

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Кургана
"Гимназия №27"**

**ОТЧЕТ
о результатах самообследования гимназии
в 2016-2017 учебном году**

**Курган
2017**

Оглавление

Особенности образовательного процесса	4
Условия осуществления образовательного процесса	10
Результаты образовательной деятельности	21
Реализация программы воспитания и социализации	26
Внешние связи гимназии	30
Оценки и отзывы потребителей образовательных услуг	30
Финансово-хозяйственная деятельность	32
Перспективные направления развития гимназии в 2017-2018 учебном году	33
ПРИЛОЖЕНИЯ	35
Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию	35
Достижения обучающихся во внеурочной деятельности	39
Достижения обучающихся в интеллектуальной деятельности	43

Введение

Самообследование деятельности МБОУ «Гимназия № 27» проводилось в соответствии с порядком проведения самообследования образовательной организацией, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. N 462, на основании Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", приказа Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию", на основании приказа директора МБОУ «Гимназия № 27» «О проведении самообследования в МБОУ «Гимназия № 27» от 29.05.2017 г. № 80.

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах деятельности гимназии.

Самообследование проводится ежегодно комиссией, состав которой определяется приказом директора.

Миссией гимназии 27 является построение образовательного пространства как пространства непрерывного развития, саморазвития и самоопределения каждого субъекта образовательного процесса, в котором

- согласуются цели, интересы учеников, учителей, родителей;
- обеспечивается развитие индивидуальных интересов, склонностей, потребностей обучающихся;
- приоритетом выступает творческая, исследовательская, научная деятельность субъектов образования;
- поддерживается фундаментальное образование и духовность как залог личностного развития и богатства нации.

Ценностные приоритеты гимназии:

1. Качественное образование школьников. Эта ценность направлена на безусловное сохранение позитивных достижений гимназии в обеспечении повышенного уровня образования для учащихся.

2. Востребованность образовательной деятельности гимназии. Качественным является образование, обеспечивающее становление ключевых компетентностей; гарантирующее выпускнику возможность трудоустройства и самореализации в условиях рынка.

3. Педагогические кадры. Профессиональная компетентность педагога позволяет сделать доступным повышенный уровень содержания образования для каждого ученика с учетом его возрастных и индивидуальных возможностей; обеспечить качество реализации образовательных программ; придать процессу обучения воспитывающий характер, обеспечить исследовательский характер образовательной деятельности учащихся.

4. Финансовая и ресурсная обеспеченность деятельности гимназии. В настоящее время эта ценность является гарантом устойчивого развития гимназии и показателем профессионализма управления.

Образовательная деятельность МБОУ «Гимназия № 27» осуществляется на основании лицензии, выданной 13.04.2015 года Главным управлением образования Курганской области, регистрационный № 169.

В соответствии с лицензией МБОУ «Гимназия № 27» осуществляет образовательную деятельность по общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования с нормативными сроками освоения 4 года, 5 лет и 2 года, а также программе «Школы будущего первоклассника». Выдача документов об образовании государственного образца осуществляется МБОУ «Гимназия № 27» на основании свидетельства о государственной аккредитации, регистрационный № 271, выданного на основании приказа Департамента образования и науки Курганской области Правительства Курганской области № 613 от 19.04.2016 года.

В своей деятельности гимназия руководствуется Уставом, утвержденным постановлением Администрации города Кургана № 7969 от 30.10.2015 года.

Особенности образовательного процесса

Реализуемые образовательные программы

Дошкольное образование:

- Общеобразовательная программа дошкольной подготовки «Школа 2100»

Начальное общее образование:

- Общеобразовательная программа начального общего образования (четырёхлетняя начальная школа) «Школа 2100»;
- Общеобразовательная программа начального общего образования (четырёхлетняя начальная школа) «Перспектива»;

Основное общее образование:

- Общеобразовательная программа основного общего образования
- Программы предпрофильного обучения (элективные курсы)

Среднее общее образование:

- Общеобразовательная программа среднего общего образования (базовый уровень)
- Общеобразовательная программа среднего общего образования (профильный уровень)

Дополнительное образование:

программы по следующим направлениям:

- спортивно-оздоровительное
- художественно–эстетическое;
- эколого–биологическое;
- социально–педагогическое.
- общеинтеллектуальное
- общекультурное
- социальное
- духовно-нравственное

В гимназии ведется преподавание английского языка в 2-11 классах, с 10 класса – немецкого и французского языков.

На старшей ступени обучения углубление по иностранным языкам происходит на элективных курсах и спецкурсах, таких как «Коммуникативная грамматика английского языка», «Совершенствование навыков иноязычной речи», «Подготовка к ЕГЭ по английскому языку» и др.

Дополнительные образовательные услуги

Гимназия оказывает платные образовательные услуги по реализации образовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования. Дополнительные платные образовательные услуги оказываются обучающимся и населению за рамками общеобразовательных программ и государственных образовательных стандартов на договорной основе.

В гимназии функционирует «Школа будущего первоклассника». Учебный год начинается с сентября и заканчивается в апреле.

Деятельность Школы будущего первоклассника представляет собой комплексную платную дополнительную образовательную услугу по подготовке детей дошкольного

возраста к школьному обучению, оказываемую гимназией родителям (законным представителям) детей шестилетнего возраста.

Содержание образовательного процесса в ШБП определяется учебными программами дошкольной подготовки, утвержденными Министерством образования РФ.

Обучение строится на педагогически обоснованном выборе учителем технологий, методик, средств, форм и методов обучения, способствующих формированию интеллекта, общеучебных навыков и ориентированных на развитие обучающихся.

Нормативный срок освоения программ ШБП — 32 недели. Занятия по программам Школы проводятся в учебных помещениях гимназии каждую субботу месяца.

Дополнительные платные образовательные услуги оказываются исключительно по желанию обучающегося и его родителей (законных представителей). Перечень дополнительных образовательных услуг на учебный год определяется по запросам обучающихся. В гимназии реализуются программы разной тематической направленности и продолжительности освоения курсов.

№ п/п	Наименование курса	количество человек		
		2014-2015	2015-2016	2016-2017
1.	ШБП	115	98	122
2.	Физика	4	8	8
3.	Математический калейдоскоп	43	34	25
4.	Шаг к пятерке	24	15	40
5.	Английский язык	-	14	15
8.	Информатика	-	5	-
9.	Русский язык	-	4	19
Итого в месяц:		186	178	229

В 2016-2017 учебном году были проведены следующие курсы:

№ п/п	Предмет	Название курса	категория слушателей	продолжительность курса (час.)	количество в неделю (час)	Стоимость в месяц (руб.)	Форма предоставления услуги	ФИО. учителя
1.	Физика	Шаги к успеху	10-11 кл	56	2	1000	групповая	Нестерова Л.Л.
2.	Русский язык	Говорим и пишем правильно	1 кл.	56	2	1000	групповая	Григорьева Н.В.
3.	Начальная школа	Шаг к пятерке	1Б кл.	84	4	960	групповая	Куракина Т.В.
4.	Начальная школа	Шаг к пятерке	1А,В кл.	84	4	960	групповая	Гордиевских Т.И.
5.	Начальная школа	Математический калейдоскоп	2А кл.	28	1	400	групповая	Мальцева Е.И.
6.	Начальная	Математический	2Б кл.	28	1	400	групповая	Пылкова Н.Б.

	школа	калейдоскоп						
7.	Начальная школа	Ступеньки к успеху	2Г кл.	28	4	400	групповая	Иванова Г.А.
8.	Начальная школа	Эрудит (математика)	4А кл.	28	1	400	групповая	Шевелева Н.В.
9.	Начальная школа	Эрудит	4В кл.	24	1	400	групповая	Казарина Т.М.
10	Английский язык	Практическая грамматика	2В кл.	24	1	800	групповая	Воеводина Е.М.

Анализ действующей системы дополнительных платных образовательных услуг показывает следующее:

- запрос на платные услуги остается высоким;
- 14 педагогов оказывают дополнительные образовательные услуги;
- сумма по приносящей доход деятельности в 2016-2017 учебном году составила 1 265 320 руб.;
- количество курсов из года в год остается практически стабильным – 10-11;
- повышенным спросом пользуются услуги по подготовке детей к школе, предоставляемые в Школе будущего первоклассника;
- завоевали доверие родителей курсы для младших школьников, поэтому оказанием услуг занимаются в основном учителя начальной школы.

Сделанный анализ определил перспективы развития дополнительных платных образовательных услуг:

1. Изучение контингента обучающихся и спроса дисциплин, направленных на удовлетворение потребностей обучаемых и их родителей (законных представителей) в достижении значимых для них образовательных результатов.
2. Расширение направлений курсов для создания необходимых условий успешной образовательной деятельности.
3. Разработка новых видов услуг, отличительных от конкурентов.
4. Организация дополнительной работы с членами педагогического коллектива с целью привлечения всех сотрудников к разработке платных услуг.

Инновационные образовательные программы и технологии

1. В содержании образования:
 - реализация новых образовательных стандартов (ФГОС НОО и ФГОС ООО) и создание условий для перехода на новые стандарты в старшей школе;
 - освоение современных учебных пособий по большинству предметов, изучаемых в гимназии;

2. В методиках, технологиях, формах, методах, приемах, средствах учебно-воспитательного процесса:
 - использование интерактивных методов обучения;
 - внедрение современных образовательных технологий;
 - внедрение элементов дистанционного и электронного обучения.
3. В организации учебно-воспитательного процесса:
 - организация мультипрофильных классов;
 - поиски и апробация новых форм промежуточной аттестации.
 - использование новых информационных технологий в образовательном и воспитательном процессах.
4. В управляющей системе гимназии:
 - технология программно-целевого управления образовательным учреждением.

Характеристика внутришкольной системы оценки качества

В гимназии создана детальная система оценки качества образования, основанная как на традиционной системе анализа результатов успеваемости, так и на рейтинговой системе оценки результатов успеваемости и оценки достижений.

Для оценки качества образования анализируются три основных составляющих: показатели условий, показатели процесса, показатели результата.

Области измерения качества образования:

- эффективность обучения;
- профилизация обучения;
- дополнительное образование;
- воспитательная система;
- сохранение здоровья обучающихся;
- профессиональное развитие педагогических кадров;
- информатизация образовательного процесса;
- развитие форм государственно-общественного управления и социального партнерства

В течение 2016-2017 учебного года администрация гимназии совместно с методистами кафедр проводила **внутренний аудит** оценки качества образования через:

- мониторинг качества знаний (контрольные работы по текстам администрации 2 раза в год);

- мониторинг достижения запланированных предметных результатов (участие в ВПР);
- ВШК состояния преподавания учебных предметов, элективных учебных предметов, спецкурсов, выполнение ГОС, анализ результатов промежуточной и итоговой аттестации;
- мониторинг сформированности УУД (комплексные проверочные работы);
- ВШК состояния преподавания на параллелях 4, 5, 9, 10, 11 классов с целью организации деятельности и промежуточного контроля знаний обучающихся на уроках;
- изучение спроса на дополнительные образовательные услуги на следующий учебный год;
- мониторинг участия обучающихся в интеллектуальных (олимпиады, конференции), спортивных и творческих конкурсах.

