

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Кургана
«Гимназия № 27»

Принят
Педагогическим советом
МБОУ «Гимназия № 27»
Протокол № 4
от 14.01.2020 г.



Утверждаю.
Директор МБОУ «Гимназия № 27»
Л.В. Коновалова
Приказ № 244/1 от 11.12.2019 г.

ОТЧЕТ
о результатах самообследования
МБОУ «Гимназия № 27»
в 2019 году

Курган
2019

ВВЕДЕНИЕ

Самообследование деятельности МБОУ «Гимназия № 27» проводилось в соответствии с порядком проведения самообследования образовательной организацией, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462, на основании Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказа Минобрнауки России от 14.12.2017 г. № 1218, на основании приказа директора МБОУ «Гимназия № 27» «О проведении самообследования в МБОУ «Гимназия № 27» от 11.12.2019 г. № 244/1.

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации об образовательной организации, а также подготовка отчета о результатах ее деятельности.

Образовательная деятельность МБОУ «Гимназия № 27» осуществляется на основании лицензии, выданной 13.04.2015 года Главным управлением образования Курганской области, регистрационный номер № 169. В соответствии с лицензией МБОУ «Гимназия № 27» осуществляет образовательную деятельность по общеобразовательным программам уровней начального общего, основного общего и среднего общего образования с нормативными сроками освоения 4 года, 5 лет и 2 года, программой «Школы будущего первоклассника». Выдача документов об образовании государственного образца осуществляется МБОУ «Гимназия № 27» на основании свидетельства о государственной аккредитации, регистрационный номер № 271, выданного на основании приказа Департамента образования и науки Курганской области Правительства Курганской области № 613 от 19.04.2016 года. В своей деятельности МБОУ «Гимназия № 27» (Гимназия) руководствуется Уставом, утвержденным постановлением Администрации города Кургана № 7969 от 30.10.2015 г.

Краткая информационная справка об образовательной организации

Позиции	Данные
Полное наименование образовательной организации по Уставу	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Кургана «Гимназия № 27»
Организационно-правовая форма	Учреждение
Тип образовательной организации	Общеобразовательная организация
Тип учреждения	Бюджетное
Дата основания образовательной организации	1 сентября 1952 года
Основной государственный регистрационный номер (ОГРН) в едином государственном	1024500523464

реестре юридических лиц	
Лицензия Серия, номер Регистрационный номер Дата выдачи Дата окончания	45Л01 № 0000259 169 13 апреля 2015 года бессрочно
Свидетельство об аккредитации Серия, номер Регистрационный номер Дата выдачи Дата окончания	45А01 № 0000370 № 271 19.04.2016 г. до 19 апреля 2028г.
Юридический адрес (с почтовым индексом)	640022 г. Курган, ул. К. Мяготина, д. 176
Фактический адрес	640022 г. Курган, ул. К. Мяготина, д. 176
Должность руководителя	Директор
ФИО	Коновалова Лилия Вячеславовна
Телефон/факс директора	8 (3522) 24-19-75
Адрес электронной почты	gimnaz-27@yandex.ru

ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Реализуемые образовательные программы

- Образовательная программа (утв. приказом № 107 01.09.2010 г.).
- Основная образовательная программа уровня начального общего образования (утв. приказом № 13401.09.2011 г.).
- Основная образовательная программа уровня основного общего образования (утв. приказом № 24/101.09.2015 г.).

Режим работы

Гимназия осуществляет свою деятельность в режиме шестидневной недели (9–11 классы) и в режиме пятидневной недели (1–8 классы). Занятия проводятся в одну смену.

Начало уроков в 8.30 час, продолжительность урока 40 минут, продолжительность перемен составляет не менее 10 минут, после второго, третьего и четвертого уроков перемены по 20 минут каждая.

В первом классе обучение проводится по ступенчатому режиму: в 1 полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре, декабре – по 4 урока в день по 35 минут каждый), во 2 полугодии по 4 урока в день по 40 минут каждый и один раз в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры. После второго урока проводится динамическая пауза продолжительностью 40 минут.

В первом классе обучение проводится без бального оценивания занятий обучающихся и домашних заданий.

Учебный год в гимназии начинается с 1 сентября календарного года.

Продолжительность учебного года на уровнях начального общего, основного общего, среднего общего образования составляет:

- для 1 класса – 33 недели;
- для 2–11 классов – 34 недели (без учета периода итоговой аттестации).

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель. Для обучающихся в первом классе в течение года устанавливаются дополнительные недельные каникулы.

На уровне среднего общего образования введено профильное обучение. Сформированы классы (группы) по профилям: социально-экономический, физико-математический, социально-гуманитарный, химико-биологический.

В гимназии ведется преподавание английского языка в 2–11 классах, второго иностранного языка (немецкий, французский) с 7 класса.

Дополнительные образовательные услуги

Гимназия оказывает платные образовательные услуги по реализации образовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования. Дополнительные платные образовательные услуги оказываются обучающимся и населению за рамками общеобразовательных программ и государственных образовательных стандартов на договорной основе.

В Гимназии функционирует «Школа будущего первоклассника» (ШБП). Деятельность представляет собой комплексную платную дополнительную образовательную услугу по подготовке детей дошкольного возраста к школьному обучению, оказываемую гимназией родителям (законным представителям) детей шестилетнего возраста. Содержание образовательного процесса в ШБП определяется учебными программами дошкольной подготовки, утвержденными Министерством образования РФ. Нормативный срок освоения программ ШБП – 32 недели.

Перечень дополнительных образовательных услуг на учебный год определяется по запросам обучающихся и их родителей (законных представителей).

Курсы, реализуемые в рамках дополнительных платных услуг

№ п/п	Предмет	Название курса	Категория слушателей	Продолжительность курса (час.)	Количество в неделю (час)	Стоимость в месяц (руб.)	Форма предоставления услуги	ФИО учителя
1.	Физика	Шаги к успеху	9 кл.	56	2	1200	групповая	Нестерова Л.Л.
2.	Химия	Система знаний по химии	11 кл.	60	2	1200	групповая	Сорокина Т.С.
3.	Русский язык	Трудности русского языка	11 кл.	56	2	1200	групповая	Трибильская Е.А.
4.	Обществознание	Обществознание в вопросах и ответах	11 кл.	112	4	2400	групповая	Долгих О.В.

