

СОГЛАСОВАН
с Советом гимназии

протокол № 3 от «28» мая 2019 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «Гимназия № 27»



Л.В. Коновалова

приказ № 169 от «02» сентября 2019 г.

ПРИНЯТ

педагогическим советом
МБОУ «Гимназия № 27»

протокол № 1 от «29» августа 2019 г

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
МБОУ «ГИМНАЗИЯ № 27»
НА 2019–2020 УЧЕБНЫЙ ГОД

ОГЛАВЛЕНИЕ

Пояснительная записка к учебному плану МБОУ «Гимназия № 27» на 2019-2020 учебный год	3
Организация образовательного процесса	5
Особенности учебного плана для 1-4 классов	7
Особенности учебного плана на ступени основного общего образования (5-9 классы).....	11
Особенности учебного плана на ступени среднего общего образования (10-11 классы).....	12
Учебный план для 1-4 классов на 2019-2020 учебный год.....	15
Учебный план обучения по ФГОС ООО для 5-9 классов.....	16
на 2019– 2020 учебный год	16
Учебный план для профильного обучения 10 А класса.....	17
(физико-математический профиль).....	17
на 2019-2020 учебный год	17
Учебный план для профильного обучения 10 Б класса	18
(социально-гуманитарный и социально-экономический профили)	18
на 2019-2020 учебный год	18
Учебный план для профильного обучения 10 В класса.....	19
(универсального обучения с группой химико-биологического профиля)	19
на 2019-2020 учебный год	19
Учебный план для профильного обучения 11 А класса.....	20
(социально-экономический и физико-математический профили).....	20
на 2019-2020 учебный год	20
Учебный план для профильного обучения 11 Б класса	21
(социально-гуманитарный профиль).....	21
на 2019-2020 учебный год	21
Учебный план для универсального обучения 11 В класса	22
(универсального обучения с группой химико-биологического профиля)	22
на 2019-2020 учебный год	22

Пояснительная записка к учебному плану
МБОУ «Гимназия № 27» на 2019-2020 учебный год

Учебный план разработан на основе следующих документов:

1. Федеральный закон **от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ** «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями в действующей редакции).
2. Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях СанПиН 2.4.2.2821-10, утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации **от 29 декабря 2010 г. № 189** (с изменениями в действующей редакции).
3. Приказ Минобрнауки России **от 19.12.2014 N 1598** "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья" (Зарегистрировано в Минюсте России 03.02.2015 N 35847).
4. Приказ Министерства образования и науки РФ **от 30 августа 2013 г. N 1015** г. Москва "Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования"
5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации **от 31.03.2014 № 253** «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (с изменениями, внесёнными приказами МОиН РФ от 28.12.2015 № 1529, от 8.06.2015 № 576, от 26.01.2016 № 38).

Начальное общее образование (ФГОС НОО) (1-4 классы)

1. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации **от 6 октября 2009 № 373** «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».
2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации **от 26 ноября 2010 № 1241** «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373».
3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации **от 22 сентября 2011 № 2357** «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373».
4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации **от 18 декабря 2012 № 1060** «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373».
5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации **от 29 декабря 2014 года N 1643** «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года N 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».

6. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от **31 декабря 2015 года N 1576** «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года N 373».

Среднее общее образование (БУП-2004)

1. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от **09.03.2004 г. № 1312** «Об утверждении Федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»

2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от **05.03.2004г. № 1089** «Об утверждении Федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»

3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от **03.06.2008 № 164** «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования, утверждённый Приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004г. № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования»

4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от **20.08.2008 № 241** «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утверждённые Приказом Министерства образования российской Федерации от 9 марта 2004г. № 1312 «Об утверждении Федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»

5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утверждённые Приказом Министерства образования российской Федерации от 9 марта 2004г. № 1312 «Об утверждении Федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»

6. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от **03.06.2011 № 1994** «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утверждённые Приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004г. № 1312 «Об утверждении базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»

7. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от **07.06.2017 № 506** «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного)

общего образования, утверждённый приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004г. № 1089

8. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от **04.03.2010 г. № 03-412** «О методических рекомендациях по вопросам организации профильного обучения»

9. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от **04.03.2010 г. № 03-413** «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов»

Основное общее образование (ФГОС ООО) (5– 9 классы)

1. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от **17.12.2010 № 1897** «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»

2. Приказ Министерства образования и науки РФ от **29 декабря 2014 г. № 1644** «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»

3. Приказ Министерства образования и науки РФ от **31 декабря 2015 г. № 1577** «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897».

