**Лист «наблюдение за участием в групповой работе»[[1]](#footnote-2)**

*(за один урок наблюдение ведется за одним учеником, за неделю – за всеми учениками, за месяц – за всеми учениками класса)*

**Схема фиксирования результатов наблюдения**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Ученики***  | ***Число ответов (размышлений) ученика в ходе дискуссии*** | ***Число вопросов ученикам в ходе дискуссии (диспута, дебатов)*** | ***Стиль поведения в обсуждении (вежливость, грубость, внимание к собеседнику (оппоненту), внимание к чужому мнению)***  | ***Действия в конфликтной ситуации столкновения мнений и интересов (реакция на критику, форма критики чужого мнения, проявление способности к компромиссу, выработке и признанию общего решения)*** |
|  **Результаты** | ***Предметные***  | ***Предметные, метапредметные***  | ***Личностные***  | ***Личностные, предметные.***  |
| 1 |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |
| 5 |  |  |  |  |
| 6 |  |  |  |  |

**Оценка результатов наблюдения.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Максимальный уровень**  |  |  |  | **«Настоящий лидер»**  | **Может разрешить острый конфликт, успокоить и привлечь всех к работе , привести группу к результату.**  |
| **Программный уровень**  |  |  | **«Отличный участник»**  | **Длительно и устойчиво активен в процессе решения и представления результатов, постоянно корректен, считается с чужим мнением.**  |
| **Необходимый уровень**  |  | **«Хороший участник»**  | **Активен, логичен, вежлив в процессе решения (но не всегда при предоставлении результата); слушает других, но может не посчитаться с их мнением, может вспылить, обидеться, отказаться от работы.**  |
| **«Мне еще многому надо научиться»**  | **Не очень активен, реагирует только на знакомый материал. Высказывается сам, но не слышит других, нарушает нормы вежливости, пытается навязать свое мнение остальным.**  |
| **«Я в начале пути»** | **Почти не высказывается, соглашается с любым мнением или никак не реагирует.**  |

1. По материалам кандидата педагогический наук Г.В. Шакиной (г. Саранск) [↑](#footnote-ref-2)