Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Кургана "Гимназия №27"

Принят ледагогическим сенетом Протокол № 6 от 02.04.2019

Утверждаю. Дирактор МБОУ «Гимпазия № 27»

мы Приказ № 58/1 от 02.04.2019

ОТЧЕТ о результатах самообследования гимназии в 2018 году

Оглавление

Особенности образовательного процесса	3
Условия осуществления образовательного процесса	
Результаты образовательной деятельности	23
Реализация программы воспитания и социализации	29
Внешние связи гимназии	32
Оценки и отзывы потребителей образовательных услуг	32
Финансово-хозяйственная деятельность	34
Приоритетные направления развития гимназии в 2019 году	36
Приложения	37

Введение

Самообследование деятельности МБОУ «Гимназия № 27» проводилось в соответствии с порядком проведения самообследования образовательной организацией, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. N 462, на основании Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Приказа Минобрнауки России от 14.12.2017 № 1218, на основании приказа директора МБОУ «Гимназия № 27» «О проведении самообследования в МБОУ «Гимназия № 27» от 02.04.2019 г. № 45/1.

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах деятельности гимназии.

Образовательная деятельность МБОУ «Гимназия № 27» осуществляется на основании лицензии, выданной 13.04.2015 года Главным управлением образования Курганской области, регистрационный № 169.

В соответствии с лицензией МБОУ «Гимназия № 27» осуществляет образовательную деятельность по общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования с нормативными сроками освоения 4 года, 5 лет и 2 года, а также программе «Школы будущего первоклассника». Выдача документов об образовании государственного образца осуществляется МБОУ «Гимназия № 27» на основании свидетельства о государственной аккредитации, регистрационный № 271, выданного на основании приказа Департамента образования и науки Курганской области Правительства Курганской области № 613 от 19.04.2016 года.

В своей деятельности гимназия руководствуется Уставом, утвержденным постановлением Администрации города Кургана № 7969 от 30.10.2015 года.

Особенности образовательного процесса

Реализуемые образовательные программы

- Образовательная программа гимназии № 27 (утв. приказом №107 01.09.2010).
- Основная образовательная программа начального общего образования (утв. приказом №13401.09.2011).
- Основная образовательная программа основного общего образования (утв. приказом №24/101.09.2015).

Дополнительное образование по следующим направлениям:

- спортивно-оздоровительное
- художественно-эстетическое;
- эколого-биологическое;
- социально-педагогическое.
- общеинтеллектуальное
- общекультурное
- социальное
- духовно-нравственное

В гимназии ведется преподавание английского языка в 2-11 классах, второго иностранного языка (немецкий или французский) с 7 класса.

Дополнительные образовательные услуги

Гимназия оказывает платные образовательные услуги по реализации образовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования. Дополнительные платные образовательные услуги оказываются обучающимся и населению за рамками общеобразовательных программ и государственных образовательных стандартов на договорной основе.

В гимназии функционирует «Школа будущего первоклассника». Учебный год начинается с сентября и заканчивается в апреле.

Деятельность Школы будущего первоклассника представляет собой комплексную платную дополнительную образовательную услугу по подготовке детей дошкольного возраста к школьному обучению, оказываемую гимназией родителям (законным представителям) детей шестилетнего возраста.

Содержание образовательного процесса в ШБП определяется учебными программами дошкольной подготовки, утвержденными Министерством образования РФ.

Обучение строится на педагогически обоснованном выборе учителем технологий, методик, средств, форм и методов обучения, способствующих формированию интеллекта, общеучебных навыков и ориентированных на развитие обучающихся.

Нормативный срок освоения программ ШБП — 32 недели. Занятия по программам Школы проводятся в учебных помещениях гимназии каждую субботу месяца.

Дополнительные платные образовательные услуги оказываются исключительно по желанию обучающегося и его родителей (законных представителей). Перечень дополнительных образовательных услуг на учебный год определяется по запросам обучающихся. В гимназии реализуются программы разной тематической направленности и продолжительности освоения курсов.

№ п/п	Науманаранна импер	количество человек		
J12 II/II	Наименование курса	2016-2017	2017-2018	2018-2019
1.	ШЕП	122	120	96
2.	Физика	8	13	7
3.	Математический калейдоскоп (начальная школа)	25	19	23
4.	Шаг к пятерке	40	18	17
5.	Английский язык	15	45	27
6.	Химия	0	0	14
7.	Русский язык	19	32	25
8.	Обществознание	0	5	10
9.	Математика	0	0	36
Итого в месяц:		229	252	255

В 2018-2019 учебном году были проведены следующие курсы:

№ п/п	Предмет	Название курса	категория слушателей	продолжитель- ность курса (час.)	количество в неделю (час)	Стоимость в месяц (руб.)	Форма предоставления услуги	Ф.И.О. учителя
1.	Физика	Шаги к успеху	11 кл	56	2	1200	групповая	Нестерова Л.Л.
2.	Химия	Система знаний по химии	9, 11 кл.	56	2	1200	групповая	Сорокина Т.С.
3.	Русский язык	Секреты орфографии и пунктуации	9 кл.	56	2	1200	групповая	Трибильская Е.А.
4.	Начальная школа	Шаг к пятерке	2Б кл.	84	4	1440	групповая	Турищева Н.Н.
5.	Начальная школа	Математический калейдоскоп	3В кл.	42	2	720	групповая	Гордиевских Т.И.
6.	Начальная школа	Калейдоскоп наук	4Б кл.	24	1	480	групповая	Пылкова Н.Б.
7.	Начальная школа	Ступеньки к успеху (мат-ка)	4Γ кл.	28	1	480	групповая	Иванова Г.А.
8.	Начальная школа	Шаг к пятерке	1Б кл.	42	2	720	групповая	Иванушкина Л.Е.
9.	Начальная школа	Хочу все знать	2А кл.	84	4	1440	групповая	Шевелева Н.В.
10.	Английский язык	Практическая грамматика	3Г кл.	25	1	400	групповая	Осипова К.О.
11.	Английский язык	Практическая грамматика	4В кл.	52	2	840	групповая	Воеводина Е.М.
12.	Английский язык	Говорим и пишем по- английски	2-е кл.	46	2	840	групповая	Воеводина Е.М.
13.	Обществозна ние	Обществознание в вопросах и ответах	9 кл.	56	2	1200	групповая	Долгих О.В.
14.	Математика	Практикум по решению задач	9 кл.	56	2	1200	групповая	Волкова С.В.
15.	Математика	Избранные вопросы математики	7 кл.	20	1	600	групповая	Волкова С.В.

Анализ действующей системы дополнительных платных образовательных услуг показывает следующее:

- запрос на платные услуги остается высоким;
- 20 педагогов оказывают дополнительные образовательные услуги;
- сумма по приносящей доход деятельности в 2018 году составила 1 842 718 руб.;
- количество курсов из года в год остается практически стабильным 12-14;
- повышенным спросом пользуются услуги по подготовке детей к школе, предоставляемые в Школе будущего первоклассника;
- завоевали доверие родителей курсы по физике, русскому языку, обществознанию, английскому языку.

Сделанный анализ определил перспективы развития дополнительных платных образовательных услуг:

- 1. Изучение контингента обучающихся и спроса дисциплин, направленных на удовлетворение потребностей обучаемых и их родителей (законных представителей) в достижении значимых для них образовательных результатов.
- 2. Расширение направлений курсов для создания необходимых условий успешной образовательной деятельности.
- 3. Разработка новых видов услуг, отличительных от конкурентов.
- 4. Организация дополнительной работы с членами педагогического коллектива с целью привлечения всех сотрудников к разработке платных услуг.

Инновационные образовательные программы и технологии

- 1. В содержании образования:
 - ▶ реализация новых образовательных стандартов (ФГОС НОО и ФГОС ООО) и создание условий для перехода на новые стандарты в старшей школе;
 - освоение современных учебных пособий по предметам, изучаемым в гимназии;
 - программа «Внедрение основ финансовой грамотности»;
 - ▶ программа «Любимое Зауралье».
- 2. В методиках, технологиях, формах, методах, приемах, средствах учебновоспитательного процесса:
 - использование интерактивных методов обучения;
 - внедрение современных образовательных технологий;
 - внедрение элементов дистанционного и электронного обучения.
 - 3. В кадровой работе:

▶ программа «Персонифицированный подход к развитию профессиональной компетентности педагога как условие эффективной реализации профессионального стандарта и повышения качества образования»

Характеристика внутришкольной системы оценки качества

В гимназии создана детальная система оценки качества образования, основанная как на традиционной системе анализа результатов успеваемости, так и на рейтинговой системе оценки результатов успеваемости и оценки достижений.

Для оценки качества образования анализируются три основных составляющих: показатели условий, показатели процесса, показатели результата.

Области измерения качества образования:

- эффективность обучения;
- профилизация обучения;
- дополнительное образование;
- воспитательная система;
- сохранение здоровья обучающихся;
- профессиональное развитие педагогических кадров;
- информатизация образовательного процесса;
- развитие форм государственно-общественного управления и социального партнерства

Ежегодно администрация гимназии совместно с методистами кафедр проводит **внутренний аудит** оценки качества образования через:

- мониторинг качества знаний (контрольные работы по текстам администрации 2 раза в год);
 - мониторинг достижения запланированных предметных результатов (участие в ВПР);
- ВШК состояния преподавания учебных предметов, элективных учебных предметов, спецкурсов, выполнение ГОС, анализ результатов промежуточной и итоговой аттестации;
 - мониторинг сформированности УУД (комплексные проверочные работы);
- ВШК состояния преподавания на параллелях 4, 5, 9, 10, 11 классов с целью организации деятельности и промежуточного контроля знаний обучающихся на уроках;
- изучение спроса на дополнительные образовательные услуги на следующий учебный год;
- мониторинг участия обучающихся в интеллектуальных (олимпиады, конференции), спортивных и и творческих конкурсах.

Результаты внутреннего аудита обсуждались на педагогических советах школы, научно-методических советах, заседаниях кафедр, родительских собраниях.

В результате проведенного аудита обозначены задачи по следующим приоритетным направлениям:

- совершенствование качества и эффективности образования;
- воспитание социальной активности обучающихся и развитие органов ученического самоуправления
 - социально-психологическое сопровождение и здоровьеформирующая деятельность;
 - методическая и инновационная деятельность;
- интеграция воспитательных усилий семьи и школы: внешние связи и социально партнерство; совершенствование системы государственно-общественного управления;
 - управление развитием;
 - модернизация учебной базы.

О высокой эффективности функционирования внутренней системы оценки качества образования свидетельствуют результаты деятельности гимназии:

- **>** высокая степень удовлетворенности субъектов образовательного процесса результатами кооперированного взаимодействия по всем направлениям развития гимназии:
- > сохранение высокого (выше среднего по региону) уровня обученности, качества знаний и уровня сформированности УУД гимназистов;
- результативность участия педагогов и учащихся в проектной и исследовательской деятельности на разных уровнях;
- **>** создание системы государственно-общественного управления гимназией, ориентированного на максимальное удовлетворение потребностей и запросов всех участников образовательного процесса;
- > создание и поддержание имиджа гимназии как образовательного учреждения высокой педагогической культуры, отвечающего высоким требованиям, предъявляемым к современной школе.