- Закон Курганской области от **29.07.1999г. № 239** «О региональном (национально-региональном) компоненте государственных образовательных стандартов общего образования Курганской области»;

- Приказ Главного управления образования Курганской области от **11.06.2008 г. № 1052** «Об утверждении регионального базисного учебного плана для образовательных учреждений Курганской области, реализующих образовательные программы общего образования» с изменениями, внесенными приказами главного управления образования Курганской области от **1 июля 2009г. № 1297**, от **25 февраля 2010г. № 297**, от **6 декабря 2010 г. № 1905**, от **29 июня 2011г. № 1268**, от **11 мая 2012 года № 975**, от **15 марта 2013 г. № 489**, от **24 июня 2014 г. № 1177**, от **20.02.2016 г. № 828/9**;

- Основная образовательная программа гимназии, принятая педагогическим советом (**протокол № 1 от 30.08.2010 г.**), утвержденная директором (**приказ № 107 от 1.09.2010 г.**);

- Основная образовательная программа начального общего образования, утвержденная приказом директора **№ 132 от 1 сентября 2011г.** с изменениями;

- Основная образовательная программа основного общего образования гимназии, принятая педагогическим советом (**протокол №1 от 28.08.2015 г.**), утвержденная приказом директора **№ 124 от 01.09.2015** года с изменениями;

- Устав МБОУ «Гимназия № 27» города Кургана, утвержденный Постановлением Администрации города Кургана от **30.10.2015 г. № 7969**.

Организация образовательного процесса

Обучение в 1-4 классах осуществляется по 5-дневной учебной неделе только в первую смену.

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом общий объем нагрузки в течение дня не должен превышать:

- для обучающихся 1-х классов - 4 уроков и один раз в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры;

- для обучающихся 2-4 классов - 5 уроков и один раз в неделю 6 уроков за счет урока физической культуры.

Продолжительность учебного года в 1 классе – 33 недели, во 2-4 классах – 34 недели.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, не превышает величину максимально допустимой недельной образовательной нагрузки.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока в день по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока в день по 40 минут каждый);

- рекомендуется организация в середине учебного дня динамической паузы продолжительностью не менее 40 минут;

- обучение проводится без балльного оценивания занятий обучающихся и домашних заданий;

- дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения. Возможна организация дополнительных каникул независимо от четвертей.

Для удовлетворения биологической потребности в движении независимо от возраста обучающихся проводятся не менее 2 учебных занятий физической культурой в урочной и не менее 1 занятия во внеурочной форме в неделю. Заменять учебные занятия физической культурой другими предметами не допускается.

Итоговая нагрузка обучающихся не превышает величины предельно допустимой нагрузки, определенной требованиями СанПиН и составляет:

- 1 класс – 21 час при 5-дневной учебной неделе;

- 2-4 классы – 23 часа при 5-дневной учебной неделе.

При проведении занятий по иностранному (английскому) языку во 2-4 классах осуществляется деление классов на 2 группы.

Обучение в 5-8 классах осуществляется по 5-дневной учебной неделе.

Обучение в 9-11 классах осуществляется по 6-дневной учебной неделе.

Учащиеся **1-9 классов** гимназии обучаются по федеральным государственным образовательным стандартам, учащиеся **10-11 классов** - по БУП 2004 года.

Учебный план 1–9 классов гимназии состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Учебный план 10–11 классов гимназии состоит из инвариантной и вариативной (гимназический и региональный компонент) частей. Количество часов, определенное Федеральным компонентом на всех ступенях обучения, сохранено в полном объеме.

Образовательный процесс осуществляется в одну смену.

Учебный год делится на четверти в начальном и среднем звене, в старшем звене – на полугодия.

Продолжительность учебного года в 1 классе – 33 недели, во 2-11 классах – 34 недели (без учета аттестационного периода).

