

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ГОРОДА КУРГАНА «ГИМНАЗИЯ № 27»

Принято на педагогическом  
совете гимназии  
Протокол № 1  
от 30.08. 2016 г.



И.Б. Черепанова  
Приказ № 144 от 01.09. 2016 г.

**Рабочая учебная программа**  
**элективного курса**  
**«Решение экономических задач»**  
**10 класс**  
**на 2016-2017 учебный год**

Курган 2016

Составитель программы: Коряпина В.В., учитель экономики МБОУ «Гимназия № 27»

## Пояснительная записка

Программа по элективному курсу «Решение экономических задач» для 10-х классов составлена в соответствии с Обязательным минимумом содержания среднего (полного) общего образования. Содержание программы рассчитано на усвоение курса в течение 34 часов учебного времени. В программе приводится распределение учебного времени между наиболее крупными разделами, объединяющими логически связанные между собой вопросы.

Предлагаемый элективный курс соответствует:

- современным целям общего образования;
- основным положениям концепции профильной школы;
- перспективным целям математического образования в школе.

Сегодня успех каждого конкретного человека, а тем самым и процветание общества в целом, зависят от того, будут ли люди действовать в согласии с объективно существующими экономическими закономерностями. Действия, противоречащие этим закономерностям, неизбежно приведут к потерям времени, сил, денежных и материальных ресурсов. И речь идет не только о бизнесменах, менеджерах и банкирах, но и о потребителях и покупателях, рабочих и фермерах, физиках и художниках. Уже очень многим ясно, что для обеспечения своего будущего в новых для России условиях необходимо изучение экономики.

Решение большинства экономических задач предполагает использование математической основы и достаточных знаний по алгебре и геометрии. Программа курса позволяет отработать практически основные экономические понятия в процессе решения задач, провести параллель с экономической реальностью жизни.

### **Цели изучения курса:**

В результате изучения элективного курса учащиеся должны:

- иметь представление о различных методах решения экономических задач;
- знать алгоритмы решения экономических задач;
- сознательно применять приемы мышления: аналогия, сравнение, анализ, синтез;
- уметь применить теоретические знания на практике.

### **Задачи элективного курса:**

- обеспечение прочного и сознательного овладения учащимися системой экономических знаний и умений, необходимых для продолжения образования;
- повышение качества знаний учащихся за счет расширения и углубления знаний в области решения экономических задач;

- развитие логического мышления, интуиции, индивидуальных способностей школьников;

- развитие нравственных качеств личности: настойчивости, трудолюбия, гражданственности;

- оказание помощи учащимся в подготовке к ЕГЭ, олимпиадам;

- оказание помощи при выборе будущей профессии.

### **Принципы построения курса:**

- целесообразность. Объем содержания точно соответствует целям, заданным для каждого раздела и обеспечивает их достижение.

- целостность и системность. Все темы и блоки курса взаимосвязаны по содержанию, логически закончены.

- индивидуальный подход. Ученики изучают материал в том объеме, который удовлетворяет их познавательный интерес в данной области, является для них посильным.

### **Общеучебные умения, навыки и способы деятельности:**

Данная программа предусматривает формирование у учащихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций. В этом направлении приоритетами на этапе среднего (полного) общего образования являются:

- объяснение изученных положений на предлагаемых конкретных примерах;

- решение познавательных и практических задач, отражающих типичные экономические ситуации;

- применение полученных знаний для определения экономически рационального поведения и порядка действий в конкретных ситуациях;

- умение обосновывать суждения, давать определения, приводить доказательства;

- поиск нужной информации по заданной теме в источниках различного типа и извлечение необходимой информации из источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.). Отделение основной информации от второстепенной, критическое оценивание достоверности полученной информации, передача содержания информации адекватно поставленной цели (сжато, полно, выборочно);

- выбор вида чтения в соответствии с поставленной целью (ознакомительное, просмотровое, поисковое и др.);

- работа с текстами различных стилей, понимание их специфики; адекватное восприятие языка средств массовой информации;

- самостоятельное создание алгоритмов познавательной деятельности для решения задач творческого и поискового характера;

- участие в проектной деятельности, владение приемами исследовательской деятельности, элементарными умениями прогноза (умение отвечать на вопрос: «Что произойдет, если...»);

- пользования мультимедийными ресурсами и компьютерными технологиями для обработки, передачи, систематизации информации, создания баз данных, презентации результатов познавательной и практической деятельности;

- владение основными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия, полемика), следование этическим нормам и правилам ведения диалога (диспута).