Результаты внутреннего аудита обсуждались на педагогических советах школы, научно-методических советах, заседаниях кафедр, родительских собраниях.

В результате проведенного аудита обозначены задачи по следующим приоритетным направлениям:

- совершенствование качества и эффективности образования;
- воспитание социальной активности обучающихся и развитие органов ученического самоуправления
- социально-психологическое сопровождение и здоровьесформирующая деятельность;
- методическая и инновационная деятельность;
- интеграция воспитательных усилий семьи и школы: внешние связи и социально партнерство; совершенствование системы государственно-общественного управления;
- управление развитием;
- модернизация учебной базы.

О высокой эффективности функционирования внутренней системы оценки качества образования свидетельствуют результаты деятельности гимназии:

➤ **высокая степень удовлетворенности субъектов образовательного процесса результатами кооперированного взаимодействия по всем направлениям развития гимназии;**

➤ **сохранение высокого (выше среднего по региону) уровня обученности, качества знаний и уровня сформированности УУД гимназистов;**

- **результативность участия педагогов и учащихся в проектной и исследовательской деятельности на разных уровнях;**
- **создание системы государственно-общественного управления гимназией, ориентированного на максимальное удовлетворение потребностей и запросов всех участников образовательного процесса;**
- **создание и поддержание имиджа гимназии как образовательного учреждения высокой педагогической культуры, отвечающего высоким требованиям, предъявляемым к современной школе.**

Условия осуществления образовательного процесса

Режим работы

Гимназия осуществляет свою деятельность в режиме шестидневной недели (5-11 классы) и в режиме пятидневной недели (1-4 классы). Занятия проводятся в одну смену.

Начало уроков в 8.30 час, продолжительность урока 40 минут, продолжительность перемен составляет не менее 10 минут, после второго, третьего и четвертого уроков перемены по 20 минут каждая.

В первом классе обучение проводится по ступенчатому режиму: 35 минут в 1 полугодии, 45 минут во 2 полугодии. После второго урока проводится динамическая пауза продолжительностью 40 минут. В расписании занятий в середине учебной недели предусмотрен облегченный день (четверг).

В первом классе и в первом полугодии второго класса применяется безотметочная система.

Учебный год в гимназии начинается с 1 сентября календарного года.

Продолжительность учебного года на первой, второй и третьей ступенях общего образования составляет:

- для 1 класса – 33 недели;
- для 2-11 классов – 34 недели (без учета периода итоговой аттестации).

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель. Для обучающихся в первом классе в течение года устанавливаются дополнительные недельные каникулы.

Учебно-материальная база, благоустройство и оснащенность

Гимназия имеет 2 спортзала, спортивный стадион, кабинет ЛФК, актовый зал, танцевальный зал, кабинет домоводства, музыки, ИЗО, лекционный зал, мастерскую

технологии, библиотеку, столовую на 230 мест, кабинет стоматолога и медицинский кабинет, кабинет психолога, социального педагога и педагога-организатора. В гимназии 45 хорошо оснащенных кабинетов с большим количеством дидактического материала, имеются видео- и множительная аппаратура, компьютерные классы и медиатека, локальная сеть и выход в Интернет на 90 персональных компьютерах. В кабинетах гимназии имеются приборы для гимнастики для глаз, сертифицированные аппараты с питьевой водой. Обеспечение спортивным инвентарем достаточное.

Все предметные кабинеты гимназии проходят паспортизацию; для каждого кабинета разработан перспективный план дооборудования. Учебные кабинеты химии, физики оснащены всем необходимым для проведения демонстрационных и лабораторных работ в соответствии с требованиями.

IT- инфраструктура

- оснащенность компьютерных классов и кабинетов администрации вычислительной техникой и техническими средствами обучения удовлетворительная;
- все учебные и административные кабинеты имеют доступ к сети Интернет;
- беспрепятственный доступ к сети Интернет для обучающихся обеспечен за счет установки точки доступа в библиотеке и радиоканала (wi-fi);
- создана единая локальная сеть для обмена информацией.

Охрана

В гимназии организована охрана безопасности обучающихся с привлечением специализированного охранного предприятия «Вектор». Гимназия оборудована кнопкой тревожного оповещения и системой видеонаблюдения (44 камеры). Территория гимназии огорожена.

Характеристика системы психолого-социального сопровождения

В гимназии работают психолог и социальный педагог, которые осуществляют *психолого-педагогическое сопровождение* на основных этапах обучения, воспитания и развития гимназистов, способствующее *созданию условий и формированию* ключевых для жизни социально ценных *компетенций*:

- Комплексная психодиагностика возможностей и способностей, личностных особенностей и межличностных отношений обучающихся (с 1 по 11 класс).
- Аналитическая и консультативная деятельность по оптимизации процесса обучения, воспитания и развития.

- Содействие предпрофильной подготовке и профильному обучению гимназистов, формированию готовности и способности к профессиональному и жизненному самоопределению.
- Психологическое просвещение, профилактика, в том числе через реализацию коррекционно-развивающих психологических программ («Человековедение», «Введение в школьную жизнь», «Твоя профессиональная карьера», «Найди свой путь», «Как стать успешным?» и др.).

Данные о состоянии здоровья обучающихся

Медицинское сопровождение обучающихся гимназии выполняют специалисты детской городской поликлиники. Проведение медицинских осмотров, диспансеризации, вакцинации осуществляется по возрастным группам согласно графикам, составленным медицинским работником гимназии в соответствии с нормативными правовыми документами Министерства здравоохранения и социального развития.

Ежегодно медицинские работники проводят медосмотры обучающихся 1-11-х классов, юноши старшей ступени обучения проходят медосмотры в РВК. Школьники 1998, 1999, 2000, 2001, 2006 годов рождения прошли всеобщую диспансеризацию. Ежегодно проводится флюорографическое обследование обучающихся с пятнадцатилетнего возраста.

Вакцинация обучающихся осуществляется согласно национальному календарю иммунизации. Традиционно проводится по возрастным группам следующая вакцинация: проба манту, БЦЖ, АДСМ, ОПВ, ЖКВ, ЖПВ, против коревой краснухи, а также сезонная иммунизация против гриппа (сезон - осень), клещевого энцефалита.

В гимназии осуществляется сравнительный анализ здоровья. Медицинский работник в классных журналах заполняет листы здоровья обучающихся.

Год	Подлежало осмотру	1 группа	2 группа	3 группа	4 группа	5 группа
2014-2015 уч.год	873	31-4%	461-53%	329-37%	52-6%	0
2015-2016 уч.год	911	12-1,3%	531-58%	362-40%	6-0,7%	0
2016-2017 уч.год	923	14-1,5%	586-63,5%	320-34,7%	3-0,3%	0

Приведенные в таблице показатели свидетельствуют об увеличении количества обучающихся первой и второй группы здоровья и уменьшении количества обучающихся третьей и четвертой группы здоровья, что свидетельствует об эффективности работы, проводимой по оздоровлению детей.

Вместе с тем определенное количество обучающихся гимназии находится на диспансерном учете.

Диспансерный учет	Количество детей данной учетной группы в ОУ		
	2014-2015	2015-2016	2016-2017
На учете у окулиста	276	281	280
На учете у ортопеда	19	20	18
На учете у эндокринолога	23	39	50
На учете у хирурга	46	49	48
На учете у кардиолога	9	19	29
На учете у ЛОРа	96	94	14
На учете у педиатра	3	4	5
На учете у невролога	225	176	151
Остальные специалисты	95	75	63
Всего	794	768	658

Ежегодно в гимназии организуются занятия спецмедгрупп на основании медицинских справок.

Направление работы в области оздоровления	Результаты			
Работа спецмедгрупп	Количество детей, отнесенных по состоянию здоровья к спецмедгруппе –39 (4,2 % от общего кол-ва обучающихся). По сравнению с прошлым учебным годом количество детей, отнесенных по состоянию здоровья к спецмедгруппе уменьшилось на 1,8% Количество спецмедгрупп - 2			
Работа спортивных секций и кружков	Количество секций и кружков физкультурно-спортивной и двигательной направленности в ОУ –14 (волейбол - 2, мини-футбол – 1, «Большой теннис» - 3, «Игра и здоровье» - 3, хореографический – 3, «Водолазы» - 1, «Здоровым быть здорово» - 1) Количество занимающихся в них детей – 456 % охвата обучающихся занятиями в кружках физкультурно-спортивной и двигательной направленности в гимназии -5,4%, вне школы– 44,2%, всего 49,6% обучающихся			
Физкультурно – массовые мероприятия	Количество физкультурно-массовых мероприятий увеличилось по сравнению с прошлым учебным годом:			
		2014-2015 уч.год	2015-2016 уч.год	2016-2017 уч.год
	1-4 кл.	24	26	28

	5-9 кл.	32	32	32
	10-11 кл.	12	16	16
	Всего	68	74	76
Эффективность управления оздоровительной работой	Внедрена система мониторинга состояния здоровья детей. Действует программа «Здоровье»			

Условия для обучения учащихся с ограниченными возможностями здоровья

Обучение детей-инвалидов и больных детей на дому в МБОУ «Гимназия № 27» осуществляется по индивидуальным учебным планам на основании заявлений родителей (законных представителей), медицинских заключений (ВКК, КЭК), приказа по школе.

Количество детей, обучающихся на дому в 2016 -2017 учебном году

Ступень обучения	Класс	Срок обучения
1-4	4А	Январь-февраль
5-11	7В	Сентябрь-март
	10В	Декабрь
	6Б	Январь
	7В	Апрель-май
	7В	Апрель-май
Итого	6 учеников	

Сведения об администрации гимназии

Должность	Ф.и.о.
Директор	Черепанова Ирина Борисовна
Заместители директора	Афанасьева Татьяна Викторовна Бурмистрова Людмила Ивановна Егорова Елена Ивановна Медовикова Лариса Николаевна Казарина Татьяна Михайловна Ядрышникова Светлана Юрьевна
Руководители структурных подразделений	– зав. кафедрой начальной школы и ЗОЖ Казарина Т.М.; – зав. кафедрой гуманитарно-филологических дисциплин Афанасьева Т.В.; – зав. кафедрой естественно-технических дисциплин Егорова Е.И., – зав. кафедрой воспитания Ядрышникова С.Ю.; – методист кафедры начальной школы Турищева Н.Н.; – методист кафедры гуманитарных дисциплин Трибильская Е.А.; – методист кафедры иностранных языков Лукьянчикова И.В.; – методист кафедры естественно-технических дисциплин Арёфьева О.В.; – руководитель МО классных руководителей Сырвачева Н.И.