Условия осуществления образовательного процесса

Режим работы

Гимназия осуществляет свою деятельность в режиме шестидневной недели (5-11 классы) и в режиме пятидневной недели (1-4 классы). Занятия проводятся в одну смену.

Начало уроков в 8.30 час, продолжительность урока 40 минут, продолжительность перемен составляет не менее 10 минут, после второго, третьего и четвертого уроков перемены по 20 минут каждая.

В первом классе обучение проводится по ступенчатому режиму: в 1 полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре, декабре – по 4 урока в день по 35 минут каждый), во 2 полугодии по 4 урока в день по 40 минут каждый и один раз в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры. После второго урока проводится динамическая пауза продолжительностью 40 минут.

Распределение учебной нагрузки в течение недели строится таким образом, чтобы наибольший ее объем приходился на вторник и (или) среду.

В первом классе обучение проводится без бального оценивания занятий обучающихся и домашних заданий.

Учебный год в гимназии начинается с 1 сентября календарного года.

Продолжительность учебного года на первой, второй и третьей ступенях общего образования составляет:

- для 1 класса 33 недели;
- для 2-11 классов 34 недели (без учета периода итоговой аттестации).

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель. Для обучающихся в первом классе в течение года устанавливаются дополнительные недельные каникулы.

Учебно-материальная база, благоустройство и оснащенность

Гимназия имеет 2 спортзала, спортивный стадион, кабинет ЛФК, актовый зал, танцевальный зал, кабинет домоводства, музыки, ИЗО, лекционный зал, мастерскую технологии, библиотеку, столовую на 230 мест, кабинет стоматолога и медицинский кабинет, кабинет психолога, социального педагога и педагога-организатора. В гимназии 45 хорошо оснащенных кабинетов с большим количеством дидактического материала, имеются видео- и множительная аппаратура, компьютерные классы и медиатека, локальная сеть и выход в Интернет на 90 персональных компьютерах. В кабинетах гимназии имеются приборы для гимнастики для глаз, сертифицированные аппараты с питьевой водой. Обеспечение спортивным инвентарем достаточное.

Все предметные кабинеты гимназии проходят паспортизацию; для каждого кабинета разработан перспективный план дооборудования. Учебные кабинеты химии, физики

оснащены всем необходимым для проведения демонстрационных и лабораторных работ в соответствии с требованиями.

ІТ- инфраструктура

- оснащенность компьютерных классов и кабинетов администрации вычислительной техникой и техническими средствами обучения удовлетворительная;
- все учебные и административные кабинеты имеют доступ к сети Интернет;
- беспрепятственный доступ к сети Интернет для обучающихся обеспечен за счет установки точки доступа в библиотеке и радиоканала (wi-fi);
- создана единая локальная сеть для обмена информацией.

Охрана

В гимназии организована охрана безопасности обучающихся с привлечением специализированного охранного предприятия «Вектор». Гимназия оборудована кнопкой тревожного оповещения и системой видеонаблюдения (44 камеры). Территория гимназии огорожена.

Характеристика системы психолого-социального сопровождения

В гимназии работают психолог и социальный педагог, которые осуществляют п*сихолого-педагогическое сопровождение* на основных этапах обучения, воспитания и развития гимназистов, способствующее *созданию условий и формированию* ключевых для жизни социально ценных *компетенций*:

- Комплексная психодиагностика возможностей и способностей, личностных особенностей и межличностных отношений обучающихся (с 1 по 11 класс).
- Аналитическая и консультативная деятельность по оптимизации процесса обучения, воспитания и развития.
- Содействие предпрофильной подготовке и профильному обучению гимназистов, формированию готовности и способности к профессиональному и жизненному самоопределению.
- Психологическое просвещение, профилактика, в том числе через реализацию коррекционно-развивающих психологических программ («Введение в школьную жизнь», «Твоя профессиональная карьера»).

Одной из форм взаимодействия специалистов образовательного учреждения, объединяющихся для психолого-медико-педагогического сопровождения воспитанников (обучающихся) с отклонениями в развитии и/или состояния декомпенсации является

психолого-медико-педагогический консилиум (далее ПМПк), созданный приказом руководителя образовательного учреждения. В своей деятельности ПМПк руководствуется Конвенцией о правах ребенка, Законом РФ «Об образовании в РФ», Уставом образовательного учреждения, договорами между образовательным учреждением и родителями (законными представителями) обучающихя (при их наличии). Целью ПМПк является обеспечение диагностико-коррекционного психолого-медико-педагогического сопровождения обучающихся с отклонениями в развитии и/или состояния декомпенсации исходя из реальных возможностей образовательного учреждения и в соответствии со специальными образовательными потребностями, возрастными и индивидуальными особенностями, состоянием соматического и нервно-психического здоровья воспитанников, обучающихся. Обследование ребенка специалистами ПМПк осуществляется по инициативе родителей (законных представителей) на основании договора между образовательным учреждением и родителями обучающихся (при наличии).

В качестве инструмента урегулирования школьных конфликтов в гимназии начата работа по созданию школьной службы примирения. Особенности организации службы регулируются Письмом министерства образования и науки Российской Федерации от 18.11.2013 г. № ВК-844/07 «О направлении методических рекомендаций по организации служб школьной медиации». Разработана нормативная база для работы службы примирения, ведется просветительская работа среди обучающихся, педагогов и родителей. Куратор службы примирения - педагог-психолог Петрова О.В.

Данные о состоянии здоровья обучающихся

Медицинское сопровождение обучающихся гимназии выполняют специалисты детской городской поликлиники. Проведение медицинских осмотров, диспансеризации, вакцинации осуществляется по возрастным группам согласно графикам, составленным медицинским работником гимназии в соответствии с нормативными правовыми документами Министерства здравоохранения и социального развития.

Ежегодно медицинские работники проводят медосмотры обучающихся 1-11-х классов, юноши старшей ступени обучения проходят медосмотры в РВК. Школьники 2000, 2001, 2002, 2003, 2004 годов рождения прошли всеобщую диспансеризацию. Ежегодно проводится флюорографическое обследование обучающихся с пятнадцатилетнего возраста.

Вакцинация обучающихся осуществляется согласно национальному календарю иммунизации.

В гимназии осуществляется сравнительный анализ здоровья. Медицинский работник в классных журналах заполняет листы здоровья обучающихся.

Год	Подлежало осмотру	1 группа	2 группа	3 группа	4 группа	5 группа
	13					
2016-2017	923	14-1,5%	586-63,5%	320-34,7%	3-0,3%	0
уч.год						
2017-2018	954	22-2,3%	593-62,1%	335-35,1%	4-0,5%	0
уч.год						
2018-2019	950	36-3,8%	621-65,4%	292-30,7%	1-0,1%	0
уч.год						

Приведенные в таблице показатели свидетельствуют о том, что в течение последних трех лет увеличилось количество обучающихся, отнесенных к 1 и 2 группам здоровья. Это говорит об эффективности работы, проводимой по оздоровлению детей.

Вместе с тем определенное количество обучающихся гимназии находится на диспансерном учете.

Диспансерный учет	Количество детей данной учетной группы в ОУ			
-	2015-2016 уч.год	2017-2018 уч.год	2018-2019 уч.год	
На учете у окулиста	281	280	275	
На учете у ортопеда	20	18	19	
На учете у эндокринолога	39	50	52	
На учете у хирурга	49	48	41	
На учете у кардиолога	19	29	37	
На учете у ЛОРа	94	91	86	
На учете у педиатра	4	15	17	
На учете у невролога	176	151	123	
Остальные специалисты	75	63	54	
Всего	768	745	704	

Ежегодно в гимназии организуются мероприятия по оздоровлению детей.

Направление работы в	Результаты
области оздоровления	
Работа спецмедгрупп	Количество детей, отнесенных по состоянию здоровья к спецмедгруппе –52 (5,4 % от общего кол-ва обучающихся).
	Количество спецмедгрупп – 2
Работа спортивных секций и кружков	Количество секций и кружков физкультурно-спортивной и двигательной направленности в ОУ – 9 (волейбол - 2, мини-
	футбол — 1, «Большой теннис» - 2, хореографический — 3, шахматы - 1) Количество занимающихся в них детей — 203

	% охвата обучающихся занятиями в кружках физкультурно-спортивной и двигательной направленности в гимназии -21,3%, вне школы— 39,6%, всего 60,9% обучающихся				
Физкультурно – массовые		<u> </u>		ятий увеличилось	
мероприятия	-	о с прошлым уче		y	
	_	2016-2017	2017-2018	2018-2019	
		уч.год			
	1-4 кл.	28	27	29	
	5-9 кл. 32 30 32				
	10-11 кл.	16	16	17	
	Bcero 76 73 78				
Эффективность управления оздоровительной работой	Внедрена система мониторинга состояния здоровья детей. Действует программа «Здоровье»				

Условия для обучения учащихся с ограниченными возможностями здоровья

Обучение детей-инвалидов и больных детей на дому в МБОУ «Гимназия № 27» осуществляется по индивидуальным учебным планам на основании заявлений родителей (законных представителей), медицинских заключений (ВКК, КЭК), приказа по школе. Для ученика с ОВЗ разработана адаптированная программа ООО для обучающихся с ТНР (заикание).

Количество детей, обучающихся на дому в 2018 году

Ступень обучения	Класс	Срок обучения
1-4	4B	Ноябрь 2017 – май
5-11	7B	Март - май
	9A	Март - апрель
	8A	Апрель – май
	5B	Сентябрь – май 2019
	7B	Сентябрь - ноябрь
Итого	5 учеников	

Сведения об администрации гимназии

Должность	Ф.и.о.
Директор	Черепанова Ирина Борисовна
Заместители	Афанасьева Татьяна Викторовна
директора	Бурмистрова Людмила Ивановна
	Егорова Елена Ивановна
	Медовикова Лариса Николаевна
	Казарина Татьяна Михайловна

	Сажина Наталья Сергеевна
	Ядрышникова Светлана Юрьевна
Руководители	зав. кафедрой начальной школы и ЗОЖ Казарина Т.М.;
структурных	 зав. кафедрой гуманитарно-филологических дисциплин Афанасьева Т.В.;
подразделений	- зав. кафедрой естественно-технических дисциплин Егорова Е.И.,
	 зав. кафедрой воспитания Ядрышникова С.Ю.;
	 методист кафедры начальной школы Шевелева Н.В.;
	 методист кафедры естественно-технических дисциплин Сорокина Т.С.;
	 руководитель МО классных руководителей Мухина В.Л.
	 куратор школьной службы примирения Петрова О.В.

Кадровый состав гимназии

Общее количество педагогов ОУ	60 (в т.ч. совместителей 4)
Средний возраст педагогического состава	46,5
Количество (%) педагогов, имеющих стаж педагогической работы:	 до 2-х лет – 9 (15%) свыше 20 лет – 35 (58%)
Количество работающих пенсионеров	16 (27%)
Количество других работников	медицинский работник – 1педагог-библиотекарь – 1
Количество педагогов, имеющих	 высшую квалификационную категорию – 41 (70%) первую квалификационную категорию – 6
	(10%) – аттестованы на соответствие занимаемой должности – 4 (7%)
	 не аттестованы – 8 (13%): (Данчина Е.С., Яговитова Ю.Е., Шаламова Е.А., Кадырбаева З.В., Плотникова М.С., Хохлачева Т.С., Водянникова М.А., Паянова Т.П. – стаж работы в гимназии менее 2 лет)
Количество педагогов,	высшее образование 54 (90%)
имеющих	в т.ч. педагогическое 54 (90%)
	среднее специальное образование 6 (10%)в т.ч. педагогическое 5 (8%)
Количество педагогов (%), обучающихся заочно в педагогических образовательных учреждениях	3
Количество учителей- неспециалистов	0
Количество педагогов (%), прошедших за последние 3 года курсы:	 повышения квалификации – 56 (93%) переподготовки – 0 повысивших уровень образования – 0

Заслуженный учитель: Изотов В.В.