Программа призвана помочь осуществлению выпускниками осознанного выбора путей продолжения образования или будущей профессиональной деятельности.

**Распределение учебного времени по темам**

| Наименование тем                                                                | Количество часов |
|---------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| <b>Раздел I Введение в экономику</b>                                            | <b>3</b>         |
| <b>Тема 1.1</b> Виды экономических благ                                         | 1                |
| <b>Тема 1.2</b> Методы экономических исследований                               | 1                |
| <b>Тема 1.3</b> Потребности и экономические блага                               | 1                |
| <b>Раздел II Факторы современного производства и доходы от их использования</b> | <b>3</b>         |
| <b>Тема 2.1</b> Факторы производства                                            | 1                |
| <b>Тема 2.2</b> Производственные возможности общества                           | 1                |
| <b>Тема 2.1</b> Факторные доходы                                                | 1                |
| <b>Раздел III Рынок: свободные цены, спрос, предложение и конкуренция</b>       | <b>8</b>         |
| <b>Тема 3.1</b> Рыночный механизм                                               | 1                |
| <b>Тема 3.2</b> Теория спроса                                                   | 1                |
| <b>Тема 3.3</b> Теория предложения                                              | 1                |
| <b>Тема 3.4</b> Анализ особенностей экономических систем                        | 1                |
| <b>Тема 3.5</b> Решение задач «Эластичность спроса и предложения»               | 1                |
| <b>Тема 3.6</b> Анализ графиков спроса, предложения, рыночного равновесия       | 1                |
| <b>Тема 3.7</b> Поведение потребителя в рыночной экономике                      | 1                |
| <b>Тема 3.8</b> Бюджетные ограничения. Оптимум потребителя                      | 1                |
| <b>Раздел IV Рыночные структуры</b>                                             | <b>3</b>         |
| <b>Тема 4.1</b> Типы рыночных структур                                          | 1                |
| <b>Тема 4.2</b> Совершенная конкуренция                                         | 1                |
| <b>Тема 4.3</b> Монополия. Антимонопольная политика                             | 1                |
| <b>Раздел V Издержки производства и прибыль</b>                                 | <b>8</b>         |
| <b>Тема 5.1</b> Издержки производства                                           | 1                |
| <b>Тема 5.2</b> Классификация издержек по различным признакам                   | 1                |
| <b>Тема 5.3</b> Издержки производства и график безубыточности                   | 1                |
| <b>Тема 5.4</b> Прибыль нормальная и экономическая                              | 1                |

|                                                                       |           |
|-----------------------------------------------------------------------|-----------|
| <b>Тема 5.5</b> Закон убывающей отдачи ресурсов                       | 1         |
| <b>Тема 5.6</b> Рентабельность производства                           | 1         |
| <b>Тема 5.7</b> Условия максимизации прибыли                          | 1         |
| <b>Тема 5.8</b> Оптимальное поведение фирмы в различных моделях рынка | 1         |
| <b>Раздел VI Экономические отношения в обществе</b>                   | <b>8</b>  |
| <b>Тема 6.1</b> Товарно-денежные отношения                            | 1         |
| <b>Тема 6.2</b> Деньги, их функции                                    | 1         |
| <b>Тема 6.3</b> Кредит, его виды                                      | 1         |
| <b>Тема 6.4</b> Банки, их функции                                     | 1         |
| <b>Тема 6.5</b> Рынок ценных бумаг                                    | 1         |
| <b>Тема 6.6</b> Биржи, их роль в экономике                            | 1         |
| <b>Тема 6.7</b> Экономические основы деятельности фирмы               | 1         |
| <b>Тема 6.8</b> Крупное производство и малый бизнес                   | 1         |
| <b>Итоговое тестирование.</b>                                         | <b>1</b>  |
| <b>Итого</b>                                                          | <b>34</b> |