Кадровый состав гимназии

Общее количество педагогов ОУ	58 (в т.ч. совместителей 4)
Средний возраст педагогического состава	47,5
Количество (%) педагогов, имеющих стаж педагогической работы:	– до 2-х лет – 7 (12%) – свыше 20 лет – 39 (66%)
Количество работающих пенсионеров	8 (14%)
Количество других работников	– медицинский работник – 1 – педагог-библиотекарь – 1
Количество педагогов, имеющих	– высшую квалификационную категорию – 43 (74%) – первую квалификационную категорию – 7 (12%) – аттестованы на соответствие занимаемой должности – 4 (7%) – не аттестованы – 5 (9%) (у всех педагогов стаж работы в гимназии менее 2 лет)
Количество педагогов, имеющих	– высшее образование 53 (91%) – в т.ч. педагогическое 52 (90%) – среднее специальное образование 3 (5%) – в т.ч. педагогическое 3 (5%)
Количество педагогов (%), обучающихся заочно в педагогических образовательных учреждениях	1
Количество учителей-неспециалистов	0
Количество педагогов (%), прошедших за последние 3 года курсы:	– повышения квалификации – 56 (97%) – переподготовки – 0 – повысивших уровень образования – 0

Заслуженные учителя: Черепанова И.Б., Изотов В.В.

Почетные работники образования: Ядрышникова С.Ю., Булах Н.Г., Егорова Е.И., Нестерова Л.Л., Курганова Л.А., Лукьянчикова И.В., Сырвачева Н.И., Мальцева Е.И., Крапивина Т.Г., Арефьева О.В., Мухина В.Л., Куракина Т.В.

Отличники просвещения: Черепанова И.Б., Усольцева Т.И., Теплоухова Л.В., Афанасьева Т.В., Воеводина Е.М., Иванова Г.А.

Награждены грамотами и Благодарственными письмами Министерства образования и науки: 8.

Победители конкурса «Лучшие учителя России» в рамках приоритетного национального проекта «Образование» (4): Черепанова И.Б., Нестерова Л.Л., Лукьянчикова И.В., Изотов В.В.

Участники городского конкурса «Учитель года» - 11: Из них победители и призеры (9): Черепанова И.Б., Ядрышникова С.Ю., Сажина Н.С., Сорокина Т.С., Клыгина С.Г., Турищева Н.Н., Мухина В.Л., Медовикова Л.Н. Иванова Г.А.

Создание системы непрерывного повышения квалификации педагогов

Гимназия, реализуя свою образовательную миссию, заинтересована в профессиональном росте педагогов и специалистов и предоставляет им возможности для профессионального развития в рамках взаимодействия с ИМЦ, ИРОСТ, КГУ и другими учреждениями.

В 2016-2017 учебном году были педагогами гимназии пройдены курсы повышения квалификации:

Плановые	-
Целевые	9 человек
Госзадание	3 человека
Повысили квалификацию в течение последних трех лет	56 человек (97%)

Обеспечение качественных условий обучения через развитие школьной инфраструктуры и совершенствование материально-технической базы

Мероприятия, направленные на энергосбережение

- замена оконных блоков;
- замена светильников.

Мероприятия по выполнению требований к санитарно-бытовым условиям и охране здоровья обучающихся

- ремонт системы отопления в подвальном помещении;
- ремонт системы водоснабжения и сантехники в душевых при спортзалах;
- ремонт учебных кабинетов и помещений общего пользования;
- организация горячего и буфетного питания.

Работа школьной библиотеки

Книжный фонд

на 01.06.2017	
Общее количество единиц хранения	17,202
Художественная литература	10,859
Периодические издания	520
Научно-методические разработки	460
Энциклопедии	225
Электронные приложения к учебному пособию по ОРКиСЭ	151

Основные показатели работы школьной библиотеки

	2013-2014	2014-2015	2016-2017
Книговыдача	7,568	5,315	6,772
Средняя читаемость	9,9	7,1	7
Количество посещений	4,760	3,890	5,260
Средняя посещаемость	6,2	5,2	5,4
Число обслуженных посетителей	768	750	978

Пополнение и обновление фонда учебников

Поступило в	Количество учебников	Сумма
2013	3,682	1 040 000,00
2014	1,733	670 387,30
2016	1,820	768 107,34

Обеспеченность учебниками

	2013-2014 на 01.01.2014	2014-2015 на 01.01.2015	2016-2017 на 01.01.2017
Фонд учебников, имеющийся в библиотеке	10,543	12,276	15,921
Потребность в учебниках (кол-во экземпляров)	1680	380	-
Обеспеченность учебниками за счет фонда библиотеки (прогноз на 1 сентября)	100%	100%	100%
Обеспеченность учебниками за счет родительских средств	0	0	0

Результаты реализации программы по информатизации образовательного процесса

В течение учебного года проведена инвентаризация компьютерной техники гимназии.

Техническое оснащение	2016-2017
Количество ПК	69
Количество моноблоков	16
Задействовано в учебном процессе	75
Задействовано в работе администрации	10
Количество ноутбуков	8
Мультимедиа проекторы	45
Количество единиц оргтехники: принтеры, сканеры, МФУ, ксероксы	49
Интерактивная доска	2
Количество компьютерных классов (полных)	2
Количество ПК + ноутбуки включенных в локальную сеть	91
Количество ПК + моноблоков на 100 обучающихся	10

Персональные компьютеры и время эксплуатации

Менее 1 года в эксплуатации	1
От 1 до 5 лет в эксплуатации	41
Более 5 лет в эксплуатации	43

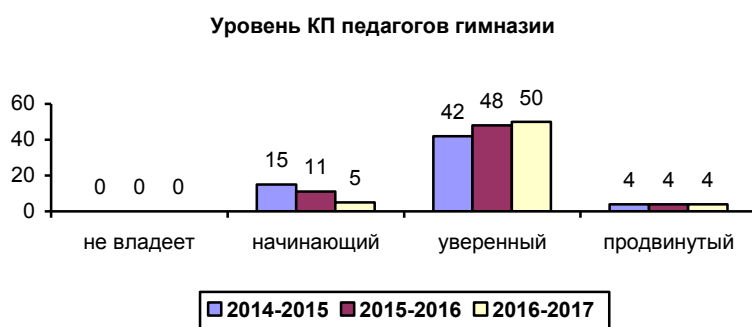
В каждом учебном кабинете установлен компьютер с выходом в сеть Интернет, все работают в единой локально-вычислительной сети. В компьютерных классах 27 персональных компьютеров с доступом в Интернет. Провайдером доступа рабочих мест обучающихся к сети Интернет является ОАО «Ростелеком» посредством модемного типа подключения, скоростью доступа суммарно в компьютерных классах 16 Мбит/сек., с централизованной системой контентной фильтрации, позволяющей решить проблему несанкционированного доступа к запрещенным сайтам. Свободный доступ к ресурсам сети Интернет имеют 100% обучающихся в учебное время и во внеурочной деятельности. Точки доступа – библиотека и радиоканал wi-fi. Пользование предоставляется Департаментом образования и науки Курганской области. Провайдером доступа АРМ администрации и педагогов к сети Интернет является ООО «МТС» проводного (кабельного) типа подключения, скоростью доступа 4 Мбит/сек.

100% учебных кабинетов оснащены мультимедийной техникой, 90% – оргтехникой.

Оплата услуг по доступу к сети Интернет ООО «МТС» и приобретение лицензионного программного обеспечения производится за счет внебюджетных средств.

По результатам ежегодного анкетирования сотрудников гимназии отмечается, что растет уровень компьютерной подготовки сотрудников:

владение ПК	2014-2015	2015-2016	2016-2017
не владеет	-	-	-
начинающий	15	11	5
уверенный	42	48	50
продвинутый	4	4	4



С целью повышения эффективности методической работы, полной реализации запросов педагогов создано единое информационное пространство. Функционирование локальной сети позволяет удовлетворить потребность пользователей в передаче данных, информационных ресурсов, использовании методических материалов и баз данных для

совместной работы коллектива. Единое информационное пространство обеспечивает оперативность и эффективность управленческих решений.

100% педагогов гимназии используют в своей работе социально-образовательную сеть России «Дневник.ру».

Продолжает функционировать школьный медицентр на базе библиотеки, пополняется банк авторских ЦОР учителей-предметников.

В 2016-2017 учебном году продолжилась работа по внедрению АИС «Электронная школа», которая позволит создать единую среду обмена информацией в рамках региона. Работа по сбору и заполнению базы данных обучающихся, учителей и сотрудников гимназии выполнена в полном объеме. Заполнена региональная база данных «Учет учащихся».

Визитная карточка гимназии в сети Интернет – это школьный сайт, который постоянно пополняется новой информацией, отражающей все стороны деятельности учреждения.

Обучающиеся постоянно участвуют в дистанционных олимпиадах и конкурсах:

- дистанционная олимпиада по основам наук в УРФО – 7 чел.
- дистанционная олимпиада для начальной школы «ЭМУ-Эрудит» – 286 чел.
- международный конкурс «Инфознайка» (1-4 кл.) – 124 чел.
- всероссийский конкурс «Кит» – 105 чел.
- всероссийский единый урок безопасности сети Интернет – 890 чел.
- олимпиада по информатике – 10 чел.
- НПК, областные конкурсы разной направленности, выпуск газеты, создание мультимедийных продуктов (проекты, буклеты и др.)

Внеурочная деятельность

Внеурочная деятельность организуется по 5 направлениям развития личности:

№	Направления внеурочной деятельности	Количество часов				
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	Всего
1	Спортивно-оздоровительное	181,5	136	102	102	521,5
2	Духовно-нравственное	49,5	68	68	102	287,5
3	Общеинтеллектуальное	33	34	68	68	203
4	Общекультурное	82,5	68	34	34	218,5
5	Социальное	16,5	17	34	34	101,5
Итого:		363	323	306	340	1332

Итоговый мониторинг УУД

Ежегодно среди обучающихся, занимающихся по ФГОС, проводятся мониторинговые исследования уровня сформированности универсальных учебных действий (далее УУД). Мониторинговые исследования УУД у учащихся 4-х классов, показали хорошие результаты достижения выпускниками начальной школы планируемых результатов

обучения, определенных федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования.

Результаты итоговых комплексных работ показали, что у обучающихся сформированы основные ключевые умения, позволяющие успешно продвигаться в освоении учебного материала на следующем этапе обучения.