В гимназии осуществляется обучение следующим иностранным языкам:

- английскому языку (во 2 – 11 классах);
- французскому языку или немецкому языку (по выбору учащихся) в 7-9 классах;

В 10-11-х классах осуществляется **профильное обучение** по выбираемым обучающимися направлениям.

Информация о классах основной и старшей ступени обучения:

- классов с углубленным изучением предметов - нет;
- предпрофильных классов – 3 (9 А, Б, В);
- профильных классов – 4 (10 А, Б; 11А, Б);
- универсальных (непрофильных) – 2 (10В, 11В);
- профильных групп на базе классов универсального обучения – 2 (10В, 11В).

Итоговая нагрузка обучающихся не превышает величины предельно допустимой нагрузки, определенной требованиями СанПиН и составляет:

- 1 класс – 21 час при 5-дневной учебной неделе;
- 2-4 классы – 23 часа при 5-дневной учебной неделе;
- 5 класс – 29 часа при 5-дневной учебной неделе,
- 6 класс – 30 часа при 5-дневной учебной неделе,
- 7 класс – 32 часа при 5-дневной учебной неделе,
- 8 класс – 33 часа при 5-дневной учебной неделе,
- 9 класс – 36 часов при 6-дневной учебной неделе,
- 10-11 класс – 37 часов при 6-дневной учебной неделе.

Формы промежуточной аттестации обучающихся

Промежуточная аттестация 1-11 классов гимназии проводится по предметам основной образовательной программы за текущий учебный год.

Промежуточная аттестация обучающихся первого класса осуществляется качественно, без фиксации достижений обучающихся в классном журнале в виде отметок. Допускается словесная объяснительная оценка.

Годовая отметка, как форма промежуточной аттестации обучающихся 2-11 классов, выставляется на основании четвертных (полугодовых) отметок с учетом фактического уровня знаний обучающихся.

Формами промежуточной аттестации для лиц, обучающихся в форме семейного образования и самообразования, являются устный опрос, письменная проверка знаний и компьютерное тестирование.

Итоги промежуточной аттестации обучающихся отражаются в классных журналах отдельной графой как годовая отметка.

Особенности учебного плана для 1-4 классов

Учебный план школы – нормативный правовой акт, устанавливающий перечень учебных предметов и объем учебного времени, отводимого на их изучение по ступеням общего образования и учебным годам. Учебный план обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС в 1-х-4-х классах

Цель начального образования – создать условия, обеспечивающие: качественное освоение программного материала; формирование умения учиться; сохранение и поддержание индивидуальности каждого ребенка; развитие творческих способностей, учащихся; создание условий для сохранения психического и физического здоровья.

Задачами начального общего образования являются: воспитание и развитие обучающихся; овладение чтением, письмом, счетом; формирование основных навыков

учебной деятельности; формирование элементов теоретического мышления; формирование простейших навыков самоконтроля, культуры поведения и речи; формирование основ личной гигиены и здорового образа жизни. Начальное общее образование является базой для получения основного общего образования.

Реализация учебного плана на уровне начального общего образования направлена на формирование базовых основ и фундамента всего последующего обучения, в том числе:

- учебной деятельности, как системы учебных и познавательных мотивов, умения принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;
- универсальных учебных действий;
- познавательной мотивации и интересов обучающихся, их готовности и способности к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Учебный план начального общего образования состоит из двух частей: обязательной части (80%) и части, формируемой участниками образовательного процесса (20% от общего объема).

Обязательная часть базисного учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Часть базисного учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся (в 1 классе в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями эта часть отсутствует).

Учебный план, реализующий ООП НОО, составлен на основе ФГОС НОО.

Обязательные предметные области учебного плана: «Русский язык и литературное чтение», «Родной язык и литературное чтение на родном языке», «Иностранный язык», «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание (окружающий мир)», «Основы религиозных культур и светской этики», «Искусство», «Технология», «Физическая культура», которые конкретизируются учебными предметами:

русский язык и литературное чтение – русский язык, литературное чтение;

родной язык и литературное чтение на родном языке - родной язык, литературное чтение на родном языке;

иностранный язык – иностранный язык;

математика и информатика – математика;

обществознание и естествознание(окружающий мир) – окружающий мир;

основы религиозных культур и светской этики - основы религиозных культур и светской этики;

искусство – музыка, изобразительное искусство;

технология – технология;

физическая культура - физическая культура.