5.	Обществознание	Обществознание в вопросах и ответах	9 кл.	56	2	1200	групповая	Долгих О.В.
6.	Русский язык	Развитие орфографической зоркости	7-8 кл.	28	1	600	групповая	Медовикова Л.Н.
7.	Русский язык	Русский язык плюс	9 кл.	56	2	1200	групповая	Медовикова Л.Н.
8.	Математика	Математика для увлеченных	7 кл.	23	1	600	групповая	Боева Т.С.
9.	Начальная школа	Занимательный английский	4 кл.	25	1	480	групповая	Курганова Л.А.
10.	Начальная школа	Хочу все знать	3А кл.	84	4	1440	групповая	Шевелева Н.В.
11.	Начальная школа	Шаг к пятерке	1Б кл.	42	2	720	групповая	Пылкова Н.Б.
12.	Начальная школа	Шаг к пятерке	2Б кл.	42	2	720	групповая	Иванушкина Л.Е.
13.	Начальная школа	Сообрази-ка!	3Б кл.	84	4	1440	групповая	Турицева Н.Н.
14.	Начальная школа	Шаг к пятерке	1В кл.	42	2	720	групповая	Федотова Е.М.
15.	Английский язык	Говорим и пишем по-английски	2Б,В кл.	42	2	840	групповая	Воеводина Е.М.
16.	Английский язык	Практическая грамматика	3 кл.	42	2	840	групповая	Воеводина Е.М.
17.	Русский язык	За страницами учебника русского языка	7А кл.	45	2	1050	групповая	Усольцева Т.И.
18.	Английский язык	Говорим и пишем по-английски	2А кл.	28	2	840	групповая	Воеводина Е.М.
19.	Информатика	Избранные вопросы информатики	11 кл.	34	2	1200	групповая	Мигунова М.С.
20.	Русский язык	Развитие орфографической зоркости	8А кл.	17	1	600	групповая	Усольцева Т.И.
21.	Математика	Избранные вопросы математики	11 кл.	34	2	1200	групповая	Егорова Е.И.

Востребованность курсов, реализуемых в рамках дополнительных платных услуг

№ п/п	Наименование курса	Количество человек		
		2017-2018	2018-2019	2019-2020
1.	ШБП	120	96	126
2.	Физика	13	7	9
4.	Шаг к пятерке, Сообрази-ка	18	17	26
5.	Английский язык	45	27	68
6.	Химия	0	14	7
7.	Русский язык	32	25	74
8.	Обществознание	5	10	41
9.	Математика	0	36	31
10.	Информатика	7	-	7
Итого в месяц		252	255	389

Анализ действующей системы дополнительных платных образовательных услуг за последние 3 года показывает следующее:

- запрос на платные услуги остается высоким;
- 20 педагогов оказывают дополнительные образовательные услуги;
- сумма полученного дохода составила 2 265 602 руб.;
- повышенным спросом пользуются услуги предоставляемые в рамках ШБП;

Перспективы развития дополнительных платных образовательных услуг:

1. Изучение контингента обучающихся и спроса дисциплин, направленных на удовлетворение потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей) в достижении значимых для них образовательных результатов.
2. Расширение направлений курсов для создания необходимых условий успешной образовательной деятельности.
3. Разработка новых видов услуг, отличительных от конкурентов.
4. Организация дополнительной работы с членами педагогического коллектива с целью привлечения всех сотрудников к разработке платных услуг.

Инновационные образовательные программы и технологии

В содержании образования:

- реализация ФГОС НОО и ФГОС ООО и создание условий для перехода на ФГОС СОО;
- программа «Внедрение основ финансовой грамотности федерального проекта Банка России»;
- программа «Внедрение курса «Мое любимое Зауралье» как условие формирования патриотических качеств личности младшего школьника».

В методиках, технологиях, формах, методах, приемах, средствах учебно-воспитательного процесса:

- программа Общероссийской общественной государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников»;
- использование интерактивных методов обучения;
- внедрение современных образовательных технологий;
- внедрение элементов дистанционного и электронного обучения.

В кадровой работе:

- программа «Персонализированный подход к развитию профессиональной компетентности педагога как условие эффективной реализации профессионального стандарта и повышения качества образования».

Характеристика внутришкольной системы оценки качества

В Гимназии создана детальная система оценки качества образования, основанная как на традиционной системе анализа результатов успеваемости, так и на рейтинговой системе оценки результатов успеваемости и оценки достижений.

Для оценки качества образования анализируются три основных составляющих: показатели условий, показатели процесса, показатели результата.

Области измерения качества образования:

- эффективность обучения;
- профилизация обучения;
- дополнительное образование;
- воспитательная система;
- сохранение здоровья обучающихся;
- профессиональное развитие педагогических кадров;
- информатизация образовательного процесса;
- развитие форм государственно-общественного управления и социального партнерства.

Ежегодно проводится внутренний аудит оценки качества образования через:

- мониторинг качества знаний (контрольные административные работы 2 раза в год);
- мониторинг достижения запланированных предметных результатов (участие в ВПР);
- ВШК состояния преподавания учебных предметов, элективных курсов, спецкурсов, анализ результатов промежуточной и итоговой аттестации;
- мониторинг сформированности УУД (комплексные проверочные работы);
- ВШК состояния преподавания на параллелях 4, 5, 6, 7, 9, 10, 11 классов с целью организации деятельности и промежуточного контроля знаний обучающихся на уроках;
- изучение спроса на дополнительные образовательные услуги;
- мониторинг участия обучающихся в интеллектуальных, спортивных и творческих конкурсах.

В результате проведенного аудита обозначены задачи по следующим приоритетным направлениям:

- совершенствование качества и эффективности образования;
- воспитание социальной активности обучающихся и развитие органов ученического самоуправления;
- социально-психологическое сопровождение и здоровьесформирующая деятельность;

- методическая и инновационная деятельность;
- интеграция воспитательных усилий семьи и школы: внешние связи и социально партнерство; совершенствование системы государственно-общественного управления;
- модернизация учебной базы.

О высокой эффективности функционирования внутренней системы оценки качества образования свидетельствуют результаты деятельности Гимназии:

- высокая степень удовлетворенности субъектов образовательного процесса результатами кооперированного взаимодействия по всем направлениям развития;
- сохранение высокого (выше среднего по региону) уровня обученности, качества знаний и уровня сформированности УУД обучающихся;
- создание системы государственно-общественного управления Гимназией, ориентированного на максимальное удовлетворение потребностей и запросов всех участников образовательного процесса;
- создание и поддержание имиджа Гимназии как общеобразовательного учреждения высокой педагогической культуры, отвечающего требованиям современной школы.

УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Учебно-материальная база, благоустройство и оснащенность

Гимназия имеет 2 спортзала, спортивный стадион, кабинет ЛФК, актовый зал, танцевальный зал, кабинет домоводства, музыки, изобразительного искусства, лекционный зал, мастерскую, библиотеку, столовую на 230 мест, кабинет стоматолога и медицинский кабинет, кабинет психолога, социального педагога и педагога-организатора. В гимназии 45 хорошо оснащенных кабинетов с большим количеством дидактического материала, имеются видео- и множительная аппаратура, компьютерные классы и медиатека, локальная сеть и выход в Интернет на 91 персональном компьютере. Учебные кабинеты химии, физики оснащены всем необходимым для проведения демонстрационных и лабораторных работ в соответствии с требованиями ФГОС.

IT- инфраструктура

В течение 2019 года проведена инвентаризация компьютерной техники.

Техническое оснащение МБОУ «Гимназия № 27»

Виды технического оснащения	Количество
ПК	91
Моноблоки	16
Задействовано в учебном процессе	81

Задействовано в работе администрации	10
Ноутбуки	10
Мультимедиа проекторы	45
Оргтехника: принтеры, сканеры, МФУ, ксероксы	49
Интерактивная доска	2
Компьютерные классы (полных)	2
ПК + ноутбуки включенных в локальную сеть	91
ПК + моноблоков на 100 обучающихся	9

В каждом учебном кабинете установлен компьютер с выходом в сеть Интернет, все работают в единой локально-вычислительной сети. Провайдером доступа рабочих мест обучающихся к сети Интернет является ОАО «Ростелеком» посредством выделенной линии, скоростью доступа суммарно в компьютерных классах 16 Мбит/сек., с централизованной системой контентной фильтрации, позволяющей решить проблему несанкционированного доступа к запрещенным сайтам. Свободный доступ к ресурсам сети Интернет имеют 100% обучающихся в учебное время и во внеурочной деятельности. Точки доступа – библиотека и компьютерные классы. 100% учебных кабинетов оснащены мультимедийной техникой, 90% – оргтехникой.

Оплата услуг по доступу к сети Интернет ООО «МТС» и приобретение лицензионного программного обеспечения производится за счет внебюджетных средств.

100% педагогов Гимназии используют в своей работе всероссийскую социально-образовательную платформу России «Дневник.ру». Продолжает функционировать школьный медицентр на базе библиотеки, пополняется банк авторских ЦОР учителей-предметников.

В 2019 году продолжалась работа по внедрению АИС «Электронная школа», которая позволит создать единую среду обмена информацией в рамках региона.

Визитная карточка Гимназии в сети Интернет – это школьный сайт, который постоянно пополняется новой информацией, отражающей все стороны деятельности образовательной организации.

Охрана

Организована охрана безопасности обучающихся с привлечением специализированного охранного предприятия «Вектор». Гимназия оборудована кнопкой тревожного оповещения и системой видеонаблюдения (44 камеры), срок хранения информации в системе видеонаблюдения составляет 30 дней. Территория Гимназии огорожена.

Характеристика системы психолого-социального сопровождения

В гимназии работают психолог и социальный педагог, которые осуществляют психолого-педагогическое сопровождение на этапах обучения, воспитания и развития

гимназистов, способствующее созданию условий и формированию ключевых для жизни социально ценных компетенций:

- комплексная психодиагностика возможностей и способностей, личностных особенностей и межличностных отношений обучающихся (с 1 по 11 класс);
- аналитическая и консультативная деятельность по оптимизации процесса обучения, воспитания и развития;
- содействие предпрофильной подготовке и профильному обучению гимназистов, формированию готовности и способности к профессиональному и жизненному самоопределению;
- психологическое просвещение, профилактика, в том числе через реализацию коррекционно-развивающих психологических программ («Введение в школьную жизнь», «Твоя профессиональная карьера»);

Одной из форм взаимодействия специалистов образовательного учреждения, объединяющихся для психолого-медико-педагогического сопровождения воспитанников (обучающихся) с отклонениями в развитии и/или состояния декомпенсации является психолого-медико-педагогический консилиум (далее ПМПк). В своей деятельности ПМПк руководствуется Конвенцией о правах ребенка, Законом РФ «Об образовании в РФ», Уставом Гимназии, договорами с родителями (законными представителями) обучающихся. Обследование ребенка специалистами ПМПк осуществляется по инициативе родителей (законных представителей) на основании данного договора.

В качестве инструмента урегулирования конфликтов в Гимназии начата работа по созданию школьной службы примирения (медиации). Особенности организации службы регулируются Письмом министерства образования и науки Российской Федерации от 18.11.2013 г. № ВК-844/07 «О направлении методических рекомендаций по организации служб школьной медиации».

Использование здоровьесберегающих технологий (методик)

Направление работы	Результаты
Работа спецмедгрупп	Количество обучающихся, отнесенных к спецмедгруппе – 53 (5,5 % от общего кол-ва обучающихся). Количество спецмедгрупп – 2
Работа спортивных секций и кружков	Количество секций и кружков на базе Гимназии – 10 (волейбол – 2, минифутбол – 2, большой теннис – 2, хореографический – 3, шахматы – 1), в которых занимается – 152 человека. Охвата обучающихся занятиями: в гимназии – 15,8%, вне школы – 74%, всего 86,4%
Физкультурно-массовые мероприятия	Количество физкультурно-массовых мероприятий увеличилось за последние три года:

		2017 год	2018 год	2019 год
	1–4 кл.	27	29	30
	5-9 кл.	30	32	48
	10-11 кл.	16	17	20
	Всего	73	78	98
Эффективность управления оздоровительной работой	Внедрена система мониторинга состояния здоровья обучающихся. Действует программа «Здоровье»			

Условия для обучения детей с ОВЗ

Обучение детей-инвалидов и больных детей на дому в Гимназии осуществляется по индивидуальным учебным планам на основании заявлений родителей (законных представителей), медицинских заключений (ВКК, КЭК), приказа по Гимназии. Для обучающихся с ОВЗ разработана адаптированная программа ООО для обучающихся с ТНР (заикание).

Количество детей, обучающихся на дому в 2019 году

Ступень обучения	Класс	Срок обучения
1–4	2Б	Март – май 2019
5–11	5В	Январь 2019 – май 2019
	6В	Сентябрь 2019 – май 2020
	7В	Ноябрь – декабрь 2019
	8Б	Январь – февраль 2019
	8Б	Март – май 2019
	8Б	Декабрь 2019 – январь 2020
	9А	Январь – май 2019
	9А	Октябрь 2019 – январь 2020
	11А	Январь – май 2019
Итого	10	

ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Эффективность и качество образовательного процесса во многом определяются педагогическим коллективом, уровнем квалификации сотрудников. В Гимназии сформирован высокопрофессиональный состав педагогов, способный продуктивно работать в условиях обновления содержания образования.