Почетные работники образования (11): Ядрышникова С.Ю., Булах Н.Г., Егорова Е.И., Нестерова Л.Л., Курганова Л.А., Лукьянчикова И.В., Сырвачева Н.И., Мальцева Е.И., Арефьева О.В., Мухина В.Л., Куракина Т.В.

Отличники просвещения (5): Усольцева Т.И., Теплоухова Л.В., Афанасьева Т.В., Воеводина Е.М., Иванова Г.А.

Награждены грамотами и Благодарственными письмами Министерства образования и науки: 9.

Победители конкурса «Лучшие учителя России» в рамках приоритетного национального проекта «Образование»: Коновалова Л.В., Нестерова Л.Л., Лукьянчикова И.В., Изотов В.В.

Участники городского конкурса «Учитель года»: 11. Из них победители и призеры: Коновалова Л.В., Ядрышникова С.Ю., Сажина Н.С., Сорокина Т.С., Клыгина С.Г., Турищева Н.Н., Мухина В.Л., Медовикова Л.Н., Иванова Г.А.

Создание системы непрерывного повышения квалификации педагогов

Гимназия, реализуя свою образовательную миссию, заинтересована в профессиональном росте педагогов и специалистов и предоставляет им возможности для профессионального развития в рамках взаимодействия с ИМЦ, ИРОСТ, КГУ и другими учреждениями.

В 2018 учебном году были педагогами гимназии пройдены курсы повышения квалификации:

Плановые	9 человек
Целевые	8 человек
Госзадание	1 человек
Повысили квалификацию в течение	56 человек (93%)
последних трех лет	

Обеспечение качественных условий обучения через развитие школьной инфраструктуры и совершенствование материально-технической базы

Мероприятия, направленные на энергосбережение

- замена деревянных оконных блоков;
- установка ПСД БИТП (система автоматического регулирования параметров теплоносителя в зависимости от наружного воздуха);

- замена люминесцентных ламп на светодиодные.

Мероприятия по выполнению требований к санитарно-бытовым условиям и охране здоровья обучающихся

- ремонт системы отопления в подвальном помещении;
- ремонт учебных кабинетов и помещений общего пользования;
- организация горячего и буфетного питания.

Работа школьной библиотеки

Книжный фонд

	на 01.06.2017	на 01.06.2018
Общее количество единиц хранения	17,202	17,205
Художественная литература	10,859	10,859
Периодические издания	520	500
Научно-методические разработки	460	461
Энциклопедии	225	228
Электронные приложения к учебному пособию по ОРКиСЭ	151	151

Основные показатели работы школьной библиотеки

Schooliste horasument pu	Schooliste hokusumenii puoonisi mkonolista suoniishieka					
	2013-2014	2014-2015	2016-2017	2017-2018		
Книговыдача	7 568	5 315	6 772	6 785		
Средняя читаемость	9,9	7,1	7	6,7		
Количество посещений	4 760	3 890	5 260	5 564		
Средняя посещаемость	6,2	5,2	5,4	5,5		
Число обслуженных	768	750	978	1011		
посетителей						

Пополнение и обновление фонда учебников

Поступило в	Количество учебников	Сумма
2013	3682	1 040 000,00
2014	1733	670 387,30
2016	1820	768 107,34
2017	20891	1100399,13

Обеспеченность учебниками

Критерий	2013-2014	2014-2015	2016-2017	2017-2018
	на	на	на	на
	01.01.2014	01.01.2015	01.01.2017	01.01.2018
Фонд учебников, имеющийся в	10 543	12 276	15 921	18 512
библиотеке				
Потребность в учебниках (кол-во	1680	380	-	-
экземпляров)				
Обеспеченность учебниками за счет фонда	100%	100%	100%	100%
библиотеки (прогноз на 1 сентября)				
Обеспеченность учебниками за счет	0	0	0	0
родительских средств				

Результаты реализации программы по информатизации образовательного процесса

В течение учебного года проведена инвентаризация компьютерной техники гимназии.

Техническое оснащение	2018
Количество ПК	81
Количество моноблоков	16
Задействовано в учебном процессе	75
Задействовано в работе администрации	10
Количество ноутбуков	8
Мультимедиа проекторы	45
Количество единиц оргтехники: принтеры, сканеры, МФУ, ксероксы	49
Интерактивная доска	2
Количество компьютерных классов (полных)	2
Количество ПК + ноутбуки включенных в локальную сеть	91
Количество ПК + моноблоков на 100 обучающихся	10

Персональные компьютеры и время эксплуатации

Менее 1 года в эксплуатации	12
От 1 до 5 лет в эксплуатации	42
Более 5 лет в эксплуатации	43

В каждом учебном кабинете установлен компьютер с выходом в сеть Интернет, все работают в единой локально-вычислительной сети. В компьютерных классах 27 персональных компьютеров с доступом в Интернет. Провайдером доступа рабочих мест обучающихся к сети Интернет является ОАО «Ростелеком» посредством модемного типа подключения, скоростью доступа суммарно в компьютерных классах 16 Мбит/сек., с централизованной системой контентной фильтрации, позволяющей решить проблему несанкционированного доступа к запрещенным сайтам. Свободный доступ к ресурсам сети Интернет имеют 100% обучающихся в учебное время и во внеурочной деятельности. Точки доступа — библиотека и радиоканал wi-fi. Пользование предоставляется Департаментом образования и науки Курганской области. Провайдером доступа АРМ администрации и педагогов к сети Интернет является ООО «МТС» проводного (кабельного) типа подключения, скоростью доступа 6 Мбит/сек.

100% учебных кабинетов оснащены мультимедийной техникой, 90% – оргтехникой.

Оплата услуг по доступу к сети Интернет ООО «МТС» и приобретение лицензионного программного обеспечения производится за счет внебюджетных средств.

С целью повышения эффективности методической работы, полной реализации запросов педагогов создано единое информационное пространство. Функционирование

локальной сети позволяет удовлетворить потребность пользователей в передаче данных, информационных ресурсов, использовании методических материалов и баз данных для совместной работы коллектива. Единое информационное пространство обеспечивает оперативность и эффективность управленческих решений.

100% педагогов гимназии используют в своей работе социально-образовательную сеть России «Дневник.ру».

Продолжает функционировать школьный медиацентр на базе библиотеки, пополняется банк авторских ЦОР учителей-предметников.

В 2018-2019 учебном году продолжилась работа по внедрению АИС «Электронная школа», которая позволит создать единую среду обмена информацией в рамках региона. Работа по сбору и заполнению базы данных обучающихся, учителей и сотрудников гимназии выполнена в полном объеме. Заполнена региональная база данных «Контингент Обучающихся», ФИС «Федеральный реестр документов об образовании».

Визитная карточка гимназии в сети Интернет – это школьный сайт, который постоянно пополняется новой информацией, отражающей все стороны деятельности учреждения.

Внеурочная деятельность

Внеурочная деятельность организуется по 5 направлениям развития личности:

	Направления внеурочной	Количество часов				
№	деятельности	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	Всего
1	Спортивно-оздоровительное	181,5	136	102	102	521,5
2	Духовно-нравственное	49,5	68	68	102	287,5
3	Общеинтеллектуальное	33	34	68	68	203
4	Общекультурное	82,5	68	34	34	218,5
5	Социальное	16,5	17	34	34	101,5
	Итого:	363	323	306	340	1332

Итоговый мониторинг УУД

обучающихся, Ежегодно ΦΓΟС. среди занимающихся ПО проводятся мониторинговые исследования уровня сформированности универсальных учебных действий (далее УУД). Мониторинговые исследования УУД показали хорошие результаты достижения выпускниками начальной школы планируемых результатов обучения, определенных федеральным государственным образовательным стандартом начального у обучающихся сформированы общего образования, основные ключевые умения, позволяющие успешно продвигаться в освоении учебного материала на следующем этапе обучения.

По Φ ГОС НОО обучаются 1-4 классы начальной школы, по Φ ГОС ООО обучаются девять классов основной школы (5-8 классы).

18 педагогов осуществляют обучение по $\Phi\Gamma$ ОС ООО. Все педагоги в течение последних трех лет прошли курсы повышения квалификации по проблемам введения $\Phi\Gamma$ ОС ООО.

Мониторинг качества обучения на уровне ученика организовался на основе диагностических методов по этапам:

- 1 этап стартовая диагностика (на начало учебного года для 1 класса, для 5 класса),
- 2 этап входная диагностика (начало учебного года для 2-8 классов),
- 3 этап текущая диагностика (в ходе изучения программного материала),
- 4 этап промежуточная диагностика (в конце каждого года обучения);
- 5 этап итоговая диагностика (по окончании ступени обучения 4 класс).

В ходе самообследования проведен анализ результатов введения ФГОС на конец 2017/2018 учебного года.

Результаты образовательного мониторинга

Анализ стартовой диагностики обучающихся	Качественный анализ диагностики стартовой
1, 5 классов в 2017 году	готовности обучающихся 1-х классов
	показал, что повышенный уровень стартовой
	готовности имеют 4% первоклассников,
	базовый – 85%, низкий – менее 11%.
Анализ входной диагностики обучающихся	Входная диагностика обучающихся 2-4
2-4, 6-7 классов за 2017-18 учебный год.	классов показала следующие результаты: по
	математике процент выполнения 100%,
	качество – 91%, средний балл – 4,4; по
	русскому языку процент выполнения 94%,
	качество – 61%, средний балл – 3,8; по
	литературному чтению процент выполнения
	89%, качество – 89%, средний балл – 4,7.
Анализ промежуточной диагностики в 5-7	
классах	
Анализ итоговой диагностики в 4 классах	Итоговая диагностика в 4 классах показала
	следующие результаты: по математике
	процент выполнения 96%, качество – 83%,
	средний балл – 4,2; по русскому языку
	процент выполнения 89%, качество – 66%,
	средний балл – 3,4; по литературному
	чтению процент выполнения 91,5%, качество
	85%, средний балл – 4,5.

Вывод	Анализы	результатов	мониторинга
	учащихся	1-7 классов свид	етельствуют о
	хорошем у	уровне реализации	федеральных
	государстве	енных об	разовательных
	стандартов.		

Результаты участия в работах НИКО

В рамках проведения Всероссийских проверочных работ (далее – ВПР) на основании Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.10.2017 №1025 «О проведении мониторинга качества образования», письмом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 17.01.2018 №05-11 «Всероссийские проверочные работы - 2018», приказа Департамента образования и науки Курганской области № 278 от 01.03.2018 г. среди обучающихся были проведены проверочные работы.