## **СОДЕРЖАНИЕ ЭЛЕКТИВНОГО КУРСА**

### **Раздел I Введение в экономику**

#### **Тема 1.1 Виды экономических благ**

Учащийся должен знать:

- ☐ основные виды благ, их характеристику;
- ☐ классификацию благ;
- ☐ взаимозаменяемость и взаимодополняемость благ.

Учащийся должен уметь:

- ☐ приводить примеры различных видов благ;
- ☐ находить преимущества и недостатки благ.

Экономические блага: виды, основные характеристики. Взаимозаменяемость и взаимодополняемость благ. Классификация благ по различным признакам. Ограниченность ресурсов.

#### **Тема 1.2 Методы экономических исследований**

Учащийся должен знать:

- ☐ основные методы экономических исследований, их характеристику;
- ☐ основные проблемы экономики и методы их решения.

Учащийся должен уметь:

- ☐ приводить примеры методов экономических исследований;
- ☐ применять на практике различные экономические методы для получения и анализа необходимой информации.

Предмет экономической науки. Основные категории экономической науки. Методология экономической науки: анализ и синтез, индукция и дедукция, логическое и историческое, научная абстракция, экономико-математическое моделирование, экономические эксперименты.

#### **Тема 1.3 Потребности и экономические блага**

Учащийся должен знать:

- ☐ основные виды потребностей и теории их изучения;
- ☐ основное противоречие экономики между неограниченными потребностями и ограниченными возможностями;
- ☐ связь между потребностями и благами.

Учащийся должен уметь:

- ☐ строить пирамиду собственных потребностей;
- ☐ определять первичные и вторичные потребности;
- ☐ находить пути удовлетворения экономических потребностей.

Основные виды потребностей. Виды потребностей. Потребности первичные и вторичные. Теории изучения потребностей. Пирамида потребностей Маслоу. Социальные установки, убеждения, интересы при определении потребностей.

## **Раздел II Факторы современного производства и доходы от их использования**

### **Тема 2.1 Факторы производства**

Учащийся должен знать:

- ☐ факторы современного производства: труд, земля, капитал, предпринимательство, информация;
- ☐ роль каждого фактора производства в современной экономике;
- ☐ сущность и характеристику всех факторов производства.

Учащийся должен уметь:

- ☐ приводить примеры факторов производства;
- ☐ знать различия между основным и оборотным, реальным и финансовым капиталом;
- ☐ давать характеристику каждого фактора производства;
- ☐ знать и уметь определять показатели эффективности использования труда и капитала.

Человеческий фактор производства. Рабочая сила, труд и его производительность. Предпринимательские и управленческие способности. Капитал. Реальный и денежный капитал. Основной и оборотный капитал. Средства производства. Эффективное использование производственных фондов. Информационный фактор производства. Земля как фактор производства.

### **Тема 2.2 Производственные возможности общества**

Учащийся должен знать:

- ☐ теорию выбора и альтернативной стоимости;
- ☐ сущность производственных возможностей общества;
- ☐ закон убывающей отдачи ресурсов.

Учащийся должен уметь:

- ☐ строить кривую производственных возможностей;
- ☐ выбирать эффективные и неэффективные варианты производственной деятельности;
- ☐ определять альтернативную стоимость товаров и услуг.

Теория выбора и альтернативной стоимости. Кривая производственных возможностей (трансформации). Закон убывающей отдачи ресурсов. Вмененные издержки и закон их возрастания. Производственные возможности в условиях экономического роста и спада.

### **Тема 2.1 Факторные доходы**

Учащийся должен знать:

- ☐ виды доходов от использования факторов производства;
- ☐ сущность и виды заработной платы;
- ☐ сущность ренты, процента и прибыли как факторных доходов.