Сравнительные результаты мониторинга УУД 4 классов в сравнении с 1 классом

Уровень Класс	Регулятивные УУД (%)			Познавательные (%)			Коммуникативные (%)			Личностные УУД (%)		
	Высокий	Средний	Низкий	Высокий	Средний	Низкий	Высокий	Средний	Низкий	Высокий	Средний	Низкий
1 кл 2013-2014	43	40	31	19	31	50	56	22	22	42	54	4
4 кл 2016-2017	33	42	25	39	29	32	58	23	19	51	45	4

Реализация мер по переходу на ФГОС нового поколения в основной школе

По ФГОС ООО с 1 сентября 2016 года обучаются 6 классов основной школы (5А, 5Б, 5В, 6А, 6Б, 6В).

18 педагогов осуществляют обучение по ФГОС ООО. Все педагоги в течение последних трех лет прошли курсы повышения квалификации по проблемам введения ФГОС ООО.

По итогам учебного года проведен тщательный анализ работы по реализации ФГОС в основной школе с целью: определить эффективность введения ФГОС на ступени основного общего образования, выявить проблемы и наметить пути их решения.

Итоговые работы за 5 и 6 класс выполнили все обучающиеся. Результаты стартовой диагностики, текущего оценивания (диагностики по результатам четвертей) и итоговое оценивание (в форме комплексной контрольной работы) показали, что у 100% обучающихся сформированы основные умения (навык чтения, умение работать с текстом, выполнять инструкции), позволяющие успешно продвигаться в освоении учебного материала на следующем этапе обучения.

Анализы предметных результатов и результатов мониторинга УУД учащихся 5-6 классов свидетельствуют о хорошем уровне реализации федерального государственного образовательного стандарта в пятых классах.

Задачи дальнейшего перехода на ФГОС ООО в 2017-2018 учебном году:

- продолжить разработку и апробацию контрольно-измерительных материалов;

- обеспечить непрерывное повышение квалификации по вопросам организации образовательного процесса в соответствии с ФГОС педагогических работников гимназии через систему внутришкольной методической учебы, курсы, семинары, тренинги и т.п.;
- продолжить совершенствовать материально-техническую базу ОУ для успешного введения ФГОС на ступени основного общего образования.

Результаты образовательной деятельности

На конец учебного года в гимназии обучались 919 человек. Аттестованы обучающиеся 2 – 11 классов – 829 человек. Успевают 99,8% обучающихся. Отлично успевают 107 человек (12,9% аттестованных), на «хорошо» и «отлично» – 472 человека (56,9%). Итого процент качества составляет 69,8%.

Итоги 2016 – 2017 учебного года

Класс	Кол-во классов	Кол-во об-ся	Кол-во отличников	Окончили на 4 и 5	Награждены			% успеваемости	% качества
					Похвальным листом	Похвальной Грамотой	аттестатом особого образца		
1 класс	3	90							
2 класс	4	111	24	74	17			99	88
3 класс	3	80	14	52	6			100	83
4 класс	3	85	22	56	9			100	92
1-4 кл.	13	366	60	182	32			99,6	88
5 класс	3	82	15	49	8			100	78
6 класс	3	82	3	62				100	79
7 класс	3	83	4	51				100	66
8 класс	4	96	9	42	2			100	53
9 класс	3	81	7	38			7	98,8	56
5-9 кл.	16	424	38	242	10		7	99,8	66
10 класс	3	75	7	30	4			100	49
11 класс	2	54	2	18		14	2	100	37
10-11 кл.	5	129	9	48	4	14	2	100	44
<i>Итого:</i>	<i>34</i>	<i>919</i>	<i>107</i>	<i>472</i>	<i>46</i>	<i>14</i>	<i>9</i>	<i>99,8</i>	<i>69,8</i>

Сравнительные результаты качества обучения за последние три года

	Количество обучающихся	Успеваемость (%)	Качество (%)	Отличники (%)	С одной «4» (%)	С одной «3» (%)
2014-2015	861	99,9	61,7	9,2	3,2	10,1
2015-2016	910	100	66,7	11,5	4,9	9,6
2016-2017	919	99,8	69,8	12,9	5,8	10,5

Результаты Всероссийских проверочных работ обучающихся 4-х классов

В рамках проведения Всероссийских проверочных работ (далее – ВПР) на основании Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации № 69 от 27.01.2017 г., приказа Департамента образования и науки Курганской области № 419 от 27.03.2017 г. 25

апреля 2017 г. среди обучающихся 4-х классов были проведены проверочные работы по русскому языку, математике и окружающему миру.

Предмет	Полученная отметка				Качество знаний
	5	4	3	2	
Русский язык	39	34	5	0	93,4 %
Математика	63	15	4	1	94 %
Окружающий мир	18	57	6	0	92,6 %
Итого	120	106	15	1	93,3 %

Всероссийские проверочные работы, проведенные в 4-х классах гимназии, показали хорошие достижения выпускниками начальной школы планируемых результатов обучения, определенных федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования.

Результаты государственной итоговой аттестации в 9-х классах

В 2016-2017 учебном году государственная итоговая аттестация по программам основного общего образования проходила в форме ОГЭ. Для получения аттестата обучающиеся должны были успешно сдать четыре экзамена: два обязательных и два по выбору из числа изучавшихся в 9 классе. Аттестацию успешно завершили 80 выпускников. Одна выпускница, получившая повторно неудовлетворительный результат по географии на ГИА в дополнительные сроки, не прошла государственную итоговую аттестацию по образовательным программам основного общего образования.

81 выпускник 9 классов сдавал 2 обязательных экзамена – русский язык и математику, а также предметы по выбору – физику, химию, биологию, английский язык, литературу, обществознание, географию, информатику, историю. Большинство выпускников подтвердили годовую отметку (62 %), 25 % получили выше годовой.

На обязательных экзаменах по русскому языку и математике выпускники показали высокие результаты. Большинство (58 %) подтвердили годовую отметку, 36 % получили отметку выше годовой.

Предмет	К-во учащихся, сдававших экзамен	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл	Успеваемость	Качество	Подтвердили ли оценку	Выше годовой	Ниже годовой
Русский язык	81	40	35	6	0	4,4	100	93	50	28	3
Математика	81	37	34	10	0	4,3	100	86	44	31	6
Итого		77	69	16	0	4,4	100	90	94	59	9

Экзамены по выбору выпускники сдавали по предметам, изучавшимся в 9 классе.

Кол-во учащихся	Предмет	Получили отметку				Средний балл	Успеваемость	Качество	Подтверд или	Выше годовой	Ниже годовой
		«5»	«4»	«3»	«2»						
48 59%	Обществознание	11	29	8	0	4,1	100	85	36	5	7
31 38%	Информатика	16	13	2	0	4,5	100	94	21	4	6
19 23%	Английский язык	11	8	0	0	4,6	100	100	16	0	3
15 19%	Физика	5	7	3	0	4,1	100	80	9	3	3
15 19%	Биология	2	6	7	0	3,7	100	53	7	0	8
13 16%	География	3	6	3	1	3,8	92	69	5	4	4
12 15%	Химия	5	6	1	0	4,3	100	92	9	1	2
5 6%	Литература	3	1	1	0	4,4	100	80	1	3	1
4 5%	История	1	2	1	0	4	100	75	2	1	1
Итого		57	78	26	1	4,2	99	81	106	21	35

Высокий результат показали выпускники на экзаменах по английскому языку, химии, информатике, химии, литературе, физике; большинство выпускников подтвердили годовую оценку по данным предметам. Есть одна неудовлетворительная отметка по географии. По биологии более половины выпускников не подтвердили результат года, получив отметку ниже годовой. В целом результат ОГЭ удовлетворяет вполне.

Результаты ЕГЭ-2017

За все годы существования единого государственного экзамена выпускники гимназии неизменно показывают высокие результаты ЕГЭ.

Предмет	Приняли участие	Набрали ниже минимального балла	Набрали выше минимального балла	Свыше 80 баллов	Средний балл
Русский	54		54	28	78,3
Математика профиль	38	1	37	4	61,2
Математика база	38		38		4,6
Физика	14		14	4	68,4
Химия	7		7	2	67
Биология	7		7	1	64
Английский язык	7		7	4	81,6
Французский язык	2		2		63
Обществознание	36	1	35	1	59,4
История	14		27	3	68
География	3		3		52
Информатика	4		4	1	71
Литература	8		8		68

Средний балл по ЕГЭ – 67.

Результаты среднего балла по ЕГЭ в сравнении за три года

Предмет	2014-2015	2015-2016	2016-2017
Русский язык	81,2	76	78,3
Математика	57,95	52,3	61,2
Физика	64,4	50,3	68,4
Химия	50	56	67
Биология	60,7	68,4	64
Английский язык	70	67	81,6
Немецкий язык	-	76	-
Французский язык	71,5	-	63
Обществознание	64	62	59,4
История	53,1	63	68
География	60	58	52
Информатика и ИКТ	75	63	71
Литература	56	65	68

Сравнительный анализ с результатами города, области, страны:

Предметы	Кол-во участников	Средний балл по			
		школе	городу	области	РФ
Русский	54	78,3	68,47		
Математика профиль	38	61,2	44,61		47,1
Математика база	38	4,6	4,29		4,24
Физика	14	68,4	52,0		
Химия	10	67	52,96		
Биология	7	64	50,88		
Английский язык	7	81,6	64,38		
Французский язык	2	63	56		
Обществознание	36	59,4	53,45		
История	27	63	48,15		
География	3	52	51,42		55,1
Информатика	4	71	55,41		59,2
Литература	8	68	53,81		

Претенденты на получение аттестата особого образца в основном подтвердили высокий уровень знаний:

ФИО медалиста	Класс	Русский язык	Математика	Физика	Информатика
Ершова Дарья Михайловна	11А	93	84	83	-
Казенас Герман Владимирович	11А	86	84	89	77

Результаты продолжения образования выпускников

Для продолжения образования обучающиеся проходили конкурс в ВУЗы и др. учебные заведения страны по результатам ЕГЭ и дополнительных квалификационных испытаний. Результаты поступления выпускников в 2017 году:

Класс	Количество человек	Поступили в ВУЗы			Поступили в учреждения среднего и начального профессионального	За пределы Курганской области
		количество	вид обучения			
			бюджет	платное		

					образования	
11 А	31	29	23	6	1	25
11Б	23	22	9	13	1	18
Итого	54	51	32	19	2	43
Архив		(94%) 15-16 (92%) 14-15 (100%) 13-14 (100%) 12-13 (99%)	(59%) 15-16 (55%) 14-15 (67%) 13-14 (80%) 12-13 (63%)	(35%) 15-16 (45%) 14-15 (33%) 13-14 (22%) 12-13 (36%)	(4%) 0% 0% 0% 1%	(80%) 15-16 (78%) 14-15 (67%) 13-14 (76%) 12-13 (75%)

Один обучающийся (Башекина Софья из 11А) поступила на отделение предвузовской подготовки по программам университета Изянцу в КНР.