Кадровый состав гимназии

Сведения о педагогах	Количество человек, проценты
Общее количество	62
Средний возраст	46
Педагогический стаж	<ul style="list-style-type: none"> • до 2-х лет – 3 (5 %); • свыше 20 лет – 35 (56 %)
Категорийность	<ul style="list-style-type: none"> • высшая квалификационная категория – 49 (79 %);

	<ul style="list-style-type: none"> • первая квалификационная категория – 10 (16 %); • соответствие занимаемой должности – 1 (1 %); • не аттестованы (стаж работы менее 2 лет) – 3 (5 %)
Образование	<ul style="list-style-type: none"> • высшее 56 (90 %); • среднее специальное 6 (10 %)
Неспециалисты	0

Труд педагогов отмечен наградами разных уровней. Из них:

- 1 – Заслуженных учителей Российской Федерации;
- 4 – Отличник народного просвещения Российской Федерации;
- 11 – имеют нагрудный знак «Почетный работник общего образования»;
- 11 – Почетные грамоты Министерства образования и науки Российской Федерации;
- 4 – победителей конкурса «Лучшие учителя России», проводимого в рамках ПНП «Образование»;
- 11 – победители и призеры городского и областного конкурсов профессионального мастерства «Учитель года»;
- 9 – победители, призеры, лауреаты профессиональных конкурсов разных уровней.

В 2019 учебном году были педагогами Гимназии пройдены курсы повышения квалификации:

Курсовая подготовка педагогов в 2019 году

Виды курсов повышения квалификации	Количество человек
Плановые	7
Целевые	8
Госзадание	11
Итого	16

Инновационная деятельность

Педагогический коллектив осуществляет свою деятельность в режиме развития, то есть целенаправленного ведения инновационной деятельности разных уровней в рамках четырех долгосрочных программ: «Общероссийская общественная государственная детско-юношеская организация «Российское движение школьников» (всероссийский), «Внедрение основ финансовой грамотности федерального проекта Банка России» (всероссийский), «Персонифицированный подход к развитию профессиональной компетентности педагога как условие эффективной реализации» (региональная), «Внедрение курса «Мое любимое Зауралье» как условие формирования патриотических качеств личности младшего школьника» (региональная).

ОЦЕНКА КАЧЕСТВА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Основными направлениями деятельности библиотеки являются:

- информационная поддержка учебного процесса и самообразования в соответствии с учебными программами;
- обеспечение учебно-воспитательного процесса различными формами и методами библиотечного и информационно-библиографического обслуживания;
- привлечение обучающихся к чтению с целью успешного изучения учебных предметов, развития речи и мышления, познавательных способностей и интересов;
- содействие повышению педагогического мастерства сотрудников Гимназии.

Книжный фонд

	2018	2019
Общее количество единиц хранения	17,205	17,208
Художественная литература	10,859	10,859
Периодические издания	500	520
Научно-методические разработки	461	461
Энциклопедии	228	228
Электронные приложения к учебному пособию по ОРКиСЭ	151	151

Основные показатели работы школьной библиотеки

Показатели	2017	2018	2019
Книговыдача	5 315	6 772	6 785
Средняя читаемость	7,1	7	6,7
Количество посещений	3 890	5 260	5 564
Средняя посещаемость	5,2	5,4	5,5
Число посетителей	750	1011	1215

Обеспеченность учебниками

Критерий	2017	2018	2019
Фонд учебников, имеющийся в библиотеке	12 276	15 921	18 512
Потребность в учебниках (кол-во экземпляров)	380	-	-
Обеспеченность учебниками за счет фонда библиотеки (прогноз на 1 сентября)	100%	100%	100%
Обеспеченность учебниками за счет родительских средств	0	0	0

Внеурочная деятельность

Внеурочная деятельность организуется по 5 направлениям развития личности.

Внеурочная деятельность на уровне начального общего образования

№	Направления внеурочной деятельности	Количество часов				
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	Всего

1.	Спортивно-оздоровительное	181,5	136	102	102	521,5
2.	Духовно-нравственное	49,5	68	68	102	287,5
3.	Общеинтеллектуальное	33	34	68	68	203
4.	Общекультурное	82,5	68	34	34	218,5
5.	Социальное	16,5	17	34	34	101,5
	Итого	363	323	306	340	1332

Итоговый мониторинг УУД

Ежегодно проводятся мониторинговые исследования уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД). Данные исследования показали хорошие результаты достижения выпускниками уровня начального общего образования планируемых результатов обучения, определенных ФГОС НОО.

Результаты участия в работах НИКО

В соответствии с письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.01.2019 г. № ОВ-56/04 и письмом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 25.01.2019 г. № 01-48/13-01, приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 29.01.2019 № 84 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в 2019 году», приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 07.02.2019 г. № 104 «О внесении изменений в график проведения Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в 2019 году, утвержденный приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 29.01.2019 № 84 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в 2019 году», письмом Минпросвещения России от 06.02.2019 г. № ОВ-127/04 и Рособрназора от 06.02.2019 г. № 01-68/13-01, приказом Департамента образования и науки Курганской области № 346 от 18.03.2019 г. в апреле 2019 г. среди обучающихся 4-х классов были проведены проверочные работы по русскому языку, математике, окружающему миру.

Сравнительные результаты ВПР в четвертых классах (процент качества)

	Россия	Курганская область	г. Курган	МБОУ «Гимназия № 27»
Русский язык	69,6 %	64,5 %	71,5 %	92,3 %
Математика	79 %	74,9 %	81,7 %	98%
Окружающий мир	78,9 %	77,4 %	84,6 %	96,8 %

Всероссийские проверочные работы, проведенные в 4-х классах, показали высокие результаты обучения на уровне начального общего образования в соответствии с требованиями ФГОС НОО.

В штатном режиме ВПР проводились в 5 и 6 классах, в режиме апробации в 7 классах по английскому языку и физике.

Результаты ВПР (5 классы)

Учебный предмет	Распределение групп баллов в %				% качества	% выполнения
	5	4	3	2		
Математика	21,3	50,7	28	0	72	100
Русский язык	23	45,9	27	4,1	68,9	96
Биология	18,2	58,4	23,4	0	76,6	100
История	24	41,3	34,7	0	65,3	100

Сравнительные результаты ВПР в пятых классах (процент качества)

Учебный предмет	Россия	г. Курган	МБОУ «Гимназия № 27»
Русский язык	86 % / 50%	90% / 51%	96% / 69%
Математика	88% / 54%	90% / 55%	100% / 72%
История	92% / 53%	94% / 50%	100% / 65%
Биология	97% / 61%	97% / 58%	100% / 76%

Результаты ВПР в 5 классах выше результатов по РФ и городу Кургану по всем предметам и показывают высокий уровень подготовки обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС ООО.