Учащийся должен уметь:

- ☐ приводить примеры различных факторных доходов;
- ☐ рассчитывать изменение реальной заработной платы;

- ☐ знать факторы и резервы роста факторных доходов.

Заработная плата и факторы ее определяющие. Номинальная и реальная заработная плата. Основные формы и системы заработной платы. Современные системы оплаты труда. Рента – как доход от использования природных ресурсов. Процент как доход от капитала. Прибыль – доход предпринимателя.

### **Раздел III Рынок: свободные цены, спрос, предложение и конкуренция**

#### **Тема 3.1 Рыночный механизм**

Учащийся должен знать:

- ☐ различные понятия рынка;
- ☐ условия и функции рынка;
- ☐ основные модели рынка.

Учащийся должен уметь:

- ☐ приводить примеры различных типов, моделей рынка;
- ☐ находить преимущества и недостатки рынка.

Понятие рынка. Условия возникновения рыночных отношений. Субъекты и объекты рынка. Функции рынка: ценообразующая, регулирующая, информационная, посредническая, санирующая. Виды рынков. Классификация рынков. Конкуренция и структура рынка. Основные факторы рыночного саморегулирования.

#### **Тема 3.2 Теория спроса**

Учащийся должен знать:

- ☐ понятие спроса и величины спроса;
- ☐ факторы, определяющие спрос.

Учащийся должен уметь:

- ☐ строить кривые спроса и сдвигать их под воздействием различных факторов;
- ☐ определять доходы и спрос на товары высшей и низшей категории;
- ☐ определять цены и спрос на сопряженные товары.

Понятие «спрос», его отличие от величины спроса. Факторы, определяющие спрос. Закон спроса. Кривая спроса. Изменения в спросе: потребительские вкусы, доходы, ожидания, цены на взаимозаменяемые и взаимодополняемые товары. Индивидуальный, рыночный и совокупный спрос.

#### **Тема 3.3 Теория предложения**

Учащийся должен знать:

- ☐ понятие предложения;
- ☐ факторы, определяющие предложение;
- ☐ понятие равновесной цены и равновесного объема;

Учащийся должен уметь:

- ☐ строить кривые предложения и сдвигать их под воздействием различных факторов;

- ☐ называть причины нарушения рыночного равновесия.
- Понятие предложения. Закон предложения. Кривая предложения. Объем предложения и изменение предложения. Факторы, влияющие на сдвиг кривой предложения. Механизм взаимодействия спроса и предложения на рынке. Рыночное равновесие. Причины, нарушающие рыночное равновесие.

### **Тема 3.4** Анализ особенностей экономических систем

Учащийся должен знать:

- ☐ понятия «собственность», «экономическая система»;
- ☐ основные вопросы экономики;
- ☐ характеристики всех типов экономических систем.

Учащийся должен уметь:

- ☐ приводить примеры различных типов экономических систем;
- ☐ определять преимущества и недостатки различных экономических систем.

Три основных вопроса экономики. Экономическая система как форма экономической организации общества. Типы экономических систем, их характеристика: традиционная, централизованная, рыночная. Смешанные экономические системы. Права собственности и их значение для экономической деятельности.

### **Тема 3.5** Решение задач «Эластичность спроса и предложения»

Учащийся должен знать:

- ☐ понятие эластичности спроса и предложения;
- ☐ факторы, определяющие эластичность;
- ☐ понятие перекрестной эластичности.

Учащийся должен уметь:

- ☐ определять коэффициенты ценовой эластичности;
- ☐ анализировать зависимость изменения цены и выручки на товары с эластичным и неэластичным спросом;
- ☐ определять условия максимизации доходов продавцов.
- ☐ находить коэффициенты перекрёстной эластичности.

