**Лист «наблюдение за участием в групповой работе»[[1]](#footnote-2)**

*(за один урок наблюдение ведется за одним учеником, за неделю – за всеми учениками, за месяц – за всеми учениками класса)*

**Схема фиксирования результатов наблюдения**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Ученики*** | ***Число ответов (размышлений) ученика в ходе дискуссии*** | ***Число вопросов ученикам в ходе дискуссии (диспута, дебатов)*** | ***Стиль поведения в обсуждении (вежливость, грубость, внимание к собеседнику (оппоненту), внимание к чужому мнению)*** | ***Действия в конфликтной ситуации столкновения мнений и интересов (реакция на критику, форма критики чужого мнения, проявление способности к компромиссу, выработке и признанию общего решения)*** |
| **Результаты** | ***Предметные*** | ***Предметные, метапредметные*** | ***Личностные*** | ***Личностные, предметные.*** |
| 1 |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |
| 5 |  |  |  |  |
| 6 |  |  |  |  |

**Оценка результатов наблюдения.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Максимальный уровень** |  |  |  | **«Настоящий лидер»** | **Может разрешить острый конфликт, успокоить и привлечь всех к работе , привести группу к результату.** |
| **Программный уровень** |  |  | **«Отличный участник»** | **Длительно и устойчиво активен в процессе решения и представления результатов, постоянно корректен, считается с чужим мнением.** | |
| **Необходимый уровень** |  | **«Хороший участник»** | **Активен, логичен, вежлив в процессе решения (но не всегда при предоставлении результата); слушает других, но может не посчитаться с их мнением, может вспылить, обидеться, отказаться от работы.** | | |
| **«Мне еще многому надо научиться»** | **Не очень активен, реагирует только на знакомый материал. Высказывается сам, но не слышит других, нарушает нормы вежливости, пытается навязать свое мнение остальным.** | | | |
| **«Я в начале пути»** | **Почти не высказывается, соглашается с любым мнением или никак не реагирует.** | | | | |

1. По материалам кандидата педагогический наук Г.В. Шакиной (г. Саранск) [↑](#footnote-ref-2)