отличие от трудовой деятельности. Человек как субъект профессиональной деятельности.

Исторические предпосылки возникновения профессий. Разделение труда. Формы разделения

труда. Специализация как форма общественного разделения труда и фактор развития производства. Понятие кооперации. Понятия специальности и перемены труда. Производство как преобразовательная деятельность. Составляющие производства. Средства производства: предметы труда, средства труда, (орудия производства). Технологический процесс. Продукты производственной (преобразовательной) деятельности: товар, услуги. Материальная и нематериальная сферы производства. Их состав, соотношение и взаимосвязи. Особенности развития сферы услуг. Формирование межотраслевых комплексов. Производственное предприятие. Производственное объединение. Научно-производственное объединение. Структура производственного предприятия. Система нормирования труда, ее назначение. Виды норм труда. Организации. Устанавливающие и контролируемые нормы труда. Система оплаты труда. Тарифная система и ее элементы: тарифная ставка и тарифная сетка. Сдельная, повременная и договорная формы оплаты труда. Виды, примечание и способы расчета. Роль формы заработной платы в стимулировании труда. Понятие культуры труда. Составляющие культуры труда. Технологическая дисциплина. Умение организовывать свое рабочее место. Дизайн рабочей зоны и зоны отдыха. Научная организация труда. Обеспечение охраны и безопасности труда. Эффективность трудовой деятельности. Понятие «мораль» и «нравственность». Категории нравственности. Нормы морали. Этика как учение о законах нравственного поведения. Профессиональная этика и ее виды.

Профессиональное самоопределение и карьера (8 часов)

Этапы и результаты профессионального становления личности. Выбор профессии. Профессиональная обученность. Профессиональная компетентность. Профессиональное мастерство. Понятия карьеры. Должностного роста, призвания. Факторы, влияющие на профессиональную подготовку и профессиональный успех. Планирование профессиональной карьеры. Рынок труда и профессий. Конъюнктура рынка труда и профессий. Спрос и предложения на различные виды профессионального труда. Способы изучения рынка труда и профессий. Средства получения информации о рынке труда и путях профессионального образования. Профконсультационная помощь: цели и задачи. Справочно-информационные, диагностические, медико-психологические, корректирующие, развивающие, формирующие центры профессиональной консультации. Методы и их работы. Общее и профессиональное образование. Виды и формы получения профессионального образования. Начальное, среднее и высшее профессиональное образование. Послевузовское профессиональное образование. Региональный рынок образовательных услуг. Методы поиска источников информации о рынке образовательных услуг. Формы самопрезентации. Автобиография как форма самопрезентации для профессионального образования и трудоустройства. Типичные ошибки при собеседовании. Правила самопрезентации при посещении организации.

Творческая проектная деятельность (2 часа)

Определение жизненных целей и задач. Составление плана действий по достижению намеченных целей. Выявление интересов, способностей, профессионально важных качеств. Обоснование выбора специальности и учебного заведения

Требования к уровню подготовки выпускников

Знать/понимать:

- Влияние технологий на общественное развитие.
- Составляющие современного производства товаров или услуг.
- Способы снижения негативного воздействия на окружающую среду.
- Способы организации труда, индивидуальной и коллективной работы.

- Основные этапы проектной деятельности.
- Источники получения информации о путях получения профессионального образования и трудоустройства.

Уметь:

- Оценивать потребительские качества товаров и услуг.
- Изучать потребности потенциальных покупателей на рынке товаров и услуг.
- Составлять планы деятельности по изготовлению и реализации продукта труда.
- Использовать методы решения творческих задач в технологической деятельности.
- Проектировать материальный объект или услугу; оформлять процесс и результаты проектной деятельности.
- Организовывать рабочее место; выбирать средства и методы реализации проекта.
- Выполнять изученные технологические операции.
- Планировать возможное продвижение материального объекта или услуги на рынке товаров и услуг.
- Уточнять и корректировать профессиональные намерения.

Применять полученные знания и умения в выбранной области деятельности:

- Для проектирования материальных объектов или услуг; повышения эффективности своей практической деятельности; организации трудовой деятельности при коллективной форме труда.
- Решения практических задач в выбранном направлении технологической подготовки.
- Самостоятельного анализа рынка образовательных услуг и профессиональной деятельности.
- Рационального поведения на рынке труда, товаров и услуг.
- Составление резюме и проведения самопрезентации.

Критерии и нормы оценки

Устный опрос:

Оценка «5» ставится, если учащийся: полностью освоил учебный материал; умеет изложить его своими словами; самостоятельно подтверждает ответ конкретными примерами; правильно и обстоятельно отвечает на дополнительные вопросы учителя.

Оценка «4» ставится, если учащийся: в основном усвоил учебный материал, допускает незначительные ошибки при его изложении своими словами; подтверждает ответ конкретными примерами; правильно отвечает на дополнительные вопросы учителя.

Оценка «3» ставится, если учащийся: не усвоил существенную часть учебного материала; допускает значительные ошибки при его изложении своими словами; затрудняется подтвердить ответ конкретными примерами; слабо отвечает на дополнительные вопросы.

Оценка «2» ставится, если учащийся: почти не усвоил учебный материал; не может изложить его своими словами; не может подтвердить ответ конкретными примерами; не отвечает на большую часть дополнительных вопросов учителя.

Практическая работа:

«5» - работа выполнена в заданное время, самостоятельно, с соблюдением технологической последовательности, качественно и творчески;

«4» - работа выполнена в заданное время, самостоятельно, с соблюдением технологической последовательности, при выполнении отдельных операций допущены небольшие отклонения; общий вид изделия аккуратный;

«3» - работа выполнена в заданное время, самостоятельно, с нарушением технологической последовательности, отдельные операции выполнены с отклонением от образца (если не было на то установки); изделие оформлено небрежно или не закончено в срок;

«2» – ученик самостоятельно не справился с работой, технологическая последовательность нарушена, при выполнении операций допущены большие отклонения, изделие оформлено небрежно и имеет незавершенный вид.

Проект:

1. Оригинальность темы и идеи проекта.
2. Конструктивные параметры (соответствие конструкции изделия; прочность, надежность; удобство использования).
3. Технологические критерии (соответствие документации; оригинальность применения и сочетание материалов; соблюдение правил техники безопасности).
4. Эстетические критерии (композиционная завершенность; дизайн изделия; использование традиций народной культуры).
5. Экономические критерии (потребность в изделии; экономическое обоснование; рекомендации к использованию; возможность массового производства).
6. Экологические критерии (наличие ущерба окружающей среде при производстве изделия; возможность использования вторичного сырья, отходов производства; экологическая безопасность).
7. Информационные критерии (стандартность проектной документации; использование дополнительной информации).

Учебно-методическое обеспечение

№ п/п	Наименование объектов и средств материально-технического обеспечения
1.	Федеральный компонент государственного стандарта общего образования.
2.	Стандарта основного общего образования по Технологии.
3.	Авторская программа по технологии (базовый уровень). 10-11 классы В.Д. Симоненко. - М.: Вентана-Граф, 2012
4.	Технология: 10-11 классы: базовый уровень: методические рекомендации/ Н.В. Матяш, В.Д. Симоненко. – М.: Вентана-Граф, 2012. – 272 с.
5.	Дидактические материалы по всем разделам технологической подготовки обучающихся
6.	Научно- популярная и техническая литература по темам учебной программы
7.	Мультимедиапроектор