Результаты ВПР (6 классы)

Учебный предмет	Распределение групп баллов в %				% качества	% выполнения
	5	4	3	2		
Математика	14,5	50	28,9	6,6	64,5	93,4
Русский язык	17,9	59	20,5	2,6	76,9	97,4
Биология	35,4	50,6	12,7	1,3	86	98,7
История	6,2	21,2	55	17,5	27,4	82,5
География	65,8	32,9	1,3	0	98,7	100
Обществознание	10,3	66,7	23,1	0	67	100

Сравнительные результаты ВПР в шестых классах (процент качества)

Учебный предмет	Россия	г. Курган	МБОУ «Гимназия № 27»
Русский язык	83 % / 44%	87% / 50%	93% / 65%
Математика	89% / 48%	91% / 52%	100% / 72%
История	92% / 54%	92% / 54%	82% / 27%
Биология	93% / 57%	94% / 60%	99% / 86%
География	96% / 54%	96% / 54%	100% / 99%
Обществознание	93% / 56%	94% / 58%	100% / 77%

Результаты ВПР в 6 классах выше результатов по РФ, городу Кургану и Курганской области. Результаты показывают высокий уровень подготовки обучающихся 6 классов с учетом требований ФГОС ООО.

Результаты мониторинга развития универсальных учебных действий

Метапредметные результаты оценивались по уровню сформированности у обучающихся регулятивных, коммуникативных и познавательных универсальных действий, направленных на анализ и управление своей познавательной деятельностью. Одной из форм оценки уровня сформированности метапредметных планируемых результатов является проведение комплексной работы.

Цель: установить освоение обучающимися обобщенных способов деятельности – метапредметных планируемых результатов, заявленных в междисциплинарных программах основного общего образования приемов смыслового чтения, регулятивных, коммуникативных и познавательных УУД. В мониторинговом исследовании принимали участие 68 учащихся 8-х классов (83% от числа гимназистов параллели).

Результаты выполнения комплексной работы

№	Предметная область	Предметные умения	Тип УУД	Уровень сложности	Успешность выполнения	
					МБОУ «Гимназия № 27»	г. Курган
1.	Филология	Овладение процедурами смыслового анализа текста	Регулятивные	Базовый	52,7%	63,6%
2.		Определение лексического значения слова в предложении	Познавательные	Повыш	93,2%	79,2%
3.		Определение средств связи предложений в тексте	Коммуникативные	Базовый	94,5%	75,1%
4.	Математика и информатика	Умение находить в тексте требуемую информацию, выполнять несложные расчеты	Познавательные	Базовый	95,9%	75,4%
5.		Умение преобразовывать модели и схемы для решения учебных задач	Познавательные	Базовый	95,9%	84,8%
6.		Решение сюжетных задач разных типов на все арифметические действия	Познавательные	Базовый	47,9%	29,6%
7.	Естественно-научные предметы	Формирование умений и навыков использования разнообразных географических знаний	Познавательные	Базовый	49,3%	44,3%
8.		Умение анализировать, извлекать необходимую информацию из текста	Регулятивные	Базовый	17,8%	22,6%
9.	Общественно-научные предметы	Умение извлекать и анализировать информацию из текста	Познавательные	Повыш	90,4%	85,3%
10.		Умение составлять различные текстовые высказывания в соответствии с поставленной целью (аргументированный ответ на вопрос)	Коммуникативные	Повыш	77,3%	55,1%

Освоение метапредметных УУД (успешность выполнения всей работы)	71,8%	60%
---	-------	-----

Выявлены проблемы освоения обучающимися 8 классов метапредметных результатов, заявленных в междисциплинарных программах основного общего образования: серьезные дефициты выявлены при выполнении заданий, требующих умение анализировать, извлекать необходимую информацию из текста и формирование умений и навыков использования разнообразных географических знаний. По выявленным данным определены основные направления деятельности по обеспечению методической поддержки педагогов в рамках формирования у обучающихся метапредметных результатов.

Организация внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность в Гимназии направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы. Организуется по пяти направлениям развития личности обучающегося: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, общеинтеллектуальное, социальное, общекультурное.

Внеурочная деятельность организуется в различных формах: проектно-исследовательская деятельность, предметные кружки, спортивные секции, предметные недели, выставки, конкурсы, экскурсии, викторины и т.д.

ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

На 31 декабря 2019 года в гимназии обучалось 963 человека.

По итогам 2018–2019 учебного года аттестованы обучающиеся 2–11 классов – 850 человек, успевают 100% обучающихся. Отлично успевают 137 человек (16,1% аттестованных), на «хорошо» и «отлично» – 453 человека (53,3%). Процент качества составляет 69,4%.

Итоги 2018–2019 учебного года

Класс	Кол-во классов	Кол-во об-ся	Кол-во отличников	Окончили на 4 и 5	Награждены			% успеваемости	% качества
					Похвальным листом	Похвальной Грамотой	аттестатом особого образца		
1	3	97							
2	3	101	23	73	10			100	95
3	3	86	25	50	12			100	87
4	4	112	28	70	22			100	88
1–4	13	396	76	193	44			100	90
5	3	81	16	50	7			100	81
6	3	81	13	46	5			100	73
7	3	78	11	36	5			100	60
8	3	82	2	40	1			100	51
9	3	79	3	31		2	3	100	43

5–9	15	401	45	203	18	2	3	100	61,8
10	3	75	8	31	5			100	52
11	3	75	8	26		7	8	100	45
10–11.	6	150	16	57	5	7	8	100	49
Итого	34	947	137	453	67	9	11	100	69,4

Сравнительные результаты качества обучения

Учебный год	Количество обучающихся	Успеваемость (%)	Качество (%)	Отличники (%)	С одной «4» (%)	С одной «3» (%)
2016–017	919	99,8	69,8	12,9	5,8	10,5
2017–2018	947	100	69,9	17,0	4,3	8,3
2018–2019	963	100	69,4	16,1	4,7	7,8

Результаты государственной итоговой аттестации в 9 классах

В 2018–2019 учебном году государственная итоговая аттестация по программам основного общего образования проходила в форме ОГЭ. Аттестацию успешно завершили все 79 выпускников. Подтвердили годовую отметку по предметам 61 %, 27% – получили выше. Гимназия занимает 4 место среди школ города по качеству сдачи ОГЭ по основным предметам. 34% выпускников получили отметку выше годовой при сдаче обязательных экзаменов, 56% подтвердили годовую отметку.