Результаты ВПР в 4-х классах по русскому языку, математике и окружающему миру

Предмет		Качество			
	5	знаний			
Русский язык	33	41	2	0	97,4 %
Математика	17	40	19	0	93,4 %
Окружающий мир	48	28	0	0	100 %
Итого	98	109	21	0	97 %

Сравнение результатов ВПР в 4-х классах (процент качества)

	Россия	Курганская область	Город	Гимназия
Русский язык	70,3 %	65,9 %	71,4 %	97,4 %
Математика	78,1 %	71,5 %	77 %	93,4 %
Окружающий мир	78,7 %	72,3 %	77,7 %	100 %

Всероссийские проверочные работы, проведенные в 4-х классах гимназии, показали хорошие достижения выпускниками начальной школы планируемых результатов обучения, определенных федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования.

Результаты ВПР среди 5 классов по русскому языку, математике, истории, биологии.

Предмет	Распр	Распределение групп баллов в %				
	5	4	3	2	ВО	ние
Математика	33,3	41	16,7	9	80	97
Русский язык	26,9	52,6	18	2,6	74	91
Биология	11,5	56,4	32,1	0	65	93
История	21,3	44	28	6,7	68	100

Сравнение результатов ВПР в 5 классе (процент выполнения, процент качества)

	Россия	Город	Гимназия
Русский язык	85 (45)	78 (50)	97 (80)
Математика	86 (49)	78 (38)	91 (74)
История	94 (60)	90 (48)	93 (65)
Биология	97 (65)	95 (49)	100 (68)

Результаты ВПР в 5 классах удовлетворяют вполне, показывают высокий уровень подготовки школьников с учетом требований ФГОС ООО.

Результаты мониторинга развития универсальных учебных действий

Метапредметные результаты оценивались по уровню сформированности у учащихся регулятивных, коммуникативных и познавательных универсальных действий, направленных на анализ и управление своей познавательной деятельностью. Метапредметные результаты освоения основной образовательной программы проявляются в осуществлении самоконтроля, самооценки, в умении самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности.

Одной из форм оценки уровня сформированности метапредметных планируемых результатов является проведение комплексной работы.

Цель выполнения комплексной работы: установить освоение обучающимися обобщенных способов деятельности — метапредметных планируемых результатов, заявленных в междисциплинарных программах основного общего образования приемов смыслового чтения, регулятивных, коммуникативных и познавательных УУД. В мониторинговом исследовании принимали участие 85,2% учащихся 7-х классов города, в том числе и 73 семиклассника «Гимназии № 27» (90% от числа гимназистов параллели).

При оценке результатов сформированности у семиклассников регулятивных, коммуникативных и познавательных УУД, а также при оценке результатов выполнения работы всего класса, школы, всех семиклассникков, обучающихся в образовательных учреждениях г. Кургана используется критериальный подход (от 50% означает, что обучающийся освоил метапредметные планируемые результаты).

Результаты выполнения заданий комплексной работы:

№	Предметная область	Предметные умения	Тип УУД	Уровень сложности	Успешн выполн	
					Гимназия	город
1		Овладение процедурами смыслового анализа текста	Регулятив ные	Базовый	52,7%	63,6%

2		Определение лексического значения слова в предложении	Познавате льные	Повыш	93,2%	79,2%
3		Определение средств связи предложений в тексте	Коммуник ативные	Базовый	94,5%	75,1%
	Математика и информатика	Умение находить в тексте требуемую информацию, выполнять несложные расчеты	Познавате льные	Базовый	95,9%	75,4%
5		Умение преобразовывать модели и схемы для решения учебных задач	Познавате льные	Базовый	95,9%	84,8%
6		Решение сюжетных задач разных типов на все арифметические действия	Познавате льные	Базовый	47,9%	29,6%
	научные	Формирование умений и навыков использования разнообразных географических знаний	Познавате льные	Базовый	49,3%	44,3%
8		Умение анализировать, извлекать необходимую информацию из текста	Регулятив ные	Базовый	17,8%	22,6%
9		Умение извлекать и анализировать информацию из текста	Познавате льные	Повыш	90,4%	85,3%
10	предметы	Умение составлять различные текстовые высказывания в	Коммуника тивные	Повыш	77,3%	55,1%
		соответствии с поставленной целью (аргументированный ответ на вопрос)				
	Освоение мет	апредметных УУД (успешность выполн	ения всей	работы)	71,8%	60%

Выявлены проблемы освоения обучающимися 7-х классов метапредметных результатов, заявленных в междисциплинарных программах основного общего образования: серьезные дефициты В освоении метапредметных планируемых результатов семиклассников выявлены при выполнении заданий, требующих умение анализировать, извлекать необходимую информацию из текста и формирование умений и навыков использования разнообразных географических знаний. По выявленным данным определены основные направления деятельности по обеспечению методической поддержки педагогов в рамках формирования у обучающихся метапредметных результатов.

Организация внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность в гимназии организована с учётом интересов и запроса родителей (законных представителей) обучающихся, направлена на достижение планируемых результатов и способствует удовлетворению потребностей обучающихся 5-7 классов в содержательном досуге.

Внеурочная деятельность организуется по пяти направлениям развития личности:

- -спортивно-оздоровительное,
- духовно-нравственное,
- общеинтеллектуальное,

- -социальное,
- общекультурное.

спортивно-оздоровительное.

Разработаны рабочие программы внеурочной деятельности по всем предметам. Внеурочная деятельность в гимназии организуется в таких формах, как проектная деятельность, кружки, секции, экскурсии и др. формах.

В ходе реализации ФГОС ООО остаётся ряд проблем:

- отсутствие четкого механизма оценивания УУД;
- недостаточность оснащения современными техническими средствами в каждом классе, необходимым оборудованием в соответствии с требованиями ФГОС ООО;
- недостаточно ведется работа по формированию и развитию навыков проектноисследовательской деятельности обучающихся.

Задачи дальнейшей реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО в 2019 учебном году:

- совершенствовать систему оценивания в рамках реализации ФГОС OOO;
- ввести в структуру образовательного процесса современные методики и технологии оценивания, позволяющие увидеть динамику роста и развития ребенка;
- осуществить преемственность в содержании, формах и методах обучения, воспитания и развития, в педагогических требованиях к условиям образования детей начальной и основной школ;
- сформировать электронные ресурсы для обеспечения деятельности учителей основного общего образования;
- .- обеспечить непрерывное повышение квалификации по вопросам организации образовательного процесса в соответствии с ФГОС педагогических работников гимназии через систему внутришкольной методической учебы, курсы, семинары, тренинги и т.п.;
- продолжить совершенствовать материально-техническую базу гимназии для успешной реализации ФГОС.

Результаты образовательной деятельности

На 31 декабря 2018 года в гимназии обучалось 954 человека.

По итогам 2017-2018 учебного года аттестованы обучающиеся 2 – 11 классов – 845 человек, успевают 100% обучающихся. Отлично успевают 144 человек (17% аттестованных), на «хорошо» и «отлично» – 447человека (52,9%). Итого процент качества составляет 69,9%.

Итоги 2017 – 2018 учебного года

Класс	Кол-во	Кол-во	Кол-во	Окончили	Н	Гаграждены		%	%
	классов	об-ся	отличников	на 4 и 5	Похвальным листом	Похвальной Грамотой	аттестатом особого образца	успеваемости	качества
1 класс	3	102							
2 класс	3	88	23	57	10			100	91
3 класс	4	110	33	64	21			100	88
4 класс	3	80	20	54	9			100	93
1-4 кл.	13	380	76	175	40			100	90
5 класс	3	83	20	49	9			100	83
6 класс	3	82	16	43	10			100	72
7 класс	3	81	1	47				100	59
8 класс	3	82	3	41				100	54
9 класс	4	90	10	35		1	10	100	50
5-9 кл.	16	418	50	215	19	1	10	100	63,4
10 класс	3	76	6	27	2			100	43
11 класс	3	73	12	30		3	12	100	58
10-11 кл.	6	149	18	57	2	3	12	100	50
Итого:	35	947	144	447	61	4	22	100	69,9

Сравнительные результаты качества обучения за последние три года

	Количество обучающихся	Успеваемость (%)	Качество (%)	Отличники (%)	С одной «4» (%)	С одной «3» (%)
2015-2016	910	100	66,7	11,5	4,9	9,6
2016-2017	919	99,8	69,8	12,9	5,8	10,5
2017-2018	947	100	69,9	17,0	4,3	8,3

Результаты государственной итоговой аттестации в 9-х классах

В 2017-2018 учебном году государственная итоговая аттестация по программам основного общего образования проходила в форме ОГЭ. Для получения аттестата обучающиеся должны были успешно сдать четыре экзамена: два обязательных и два по выбору из числа изучавшихся в 9 классе: физику, химию, биологию, английский язык, литературу, обществознание, географию, информатику, историю.. Аттестацию успешно завершили все 90 выпускников. Большинство выпускников подтвердили годовую отметку (62 %), 25 % получили выше годовой.

На обязательных экзаменах по русскому языку и математике выпускники показали высокие результаты. Гимназия занимает 2 место среди школ города по качеству сдачи ОГЭ по основным предметам. Стабильно высокие результаты показывают выпускники гимназии в течение всех лет. 63% выпускников получили отметку выше годовой при сдаче обязательных экзаменов, 36% подтвердили годовую отметку, только 2 выпускника получили отметку ниже годовой.

Предмет	К-во учащих ся, сдававш их экзамен	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл	Успеваемост ь	Качество	Подтвердили оценку	Выше годовой	Ниже годовой
Русский											
язык	90	64	22	4	0	4,7	100	95,5	23	65	1
Математика	90	31	51	8	0	4,24	100	91	41	48	1
Итого		95	73	13	0	4,5	100	93	64	113	2

Экзамены по выбору выпускники сдавали по 9 предметам, изучавшимся в 9 классе.

ХСЯ	em	П	олучили	отметк	у	ıŭ	емо	160	пспос	ŭ	ŭ
Кол-во учащихся	Предмет	«2»	((4)	«3»	«Z»	Средний балл	Успеваемо сть	Качество	Подтвердили оценку	Выше годовой	Ниже годовой
60	Обществозна										
66%	ние	6	33	21	0	3,75	100	65	34	4	22
37	Информатика										
41%		19	12	6	0	4,4	100	84	21	8	8
23	Английский										
26%	язык	18	4	1	0	4,7	100	96	14	7	2
20	Физика										
22%		11	8	1	0	4,5	100	95	15	2	3
16	Химия										
18%		9	5	2	0	4,4	100	87,5	7	7	2
9	Биология										
10%		2	6	1	0	4,1	100	88	6	1	2
8	География										
9%		1	4	3	0	3,7	100	63	2	4	2
4	Литература										
4%		3	0	1	0	4,5	100	75	0	3	1
3	История										
3%		1	2	0	0	4,3	100	100	1	1	1
Итого		70	74	36	0	4,3	100	84	100	37	43

Высокий результат показали выпускники на экзаменах по английскому языку – 1 результат по городу, физике - 4 результат по городу, биологии – 1 по городу, химии (4 рейтинг по городу), информатике - 4 результат по городу, обществознанию – 4 результат по городу. Большинство выпускников подтвердили годовую отметку (56%), 21% получили выше годовой, 23 % ниже годовой (22 выпускника по обществознанию). Результаты ОГЭ удовлетворяют вполне. Десять выпускников 9 классов получили аттестат об основном общем образовании с отличием.