Результаты поступления *по выбранной специальности*

Выбранные специальности	11а 31 человек	11б 23 человека	Итого
Экономические	5	3	8 (16%)
Технические	14	1	15 (29%)
Медицина, социология, экология	2	8	10 (20%)
Юридические, государственная служба, исторические	2	9	11 (22%)
Филологические, гуманитарные	2	3	5 (10%)
Архитектура, дизайн	4	-	4 (8%)

по результатам профильных предметов

Использованные профильные предметы и др.	Математика	Обществознание	Физика	История	Химия	Биология
11а – 31 человек социально-экономический – 17 физико-математическая гр. – 14	27 93%	9 64%	9 64%			
11б – 23 человека социально-гуманитарный – 16 химико-биологическая группа – 7	4 17%	11 69%		8 50%	6 65%	7 100%

Результаты участия гимназистов в олимпиадах, смотрах, конкурсах

Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	803 человек/ 88%
Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	217 человек/ 29%
Регионального уровня	150 человек/ 16%
Федерального уровня	17 человек/ 2%
Международного уровня	13 человек/ 1,4%

Содержание дополнительного образования в 2016-2017 учебном году

Система дополнительного образования МБОУ «Гимназия № 27» является составной частью воспитательной системы школы.

Интеллектуальное развитие школьников проходит в таких кружках как: «Юный филолог», «Учимся учиться», Школьный математический кружок, Дом в котором мы живем. «Знатоки».

Художественно-эстетическое направление реализуется в кружках «Веселый тубик». Ансамбль танца «Акварель», Вокальная студия «Звезда», «Юный художник», «Оформители, «Изобразилия» , Ателье куклы Барби,

Социализация, развитие инициативы, умения реализовать свои способности происходит на занятиях «Школьной газеты», «Светофорик», Волонтерский отряд «ЗД» , «Семейный клуб», Отряд ЮИД. Организаторы досуга.

Развитие интереса к окружающему миру, природе проходит на занятиях клуба «Капли радуги», *Спортивное направление* представлено секциями «Волейбол», «Теннис», «Мини - футбол», «Игра и здоровье», «Водолазы», « Футбол», «Здоровым быть здорово». *Гражданско – патриотическое направление представлено «Я- житель земли Зауральской»,*

Работа кружков позволяет частично создать условия для духовно-нравственного, художественно-эстетического, экологического воспитания, формирования здорового образа жизни, усилить воспитательные функции образовательного процесса, формировать ключевые компетенции обучающихся в условиях развивающегося образовательного пространства.

Занятость в школьных кружках составила 477 человек,(52 %), спортивное направление - 76(8%), социальное направление – 75 (8%), экологическое направление – 57 (6%), духовно - нравственное 27 (3%). художественно – эстетическое – 140 (15%), общеинтеллектуальное – 119 (13 %).

Большинство учащихся школы занимаются в различных кружках, секциях, в двух и более кружках занимаются 48% учащихся. Не охвачены внеурочной деятельностью 65 человек. (919 учащихся)

Реализация программы воспитания и социализации

В соответствии с программой развития МБОУ «Гимназия №27» в 2016-2017 учебном году осуществлялась целенаправленная работа по реализации задач конкретного этапа реализации программы. Усилия администрации и педагогического коллектива были направлены на создание условий для развития нравственной, гармоничной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению.

Перед педагогами гимназии в 2016 -2017 учебном году были поставлены определенные цель и задачи воспитательной работы.

Цель: Создание условий, способствующих развитию интеллектуальных, творческих, личностных качеств учащихся, их социализации и адаптации в обществе на основе принципов самоуправления.

Задачи:

- 1) Вовлечение каждого ученика гимназии в воспитательный процесс;
- 2) Развитие у учащихся самостоятельности, ответственности, инициативы, творчества;
- 3) Развитие физически здоровой личности
- 4) Создание ситуации «успеха» для каждого ученика.
- 5) Повышение уровня профессиональной культуры и педагогического мастерства учителя для сохранения стабильно положительных результатов в обучении и воспитании учащихся.

Исходя из целей и задач воспитательной работы, были определены приоритетные направления воспитательной деятельности гимназии:

- гражданско-патриотическое воспитание;
- нравственно-эстетическое воспитание;
- экологическое воспитание;
- ЗОЖ;
- самоуправление;
- правовое (ПАВ, суицидальное, экстремизм, терроризм, половое воспитание, правонарушения)
- работа с родителями
- воспитание социально – активной личности
- профориентационное;

Вся внеурочная деятельность учащихся и педагогов гимназии организована таким образом, что коллективные творческие дела объединены в воспитательные модули. В центре такого модуля яркое общее ключевое дело. Это позволяет создать в гимназии периоды творческой активности, задать чёткий ритм жизни школьного коллектива, избежать стихийности, оказывать действенную помощь классному руководителю.

Воспитательные модули:

Сентябрь	«Внимание: дети!»
Октябрь	«Город без наркотиков», «Старших надо уважать»
Ноябрь	«Мир вокруг нас»
Декабрь	«Гражданского воспитания», «Новый год у ворот!»
Январь - Февраль	Месячник военно-патриотического воспитания
Март	Месячник духовно-нравственного воспитания

Апрель	«Твори добро!»
Май	Декада мужества

Педагогический коллектив гимназии стремится успешно реализовать намеченные планы, решать поставленные перед ним задачи.

Для реализации воспитательных задач были задействованы кадры: заместитель директора по воспитательной работе, 34 классных руководителя, социальный педагог, педагог-организатор, психолог, библиотекарь, педагоги дополнительного образования.

Работа органов ученического самоуправления

За отчетный период проведено 5 заседаний Совета гимназистов. В нем принимали участие 42 представителя (5-11 классов). Обновлена нормативно – правовая база СГ. При анализе плана работы СГ отмечено выполнение запланированного на 85 %. Пресс центр ежемесячно выпускал школьную газету (8). По итогам работы награждены грамотами за активную общественную деятельность 13 членов СГ. Мероприятия, организованные и проводимые Советом гимназистов проходят всегда очень оживленно и интересно. Это комплексные мероприятия, состоящие из разных форм, разработанные для гимназистов всех возрастов с 1 по 11 классы. Работа Совета гимназистов, все его замыслы и традиции всегда поддерживаются учительским, ученическим и даже родительским коллективами гимназии, помощь оказывают и наши выпускники. Конечно, не всегда происходит взаимопонимание между активными гимназистами и учителями, но все жизненно и поправимо. При анкетировании гимназисты оценили работу Совета гимназистов положительно. 90 % опрошенных хотели бы стать членами СГ. Это говорит о том, что Совет гимназистов работает хорошо.

Проблемы:

- недостаток материальных и технических средств (мультимедиа, фото- и видеоаппаратура, сканер, копир);
- отсутствие выхода ВК в гимназии, что усложнило работу в группе. А в нашей группе 797 подписчиков.

Задачи на следующий год:

- Поиск бюджетных и внебюджетных средств для пополнения материально-технической базы;
- Более строгий подход к выполнению всеми членами СГ своих обязанностей
- Привлечение все большего числа гимназистов к активной внеурочной деятельности.

Профилактика правонарушений среди подростков

Работа Совет профилактики ведется согласно составленному плану. В связи с этим регулярно проводятся плановые заседания Совета и внеплановые, по заявлению классных руководителей, учащихся или родителей. Заседания Совета Профилактики проводились раз в месяц, а при необходимости – чаще. Основное внимание уделялось работе с подростками, состоящими на учете ВШУ(5) и КДН (5). Для каждого из них был составлен план, по которому велась целенаправленная работа. Он включил в себя: беседы о поведении и успеваемости, контроль над посещаемостью и готовностью к учебным занятиям, вовлечение данных ребят в кружковую работу и во внеурочную деятельность. На заседания приглашались родители учащихся, которые нарушают дисциплину, пропускают занятия без уважительных причин и другие вопросы – 31 (родитель), учащиеся - 111. В целях контроля за реализацией Закона, классные руководители присутствуют на заседаниях Совета профилактики, в своих выступлениях они отражают основные направления воспитательной профилактической работы. В течение учебного года организовывались встречи учащихся с сотрудниками правоохранительных органов, работниками здравоохранения и ГИБДД.

Анализируя работу за 2016-2017 год, можно выявить ряд проблем, которые возникают в процессе работы:

- Проблемы, связанные с неадекватным и девиантным поведением, дезадаптацией детей и подростков в социальной среде;

- Проблемы детей, которые не находят себе места в нормальном социуме,

Задачи работы на 2016-2017 учебный год:

- Формирование у учащихся адекватного представления о здоровом образе жизни.

- Координация деятельности всех специалистов школы по повышению успеваемости и социальной адаптации детей и подростков.

- Социальная защита детей, находящихся под опекой.

- Формирование у старшеклассников мотивации и познавательных интересов к продолжению образования.

- Профилактика правонарушений среди подростков.

- Организация досуга учащихся.

В следующем учебном году Совет профилактики продолжит свою работу по объединению усилий педагогического, ученического коллективов, родительской общественной службы гимназии в создании единой системы работы по профилактике безнадзорности и правонарушений в школе.

Внешние связи гимназии. Оценки и отзывы потребителей образовательных услуг

МБОУ «Гимназия № 27» активно взаимодействует с учреждениями профессионального образования. Нашими друзьями и партнерами являются КГУ, Курганский филиал АТиСО, Курганский педагогический колледж, Ханты – Мансийский университет. Педагоги гимназии являются членами профсоюза работников образования, принимают участие в работе методических объединений города, экспертных советов, различных жюри и комиссий. Многие педагоги – активные участники различных сетевых профессиональных сообществ.

Диагностика психологических условий образовательной среды в МБОУ «Гимназия №27» проводилась в декабре 2016 года.

В качестве респондентов были задействованы гимназисты 9-11 классов и их родители.

Объем исследования:

- 127 гимназистов, что составляет 60% от общего количества;
- 112 родителей, что составляет 53% от общего числа обучающихся 9-11-х классов.

1. *Интенсивность образовательной среды* (см. таблицу 1). Проявляется в объеме, сложности учебных заданий, предъявляемых обучающимся на уроках и дома, а также в уровне требований к качеству выполнения этих заданий.

Таблица 1 «Интенсивность»

Респонденты	Уровни		
	Высокий	Оптимальный	Низкий
Обучающиеся	25%	71%	4%
Родители	10%	87%	3%

Данные таблицы 1 свидетельствуют о том, что почти все участники анкетирования (96% гимназистов и 97% родителей) считают уровень учебной нагрузки в гимназии достаточным.