Понятие эластичности спроса и предложения, способ её измерения. Факторы, влияющие на эластичность спроса и предложения. Коэффициент эластичности. Эластичность спроса по цене. Эластичность спроса по доходу. Нормальные и худшие товары. Перекрестная эластичность. Эластичность предложения по цене. Влияние фактора времени. Излишки потребителей и производителей и их измерение.

### **Тема 3.6** Анализ графиков спроса, предложения, рыночного равновесия

Учащийся должен знать:

- ☐ понятие спроса и предложения, равновесная цена;
- ☐ причины возникновения дефицита и избытка товаров;
- ☐ особенности рыночного саморегулирования равновесной цены.

Учащийся должен уметь:

- ☐ строить общий график спроса и предложения на условный товар;
- ☐ определять размер дефицита и избытка товаров.

Взаимодействие спроса и предложения. Причины возникновения дефицита или избытка товаров. Механизм достижения рыночного равновесия. Рынок как распределитель ресурсов и товаров. Механизм установления равновесия. Равновесная цена и ее функции. Отклонения от равновесия. Устойчивость равновесия.

### **Тема 3.7 Поведение потребителя в рыночной экономике**

Учащийся должен знать:

- ☐ понятия «доход семьи», «семейный бюджет», «прожиточный минимум», «потребительская корзина»;
- ☐ основные источники доходов семьи.

Учащийся должен уметь:

- ☐ составлять семейный бюджет.

Потребление. Потребитель. Основные источники доходов. Неравенство доходов. Перераспределение доходов государством: налоги и социальные выплаты (трансферты). Минимальная заработная плата. Прожиточный минимум. Семейный бюджет. Рациональное поведение потребителя.

### **Тема 3.8 Бюджетные ограничения. Оптимум потребителя**

Учащийся должен знать:

- ☐ понятие полезности и потребительских предпочтений;
- ☐ условие равновесия потребителя;
- ☐ факторы бюджетного ограничения потребителя.

Учащийся должен уметь:

- ☐ строить бюджетные линии;
- ☐ определять по графику оптимум потребителя;
- ☐ анализировать по графику положение кривых безразличия.

Полезность и потребительские предпочтения. Количественная теория полезности. Общая и предельная полезность. Полезность и цена. Равновесие потребителя.

Порядковая теория полезности. Кривые безразличия. Карта кривых безразличия. Предельные нормы замещения. Бюджетное ограничение.

Равновесие потребителя. Условие оптимального выбора. Проблема выбора оптимального решения. Эффекты замещения и эффекты дохода.

## **Раздел IV Рыночные структуры**

### **Тема 4.1 Типы рыночных структур**

Учащийся должен знать:

- ☐ основные типы рыночных структур;
- ☐ признаки совершенной и несовершенной конкуренции;
- ☐ барьеры входа и выхода в отрасль.

Учащийся должен уметь:

- ☐ приводить примеры рыночных структур;
- ☐ определять зависимость между видом деятельности и типом экономических структур.

Основные типы рыночных структур и их особенности. Барьеры входа и выхода (в отрасли). Совершенная и несовершенная конкуренция: сущность и формы. Монополия, монополистическая конкуренция, олигополия, монопосония, их основные черты

#### **Тема 4.2 Совершенная конкуренция**

Учащийся должен знать:

- ☐ основные характеристики совершенной конкуренции;
- ☐ преимущества совершенной конкуренции;
- ☐ особенности формирования дохода и прибыли фирмы на рынке совершенной конкуренции.

Учащийся должен уметь:

- ☐ приводить примеры совершенной конкуренции;
- ☐ знать условия вступления в отрасль совершенного конкурента;
- ☐ анализировать поведение фирмы в краткосрочном и долгосрочном периоде.

#### **Тема 4.3 Монополия. Антимонопольная политика**

Учащийся должен знать:

- ☐ основные характеристики монополии;
- ☐ причины максимизации прибыли в условиях монополии;
- ☐ особенности формирования дохода и прибыли монополиста.

Учащийся должен уметь:

- ☐ приводить примеры искусственных и естественных монополий;
- ☐ приводить примеры ценовой дискриминации;
- ☐ объяснять связь между ценой монополиста и объемом выпускаемой продукции.