Результаты ЕГЭ-2018

За все годы существования единого государственного экзамена выпускники гимназии неизменно показывают высокие результаты ЕГЭ.

Предмет	Приняли	Набрали ниже	Набрали выше	Свыше	Средний
	участие	минимального	минимального	80	балл
		балла	балла	баллов	
Русский	73		73	37	78,4
Математика профиль	41		41	1	54
Математика база	65		65		4,7
Физика	17		17		57,4
Химия	12	1	11	2	62
Биология	13	1	12	1	59,2
Английский язык	5		5	3	85
Обществознание	39	2	37	5	61,47
История	17		17	4	62
Информатика	16	3	13	2	57
Литература	9	1	8	1	64

Результаты среднего балла по ЕГЭ в сравнении за три года

Предмет	2015-2016	2016-2017	2017-2018
Русский язык	76	78,3	78,4
Математика	52,3	61,2	54
Физика	50,3	68,4	57,4
Химия	56	67	62
Биология	68,4	64	59,2
Английский язык	67	81,6	85
Обществознание	62	59,4	61,47
История	63	68	62
География	58	52	-
Информатика иИКТ	63	71	57
Литература	65	68	64

Сравнительный анализ с результатами города, области, страны:

Предметы	Кол-во		Средн	ний балл по	
	участников	школе	городу	области	РФ
Русский	73	78,4	68,25	68,64	
Математика профиль	41	54	44,83	47,20	
Математика база	65	4,7	4,40	4,42	
Физика	17	57,4	49,42	50,70	
Химия	12	62	50,24	55,33	
Биология	13	59,2	47,50	49,27	
Английский язык	5	85	62,36	64,78	
Обществознание	39	61,47	54,03	52,50	
История	17	62	48,50	50,22	
Информатика	16	57	52,0	54,00	
Литература	9	64	54,03	57,96	

Претенденты на получение аттестата особого образца в основном подтвердили высокий уровень знаний:

ФИО медалиста	Класс	Русский язык	Математика профиль/база	Общество знание	История	Физика	Информатика	Химия	Биология	Английский язык
Белослудцев Дмитрий	11A	82	78 / -	-	ı	74	59	1	-	
Григорьев Никита	11A	85	76 / -	1	1	74	81	1	1	
Родькина Полина	11A	89	72 / 5	1	1	60	-	1	1	66
Суханова Марина	11A	98	80 / -	88	-	-	-	-	-	98
Шевченко Анастасия	11A	96	74 / -	90	-	-	-	-	-	96
Безменова Елизавета	11Б	87	- / 5	1	1	1	-	1	1	91
Глазырин Максим	11Б	100	- / 5	81	96	-	-	1	-	-
Жданова Елизавета	11Б	89	- / 5	1	1	1	-	75	78	-
Пылкова Дарья	11Б	100	- / 5	99	100	-	-	-	-	-
Рюмина Анна	11Б	91	50 / 5	-	-	-	-	67	59	-
Татарникова Алиса	11Б	96	- / 5	-	-	1	-	86	88	-
Щербак Александра	11Б	98	- / 5	1	1	1	-	89	71	-

Результаты продолжения образования выпускников

Для продолжения образования обучающиеся проходили конкурс в ВУЗы и др. учебные заведения страны по результатам ЕГЭ и дополнительных квалификационных испытаний. Результаты поступления выпускников в 2018 году:

Класс	Количество человек	Пос	тупили в ВУ	Зы	Поступили в учреждения среднего и	За пределы Курганской области
			вид об	учения	начального	
		количество	бюджет	платное	профессионального образования	
11 A	28	28	17	11	-	21
11 Б	29	26+1	14	12+1	-	22
11 B	16	8	3	5	5	5
Итого	73	63	54	19	5	48
Архив		(86%) 16-17 (94%) 15-16 (92%)	15-16 (55%)		(7%) 4% 0%	(76%) 16-17 (80%) 15-16 (78%)
		14-15 (100%) 13-14 (100%)			0% 0%	14-15 (67%) 13-14 (76%)

Результаты поступления по выбранной специальности

Выбранные специальности	11a	116	11в	Итого
	28 человек	29 человек	16 человек	
Экономические	7	1	-	8 (13%)
Технические, военно-технические	16	2	4	22 (35%)
Медицина, естествознание	-	10	-	10 (16%)
Юридические, государственная управление	1	9	2	12 (19%)
Филологические, гуманитарные	1	2	-	3 (5%)
Педагогические	2	1	-	3 (5%)
Архитектура, творчество	1	1	2	4 (6%)

по результатам профильных предметов

Использованные профильные предметы и др.	Математика	Обществознание	Физика	История	Химия	Биология
11а – 28 человек		11				
социально-экономический – 14	24	79%				
			10			
физико-математическая гр. – 14	86%		71%			
116 – 29 человек		13		12		
социально-гуманитарный – 19		69%		63%		
					10	9
химико-биологическая гр. – 12					83%	75%
11в – 16 человек	4	2	3	2		
универсальный	50%	25%	38%	25%		

Результаты участия гимназистов в олимпиадах, смотрах, конкурсах

Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие	798 человек/ 84%	
в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности		
учащихся		
Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и	154 человек/ 16%	
призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности		
учащихся, в том числе:		
Регионального уровня	79 человек/ 8,3%	
Федерального уровня	39 человек/ 4%	
Международного уровня	36 человек/ 3,8%	

Содержание дополнительного образования в 2018 году

Система дополнительного образования МБОУ «Гимназия № 27» является составной частью воспитательной системы гимназии.

Интеллектуальное развитие школьников проходит в таких кружках как: «Юный филолог», «Учимся учиться», Школьный математический кружок, «Дом в котором мы живем», «Знатоки».»Занимательная химия», «Легоконструирование».

Художественно-эстетическое направление реализуется в кружках «Веселый тюбик». Ансамбль танца «Акварель», Вокальная студия «Звезда», «Мастерская чудес», *на базе гимназии кружки:* «Юный художник», «Островок фантазий, «Палитра», Ателье творческих идей, «Маленький художник», Студия «Затейница».

Социализация, развитие инициативы, умения реализовать свои способности происходит на занятиях «Школьной газеты», «Светофорик», Волонтерский отряд «ЗД», «Семейный клуб», Отряд ЮИД.

Развитие интереса к окружающему миру, природе проходит на занятиях клуба «Капли радуги», *Спортивное направление* представлено секциями «Волейбол», «Теннис», «Мини - футбол», «Шахматы».

Гражданско – патриотическое направление представлено «Я - житель земли Зауральской», «С чего начинается Родина», ЭКОСОФ

Духовно - нравственно направлениие- «Любимое Зауралье», «Юные краеведы

Работа кружков позволяет частично создать условия для духовно-нравственного, художественно-эстетического, экологического воспитания, формирования здорового образа жизни, усилить воспитательные функции образовательного процесса, формировать ключевые компетенции обучающихся в условиях развивающегося образовательного пространства.

Занятость в школьных кружках составила 529 человек, (55%), спортивное направление - 40 (4%), социальное направление – 108 (13%), туристко-краеведческое 170 (18%), естественнонаучная направленность 101 (11%), техническое 40 (4%), художественно – эстетическое – 124 (13%).

Большинство учащихся гимназии занимаются в различных кружках, секциях, в двух и более кружках занимаются 92 % учащихся (874 учащийся). Не охвачены внеурочной деятельностью 80 (8%) человека.

Реализация программы воспитания и социализации

В соответствии с программой развития МБОУ «Гимназия №27» в 2018-10189 учебном году осуществлялась целенаправленная работа по реализации задач конкретного этапа реализации программы. Усилия администрации и педагогического коллектива были направлены на создание условий для развития нравственной, гармоничной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению.

Перед педагогами гимназии в 2018-2019 учебном году были поставлены определенные цель и задачи воспитательной работы.

Цель: Создание условий, способствующих развитию интеллектуальных, творческих, личностных качеств учащихся, их социализации и адаптации в обществе на основе принципов самоуправления.

Залачи:

- 1) Вовлечение каждого ученика гимназии в воспитательный процесс;
- 2) Развитие у учащихся самостоятельности, ответственности, инициативы, творчества;
- 3) Развитие физически здоровой личности
- 4) Создание ситуации «успеха» для каждого ученика.
- 5)Повышение уровня профессиональной культуры и педагогического мастерства учителя для сохранения стабильно положительных результатов в обучении и воспитании учащихся.

Исходя из целей и задач воспитательной работы, были определены приоритетные направления воспитательной деятельности гимназии:

- гражданско-патриотическое воспитание;
- духовно нравственно воспитание;
- физическое воспитание и формирование культуры здоровья,
- правовое (ПАВ, суицидальное, экстремизм, терроризм, половое воспитание, правонарушения)
- работа с родителями
- воспитание социально активной личности
- трудовое воспитание и профессиональное самоопределение

Вся внеурочная деятельность учащихся и педагогов гимназии организована таким образом, что коллективные творческие дела объединены в воспитательные модули. В центре такого модуля яркое общее ключевое дело. Это позволяет создать в гимназии периоды творческой активности, задать чёткий ритм жизни школьного коллектива, избежать стихийности, оказывать действенную помощь классному руководителю.

Воспитательные модули:

Сентябрь	«Внимание: дети!»
Октябрь	«Город без наркотиков», «Старших надо уважать»
Ноябрь	«Мир вокруг нас»
Декабрь	«Гражданского воспитания», «Новый год у ворот!»
Январь - Февраль	Месячник военно-патриотического воспитания
Март	Месячник духовно-нравственного воспитания
Апрель	«Твори добро!»

Педагогический коллектив гимназии стремится успешно реализовать намеченные планы, решать поставленные перед ним задачи.

Для реализации воспитательных задач были задействованы кадры: заместитель директора по воспитательной работе, 34 классных руководителя, социальный педагог, педагог-организатор, психолог, библиотекарь, педагоги дополнительного образования.

Работа органов ученического самоуправления

За отчетный период проведено 4 заседаний Совета гимназистов. В нем принимали участие 42 представителя (5-11классов). Обновлена нормативно – правовая база СГ. При анализе плана работы СГ отмечено выполнение запланированного на 86 %. Пресс центр ежемесячно выпускал школьную газету (6). По итогам работы награждены грамотами за активную общественную деятельность 13 членов СГ. Мероприятия, организованные и проводимые Советом гимназистов проходят всегда очень оживленно и интересно. Это комплексные мероприятия, состоящие из разных форм, разработанные для гимназистов всех возрастов с 1 по 11 классы. Работа Совета гимназистов, все его замыслы и традиции всегда поддерживаются учительским, ученическим и даже родительским коллективами гимназии, помощь оказывают и наши выпускники. Конечно, не всегда происходит взаимопонимание между активными гимназистами и учителями, но все жизненно и поправимо. При анкетировании гимназисты оценили работу Совета гимназистов положительно. 90 % опрошенных хотели бы стать членами СГ. Это говорит о том, что Совет гимназистов работает хорошо.

Задачи на следующий год:

- Более строгий подход к выполнению всеми членами СГ своих обязанностей
- Привлечение все большего числа гимназистов к активной внеурочной деятельности.