2. *Социально-психологический климат* (см. таблицу 2). Проявляется в степени психологического комфорта участников образовательного процесса, в особенностях их взаимоотношений, в преобладающем настроении в коллективе и т.п.

Таблица 2 «Социально-психологический климат»

Респонденты	Уровни		
	Высокий	Оптимальный	Низкий
Обучающиеся	38%	42%	20%
Родители	46%	46%	8%

Как видно из таблицы 2, большинство гимназистов (80%) и почти все родители (92%) отмечают достаточный уровень эмоционально-психологического комфорта в учебном заведении. 20% школьников хотели бы чаще общаться с учителями на личные темы в неформальной обстановке, что способствовало бы формированию нравственных ценностей и развитию личности школьников в целом.

3. *Удовлетворенность образовательной средой* (см. таблицу 3). Проявляется в степени удовлетворенности учебным заведением, его значимости и месте в системе ценностей участников образовательного процесса.

Таблица 3 «Удовлетворенность образовательной средой»

Респонденты	Уровни		
	Высокий	Оптимальный	Низкий
Обучающиеся	47%	41%	12%
Родители	80%	16%	4%

Данные таблицы 3 свидетельствуют о достаточной степени удовлетворенности образовательной средой обучающихся (88%) и их родителей (96%) в гимназии №27.

4. *Демократичность образовательной среды* (см. таблицу 4). Проявляется в степени демократичности администрации, возможности участвовать в управлении гимназией, принимать решения, касающихся личных интересов участников образовательного процесса.

Таблица 4 «Демократичность»

Респонденты	Уровни		
	Высокий	Оптимальный	Низкий
Обучающиеся	40%	39%	21%
Родители	71%	22%	9%

Данные таблицы 4 демонстрируют, что 79% гимназистов и 91% родителей указывают на достаточный уровень демократичности образовательной среды в гимназии. Однако анкетирование выявило группу обучающихся (21%) и их родителей (9%), по мнению которой для образовательной среды гимназии характерен низкий уровень демократичности. На вопрос «*Имеете ли Вы возможность участвовать в управлении школой, вносить предложения по улучшению образовательного процесса?*» использовали ответы «нет» 6% детей и 7% родителей; вариант «не всегда» отметили в анкетах 32% родителей; вариант «в некоторых случаях» использовали 59% старшеклассников.

5. *Удовлетворенность качеством образовательных услуг* (см. таблицу 6). Проявляется в оценке уровня преподавания в гимназии различных предметных дисциплин, в степени

уверенности участников образовательного процесса в достаточности образовательных услуг для поступления выпускников гимназии в вузы.

Таблица 6 «Удовлетворенность качеством услуг»

Респонденты	Уровни		
	Высокий	Оптимальный	Низкий
Обучающиеся	49%	39%	12%
Родители	58%	31%	11%

Данные таблицы 5 свидетельствуют о том, что половина опрошенных детей (49%) и родителей (58%) считают качество образовательных услуг гимназии №27 высоким. 89% родителей и 88% гимназистов считают уровень образования в гимназии достаточным для поступления выпускников в высшие учебные заведения. Но 12% обучающихся и 11% родителей в этом усомнились, т.к. часть опрошенных гимназистов прибегают к услугам репетиторов время от времени или систематически.

Таким образом, в целом результаты анкетирования свидетельствуют о наличии в МБОУ «Гимназия № 27» г. Кургана благоприятных психологических условий для осуществления образовательного процесса.

Качественный анализ результатов анкетирования позволяет сделать следующие рекомендации по совершенствованию образовательной среды:

- 1) более активное привлечение гимназистов и их родителей к управлению образовательным процессом;
- 2) оптимизация распределения учебной нагрузки с учетом познавательных потребностей и возможностей разных категорий обучающихся.

Финансово-хозяйственная деятельность

Гимназия № 27 – бюджетное учреждение и финансируется из муниципального бюджета.

В 2017 финансовом году МБОУ «Гимназия № 27» выделены:

- расходы на оказание муниципальной услуги на сумму **21 128 526,95 руб.**

Основные расходы, непосредственно связанные с оказанием услуги:

- оплата труда и начисления на оплату труда;
- расходы по охране труда (медосмотр);
- налоги;
- коммунальные услуги;
- услуги по содержанию имущества.

- субсидии на иные цели из бюджета – **889 610,00 руб.**

За 2016- 2017 учебный год привлечены:

внебюджетные средства (за счет дополнительных платных образовательных услуг) на сумму **1 265 320,00руб.**

средства спонсоров, добровольные пожертвования, благотворительная помощь, помощь родителей.

Бюджет исполнен полностью.

- Учебники – 747 382,53 руб.
- ПК, проектор, камеры, принтер – 94 900,00 (внебюджет)
- Расходные материалы для ТСО – 29 462,00 руб. (внебюджет)
- Подписка – 45 586,00 руб. (внебюджет)
- Интернет – 24 000,00 руб. (внебюджет)
- Ученическая мебель – 49 770,00 (внебюджет)
- Лицензионное программное обеспечение –13 060 руб. (внебюджет)
- Ремонт системы ХВС – 41 000,00 руб. (внебюджет)
- Материалы для ремонта гимназии – 44 852,00 (внебюджет)
- Хозяйственная деятельность – 114 307, 00 (внебюджет)
- Канцтовары – 15 661,00 (внебюджет)
- Монтаж УОО АВ «Тандем-2М» - 20 200,00 (внебюджет)

Подготовка гимназии к новому 2016-2017 учебному году

- косметический ремонт здания (внебюджет)
- ремонт кабинетов 8, 20, 27, 29, 30, 33, 37, 39 (спонсоры)
- замена оконных блоков 12 шт. (спонсоры)
- покраска пола в рекреациях (внебюджет)
- ремонт (частично) кровли (спонсоры)
- ремонт системы отопления (предохранительный клапан) (бюджет)
- подготовка к отопительному сезону (промывка, опрессовка системы отопления гимназии)
- обследование электрооборудования (замеры сопротивления изоляции электропроводки и заземляющих устройств).

Перспективные направления развития гимназии в 2017-2018 учебном году

1. Обеспечение выполнения законодательства в сфере образования.
2. Качество и доступность современного общего и дополнительного образования.

3. Современные практики управления развитием гимназии (мониторинг и аналитика).
4. Кадровый потенциал и инфраструктура развития.

Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	910 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	360 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	425 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	125 человека
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	91+441 человек /66,7%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,6 балл
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4,4 балл
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	76 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике базовой по математике профильной	4,41 52,3 балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек / 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек / 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек / 1%
1.15	Численность / удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек / 0%

1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	7 человек / 9%
1.17	Численность / удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	5 человек / 7%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	803 человек/ 88%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	217 человек/ 29%
1.19.1	Регионального уровня	150 человек/ 16%
1.19.2	Федерального уровня	17 человек/ 2%
1.19.3	Международного уровня	13 человек/ 1,4%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	122 человека/ 16%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	761 человек/ 100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	57 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	54 человека/ 94%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	53 человек/ 93%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3 человек/ 5%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 человек/5 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	48 человек/ 84%
1.29.1	Высшая	42 человек/ 74%

1.29.2	Первая	6 человек/ 11%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	29 человек/ 49%
1.30.1	До 5 лет	6 человек/ 11%
1.30.2	Свыше 30 лет	27 человек/ 47%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5 человек/ 9%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	12 человек/ 21%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	55 человек/ 96%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	54 человек/ 95%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,1 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	19 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 4 Мб/с), в общей численности учащихся	919 человек/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3,82 кв.м

Дополнительные показатели

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Численность обучающихся в расчете на 1 педагогического работника (основного работника)	16 человек
2.	Доля работников административно-управленческого персонала в общей численности работников общеобразовательных организаций	7 %
3.	Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательной организации	12 %
4.	Количество обучающихся в муниципальных общеобразовательных учреждениях в расчете на один компьютер в муниципальных общеобразовательных учреждениях	10 / 1 <i>(норма 8/1)</i>
5.	Обеспеченность муниципального общеобразовательного учреждения учебниками и учебными пособиями	100 %
6.	Обеспеченность муниципальных общеобразовательных учреждений мебелью, соответствующей современным требованиям и нормам	100 %

**Достижения обучающихся во внеурочной деятельности
в 2016-2017 учебном году**

Гимназический уровень	
«День Здоровья», 1-11 кл.	920 участников
Акция «Вторая жизнь бумаги»	Грамота за 1 место <i>1 В, 5 В</i> Грамота за 2 место <i>5 В</i> Грамота за 3 место <i>8В</i>
Акция «Помоги бездомному животному»	Грамота за 1 место <i>5 В</i>
Конкурс «Я выбираю будущее»	Грамота за 1 место <i>Терешкина Мария 6Б</i>
За активное участие в жизни школы.	Грамота - <i>Максимов Иван 5 В</i>
Городской уровень	
Городской конкурс «Ученик года - 2016»	Благодарственное письмо Диплом за участие в городском конкурсе «Ученик года- 2016» <i>Глазырин Максим</i> Грамота Лауреата городского конкурса «Ученик года- 2016» <i>Глазырин Максим</i>
Оргкомитет Курганского городского конкурса «Молодая литература Зауралья – 2016»	Диплом за 2 место среди старших школьников <i>Глазырин Максим</i>
Департамент социальной политики Администрации г. Кургана. Городской конкурс детских творческих работ «Вдохновение»	Диплом. Лауреата за номер «Письма в никуда» Мухина Алена . (рук. Мухина В.Л)
Управление культуры Курганской области.	Диплом. Ансамблю танца «Акварель» Присвоено звание «Образцовый самодеятельный коллектив» 21.12.2016 г.
Курганский городской инновационно-методический центр	Благодарственное письмо – Селютина Софья, Быстрицкая Алена, Балакина Виктория (<i>За помощь в проведении церемонии награждения победителей и призов Всероссийской олимпиады школьников</i>)
	Благодарственное письмо. Ансамбль танца «Акварель» за творчество, неповторимость и талантливое выступление. (рук. Мухина В.Л)
УМВД России по г. Кургану	Благодарственное письмо. За активное участие в торжественном мероприятии, посвященном 8 марта. (рук. Мухина В.Л)
Организаторы 4 Православной Троицкой ярмарки.	Благодарственное письмо. За активное участие в культурно-просветительской программе