Концентрация, централизация производства и образование монополий. Виды монополий. Естественная монополия. Выбор оптимального объема производства и цены. Ценовая дискриминация. Неэффективность монополии и антимонополистическое законодательство. Измерение рыночной власти.

### **Раздел V Издержки производства и прибыль**

#### **Тема 5.1 Издержки производства**

Учащийся должен знать:

- ☐ основные виды издержек;
- ☐ зависимость определения издержек при изменении объемов производства;
- ☐ классификацию издержек.

Учащийся должен уметь:

- ☐ приводить примеры различных издержек;
- ☐ рассчитывать экономические и бухгалтерские издержки;

- ☐ определять постоянные и переменные издержки.

Понятие издержек. Явные (бухгалтерские) и неявные (вмененные) издержки. Постоянные, переменные, валовые, средние и предельные издержки. Изменение издержек при изменении объемов производства.

### **Тема 5.2 Классификация издержек по различным признакам**

Учащийся должен знать:

- ☐ основные виды издержек;
- ☐ зависимость определения издержек при изменении объемов производства;
- ☐ классификацию издержек.

Учащийся должен уметь:

- ☐ приводить примеры различных издержек;
- ☐ рассчитывать экономические и бухгалтерские издержки;
- ☐ определять постоянные и переменные издержки.

Понятие издержек. Явные (бухгалтерские) и неявные (вмененные) издержки. Постоянные, переменные, валовые, средние и предельные издержки. Изменение издержек при изменении объемов производства.

### **Тема 5.3 Издержки производства и график безубыточности**

Учащийся должен знать:

- ☐ сущность графика безубыточности производства;
- ☐ стадии роста и снижения объемов производства;
- ☐ баланс и нарушение баланса труда и капитала.

Учащийся должен уметь:

- ☐ строить график безубыточности;
- ☐ определять оптимальный объем производства.

График безубыточности. Оптимальный объем производства. Стадии изменения баланса труда и рабочей силы.

### **Тема 5.4 Прибыль нормальная и экономическая**

Учащийся должен знать:

- ☐ сущность нормальной и экономической прибыли;
- ☐ различия и подходы определения прибыли бухгалтеров и экономистов.

Учащийся должен уметь:

- ☐ рассчитывать показатели нормальной и бухгалтерской прибыли;
- ☐ принимать решение о целесообразности открытия бизнеса.

Прибыль. Нормальная и экономическая прибыль. Способы расчета нормальной, бухгалтерской и экономической прибыли.

### **Тема 5.5 Закон убывающей отдачи ресурсов**

Учащийся должен знать:

- ☐ сущность закона убывающей отдачи ресурсов;
- ☐ связь между законом и изменением издержек.

Учащийся должен уметь:

- ☐ анализировать действие закона убывающей отдачи ресурсов.

Закон убывающей отдачи ресурсов. Влияние закона убывающей отдачи ресурсов на изменение издержек. Изменение объемов производства в зависимости от изменения величины переменных ресурсов. Предельная и средняя производительность.

### **Тема 5.6 Рентабельность производства**

Учащийся должен знать:

- ☐ сущность рентабельности;
- ☐ виды рентабельности.

Учащийся должен уметь:

- ☐ определять рентабельность продукции и производства.

Рентабельность. Виды рентабельности. Рентабельность единицы продукции и объема производства. Связь показателей прибыли и рентабельности.

### **Тема 5.7 Условия максимизации прибыли**

Учащийся должен знать:

- ☐ условия максимизации прибыли;
- ☐ условия минимизации убытков.

Учащийся должен уметь:

- ☐ анализировать графики, максимизирующие прибыль в условиях монополии и конкуренции.

Рентабельность Условия максимизации прибыли в разных рыночных структурах. Условия максимизации прибыли монополиста. Равновесный выпуск продукции конкурентной фирмы. Самоокупаемая конкурентная фирма. Зависимость издержек производства максимальной прибылью. Условия минимизации убытков.