Профилактика правонарушений среди подростков

Работа Совет профилактики ведется согласно составленному плану. В связи с этим регулярно проводятся плановые заседания Совета и внеплановые, по заявлению классных руководителей, учащихся или родителей. Заседания Совета Профилактики проводились раз в месяц, а при необходимости — чаще. Основное внимание уделялось работе с подростками, состоящими на учете ВШУ и КДН. Для каждого из них был составлен план, по которому велась целенаправленная работа. Он включил в себя: беседы о поведении и успеваемости, контроль над посещаемостью и готовностью к учебным занятиям, вовлечение данных ребят в кружковую работу и во внеурочную деятельность. На заседания приглашались родители

учащихся, которые нарушают дисциплину, пропускают занятия без уважительных причин и другие вопросы . В целях контроля за реализацией Закона, классные руководители присутствуют на заседаниях Совета профилактики, в своих выступлениях они отражают основные направления воспитательной профилактической работы. В течение учебного года организовывались встречи учащихся с сотрудниками правоохранительных органов, работниками здравоохранения и ГИБДД.

Анализируя работу за 2018 год, можно выявить ряд проблем, которые возникают в процессе работы:

- Проблемы, связанные с отклонением в поведении детей и подростков в социальной среде;
- Проблемы детей, которые не находят себе места в современном социуме, Задачи работы на 2018-2019 учебный год:
- Формирование у учащихся представления о здоровом образе жизни.
- Координация деятельности всех специалистов гимназии по повышению успеваемости и социальной адаптации детей и подростков.
- Социальная защита детей, находящихся под опекой.
- Формирование у старшеклассников мотивации и познавательных интересов к продолжению образования.
- Профилактика правонарушений среди подростков.
- Организация досуга учащихся.

В следующем учебном году Совет профилактики продолжит свою работу по объединению усилий педагогического, ученического коллективов, родительской общественной службы гимназии в создании единой системы работы по профилактике безнадзорности и правонарушений в гимназии.

Внешние связи гимназии. Оценки и отзывы потребителей образовательных услуг

МБОУ «Гимназия № 27» активно взаимодействует с учреждениями профессионального образования. Нашими друзьями и партнерами являются КГУ, Курганский филиал АТиСО, Курганский педагогический колледж, Тюменский нефтегазовый университет, Ханты — Мансийский университет. Педагоги гимназии являются членами профсоюза работников образования, принимают участие в работе методических объединений города, экспертных советов, различных жюри и комиссий. Многие педагоги — активные участники различных сетевых профессиональных сообществ.

В соответствии с планом работы управления образования Департамента социальной политики Администрации города Кургана на сентябрь 2018 года в МБОУ «Гимназия №27» проведен Мониторинг удовлетворенности участников образовательных отношений качеством оказываемых образовательных услуг в форме заполнения респондентами соответствующих анкет.

Время проведения мониторинга: сентябрь 2018 г.

Объем мониторинга: 80 родителей старшеклассников 9-11 классов, что составляет 35% от общего количества указанных обучающихся (231 человек).

Психологический инструментарий: модификация анкеты удовлетворенности условиями и качеством оказания образовательных услуг (авторы Бадьина, Афтенко).

Результаты Мониторинга проанализированы и сведены в таблицу.

Таблица

	Вопрос	Вариант ответа			
		Да	В некоторой	Нет	
		(кол-во	степени	(кол-во	
		человек)	(кол-во	человек)	
			человек)		
1.	Довольны ли Вы, что Ваш ребенок учится	75	5	0	
	в нашей гимназии?				
2.	Обеспечивает ли гимназия получение	76	4	0	
	качественного образования Вашему				
	ребенку				
3.	Удовлетворяет ли внеурочная работа в	69	11	0	
	гимназии (кружки, факультативы и т.п.)				
	интересы Вашего ребенка?				
4.	Считаете ли Вы, что в гимназии создаются	71	9	0	
	условия для эмоционально –				
	психологического комфорта детей				
5.	Имеете ли Вы возможность участвовать в	51	19	10	
	управлении гимназией, вносить				
	предложения по улучшению				
	образовательной деятельности и				
	отстаивать интересы своего ребенка?				
6.	Считаете ли Вы, что в нашем учреждении	76	4	0	
	работают квалифицированные,				
	авторитетные для Вас и Вашего ребенка				
	педагоги?				
7.	Считаете ли Вы, что педагоги ОУ	69	11	0	
	способствуют развитию нравственных				
	ценностей и личности детей?				

8. Устраивает ли Вас распределение учебной нагрузки ребенка в течение недели? 48 28 3 9. Обеспечивает ли гимназия охрану здоровья и безопасность детей? 78 2 0	
9. Обеспечивает ли гимназия охрану здоровья и безопасность детей? 78 2 0	
здоровья и безопасность детей?	
<u> </u>	
10 V	
10. Удовлетворяет ли Вас материально- 78 2	Ì
техническое оснащение помещений	
гимназии?	
11. Считаете ли Вы, что информация о 62 18 0	
деятельности ОУ открыта, доступна,	
своевременна для родителей?	
12. Удовлетворяет ли Вас организация и 59 21 0	
качество питания в столовой (буфете)	
13. Считаете ли Вы, что в нашей гимназии 39 41 0	
проводится специальная работа с	
родителями и детьми по противодействию	
коррупции (информация на стенде, сайте	
ОУ, телефон обращения о фактах	
коррупционной направленности т.д.)?	
14. Каков уровень информирования Высокий Средний Низкий	
родителей по противодействию коррупции 39 40 1	
в нашей гимназии?	
15. Сталкиваетесь ли Вы с проявлением 0 0 80	
коррупции в нашей гимназии?	

В целом результаты мониторинга удовлетворенности условиями и качеством оказания образовательных услуг свидетельствуют о наличии в МБОУ «Гимназия № 27» г. Кургана благоприятных психологических условий для осуществления образовательного процесса.

Качественный анализ результатов анкетирования позволяет сделать следующие рекомендации по совершенствованию образовательной среды:

- 1) более активное привлечение гимназистов и их родителей к управлению образовательным процессом;
- 2) оптимизация распределения учебной нагрузки с учетом познавательных потребностей и возможностей разных категорий обучающихся.

Финансово-хозяйственная деятельность

Гимназия является муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением, финансирование осуществляется за счет регионального и муниципального бюджета.

В 2018 году финансирование составило:

федеральный бюджет = 0 руб.

региональный бюджет = **30 014 191,72 руб.** муниципальный бюджет = **9 939 467,19 руб.** ВСЕГО = **39 953 658,91 руб.**

1. Субсидии на выполнение муниципального задания 35 724 929, 22 руб.

Основные расходы, непосредственно связанные с оказанием услуги:

- оплата труда и начисления на оплату труда;
- расходы по охране труда (медосмотр);
- налоги;
- коммунальные услуги;
- услуги по содержанию имущества.
- **2.** Субсидии на иные цели из бюджета **4 228 729,69 руб.**

Распределение средств на иные цели:

- приобретение учебников;
- повышение квалификации педагогов;
- приобретение аттестатов, медалей;
- установка блочного индивидуального теплового пункта;
- установка программно-аппаратного комплекса извещения о пожаре «Стрелецмониторинг»;
- замена деревянных оконных блоков на изделия из ПВХ.
- опрессовка системы отопления.

Бюджет исполнен полностью.

За 2018 год администрацией гимназии привлечены внебюджетные средства (за счет дополнительных платных образовательных услуг) на сумму **1 838 218,07 руб.**, а так же средства спонсоров, добровольные пожертвования, благотворительная помощь, помощь родителей.

Основные статьи расходования внебюджетных средств:

- материальное обеспечение образовательного процесса;
- приобретение ученической мебели;
- приобретение компьютерной техники;
- приобретение подписных периодических изданий;
- обслуживание технических средств обучения;
- оплата физической охраны здания гимназии;
- ремонт здания и помещений гимназии.

Приоритетные направления развития гимназии в 2019 году

- 1. Обеспечение выполнения законодательства в сфере образования.
- 2. Качество и доступность современного общего и дополнительного образования.
- 3. Современные практики управления развитием гимназии (мониторинг и аналитика).
- 4. Кадровый потенциал и инфраструктура развития.

Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)

№ п/п	Показатели	Единица
		измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	947 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального	380 человек
	общего образования	
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного	418 человек
	общего образования	
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего	149 человек
	общего образования	
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих	144+447
	на "4"и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей	человек /69,9%
	численности учащихся	
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников	4,7 балл
	9 класса по русскому языку	·
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников	4,24 балл
	9 класса по математике	
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников	78,4 баллов
	11 класса по русскому языку	ŕ
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников	
	11 класса по математике базовой	4,7
	по математике профильной	54 балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса,	0 человек/%
	получивших неудовлетворительные результаты на	
	государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей	
	численности выпускников 9 класса	
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса,	0 человек/%
	получивших неудовлетворительные результаты на	
	государственной итоговой аттестации по математике, в общей	
	численности выпускников 9 класса	
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса,	0 человек / 0%
	получивших результаты ниже установленного минимального	
	количества баллов единого государственного экзамена по	
	русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса,	0 человек / 0%
	получивших результаты ниже установленного минимального	
	количества баллов единого государственного экзамена по	
	математике, в общей численности выпускников 11 класса	
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не	0 человек / 0%
	получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей	
	численности выпускников 9 класса	
1.15	Численность / удельный вес численности выпускников 11 класса,	0 человек / 0%

	не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей	
116	численности выпускников 11 класса	10
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса,	10 человек /
	получивших аттестаты об основном общем образовании с	11%
	отличием, в общей численности выпускников 9 класса	10 /
1.17	Численность / удельный вес численности выпускников 11 класса,	12 человек /
	получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием,	16%
	в общей численности выпускников 11 класса	
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших	798 человек/
	участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей	84%
	численности учащихся	
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и	154 человек/
	призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности	16%
	учащихся, в том числе:	
1.19.1	Регионального уровня	79 человек/
		8,3%
1.19.2	Федерального уровня	39 человек/ 4%
1.19.3	Международного уровня	36 человек/
		3,8%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих	0 человек/%
	образование с углубленным изучением отдельных учебных	
	предметов, в общей численности учащихся	
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих	122 человека/
	образование в рамках профильного обучения, в общей	16%
	численности учащихся	
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с	761 человек/
	применением дистанционных образовательных технологий,	100%
	электронного обучения, в общей численности учащихся	
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках	0 человек/%
	сетевой формы реализации образовательных программ, в общей	
	численности учащихся	
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	62 человека
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических	59 человек/
	работников, имеющих высшее образование, в общей численности	95%
	педагогических работников	
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических	59 человек/
1.20	работников, имеющих высшее образование педагогической	95%
	направленности (профиля), в общей численности педагогических	
	работников	
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических	3 человека/ 5%
/	работников, имеющих среднее профессиональное образование, в	J IIII DORW 570
	общей численности педагогических работников	
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических	3 человека/5 %
1.20	работников, имеющих среднее профессиональное образование	2 Testo Berra, 5 70
	педагогической направленности (профиля), в общей численности	
	педагогической направленности (профили), в оощей численности	
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических	51 человек/
1.47	работников, которым по результатам аттестации присвоена	82%
	квалификационная категория в общей численности	02/0
	педагогических работников, в том числе:	
	подагогических работников, в том числе.	