Организация внеурочной деятельности

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования основная образовательная программа начального общего образования реализуется гимназией в том числе и через внеурочную деятельность.

Содержание занятий формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и направляется на реализацию различных форм её организации, отличных от урочной системы обучения, таких, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, интеллектуальные марафоны олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и т. д.

Внеурочная деятельность, осуществляемая во второй половине дня, организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное).

Спортивно-оздоровительное направление представлено секциями мини-футбола, плавания, большого тенниса, волейбола и ежедневным проведением динамических пауз.

Духовно-нравственное направление представлено кружками «Я гражданин России», «Все цвета, кроме черного».

Социальное направление представлено трудовыми акциями.

Общекультурное направление представлено воспитательными мероприятиями и занятиями кружков танцевального, вокального и актерского мастерства.

Общеинтеллектуальное направление представлено кружками «Учимся учиться», «Шаг к пятерке», «Математическая мозаика». В целях популяризации исследовательской деятельности, обучения основам проведения исследования организована работа кружка «Юный исследователь»

По каждому направлению отводится время на воспитательные мероприятия.

Спецкурс «Основы исследовательской деятельности» в 4 классах (17 часов в год) имеет важное значение: он способствует более прочному и сознательному усвоению метапредметных умений, содействует развитию речи, совершенствованию навыков проектной и исследовательской деятельности, повышению уровня общего развития.

План внеурочной деятельности

№	Направления внеурочной деятельности	1 класс кол-во часов	2 класс кол-во часов	3 класс кол-во часов	4 класс кол-во часов	Всего часов
1	Спортивно-оздоровительное	181,5	136	102	102	521,5
2	Духовно-нравственное	49,5	68	68	102	287,5
3	Общеинтеллектуальное	33	34	68	68	203
4	Общекультурное	82,5	68	34	34	218,5
5	Социальное	16,5	17	34	34	101,5
	Итого:	363	323	306	340	1332

Содержание внеурочной деятельности обучающихся 1 - 4 классов

Направление внеурочной деятельности	Форма организации внеурочной деятельности	1класс	2класс	3класс	4класс
Спортивно-оздоровительное	Динамические паузы*	1	-	-	-
	Секция плавания «Водолазы»**	1	0,5	-	-
	Воспитательные мероприятия	0,5	0,5	0,5	0,5
	Мини-футбол***	1	1	1	0,5
	Большой теннис***	1	1	0,5	1
	Кружок «Игра и здоровье»*	1	-	-	-
	Волейбол***	-	1	1	1
Итого		5,5	4	3	3
Духовно-нравственное	Соблюдаем ПДД*	1	1	1	1
	Воспитательные мероприятия	0,5	1	0,5	1
	Кружок «Я – гражданин России»***	-	-	0,5	-
	Кружок «Все цвета, кроме черного»***	-	-	-	1
Итого		1,5	2	2	3
Социальное	Трудовые акции*	0,5	0,5	1	1
Итого		0,5	0,5	1	1
Общекультурное	Кружок «Учимся играя»***	1	-	-	-
	Кружок «Витражная сказка»**	-	1	-	-
	Воспитательные мероприятия	1	0,5	0,5	0,5
	Ателье куклы Барби **	-	-	-	0,5
	Веселый тюбик***	-	-	-	
	Юный художник**	-	-	-	
	Хореографический***	0,5	0,5	0,5	
	Вокальный кружок***				
	Актерское мастерство***				
Итого		2,5	2	1	1
Общеинтеллектуальное	Светофор***	-	-	1	-
	Шаг к пятерке***	-	1	1	-
	Учимся учиться**	1	-	-	-
	Математическая мозаика***	-	-	-	1
	Юный исследователь***	-	-	-	1
Итого		1	1	2	2
ИТОГО		11	9,5	9	10
Итого за год		363	323	306	340

Внеурочная деятельность осуществляется через

* - деятельность педагогических работников гимназии (классного руководителя, педагога-организатора, социального педагога, педагога-психолога), библиотекаря;

** - образовательные программы учреждений дополнительного образования детей, а также учреждений культуры и спорта;

*** - дополнительные образовательные программы гимназии (внутришкольная система дополнительного образования).

Особенности учебного плана на ступени основного общего образования (5-9 классы)

Учебный план:

- фиксирует максимальный объём учебной нагрузки учащихся;
- определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов обязательных предметных областей, направлений внеурочной деятельности и время, отводимое на их освоение и организацию;
- распределяет учебные предметы, курсы и направления внеурочной деятельности по классам и учебным годам.