### **Тема 5.8 Оптимальное поведение фирмы в различных моделях рынка**

Учащийся должен знать:

- ☐ условия максимизации прибыли;
- ☐ условия минимизации убытков.

Учащийся должен уметь:

- ☐ анализировать графики равновесия фирмы.

Равновесие конкурентной фирмы. Условие максимизации прибыли монополистом. Социально-экономические последствия монополии. Антимонopolная политика государства. Равновесие в условиях совершенной конкуренции.

## **Раздел VI Экономические отношения в обществе**

### **Тема 6.1 Товарно-денежные отношения**

Учащийся должен знать:

- ☐ отличие товарного производства и натурального хозяйства;

- ☐ экономические свойства товара;
- ☐ этапы развития товарообменных отношений.

Учащийся должен уметь:

- ☐ приводить примеры экономических свойств товара;
- ☐ определять преимущества товарного производства.

Товарное производство и товар. Развитие товарообменных отношений. Натуральное хозяйство и товарное производство. Экономические свойства товара.

## **Тема 6.2 Деньги, их функции**

Учащийся должен знать:

- ☐ природу и функции денег в экономике, виды денег;
- ☐ этапы развития денежных систем;
- ☐ закон денежного обращения.

Учащийся должен уметь:

- ☐ приводить примеры современных денег;
- ☐ рассчитывать показатели закона денежного обращения.

Деньги. Функции денег. Виды денег. Современные формы денежных расчетов. Уравнение обмена Фишера. Полноценные и неполноценные деньги. Золотой стандарт. Закон денежного обращения.

## **Тема 6.3 Кредит, его виды**

Учащийся должен знать:

- ☐ природу и функции кредита в экономике;
- ☐ виды и формы кредита;
- ☐ необходимость кредита в современной экономике.

Учащийся должен уметь:

- ☐ рассчитывать простые проценты по кредиту.

Кредит. Необходимость кредита. Сущность и основные формы и виды кредита. Участники кредитной сделки. Функции кредита. Роль кредита в распределении ресурсов и обеспечении потребностей воспроизводственного процесса.

## **Тема 6.4 Банки, их функции**

Учащийся должен знать:

- ☐ понятия «банк», «депозит», «кредит», «банковский процент»;
- ☐ структуру банковской системы России;
- ☐ функции Центрального и коммерческих банков России.

Учащийся должен уметь:

- ☐ определять норму собственного капитала и резервного фонда.

Банки и их функции. Банковская система: центральный и коммерческие банки. Функции центрального банка: цели и инструменты. Банковский процент. Простой и сложный процент. Депозитные операции коммерческих банков. Процент по депозиту. Кредитные операции

коммерческих банков. Процент за банковский кредит. Механизм получения банковской прибыли.

### **Тема 6.5 Рынок ценных бумаг**

Учащийся должен знать:

- ☐ основные виды ценных бумаг;
- ☐ давать характеристики основным участникам рынка ценных бумаг;
- ☐ отличительные особенности акций.

Учащийся должен уметь:

- ☐ анализировать особенности различных ценных бумаг.

Ценные бумаги. Акции и облигации. Рынок ценных бумаг и курс акций. Основные участники ценных бумаг. Финансовая пирамида оптимальности инвестиций.

### **Тема 6.6 Биржи, их роль в экономике**

Учащийся должен знать:

- ☐ основные виды бирж;
- ☐ различия участников биржевых сделок;
- ☐ условия биржевой игры.

Учащийся должен уметь:

- ☐ анализировать результат, полученный от биржевой игры;
- ☐ преимущества и недостатки различных типов бирж.

Биржи. Виды и основные характеристики бирж. Основные виды биржевых сделок. Различия между биржевыми «медведями» и «быками». Биржевая игра.

### **Тема 6.7 Экономические основы деятельности фирмы**

Учащийся должен знать:

- основные этапы создания фирмы;
- основные организационно-правовые формы ведения бизнеса по российскому законодательству.