1.29.1	Высшая	44 человека/ 71%
1.29.2	Первая	7 человек/ 11%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических	29 человек/
	работников в общей численности педагогических работников,	49%
	педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	4 человека/ 6%
1.30.2	Свыше 30 лет	22 человека/
		35%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических	7 человек/ 11%
	работников в общей численности педагогических работников в	
	возрасте до 30 лет	
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических	15 человек/
	работников в общей численности педагогических работников в	24%
	возрасте от 55 лет	
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и	59 человек/
	административно-хозяйственных работников, прошедших за	95%
	последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную	
	переподготовку по профилю педагогической деятельности или	
	иной осуществляемой в образовательной организации	
	деятельности, в общей численности педагогических и	
	административно-хозяйственных работников	
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и	59 человек/
	административно-хозяйственных работников, прошедших	95%
	повышение квалификации по применению в образовательном	
	процессе федеральных государственных образовательных	
	стандартов в общей численности педагогических и	
	административно-хозяйственных работников	
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,1 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической	19 единиц
	литературы из общего количества единиц хранения	
	библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного	
	учащегося	
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного	да
	документооборота	
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных	да
	компьютерах или использования переносных компьютеров	
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в	да
	помещении библиотеки	
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым	951 человек/
	обеспечена возможность пользоваться широкополосным	100%
	Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется	3,82 кв.м
	образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	

Дополнительные показатели

№	Показатели	Единица
Π/Π		измерения
1.	Численность обучающихся в расчете на 1 педагогического работника	15 человек
	(основного работника)	
2.	Доля работников административно-управленческого персонала в	7 %
	общей численности работников общеобразовательных организаций	
3.	Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей	16 %
	численности учителей общеобразовательной организации	
4.	Количество обучающихся в муниципальных общеобразовательных	10 / 1
	учреждениях в расчете на один компьютер в муниципальных	(норма 8/1)
	общеобразовательных учреждениях	
5.	Обеспеченность муниципального общеобразовательного учреждения	100 %
	учебниками и учебными пособиями	
6.	Обеспеченность муниципальных общеобразовательных учреждений	100 %
	мебелью, соответствующей современным требованиям и нормам	

Достижения обучающихся в интеллектуальной деятельности в 2018 году

Гимназический уровень			
Всероссийская	293	84 победителя	
олимпиада		149 призеров	
школьников - І этап			
		Городской уровень	
Городская олимпиада	28	3 класс:	
«Математический	20	Победитель Карпов Степан.	
праздник» ЦДМО		Медведев Егор – диплом 2 степени.	
праздник» цдічю		Гладкова Арина - диплом 2 степени.	
		Карлюкова Алина - диплом 3 степени.	
		Мухортиков Андрей - диплом 3 степени.	
		Тыщенко Яна – диплом 3 степени.	
		Калюпа Анна – почетная грамота.	
		Пайвина Арина - почетная грамота.	
		Волкова Виктория - почетная грамота.	
		4 класс:	
		Калениченко Алина – диплом 3 степени.	
		Бородина Маргарита – диплом 3 степени.	
		Субботин Максим – диплом 3 степени. Шаршин Борис – диплом 3 степени.	
		Волкова Екатерина – почетная грамота.	
		Провичкин Андрей – почетная грамота.	
		Шабалина София – почетная грамота.	
		Бочаров Никита – почетная грамота.	
		Липихина Валерия – почетная грамота.	
		Мокина Елена – почетная грамота.	
		Толстыкина Виктория – почетная грамота.	
Городской конкурс	1	Алешин Павел Алексеевич (10) победитель в	
«Ученик года 2017»		номинации «За интеллект и креативность»	
Всероссийская	104	Всероссийская олимпиада школьников - ІІ этап.	
олимпиада		ПОБЕДИТЕЛЕЙ 15 мест, 11 человек	
школьников - II этап		- право 2 человека: Антонов Владислав (9), Пылкова	
		Дарья Александровна (11).	
		- обществознание Пылкова Дарья Александровна	
		(11).	
		- история Пылкова Дарья Александровна (11).	
		- английский язык Суханова Марина Игоревна (11).	
		- русский язык Суханова Марина Игоревна (11).	
		- физика: Фомин Кирилл Александрович (9).	
		- математика 5 человек: Фомин Кирилл	
		Александрович (9); Зверев Николай (9), Кочеров Олег	
		Андреевич (7), Рубцов Артемий Сергеевич (8),	
		Шпрайдун Лев Сергеевич (8).	
		- литература 2 человека: Коротовских Алиса	

Городская научно- практическая конференция «Знание – Поиск – Творчество – Труд»	7	Маратовна (8), Глазырин Максим Алексеевич (11). - немецкий язык: Ерофеева Ульяна Михайловна (11) ПРИЗЁРЫ 38 призовых мест, 33 человека - право: Прибылов Петр (9). - обществознание 5 человек: Суханова Марина Игоревна (11); Шевченко Анастасия Анатольевна (11), Алешин Павел Алексеевич (10); Григорьев Александр Дмитриевич (9); Тимофеева Виктория Андреевна (8); - физика 3 человека: Рубцов Артемий Сергеевич (9), Агейчев Роман Андреевич (9), Казенас Евгений Владимирович (9). - история Глазырин Максим Алексеевич (11). - англ. язык: 7 человек: Ситникова София Юрьевна (8); Кайгородцева Карина Юрьевна (8), Гусинова Дарья Сергеевна (9); Шихалева Дарья Александровна (9), Костылев Илья (10), Куракина Ксения Эдуардовна (10); Новоструева Диана (10). - экология: 3 человека Васюк Екатерина Григорьевна, Корякова Елизавета, Татарникова Алиса Андреевна. - экономика: Григорьев Александр (10). - немецкий язык Суханова Марина Игоревна (11); - литература 4 человека: Толстыкина Александра (7), Денисова Арина Павловна (8), Кистанова Ксения Евгеньевна (9), Дрозд Анна Викторовна (11). - русский язык 7 человек: Толстыкина Александра (7), Афанасьева Анна(7), Коротовских Алиса (8), Денисова Арина (8), Кистанова Ксения Евгеньевна (9), Кропанина Татьяна Андреевна (9), Куракина Ксения - русский язык 7 человек: Толстыкина Александра (7), Афанасьева Михаил (9), Куракина Ксения - дуардовна (10). - география Надин Илья Станиславович (10). - физическая культура: 4 человека. Чащина Софья (8), Кондратьев Михаил (9), Киреева Варвара Антоновна (10), Мухина Алена Витальевна (11). 1 победитель Меньщиков Дмитрий Андреевич(6). Секция «История». Лауреат в номинации «За оригинальность идеи». Коряпин Иван Андреевич (6). Секция «География» Лауреат «За ораторское мастерство». Пылкова Дарья Александровна (11). Секция «Обществознание и общественные науки». Лауреат «За исследовательский характер». Тебеньков
– Труд»		Александровна (11). Секция «Обществознание и
Городской интеллектуальный	7	1 место команда 11 класса: Глазырин Максим Алексеевич, Руденко Владимир Андреевич, Рюмина

конкурс «Властелин		Анна Андреевна, Носова Влада Андреевна, Щербак
знаний»		Александра Олеговна. Победитель в индивидуальном
SHUHAIA//		турнире «Своя игра». Глазырин Максим Алексеевич.
Гопо чомой момулита	1	
Городской конкурс эссе «История моей	1	Лауреат – Тужик Михаил Николаевич (11)
семьи в зеркале		
революции 1917 года»		
Городской конкурс «Я	7	2 место: команда 6 класса. Ардаковский Никита,
хочу жить здорово»	·	Долгих Анастасия, Казаков Дмитрий, Кукало Андрей,
пету мить эдеревен		Легенчук Дана, Селютина Софья, Серебрякова Алена.
Городская	6	3 место команда «Краеведы» 2 классы: Воробьев
*	O	Вадим,
интеллектуально-		Морозкина Ксения, Агейчева Анастасия, Баранов
познавательная игра		3axap,
«СтрИЖ»		Григорьева Александра, Челпанов Степан.
Конкурс-марафон	1	Победитель Казаков Дмитрий (6)
«Виртуозное чтение»,		
посвященное		
творчеству		
С.Я.Маршака		
Интеллектуальный	3	Победитель в номинации «Математика» Карпов
марафон «Ключик»		Степан (3)
		Призер в номинации «Окружающий мир» Тыщенко
		Яна (3).
		3 место в номинации «Математика», 2 место в
		номинации «Русский язык» Гладкова Арина
Открытый конкурс	1	2 место Карлюкова Алина (3)
рисунков «Безопасная дорога глазами детей»		
Открытый конкурс	1	Призер Калюпа Анна (3)
чтецов «Хвала	1	призер Калона Апна (3)
·		
матери»	1	Harrage Harrage Day (2)
Спартакиада по	1	Призер: Димов Вадим (3)
шахматам		
Первенство г. Кургана	1	2 место – Медведев Егор (3)
по русским шашкам		
среди юношей и		
девушек до 16 лет		
Городской открытый	1	Добрыдина Лидия (4) Благодарственное письмо
конкурс на разработку		
сувенира		
туристического		
маршрута		
Городской конкурс	1	Победитель – Чернова Дарья (9)
молодежных проектов		
«Есть идея»		

Конкурс молодежи «Лидер 2018»	1	2 место в номинации «Будущее» - Чернова Дарья
	Po	егиональный уровень
Всероссийская олимпиада школьников - ІІІ этап	18 18	Победители: 5 первых мест, 3 человека 1 место по русскому языку Суханова Марина Игоревна (11). 1 место по немецкому языку Суханова Марина Игоревна (11). 1 место по истории - Пылкова Дарья Александровна(11) 1 место по праву - Пылкова Дарья Александровна(11), Антонов Владислав Алексеевич (9). Призеры: 10 призовых мест, 7 человек. Английский язык — Куракина Ксения Эдуардовна (10), Суханова Марина Игоревна (11). Обществознание - Суханова Марина Игоревна (11), Пылкова Дарья Александровна (11). Литература — Глазырин Максим Алексеевич (11), Кистанова Ксения Евгеньевна (9). История - Глазырин Максим Алексеевич (11). Биология - Куракина Ксения Эдуардовна (10).
Математический праздник для 5-7 классов (региональный), октябрь 2017	143 человека (заочный тур), 54 человека (очный тур)	Право – Прибылов Петр (9) Математика – Фомин Кирилл Александрович (9). 1 победитель устного тура олимпиады «Математический праздник» Казанцева Кира. Призеры письменного тура олимпиады «Математический праздник» Сенькина Анастасия (6), Сысолятина Виктория (6), Бызов Григорий (5), Казанцева Кира (5), Черепенникова Варвара (5), Кочеров Олег (7). Призеры устного тура олимпиады «Математический
Региональная олимпиада «Максвелл» по физике Областной фестиваль	3	праздник» Сенькина Анастасия (6), Бызов Григорий (5), Кочеров Олег (7) Призеры: Шпрайдун Лев (8), Рубцов Артемий(8). Кайгородцева Карина – участник. Победитель Пылкова Дарья Александровна (11).
науки Литературный конкурс «Молодая литература Зауралья»	1	Пооедитель Пылкова дарья Александровна (11). Секция «Социальные и экономические науки» Призер Останина Полина (6) Призер Коротовских Алиса (8)
Лучший урок письма- 2017	1	Специальный приз в номинации «Классная история. Истории случаются с теми, кто умеет их рассказывать» Коротовских Алиса Маратовна (8)
Областной слет дружин юных пожарников	7	3 место команда 8 класса: Беличева Анна, Воробьева Екатерина, Ведерников Владислав, Евтодеев Михаил, Запорожец Тимофей, Кайгородцева Карина, Леденева