Учебный план 5-9-х классов гимназии состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Итоговая нагрузка учащихся не превышает величины предельно допустимой нагрузки, определенной требованиями СанПиН. Реализация учебного плана обеспечена учебниками, рекомендуемыми к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования составляет 5 лет. Количество учебных занятий за 5 лет укладывается в рамки, указанные в федеральном государственном образовательном стандарте: не менее 5267 часов и не более 6020 часов (ст. 18.3.1).

В учебный план 5-9 классов входят следующие обязательные предметные области и учебные предметы:

- Русский язык и литература (русский язык, литература);
- Родной язык и родная литература (родной язык, родная литература);
- Иностранный язык. Второй иностранный язык (иностранный язык, второй иностранный язык);
- Математика и информатика (математика, алгебра, геометрия, информатика);
- Общественно-научные предметы (история, всеобщая история, обществознание, география);
- Основы духовно-нравственной культуры народов России;
- Естественнонаучные предметы (физика, биология);
- Искусство (изобразительное искусство, музыка);
- Технология (технология);
- Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (физическая культура, ОБЖ).

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию образовательных потребностей и запросов учащихся. Объем части, формируемой участниками образовательных отношений, в 5-9 классах составляет от 0 до 2 часов.

В основу выбора курсов в части, формируемой участниками образовательных отношений, положена практика использования методов исследовательского обучения в основном учебном процессе. Учителя все чаще стремятся предлагать задания, включающие детей в самостоятельный творческий, исследовательский поиск. Однако возможности использования методов проведения самостоятельных исследований и создания детьми собственных творческих проектов в учебном процессе существенно ограничены действующими образовательно-культурными традициями. Именно поэтому в учебный план гимназии включен курс *«Основы проектно-исследовательской деятельности»* по 1 часу в 5-6 классах.

Гуманитарная составляющая и качество обучения являются слагаемыми качественного образования. Гуманитарные знания служат основой преподавания курса «Развитие речи» (0,5 часа в 9 классе).

В 8-9 классах введен курс «Основы финансовой грамотности» в объеме 0,5 часа в неделю, главной задачей которого является формирование у подростков специальных компетенций в области управления личными финансами.

В 9 классе введен курс «Твоя профессиональная карьера» в объеме 1 часа в неделю, который способствует самоопределению учащихся относительно профиля обучения в 10-11 классах.

Основной целью курса «Решение практико-ориентированных задач» в 9 классе, введенном в объеме 0,5 часа в неделю, является подготовка учащихся к решению задач, возникающих в практической деятельности человека, и формирование у них готовности к применению знаний и умений в процессе своей жизнедеятельности.

Организация внеурочной деятельности

Основная образовательная программа основного общего образования реализуется гимназией в том числе и через внеурочную деятельность.

Содержание занятий формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и направляется на реализацию различных форм её организации, отличных от урочной системы обучения, таких, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, интеллектуальные марафоны олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, спецкурсы и т. д.

Внеурочная деятельность, осуществляемая во второй половине дня, организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное).

Особенности учебного плана на ступени среднего общего образования (10-11 классы)

На ступени среднего общего образования гимназия обеспечивает завершение общеобразовательной подготовки, освоение гимназистами общеобразовательных программ среднего общего образования, направленных на развитие устойчивых познавательных интересов и творческих способностей. в 10-11 классах осуществлен переход на *профильное обучение*. Оно направлено на реализацию личностно-ориентированного подхода, существенно расширяет возможности выстраивания обучающимися индивидуальной образовательной траектории.