Результаты сдачи обязательных экзаменов в 2019 году

Учебный предмет	К-во сдававших	Отметки				Средний балл	Успеваемость	Качество	Подтвердили	Выше годовой	Ниже годовой
		«5»	«4»	«3»	«2»						
Русский язык	79	35	37	7	0	4,4	100	91	45	28	6
Математика	79	17	46	16	0	4	100	67	44	26	9
Итого		52	83	23	0	4,18	100	85,4	89	54	15

Результаты сдачи экзаменов по выбору в 2019 году

Кол-во / %	Учебный предмет	Отметки				Средний балл	Успеваемость	Качество	Подтвердили	Выше годовой	Ниже годовой
		«5»	«4»	«3»	«2»						
36 46%	Обществознание	4	28	4	0	4	100	89	26	6	4

42 53%	Информатика	14	22	6	0	4,2	100	88	27	7	8
19 24%	Английский язык	12	6	1	0	4,6	100	96	12	4	3
18 23%	Физика	5	6	7	0	3,9	100	61	8	2	8
13 17%	Химия	9	4	0	0	4,7	100	100	7	6	0
12 15%	Биология	4	7	1	0	4,5	100	90	9	2	1
7 9%	География	4	2	1	0	4,4	100	86	4	3	0
7 9%	Литература	2	3	2	0	4	100	71	4	2	1
1 1%	История	0	1	0	0	4	100	100	1	0	0
Итого		55	79	22	0	4,2	100	86	101	32	23

Высокий результат показали выпускники на экзаменах по химии, обществознанию, географии (первый результат по г. Кургану), биологии (второй результат по г. Кургану), информатике (пятый результат по г. Кургану), литературе (4 результат по г. Кургану). Трое выпускников 9 классов получили аттестат об основном общем образовании с отличием.

Результаты ЕГЭ-2019

За все годы существования единого государственного экзамена выпускники Гимназии неизменно показывают высокие результаты ЕГЭ.

Учебный предмет	Приняли участие	Набрали ниже минимального балла	Набрали выше минимального балла	Свыше 80 баллов	Средний балл
Русский	75	0	75	19	71,3
Математика профиль	48	0	48	4	58
Математика база	25+2	0	25+2		4,1
Физика	24	0	24	2	55,6
Химия	10	0	10	2	64,2
Биология	10	0	10	1	61,3
Английский язык	14	0	14	3	69,1
Обществознание	29	5	24	2	56,5
История	17	0	17	3	68,7
Информатика	19	0	19	4	64,3
Литература	5	0	5		49,6
География	3	0	3		63

Результаты среднего балла по ЕГЭ

Учебный предмет	2016-2017	2017-2018	2018-2019
Русский язык	78,3	78,4	71,3
Математика	61,2	54	58

Физика	68,4	57,4	55,6
Химия	67	62	64,2
Биология	64	59,2	61,3
Английский язык	81,6	85	69,1
Обществознание	59,4	61,47	56,5
История	68	62	68,7
Информатика и ИКТ	71	57	64,3
Литература	68	64	49,6
География	52	-	63

Сравнительный анализ результатов разных уровней

Учебные предметы	Количество	Средний балл			
		Гимназия № 27	г. Курган	Курганская область	Россия
Русский язык	75	71,3	65,86	66,79	69,5
Математика (профиль)	48	58	49,61	51,87	56,5
Математика (база)	28	4,1		4,11	4,1
Физика	24	55,6	49,54	51,72	54,4
Химия	10	64,2	50,34	52,99	56,7
Биология	10	61,3	48,59	49,46	52,2
Английский язык	14	69,1	63,75	68,69	73,8
Обществознание	29	56,5	49,19	50,63	54,9
История	17	68,7	48,81	51,98	55,3
Информатика	19	64,3	52,82	58,28	62,4
Литература	5	49,6	55,24	60,31	63,4
География	3	63	53,1	53,1	57,2

Все претенденты на получение аттестата особого образца подтвердили высокий уровень знаний.

Результаты ГИА претендентов на получение аттестата особого образца

ФИ	Класс	Русский язык	Математика профиль/база	Обществознание	История	Физика	Информатика	Химия	Биология	Английский язык
Осипова Валерия	11А	94	72	89	84	52	-	-	-	-
Саулькина Екатерина	11А	96	99	-	-	-	97	-	-	-
Алешин Павел	11Б	72	5	79	71	-	-	-	-	-
Бородина Яна	11Б	94	5	86	98	-	-	-	-	-
Новоструева Диана	11Б	89	5	-	79	-	-	-	-	95
Киреева Варвара	11В	94	5	-	-	-	-	86	78	-
Куракина Ксения	11В	89	5	-	-	-	-	98	91	-
Надин Илья	11В	94	5	-	-	-	-	79	72	-

Продолжение образования выпускников 11 классов в 2019 году

Для продолжения образования обучающиеся успешно проходили конкурсы в ВУЗы по результатам ЕГЭ и дополнительных квалификационных испытаний.

Результаты продолжения образования выпускников

Класс	Количество человек	Поступили в ВУЗы			Поступили в учреждения среднего и начального профессионального образования	За пределы Курганской области
		количество	вид обучения			
			бюджет	платное		
11А	26	24+1	21	4	-	22
11Б	28	23	7	16	2	18
11В	21	16	12	4	3	12
Итого	75	64 (85%)	40(62%)	24 (37%)	5 (8%)	52 (69%)

Результаты поступления по выбранной специальности

Специальности	11А	11Б	11В	Итого
	26 человек	28 человек	21 человек	
Экономические	1	4	2	7 (9%)
Технические, военно-технические	18	2	6	26 (35%)
Медицина, естествознание	-	1	9	10 (13%)
Юридические, государственная управление	2	9	-	11 (15%)
Филологические, гуманитарные	1	4	1	6 (8%)
Дизайн, творчество, сервис	1	-	1	2 (3%)

Результаты поступления по профильным предметам

Профильные предметы и др.	Математика	Обществознание	Физика	История	Химия	Биология
11а – 26 человек физико-математический – 14	21 81%		11 42%			
11б – 28 человек социально-гуманитарный – 19						
11в – 16 человек универсальный химико-биологическая гр. – 12	8 38%	2 22%	3 33%	1 11%	6 50%	8 67%