Учащийся должен уметь:

- различать и сравнивать основные черты предпринимательской деятельности, различные организационно-правовые формы ведения бизнеса.

Предпринимательство и бизнес. Предприниматель и мотивация его деятельности. Фирма и ее экономические цели. Организация фирмы: выбор организационно-правовой формы, структуры управления, формы ответственности, принципа распределения прибыли. Организационно-правовые формы ведения бизнеса по российскому законодательству.

### **Тема 6.8 Крупное производство и малый бизнес**

Учащийся должен знать:

- ☐ основные формы интеграции и специализации предприятий;
- ☐ преимущества и недостатки крупного и мелкого бизнеса;
- ☐ льготы малых предприятий.

Учащийся должен уметь:

- анализировать особенности малого и крупного бизнеса.

Экономическая специализация и интеграция. Абсолютные и сравнительные преимущества специализации. Формы экономической интеграции. Горизонтальная и вертикальная интеграция. Конгломератная интеграция.

**Итоговое тестирование.**

## Перечень литературы:

### *Основная литература:*

1. Любимов Л. Л., Раннева Н. А. Основы экономических знаний. М.: Вита-Пресс, 1997.
2. Липсиц И. В. Экономика: В 2 т. М.: Вита-Пресс, 2002.
3. Липсиц И. В. Экономика. Базовый курс. М.: Вита-Пресс, 2015.
4. Автономов В. А. Введение в экономику. М.: Вита-Пресс, 2002.
5. Азимов Л.Б. Преподавание курса «Введение в экономику». М.: Вита-Пресс, 1998.
6. Мицкевич А. А. Сборник заданий по экономике. М.: Вита-Пресс, 2000.
7. Мицкевич А. А. Сборник заданий по экономике с решениями. М.: Вита-Пресс, 2000.
8. Винокуров Е.Ф., Винокурова Н.А. Трудные задачи по экономике. М.: Вита-Пресс, 2000.
9. Савицкая Е. В., Евсеев О. В. Экономический словарь-гипертекст для юных бизнесменов. М.: Финансы и статистика, 1994.

### *Дополнительная литература:*

1. Агапова Т.А., Серегина С.Ф. Макроэкономика. – М.: МГУ, Дело и Сервис, 2000.
2. Гребенников П.И., Леусский А.И., Тарасевич Л.С. Микроэкономика. – СПб, 1996.
3. Долан Э. Дж., Линдсей Д. Микроэкономика. – СПб, 1994.
4. Долан Э. Дж., Линдсей Д. Рынок: микроэкономическая модель. – СПб, 1992.
5. Курс экономики /под ред. Б.А. Райсберга. – М.: Инфра-М, 1997.
6. Курс экономической теории /под ред. Чепурина М.Н. – Киров: «АСА», 2002.
7. Макконнелл К.Р., Брю С.Л. Экономикс: Принципы, проблемы и политика. Т. I М.: Республика, 1992.
8. Максимова В.Ф. Микроэкономика. – М., 1996.
9. Маленко Э. Лекции по микроэкономическому анализу. – М., 1985.
10. Маршалл А. Принципы экономической науки. Т. 1-3. – М., 1993.
11. Носова С.С. Экономическая теория. – М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2000.
12. Пиндайк Р., Рубинфельд Д. Микроэкономика. – М., 1992.
13. Стоянова Е.С. и др. Финансовый менеджмент. – М., 1994.
14. Фишер С., Дорнбуш Р., Шмалензи Р. Экономика. – М., 1993.
15. Хейне П. Экономический образ мышления. – М., 1992.
16. Экономика /под ред. д-ра экон. наук проф. А.С. Булатова. – М.: Юрист, 2000.

17. Экономическая теория /под ред. В.Д. Камаева. – М.: Гуманит. изд центр ВЛАДОС, 2001.

*Периодические издания:*

Вопросы экономики. Общество и экономика. Российский экономический журнал. Экономист.

Российская газета. Экономика и жизнь. Экономическое обозрение.