Модель с многопрофильным обучением на старшей ступени обучения предусматривает возможность разнообразных комбинаций учебных предметов, что обеспечивает гибкость системы. Эта система включает в себя следующие типы учебных предметов: базовые (инвариантная и вариативная части), профильные и элективные.

Профильные предметы – предметы повышенного уровня, определяющие направленность каждого конкретного профиля обучения. Профильные учебные предметы являются обязательными для гимназистов, выбравших данный профиль обучения. Сочетание профильных предметов отражает направленность запросов обучающихся и их родителей.

Перечень профильных классов (групп) на 2019-2020 учебный год

Класс	Профиль класса, группы	Профильные предметы	Кол-во часов
10 класс			
10 А	Физико-математический (группа)	Математика Физика	7 5
10 Б	Социально-гуманитарный (класс)	История Обществознание	4 3
	Социально-экономический (группа)	Экономика Обществознание	3 3
10В	Химико-биологический (группа)	Химия Биология	4 3
11 класс			
11 А	Социально-экономический (класс)	Математика Обществознание	7 3
	Физико-математический (группа)	Математика Физика	7 5
11 Б	Социально-гуманитарный (класс)	История Обществознание	4 3
11 В	Химико-биологический (группа)	Химия Биология	3 3

Обязательный региональный компонент представлен курсами: «Профилактика употребления психоактивных веществ, предупреждение ВИЧ-инфекции» (в объеме 10 часов в качестве модуля федерального компонента ГОСа «ОБЖ»), модулем «Литературное краеведение и искусство родного края» (0,5 часа в неделю в 10 классах и 1 час в неделю в 11 классах).

Компонент образовательного учреждения направлен на усиление базового ядра гуманитарного образования с учетом специфики образовательной системы гимназии № 27. Часть часов компонента образовательного учреждения учебного плана направлена на усиление предметов инвариантной части. Учитывая особенности гимназического образования, а также запросы участников образовательного процесса, в 10-11 классах увеличено количество часов русского языка до 2 в неделю. Повышение значимости математических дисциплин нашло отражение в увеличении количества часов математики до 7 в неделю в классах с профильной математикой, до 5 в неделю в классах, где математика преподается на базовом уровне. Корректировка программ по русскому языку и по математике отвечает потребностям обучающихся в качественной подготовке к ГИА.

Из часов компонента образовательного учреждения выделены 0,25 часа на изучение предмета «Родной язык» и 0,25 часа на изучение предмета «Родная литература» во всех 10 и 11 классах.

В 10В классе увеличено количество часов на изучении е предмета «Химия» для профильной группы - 4 часа в неделю. Увеличение количества часов на изучение химии обусловлено сложностью программного материала по данному предмету для обучающихся 10-11 классов гимназии и направлено на отработку решения задач и выполнения практических и лабораторных работ.

Интегрированный предмет «Обществознание», включающий экономику и право, предполагается только в рамках изучения на базовом уровне. В классах, где «Обществознание» вводится как профильный предмет, экономика и право включены в виде самостоятельных учебных предметов в различных комбинациях в зависимости от профиля и запроса участников образовательного процесса.

Элективные курсы – обязательные для посещения курсы, входящие в состав соответствующего профиля обучения. Основная часть часов компонента образовательного учреждения направлена на элективные курсы, призванные дополнить содержание профильного предмета либо развить содержание базовых предметов, удовлетворить разнообразные познавательные интересы обучающихся. Приоритетными направлениями при

выборе тематики являются курсы гуманитарного, а также развивающего межпредметного характера.

Перечень тем элективных курсов в 10-11 классах

- Геометрия в заданиях ЕГЭ
- Делопроизводство
- Избранные вопросы биологии
- Избранные вопросы истории
- Избранные вопросы математики
- Избранные вопросы обществознания
- Избранные вопросы права
- Математические основы информатики
- Основы объектно-ориентированного программирования
- Основы менеджмента
- Основы финансовой грамотности
- Основы экономики и предпринимательства
- Решение олимпиадных задач по химии
- Русская литература XX века
- Русская словесность
- Теория и практика сочинений разных жанров

Сочетание профильных предметов федерального компонента и элективных курсов обеспечивает формирование индивидуальной образовательной траектории каждого старшеклассника.