Участие обучающихся в творческих конкурсах, олимпиадах, соревнованиях

Результаты участия в олимпиадах, смотрах, конкурсах

Название	Количество	Результат
Учрежденческий уровень		
Всероссийская	372	62 победителя

олимпиада школьников - I этап		81 призер
Муниципальный уровень		
Всероссийская олимпиада школьников - II этап	105	3 место, 3 человека: - обществознание (1 ч.) Антонов В.(10). - математика (2 ч.) Рубцов А. (9), Шпрайдун Л. (9) • 33 призовых мест, 26 человек - право: Антонов В. (10), Тимофеева В. (10); - обществознание (2 чел) Алешин П. (11), Бородина Я. (11); - физика (5 чел) Кайгородцева К. (9), Шпрайдун Л. (9), Казенас Е. (10), Фомин К. (10), Чернова М. (11); - математика (2 чел) Кочеров О. (8), Фомин К. (10); - история (1 чел) Коряпин И. (7); - английский язык (4 чел) Ситникова С.(9); Мухортикова Е. (10), Надин И. (11), Куракина К. (11); - экология (1 чел) Васюк Е. (10); - литература (5 чел) Бородина А. а (8), Коротовских А. (9), Сенькина А. (7), Толстыкина А. (8); - МХК (1 чел).Коротовских А. (9); - русский язык (6 чел). Васюк Е. (10),Толстыкина А. (8), Афанасьева А. (7), Коротовских А. 8), Денисова А. (9), Кистанова К. (10), Тимофеева В. (10); - география (1 чел) Маслова Д. (10); - физическая культура (3 чел) Зубова Е. (7), Киреева В. (11), Никитин М. (11)
Олимпиада младших школьников	2	2 место - математика (1 чел) Карпов С. (4)
Городская олимпиада «Математический праздник –2019» ЦДМО	106	Диплом 2 степени Гладкова А.(4); Диплом 3 степени (4 чел) Бисимбаев Т. (4), Зяблов А. (4), Медведев Е. (4), Чернига А.(4)
Городская олимпиада «Математический праздник–2019» ЦДМО II тур	31	Призер II степени Казанцева К. (6); Призер III степени (2 чел) Калениченко А. (6), Провичкин А. (6)
Городская олимпиада «Математический праздник -2019» III тур ЦДМО	8	Диплом III степени (2 чел) Зуева А. (5), Порвина Я. (6); Диплом II степени Калениченко А. (5)
Городской конкурс «Ученик года 2019»	1	Призер Антонов В. (10)
Городская научно-практическая конференция «Знание– Поиск–Творчество–Труд»	3	Победитель Тыщенко Я. (4); Призер Пайвина А. (4)
Городской конкурс.	1	Победитель

Олимпиада по истории Зауралья		Шихалева Д. (10)
Городская интеллектуально-познавательная игра «СтрИЖ»	2	Призер, 2 место команда
Олимпиада по избирательному праву	3	Победитель Антонов В. (10) Призер Прибылов П.(10)
Городское первенство по шахматам	1	Призер, 2 место Димов В. (4)
Городская НПК «Свежие идеи – яркие проекты»	1	Призер, 2 место Калюпа А. (4), Тебеньков А. (5).
Городской конкурс «Радужанин 2019»	1	Победитель Пшеничжникова Е. (4)
Городской фестиваль детского творчества «Навстречу мечте»	3	Диплом I степени Подкосов Л. (5); Диплом II степени Глень Д. (5), Пестерева А. (6).
XV Турнир юных математиков	19	Диплом II степени Казанцева К. (6), Черепенникова В. (6); Диплом III степени Толстыкина В. (5), команда 6 А класса
Всероссийский конкурс юных чтецов «Живая классика»	2	Призер Арефьева М. (5)
Региональный уровень		
Всероссийская олимпиада школьников - III этап	28	Победители: 3 первых мест, 3 человека - биология, Куракина К. (11). - математика, Рубцов А. (9). - МХК, Коротовских А. (9); Призеры: 6 призовых мест
X Областная олимпиада по журналистике	1	Призер Максимова М. (9)
Олимпиада по экономической географии России	3	Призеры II степени (3 чел) Алешин П. (11), Григорьев А. (11), Кондрахина А. (11)
Областной конкурс военно-технических моделей	2	Победитель Коряпин И. (7).
Международная олимпиада «Русский медвежонок»	171	Победитель и призеры в регионе (6 чел) – Гладкова А. (4), Сенькина А. (7), Светличная С. (4), Василенко А. (6), Чернова Д. (10), Леонова М. (7)
XVI научно-практическая конференция юных краеведов	1	Победитель Тебеньков А. (5)
XI Международный	131	Победитель в регионе

игровой конкурс по английскому языку «Британский Бульдог»		Костылев И. (11)
Всероссийский, международный уровень		
XIV Уральское соревнование юных исследователей «Евразийские ворота России-Шаг в будущее,Юниор»	1	Призер Коряпин И. (7)
Международный интеллектуальный конкурс «КЛАССИКИ»	12	Победители (2 чел) Карпов С. (4), Тыщенко Я. (4)
X Всероссийский конкурс «Таланты России»	1	Победитель Лямина В. (4)
IX международный конкурс «Поколение одаренных»	1	Победитель Лямина В. (4)
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по программированию	6	Победители (4 чел): Барыкин Владимир Дмитриевич (4), Гречушкина Анастасия Алексеевна (4), Карпов Степан Алексеевич (4), Тыщенко Яна Евгеньевна (4)
Всероссийская детская конференция «Первые шаги в науке»	1	Лауреат Коряпин И. (7)
XXXII Международный фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества «Казанские узоры»	2	Лауреаты I степени (2 чел) Бологова Е. (4), Сотникова А. (4)

Организация системы дополнительного образования

Система дополнительного образования МБОУ «Гимназия № 27» является составной частью воспитательной системы.

Естественнонаучная направленность охватывает 75 (8 %) обучающихся и обеспечивается кружками: «Учимся учиться», Школьный математический кружок, «Знатоки», «Занимательная химия». Художественная направленность реализуется в кружках: «Веселый тубик», «Юный художник», «Островок фантазий, «Палитра», «Маленький художник» «Ателье творческих идей», студии «Затейница», ансамбле танца «Эскабика», вокальной студии «Звезда», «Театр и мы», в которых занимается 130 (14%) обучающихся. Социально-педагогическая направленность привлекла 55 (6%) человек в кружки: «Школьная газета», волонтерский отряд «ЗД», «Семейный клуб», Отряд ЮИД. 161 (17%) обучающихся выбрали туристско-краеведческую направленность в рамках занятий клубов: «ЭКОСОФ», «С чего начинается Родина», «Я – житель земли Зауральской», «Мое любимое Зауралье»,

«Дом, в котором мы живем». Физкультурно-спортивная направленность представлена секциями: «Волейбол», «Большой теннис», «Мини-футбол», «Шахматы», в которых тренируется 90 (10%) обучающихся.