		Кристина.
XIV Курганский	24	1 диплом Истепени (командные)
турнир юных		2 диплома IIIстепени (командные)
математиков		4 почетных грамоты (командные)
(региональный, апрель		1 диплом I степени (личное) - Сысолятина Виктория
2018)		(6).
		1 диплом IIIстепени (личное)- Казанцева Кира (5).
		1 почетная грамота (личное) – Леонова Мария (6).
Региональный этап	1	Победитель регионального этапа Пылкова Дарья
XIII Всероссийского		Александровна (11)
конкурса молодежи		
образовательных и		
научных организаций на лучшую работу		
на лучшую раооту «Моя		
законотворческая		
инициатива»		
XIV Всероссийский	15	Васюк Екатерина (9) Диплом 3 степени в личном
химический турнир (первенстве.
II региональный этап		2 место: Сорокин Иван (10), Круппин Андрей (10),
Курганской обл)		Дюрягина Екатерина (10), Кутепова Евгения (10),
		Корякова Елизавета (10)
IV Межрегиональный	4	3 место в личном первенстве Руденко Владимир (11)
химический турнир		
Международный		Победитель в регионе – Бородина Алина (7), Рылеев
конкурс-игра по		Кирилл (7), Коротовских Алиса (8), Максимова Мария
русскому языку «Ёж»		(8), Кондратьева Дарья (9),
		2 место в регионе - Быкова Полина(8), Сладковская
		Валерия (9), Тимофеева Виктория (9).
Международный	24	Призер (2 место в регионе) - Алексеева Алина (3),
интеллектуальный		Пылков Арсений (3), Карпов Степан(3)
конкурс		
«КЛАССИКИ»		
Международный		17 победителей в регионе:
игровой конкурс		14 победителей в общем зачете:
«Золотое Руно»		3 класс: Димов Вадим, Карпов Степан, Машенов
		Семен, Ковязина Анисья, Пыжикова Олесия,
		Духновский Егор, Бологова Екатерина, Комисарова
		Анна, Сотникова Альбина.
		4 класе: Бочаров Никита, Потапенко Мария.
		5 класе: Глазырин Дмитрий.
		6 класс: Коряпин Иван, Ардаковский Никита.
		Чернова Дарья (9), Маслова Дарья (9), Бурсина
		Виктория (11).
		5 призеров в 6 классе: Зубова Екатерина, Коребо
		Мария, Лукашин Андрей, Максимов Иван, Останина
		Полина.

Международный	167	1 место в регионе Куракина Ксения (10).
конкурс «BRITISH		Призеры: Легенчук Дана (6), Щеголев Егор (6),
BULLDOG»		Ситникова София (8), Надин Илья (10), Котов Артем
BULLDOG"		(10). Похвальная Грамота за высокие достижения –
		18
		Бисимбаев Тимур (3), Горлов Вячеслав (5), Каневский Дмитрий (5), Коловоротная Светлана (5), Махнина
		Анастасия (5), Порвина Яна (5), Бондаренко Игорь (6),
		Иванушкин Георгий (6), Сысолятина Виктория (6),
		Большакова Мария (7), Толстыкина Александра (7),
		Зверев Николай (9), Павлов Денис (9), Шихалева
		Дарья (9), Анваров Юрий (10), Кондрахина
		Ангелина(10), Костылев Илья (10), Пустынникова
		Анастасия (10)
	Всероссий	ский, международный уровень
Всероссийская	1	Участники Заключительного этапа Всероссийской
олимпиада		олимпиады школьников
школьников		- по литературе Кистанова Ксения Евгеньевна (9)
Всероссийский	1	3 место в номинации «Механическое искусство» –
конкурс по 3Д	_	Фомин Артем (10)
моделированию и		
3Д печати в		
номинации		
Всероссийский	1	Победитель - Червинский Владислав в номинации
конкурс «Узнавай-ка!»		«Исследовательская деятельность»
Всероссийские	2	Медведев Егор (3), Челпанов Степан (3).
соревнования по	2	тугедведев Егор (5), телнанов Степан (5).
русским шашкам		
Всероссийский	1	Победитель Рылеев Кирилл (7)
конкурс «Древо		1 ()
талантов», название		
работы		
«Компьютерный		
коллапс»	2	
Всероссийский	3	Призер Абрамова Елена (7).
патриотический		
проект «Живая		
история». Конкурс сочинений и		
иллюстраций по книге		
А.Ю. Бондаренко		
«Юные герой России»		
Всероссийский	4	
химический турнир		
школьников г.Санкт-		
Петербург		
Межпредметная	1	Победитель Комисарова Анна (3)

онлайн-олимпиада		
Онлайн – олимпиада	1	Победитель Комисарова Анна (3)
по русскому языку	1	Поосдитель Комисарова инпа (3)
(всероссийский)		
Онлайн – олимпиада	2	Победитель Комисарова Анна (3), Тыщенко Яна (3)
по математике	2	пооедитель комисарова Анна (3), тыщенко ина (3)
(всероссийский)		T 1 C 7 A (C)
Литературная	6	Диплом 1 степени – Серебрякова Алена (6).
интернет-викторина		Диплом 2 степени – Коряпин Иван (6).
школы«Интеллектуал»		
Всероссийская	4	Призер – Коряпин Иван (6)
дистанционная		
олимпиада по		
русскому языку имени		
Кирилла и Мефодия		
Всероссийский	58	1 место по русскому языку 2 чел – Арефьева Мария
конкурс ЭМУ-		(4), Божко Наталья (4)
Специалист -2018		
Русский язык		
Математика		
Информатика		
Окружающий мир		
Литературное чтение		
Английский язык		
Конкурс	2	Победитель – Куракина Ксения (10)
исследовательских		Troot Artesib Rypakina Recinin (10)
работ по биологии		
УрФУ		
Всероссийский	8	Участники:
1	0	
Интернет-турнир по		Команда младших школьников:
шахматам среди		Гаврилов Ярослав(3), Димов Вадим (3), Калиниченко
школьных команд.		Алина(3), Чупрова Елена (3).
Уральский		Команда старших школьников:
федеральный округ		Калугин Матвей (9), Коребо Мария (6), Леонова
федеральный округ		Дарья(6), Новиков Влад(7)
Первенство УрФО по	1	3 место – Челпанов Степан Евгеньевич (2)
русским шашкам		
среди мальчиков		
классика		
	1	2 H C F (2)
Первенство УрФО по	1	2 место - Челпанов Степан Евгеньевич (2)
русским шашкам		
среди мальчиков –		
быстрая игра		
Очный этап	4	Участники 11 класс: Носова Влада, Руденко
первенства старшей	T	Владимир,
лиги Свердловского		Рюмина Анна, Щербак Александра
лиги свердловского]	т юмина Анна, щороак Александра

Химического турнира		
школьников		
Международный	12	Победитель в конкурсе - Коротовских Алиса (8),
конкурс-игра по		Максимова Мария (8).
русскому языку «Ёж»		(Победитель в регионе – Бородина Алина (7), Рылеев
		Кирилл (7), Коротовских Алиса (8), Максимова Мария
		(8), Кондратьева Дарья (9),
		2 место в регионе - Быкова Полина(8), Сладковская
		1
	1	Валерия (9), Тимофеева Виктория (9).
Международная	1	Победитель – Глазырин Максим Алексеевич (11)
олимпиада по		
обществознанию		
«Юридические		
высоты».		
Всероссийский блок		
Международный	1	Победитель – Рылеев Кирилл (7)
конкурс «Почитай-ка»		
-2018		
Международная	1	2 место - Бызов Григорий
олимпиада «Зима-	1	2 Meeto BB30B I phrophii
· ·		
2017» проекта		
«Инфоурок» по		
английскому языку		
Олимпиада по	1	История: победитель Глазырин Максим (11)
основам наук УРФО	1	петория: пооедитель тлазырии макеим (тт)
(финал)		
Всесибирская	12	Призер по биологии Васюк Екатерина (9)
олимпиада		
школьников		
VII онлайн –	1	Победитель Шумилов Кирилл (4)
олимпиада по		Победитель Барыкин Владимир (3)
математике		
Международная	1	Победитель – Терёшкина Мария (7).
онлайн-олимпиада		
«Фоксфорда»		
(математика)	1	Пободитаци Воороссийского отого Путиста Поста
XIII Всероссийский	1	Победитель Всероссийского этапа Пылкова Дарья
конкурс молодежи		Александровна.
образовательных и		
научных организаций		
на лучшую работу		
«Моя		
законотворческая		
инициатива»		

Попроцетро	1	3 MOCTO MAUDAHAD Fron (2)
Первенство	1	3 место - Медведев Егор (3)
Уральского		
Федерального округа		
по русским шашкам		
среди юношей и		
девушек		
Международная	2	3 место Алешин Павел Алексеевич (10), Тельминов
научно-практическая		Евгений Сергеевич (10).
конференция		
«Эколого-		
географические		
аспекты		
природопользования,		
рекреации, туризма»		
Международная	10	Призер Терешкина Мария (7)
онлайн-олимпиада		
Фоксфорда по		
русскому языку		
Международный	10	Победитель: Глазырин Максим Алексеевич (11)
конкурс «Мир		Призеры 2-3 места 4 человека: Денисова Арина
практики»		Павловна (8), Герасимова Софья Сергеевна(8), Щербак
		Александра Олеговна(11), Сладковская Валерия
Международный	1	Александровна(9). Победитель: Ишукова Ксения (4)
проект VIDEOUROK	1	Поосдитель. IIII укова коспил (т)
«Олимпиада по		
«Олимпиада по информатике 4 класс»		
	25(1/2017)	
Международный	25(4кл)	
конкурс тестирование	29(9кл) 10(11кл)	
«Кенгуру-	10(11171)	
выпускникам»	57	Поболите форму (((0))
Международный математический	56	Победитель Фомин Кирилл (9) 2 диплом III степени Казанцева Кира (5), Павлов
конкурс-игра	(2-4 кл)	Денис (9).
«Кенгуру –	65	4 почетных грамоты: Сысолятина Виктория (6),
математика для всех»	(5-10кл)	Шумов Кирилл (9), Зверев Николай (9), Чернова
		Мария (10)
III Онлайн-олимпиада	2	Победитель: Барыкин Владимир Дмитриевич (3),
«Русский с		Тыщенко Яна (3)
Пушкиным»		
(международный)		
Онлайн-олимпиада	8	Победители 6 человека: Барыкин Владимир
Учи.ру		Дмитриевич (3), Комисарова Анна (3), Тыщенко Яна
		(3). Верешко Егор (7), Кривоносов Алексей (7),
		Тютрин Максим (7).
		1 ()