	ярмарки. (рук. Мухина В.Л)
Председатель Курганского регионального отделения РДШ Ю.А.Козлова	Сертификат. За участие в обучающихся сборах для руководителей и лидеров информационно - медийного направления РДШ – <i>Надин Илья 9а, Петров Константин 7б. Фомин Артем 9в, Быков Дмитрий 9в(4.03.17)</i>
Союз женщин России. Курганское региональное отделение.	Благодарность. (33 шт) За активное участие в социально- значимых мероприятиях . (23.11.2016 г.)
Курганский Дом молодежи «Город молодых» Городской конкурс «Летучка-2017» среди помощников вожатых в рамках третьей Городской профильной смены «Город молодых»	Сертификат за участие в профильной смене «Город молодых» - Нуркиев Саша 9а, Фомин Артем 9в, Быков Дмитрий 9в, Сертификат прошел Школу волонтеров «Добро+» - Нуркиев Саша 9а Диплом за 1 место - Нуркиев Саша 9а
Всероссийский исторический квест «Первый. Космический»	Благодарность гимназии (выданы дипломы за участие 7 командам)
Депутат Курганской городской Думы. В.В.Дударев.	Грамота за участие в городском празднике «Победный май», посвященным Дню Победы. Ансамбль танца «Акварель»
Международной акции «Тест по истории ВОВ». КДМ «Социальное проектирование»	Сертификат Фомин Артем 9а , Быков Дмитрий 9в, Солоненко Игорь 9а, Алешин Павел 9в, Мартиросян артем 9в. Сертификат Фомин Артем 9в, Быков Дмитрий 9в,
Молодежный форум «Будущее Кургана»	Сертификат Штайнбах Виктория 10в
Городской конкурс лидеров и руководителей детских и молодежных общественных объединения и органов самоуправления. «Лидер 21 – 2017»	Сертификат за участие в конкурсе лидеров Глазырин Максим 10 б
Администрация г. Кургана Департамент социальной политики. Дом творчества «Гармония». Городские творческие сборы – «Патриот»	Свидетельство Фомин Артем 9в, Полукарова Настя 9б,
Курганский Дом молодежи «Городская школа вожатых «Российского движения школьников» «Импульс времени»	Сертификат за участие в проекте – Проданова Аня , Карпук Наталья, Мамзина Аня, Тимофеева Виктории.
Курганский Дом молодежи за активное участие в деятельности Совета лидеров молодежных общественных объединений	Благодарственное письмо – Красовская Полина

и органов самоуправления города Кургана	
Урал собирает друзей. Конкурс – фестиваль в рамках международного проекта	Диплом Лауреата 2 степени – Мухина Алена
Шахматный турнир	Грамота. Новиков Владислав 6в
Курганский городской инновационно-методический центр	Благодарственное письмо. «Школьный музей в образовательной среде»
Библиотека им. Л.Куликова. Литературный вечер «Голосом времени»	Благодарственное письмо. Батикова Вероника, Шемякина Дарья
Управление образования Департамента социальной политики Администрации г. Кургана	Грамота. За участие в городском фестивале «Мир детских увлечений» Терешкина Мария 6б, Петров Костя 7б.
Областная общественная организация инвалидов «Диабетическое общество Курганской области»	Благодарственное письмо. Петрова Н.Г
	Благодарственное письмо. Волонтерскому отряду «ТРИ Д». Петрова Н.Г
Департамент образования и науки Курганской области ГБУДО «Детско-юношеского центра»	Свидетельство. Областной конкурс макетов «Мой безопасный город» Петрова Н.Г
Департамент социальной политики Администрации г. Кургана.	Диплом. Конкурс антинаркотических агитбригад «СТОП!» Команда «ТРИ Д» Петрова Н.Г
	Диплом. За участие в выставке «Быть здоровым» в рамках городского конкурса антинаркотических агитбригад «СТОП!» Петрова Н.Г
Библиотека им. Л.Куликова. фестиваль «Книжная радуга»	Благодарственное письмо Петрова Н.Г
ОАО «РЖД» Южно-Уральская дирекция пассажирских обустройств. Праздник «Оранжевое ЛЕТО»	Диплом -Шемякина Дарья, Батикова Вероника
Курганский дом молодежи . участие в акции по сбору макулатуры «Бумагу в дело!»	Благодарственное письмо.Максимов Иван 5в, Насонов Дима 9а, Лебедева Софья, Петров костя 7б, Казаков Дима 5б, Коряпин Иван, Якубова Маша 8г, 1в, 5в, 5б.
Региональный уровень	
Областная олимпиада по истории изобразительного искусства	Диплом за первое место – Галактионова Ангелина 6в
Российское движение школьников.	Благодарственное письмо. За эффективную работу. <i>Петрова Н.Г</i>
	Сертификат – пилотная площадка.
Курганское областное отделение	Благодарственное письмо. Петрова Н.Г

Российского детского фонда	
Всероссийский, международный уровень	
Международный онлайн – конкурс хореографического искусства «Вдохновение»	Диплом. <i>(рук. Мухина В.Л)</i>
	Диплом. Лауреат 3 степени (рук. Мухина В.Л) за номер «Девичья плясовая»
Директор ЭкоЦентра «Заповедники» Н.Р Данилина	Диплом. За проведение Регионального заповедного урока «Заповедник»01.02.17 Мигунова Ольга 6б , Зырянова Екатерина , Лаптев Михаил, Тимофеева Виктория
Всероссийский заповедный урок.	Благодарность. За проведение Регионального заповедного урока «Заповедник» 27.02.17
РДШ «Юные экологи» слет экологов в ВДЦ «Орленок» Первенстве д/л «Стремительный по волейболу»	Сертификат участнику – Насонову Дмитрию 9а Грамота за 1 место - Насонову Дмитрию 9а Грамота за 2 место - Насонову Дмитрию 9а
Всероссийский танцевальный фестиваль.	Диплом за 1 место. В номинации группы. Ансамбль танца «Акварель» <i>(рук. Мухина В.Л)</i>
	Диплом за 1 место. В номинации соло. Ансамбль танца «Акварель» <i>(рук. Мухина В.Л)</i>
	Диплом за 2 место. В номинации группы. Ансамбль танца «Акварель» <i>(рук. Мухина В.Л)</i>
	Диплом за 3 место. В номинации соло. Ансамбль танца «Акварель» <i>(рук. Мухина В.Л)</i>
Портал «Учитель – воспитатель. РФ»	Свидетельство – Петрова Н.Г

Достижения обучающихся в интеллектуальной деятельности

Гимназический уровень		
Всероссийская олимпиада школьников - I этап	511	61 победитель 110 призеров
Городской уровень		
Городская олимпиада «Математический праздник» ЦДМО	27	Иванушкин Георгий (5б) - Победитель устного тура Тужик Мария (5а) - Призер устного тура Леонова Мария (5а)- Призер устного тура Сенькина Анастасия (5 в) - Призер устного тура Сенькина Анастасия (5 в)- Призер письменного тура Сысолятина Виктория (5в)- Призер устного тура Сысолятина Виктория(5в) - Призер письменного тура Шпрайдун Лев (7б)- Призер письменного тура Рубцов Артемий (7а)- Призер письменного тура Леонова Мария (5а)- Призер письменного тура Зубова Екатерина (5а)- Призер письменного тура Кукало Андрей (5б) - Призер письменного тура Новиков Владислав (6в) - Призер письменного тура Кочеров Олег (6б) - Призер письменного тура Коновальчик Егор - Призер письменного тура Шпрайдун Лев - Призер устного тура Калениченко Алина - Диплом II степени Липихина Валерия - Диплом III степени Субботин Максим - Диплом III степени Шабалина София - Диплом III степени Казанцева Кира - Диплом II степени Базанова Елизавета - Диплом III степени Бызов Григорий - Диплом III степени Коровин Максим - Диплом III степени Фролов Кирилл - Диплом III степени Черепенникова Варвара - Диплом III степени Воинков Владислав - диплом III степени
Городской конкурс «Ученик года 2016»	1	Глазырин Максим Алексеевич лауреат конкурса
Всероссийская олимпиада школьников - II этап	103	Всероссийская олимпиада школьников - II этап. ПОБЕДИТЕЛЕЙ 8 - обществознание Пылкова Дарья Александровна (10), - английский язык Суханова Марина Игоревна (10); - физическая к-ра Агейчев Роман Андреевич (8); - русский язык Денисова Арина Павловна (7); - англ.язык Докин Максим Дмитриевич (7); - фр.язык Казенас Герман Владимирович (11) - математика Фомин Кирилл Александрович (8); Шпрайдун Лев Сергеевич (7). ПРИЗОВЫХ МЕСТ: 55

	<p>- право Пылкова Дарья Александровна (10),</p> <p>- обществознание Суханова Марина Игоревна (10); Алешин Павел Алексеевич (9); Григорьев Александр Дмитриевич (9); Маслова Дарья Александровна (8); Тимофеева Виктория Андреевна (8);</p> <p>- физика Агейчев Роман Андреевич (8); Григорьев Никита Андреевич (10); Казенас Герман Владимирович (11); Харламов Даниил Олегович (11); Тимофеев Михаил Николаевич (10);</p> <p>- история Глазырин Максим Алексеевич (10); Пылкова Дарья Александровна (10);</p> <p>- англ. язык Ситникова София Юрьевна (7); Гусинова Дарья Сергеевна (8); Куракина Ксения Эдуардовна (9); Надин Илья Станиславович (9); Щербак Александра Олеговна (10);</p> <p>- астрономия Перевоз Артем Николаевич (9);</p> <p>- математика Кичев Анатолий Евгеньевич (11); Харламов Даниил Олегович (11); Анваров Юрий Сергеевич (9);</p> <p>Пушкарева Мария Игоревна (9); Зверев Николай Сергеевич (8); Кайгородцева Карина Юрьевна (7); Рубцов Артемий Сергеевич (7);</p> <p>- немецкий язык Ерофеева Ульяна Михайловна (10);</p> <p>- музыка Аристова Елизавета Сергеевна (9); Колосова Дарья Дмитриевна (6); Толстыкина Александра Андреевна (6).</p> <p>- литература Башекина Софья Эдуардовна (11); Васюк Екатерина Григорьевна (8); Тимофеева Виктория Андреевна (8); Чернова Дарья Петровна (8); Денисова Арина Павловна (7)</p> <p>- русский язык Федотова Александра Владимировна (7); Васюк Екатерина Григорьевна (8); Кистанова Ксения Евгеньевна (8); Пылкова Дарья Александровна (10); Суханова Марина Игоревна (10); Шевченко Анастасия Анатольевна (10);</p> <p>- география Глазырин Максим Алексеевич (10); Надин Илья Станиславович (9); Старостина Екатерина Александровна (9); Федотова Александра Владимировна (7);</p> <p>- биология Куракина Ксения Эдуардовна (9); Потоскуева Юлия Константиновна (11);</p> <p>- право Пудова Арина Вячеславовна (11); Чебых Алина Валерьевна (11);</p> <p>- физическая культура Киреева Варвара Антоновна</p>
--	--