Реализация программы воспитания и социализации

В соответствии с программой развития МБОУ «Гимназия № 27» осуществлялась целенаправленная работа по реализации задач конкретного этапа реализации программы. Усилия администрации и педагогического коллектива были направлены на создание условий для развития нравственной, гармоничной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению.

Были определены приоритетные направления воспитательной деятельности:

- гражданско-патриотическое воспитание;
- духовно-нравственно воспитание;
- физическое воспитание и формирование культуры здоровья,
- правовое (ПАВ, суицидальное, экстремизм, терроризм, половое воспитание, правонарушения);
- работа с родителями;
- воспитание социально-активной личности;
- трудовое воспитание и профессиональное самоопределение.

Деятельность учащихся и педагогов Гимназии объединена в воспитательные модули. В центре модуля – яркое общее ключевое дело.

Воспитательные модули

Месяц	Название мероприятия
Сентябрь	Внимание: дети!
Октябрь	Город без наркотиков, Старших надо уважать
Ноябрь	Мир вокруг нас
Декабрь	Гражданского воспитания, Новый год у ворот!
Январь – Февраль	Месячник военно-патриотического воспитания
Март	Месячник духовно-нравственного воспитания
Апрель	Твори добро!
Май	Декада мужества

Для реализации воспитательных задач были задействованы: 34 классных руководителя, социальный педагог, педагог-организатор, психолог, заведующий библиотекой, педагоги дополнительного образования, родители обучающихся, социальные партнеры.

Работа органов ученического самоуправления

За 2019 год проведено 4 заседаний Совета гимназистов. В нем принимали участие 44 представителя (5–11классов). По итогам работы награждены грамотами за активную

общественную деятельность 17 членов СГ. При анкетировании гимназисты оценили работу Совета гимназистов положительно. 90 % опрошенных хотели бы стать членами СГ.

Профилактика правонарушений среди подростков

Работа Совета профилактики ведется согласно составленному плану. Проводятся плановые заседания Совета и внеплановые, по заявлению классных руководителей, учащихся или родителей. Основное внимание уделялось работе с подростками, состоящими на учете ВШУ и КДН. Для каждого из них был составлен план, по которому велась целенаправленная работа. В течение учебного года организовывались встречи учащихся с сотрудниками правоохранительных органов, работниками здравоохранения и ГИБДД.

ФИНАНСОВО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Гимназия является муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением, финансирование осуществляется за счет регионального и муниципального бюджета.

1. Субсидии на выполнение муниципального задания 40 709 345, 56 руб.

Основные расходы, непосредственно связанные с оказанием услуги:

- оплата труда и начисления на выплаты по оплате труда;
- социальные пособия и компенсации персоналу
- расходы по охране труда (медосмотр);
- налоги, пошлины и сборы;
- коммунальные услуги, услуги связи, работы и услуги по содержанию имущества;
- услуги по содержанию имущества.

2. Субсидии на иные цели из бюджета – 5 650 668,80 руб.

Распределение средств на иные цели:

- приобретение учебников;
- повышение квалификации педагогов;
- приобретение аттестатов, медалей;
- ремонт помещений первого этажа здания гимназии;
- частичный ремонт кровли и отмостки;
- опрессовка системы отопления.

Бюджет исполнен полностью.

За 2019 год администрацией гимназии привлечены внебюджетные средства (за счет дополнительных платных образовательных услуг) на сумму 2 265 602,41 руб., а так же средства спонсоров, добровольные пожертвования, благотворительная помощь, помощь родителей.

Основные статьи расходования внебюджетных средств:

- материальное обеспечение образовательного процесса;
- приобретение ученической мебели;
- приобретение компьютерной техники;
- приобретение подписных периодических изданий;
- обслуживание технических средств обучения;
- оплата физической охраны здания гимназии;
- ремонт здания и помещений гимназии.

ПРИОРИТЕТНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ ГИМНАЗИИ В 2020 ГОДУ

1. Обеспечение выполнения законодательства в сфере образования.
2. Качество и доступность общего и дополнительного образования.
3. Современные практики управления развитием Гимназии (мониторинг и аналитика).
4. Кадровый потенциал и инфраструктура развития.

Показатели

деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	947 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	396 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	401 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	150 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на 4 и 5 по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	137+453 человек /69,4%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,37 балл
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4 балл
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	71,3 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике базовой по математике профильной	4,1 58 баллов
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности	0 человек/ %

	выпускников 9 класса	
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек / 0 %
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек / 0 %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек / 0 %
1.15	Численность / удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек / 0 %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	3 человека / 4 %
1.17	Численность / удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	8 человек / 11 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	834 человек/ 88 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	135 человек/ 14 %
1.19.1	Регионального уровня	32 человек/ 3,4 %
1.19.2	Федерального уровня	70 человек/ 7,4 %
1.19.3	Международного уровня	33 человек/ 3,5 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/ %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	122 человека/ 3 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	947 человек/100 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	62 человека
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	56 человек/ 90 %

1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	56 человек/ 90 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	6 человека/ 10 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	6 человека/10 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	59 человек/ 95 %
1.29.1	Высшая	49 человека/ 79 %
1.29.2	Первая	10 человек/ 16 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	31 человек/ 50 %
1.30.1	До 5 лет	7 человека/ 11 %
1.30.2	Свыше 30 лет	24 человека/ 39 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5 человек/ 8 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	19 человек/ 31 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	59 человек/ 95 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	59 человек/ 95%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,1 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	19 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да

2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	964 человек/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3,79 кв.м

Дополнительные показатели

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Численность обучающихся в расчете на 1 педагогического работника (основного работника)	15 человек
2.	Доля работников административно-управленческого персонала в общей численности работников общеобразовательных организаций	11 %
3.	Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательной организации	13 %
4.	Количество обучающихся в муниципальных общеобразовательных учреждениях в расчете на один компьютер в муниципальных общеобразовательных учреждениях	10 / 1 (норма 8/1)
5.	Обеспеченность муниципального общеобразовательного учреждения учебниками и учебными пособиями	100 %
6.	Обеспеченность муниципальных общеобразовательных учреждений мебелью, соответствующей современным требованиям и нормам	100 %

Таким образом, создаваемая в гимназии система педагогических, материально-технических и финансовых средств позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.