		(9); Радьков Степан Сергеевич (9); Шушарина Дарья Андреевна (10); Мухина Алена Витальевна (10); Михайлов Илья Дмитриевич (11); - экология Татарникова Алиса Андреевна (10); Всероссийская олимпиада младших школьников. Победитель 1 по русскому языку Пушкарев Андрей Алексеевич (4) Призер 1 по математике Коровин Максим Сергеевич(4) Олимпиада
Городская научно-практическая конференция «Знание – Поиск – Творчество – Труд»	6	4 победителя Коловоротная Светлана Евгеньевна (4) «Искусство» Нужин Вадим Андреевич (4) «Окружающий мир» Пушкарев Андрей Алексеевич (4) «Краеведение» Порвина Яна Ильинична(4) «Литературное чтение»
Городской интеллектуальный конкурс «Властелин знаний»	6	Победитель в индивидуальном турнире «Своя игра». Глазырин Максим Алексеевич
Региональный уровень		
Всероссийская олимпиада школьников - III этап	22	3 победителя 5 призеров Победители: 3 1 место по английскому языку Суханова Марина Игоревна (10) 1 место по истории Пылкова Дарья Александровна(10) – 1 место по обществознанию Пылкова Дарья Александровна(10) – Призеры: 5 3 место по биологии Куракина Ксения Эдуардовна(9) - 2 место по истории Глазырин Максим Алексеевич (10) 3 место по математике Харламов Даниил Олегович (11) 2 место по праву Пылкова Дарья Александровна(10) 3 место по французскому языку Казенас Герман Владимирович (11)
Региональная олимпиада «Максвелл» по физике	2	1 призер Агейчев Роман Андреевич (8)
Региональная олимпиада школьников по истории «Россия в	5	1 победитель Глазырин Максим (10) 1 призер Пылкова Дарья (10)

1917 году (к 100-летию революции)»		
Литературный конкурс «Молодая литература Зауралья»	1	2 место Глазырин Максим Алексеевич (10)
Областная олимпиада по истории изобразительного искусства	1	1 место Галактионова Ангелина Дмитриевна (6)
Конкурс проектов «Развитие внутреннего туризма в Курганской области»	1	3 место Пылкова Дарья Александровна (10)
Лингвистическая олимпиада по немецкому языку КГУ	1	2 место Ерофеева Ульяна Михайловна (10)
Международный конкурс-игра по русскому языку «Ёж»	21	Тютрин Максим (6) - 3 место в конкурсе, 1 место в регионе Быкова Полина (7б) - лауреат, 1 место в регионе Кондратьева Дарья (8) - 3 место в конкурсе, 1 место в регионе Лабазанова Селина (8) - 3 место в конкурсе, 1 место в регионе Шихалева Дарья (8) - лауреат, 2 место в регионе Бородина Алина (6) - лауреат, 2 место в регионе Рылеев Кирилл (6) - лауреат, 2 место в регионе
Международный конкурс «Инфознайка- 2017»	124	1 место в регионе. Волкова Виктория Андреевна (2), Димов Вадим Алексеевич (2) 2-8 место в регионе Шеремета Екатерина Игоревна (4), Фролов Кирилл Александрович (4)
Всероссийский конкурс «КИТ – компьютеры, информатика, технологии»	105	Зверев Николай Сергеевич (8) 1 место в Курганской области среди 8-х классов Анваров Юрий Сергеевич (9) 4-5 место в Курганской области среди 9-х классов Осипова Валерия Дмитриевна (9) 4-5 место в Курганской области среди 9-х классов Тимофеев Михаил Николаевич (10) 2-4 место в Курганской области среди 10-х классов Бортничук Андрей Валерьевич (10) 5 место в Курганской области среди 10-х классов Кичев Анатолий Евгеньевич (11) 1 место в Курганской области среди 11-х классов Казенас Герман Владимирович (11) 2 место в Курганской области среди 11-х классов Харламов Даниил Олегович (11) 3 место в Курганской

		<p>области среди 11-х классов Харченко Михаил Михайлович (11) 4 место в Курганской области среди 11-х классов</p>
<p>Олимпиады «Инфоурок» по английскому языку «Зима -2017»</p>	66	<p>Диплом I степени 15 человек Рокина Вера Александровна, Базанова Елизавета Дмитриевна, Быстрицкая Алена Андреевна, Емельянова Алиса Юрьевна, Ким Виктория Андреевна, Коловоротная Светлана Евгеньевна, Мандрыченко Виктория Александровна, Порвина Яна Ильинична, Черепенникова Варвара Александровна, Шкуро Тарас Борисович, Балашов Гашмильхам, Иванушкин Георгий Алексеевич, Ничков Никита Сергеевич, Пушкарев Андрей Алексеевич, Сенькина Анастасия Александровна, Сысолятина Виктория Евгеньевна</p> <p>Диплом II степени 11 человек Буданок Роман Юрьевич, Бызов Григорий Алексеевич, Ефимова Анастасия Алексеевна, Василенко Александр Евгеньевич, Горлов Вячеслав Валерьевич, Дубанич Михаил Михайлович, Казанцева Кира Юрьевна, Каневский Дмитрий Алексеевич, Корабицина Анна Денисовна, Макаров Илья Евгеньевич, Сарафанова Полина Юрьевна, Сафронова Мария Андреевна, Ситникова Анастасия Андреевна, Черниговцев Роман Александрович.</p> <p>Диплом III степени 12 человек Хыцу Виктория Олеговна, Буторина Татьяна Сергеевна, Гатилова Алена Александровна, Баскова Алиса Артемовна, Казаков Дмитрий Владимирович, Клименко Матвей Андреевич, Кондрахина Ангелина Алексеевна, Коньшева Карина Александровна, Леонова Мария Романовна, Махнина Анастасия Петровна, Меньшиков Дмитрий Андреевич, Михалева Мария Александровна, Нетесанова Анна Евгеньевна, Сединкина Влада Вячеславовна, Шишкин Антон Иванович.</p>
«Весна-2017»	48	<p>Диплом I степени 10 человек Буданок Роман Юрьевич, Балашов Гашим Ильхам оглы, Горлов Вячеслав Валерьевич, Корабицина Анна Денисовна, Махнина Анастасия Петровна, Михалева Дарья Евгеньевна, Порвина Яна Ильинична, Пушкарев Андрей Алексеевич, Рокина Вера Алексеевна, Хыцу Виктория Олеговна</p> <p>Диплом II степени 11 человек Бызов Григорий Алексеевич, Василенко Александр Евгеньевич, Казаков Дмитрий Владимирович, Ничков Никита Сергеевич, Хлызова Ева Владимировна,</p>

		Шишкин Антон Иванович, Буторина Татьяна Сергеевна, Каневский Дмитрий Алексеевич, Ким Виктория Андреевна, Коловоротная Светлана Евгеньевна, Диплом III степени 5 человек Иванушкин Георгий Алексеевич, Сафронова Мария Андреевна, Седельникова Ирина Анатольевна, Макаров Илья Евгеньевич, Меньщиков Матвей Федорович,
Конкурс «Русский медвежонок»	193	
Конкурс «Британский Бульдог»	123	
Игровой конкурс «Кенгуру» (5-10 кл)	90	1 диплом I степени; 3 диплома III степени; 8 похвальных грамот
Тестирование «Кенгура – выпускникам» (9 и 11 кл)	20	
Международная акция «Тест по истории Великой Отечественной войны»	10	
Международный игровой конкурс «Золотое Руно»	60	6 победителей 2 призера Ситникова Елизавета Валерьевна (3) Победитель Диплом РФ. Глазырин Дмитрий Алексеевич (4) Победитель Диплом РФ Пушкарев Андрей Алексеевич (4) Победитель Диплом РФ Шихалева Дарья Александровна (8) Победитель Диплом РФ Коребо Мария Игоревна (5) Победитель среди учащихся 5-х классов Курганской области Коряпин Иван Андреевич (5) Победитель среди учащихся 5-х классов Курганской области Плотникова Ксения Сергеевна (3) Призер среди учащихся 3-х классов Курганской области Толстыкина Виктория Андреевна (3) Призер среди учащихся 3-х классов Курганской области
Международный интеллектуальный конкурс «КЛАССИКИ»	50	1 победитель, 11 призеров Диплом I степени. Комиссарова Анна Алексеевна (2) Диплом III степени: Гаврилов Ярослав Витальевич (2), Зяблов Артем Андреевич(2), Ковязина Анисья Юрьевна(2), Плюхин Алексей Андреевич(2), Чернига

		Арсений Алексеевич(2), Духновский Егор Денисович(2), Бологова Екатерина Дмитриевна(2), Федотов Степан Алексеевич(2), Карлюкова Алина Антоновна(2), Визирская Дарья Дмитриевна(2), Калюпа Анна Евгеньевна(2), Сотникова Альбина Алексеевна(2).
Международный конкурс «Эму-эрудит»	21	15 победителей, 3 призера
Международный конкурс «Почитай-ка»	10	
Всероссийский, международный уровень		
Всероссийская олимпиада школьников	2	Участники Заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников - по английскому языку Суханова Марина Игоревна - по обществознанию Пылкова Дарья Александровна
Международная олимпиада УРФО по основам наук	6	2 победителя (первый этап) 1 призер (первый этап) 1 победитель (второй этап) 1 призер (второй этап)
Олимпиада по основам наук УРФО (финал)	3	Математика: Диплом III степени. Шихалева Дарья Александровна (8). Литература, русский язык, английский язык: Диплом I степени. Шихалева Дарья Александровна (8). История: Диплом I степени. Глазырин Максим Алексеевич (10)
Всероссийский химический турнир школьников (региональный этап)	14	2 место: Алешин Павел Алексеевич, Григорьев Александр Дмитриевич, Перевоз Артем Николаевич, Пушкарева Мария Игоревна, Тельминов Евгений Сергеевич. 3 место: Коваль Анастасия Константиновна, Корякова Елизавета Алексеевна, Нуркиев Александр Ринатович, Сорокин Иван Алексеевич
Всесибирская олимпиада школьников	9	2 место – Пушкарева Мария Игоревна (9) 3 место - Зверев Николай Сергеевич (8)
Международная онлайн-олимпиада «Фоксфорда», сезон IV (математика)	1	Диплом II степени
Международная онлайн-олимпиада «Фоксфорда», сезон V (математика)	1	Диплом II степени
Международная онлайн-олимпиада	1	Диплом III степени

«Фоксфорда», сезон IV (информатика)		
Всероссийский детский конкурс научно-исследовательских и творческих работ «Первые шаги в науке»	2	Диплом 1 степени
Всероссийский химический турнир Менделеевский съезд по общей и прикладной химии	4	Призер в личном зачете: 2 место Щербак Александра Олеговна 3 место Руденко Владимир Андреевич.