Гимназия реализует общеобразовательные программы повышенного уровня гуманитарного профиля. Гуманитарная составляющая гимназического образования обеспечивается за счет усиления ряда базовых предметов через систему спецкурсов во второй половине дня, а также через проектную работу учащихся. Компонент образовательного учреждения учебного плана решает задачу гуманитаризации гимназического образования, расширяет и логически продолжает программы курсов базового компонента, дает возможность изучать предметы на повышенном уровне сложности. При этом гуманитаризация как особое качество гимназического образования означает не снижение, а повышение внимания к естественнонаучным дисциплинам, внесение «человеческого измерения» в преподавание этих дисциплин, раскрытие их содержания как истории поиска и познания истины.

Основными формами занятий в 10–11 классах являются лекции, семинары, а также творческая, исследовательская, проектная работа.

Разработанный учебный план удовлетворяет таким требованиям, как:

- полнота (сохранение обязательного базисного компонента содержания образования, учет региональных потребностей, соответствие целям и задачам гимназии);
- целостность (достаточность компонентов, их внутренняя взаимосвязь);
- сбалансированность (рациональный баланс между федеральным, региональным и гимназическим компонентами, между циклами предметов);
- преемственность между ступенями и классами;
- обеспеченность ресурсами.

Учебный план МБОУ «Гимназия № 27» отражает суть предъявляемых требований к повышенному уровню образования, то есть образования, ориентированного на обучение, воспитание, развитие учащихся, склонных к умственному труду, и призванного дать универсальные знания, необходимые для интеллектуальной и трудовой деятельности.

Учебный план для 1-4 классов на 2019-2020 учебный год

Предметные области	Учебные предметы классы	Количество часов в неделю				Всего
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	
1. Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4,75	4,75	4,75	4,75	19
	Литературное чтение	3,75	3,75	3,75	3,25	14,5
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	0,25	0,25	0,25	0,25	1
	Литературное чтение на родном языке	0,25	0,25	0,25	0,25	1
Иностранный язык	Иностранный язык	–	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	5	5	5	4,5	19,5
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	–	–	–	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура <***>	Физическая культура	2	2	2	2	8
Итого:		21	23	23	23	
2. Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
		-	-	-	-	
Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка (в академических часах) <*>		21	23	23	23	
Максимально допустимый недельный объем нагрузки внеурочной деятельности (в академических часах) <***>		10	10	10	10	

<*> Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка включает обязательную часть учебного плана и часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений.

<*> Часы внеурочной деятельности могут быть реализованы как в течение учебной недели, так и в период каникул, в выходные и нерабочие праздничные дни. Внеурочная деятельность организуется на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

<***> Третий час физкультуры реализуется во внеурочной форме

**Учебный план обучения по ФГОС ООО для 5-9 классов
на 2019– 2020 учебный год**

(пятидневная и шестидневная неделя)

Предметные области		Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю					
			V	VI	VII	VIII	IX	Всего
			5-дневная неделя				6- дневная неделя	
	Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	5	5	4	3	3	21	
	Литература	3	3	2	2	3	13	
Родной язык и родная литература	Родной язык	0,5	0,5	0,25	0,25	0,25	1,75	
	Родная литература	0,5	0,5	0,25	0,25	0,25	1,75	
Иностранный язык. Второй иностранный язык	Иностранный язык	3	3	3	3	3	15	
	Второй иностранный язык			2	2	2	6	
Математика и информатика	Математика	5	5				10	
	Алгебра			3	3	4	10	
	Геометрия			2	3	2	7	
	Информатика			1	1	1	3	
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2	2	2	3	11	
	Обществознание	0,5	1	1	1	1	4,5	
	География	1	1	2	2	2	8	
	Основы духовно-нравственной культуры народов России	0,5					0,5	
Естественнонаучные предметы	Физика			2	2	2	6	
	Химия				2	2	4	
	Биология	1	1	1,5	2	2	7,5	
Искусство	Музыка	1	1	1			3	
	Изобразительное искусство	1	1	1			3	
Технология	Технология	2	2	1	1		6	
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ			1	1	1	3	
	Физическая культура	2	2	2	2	2	10	
Итого		28	28	32	32,5	33,5		
Часть, формируемая участниками образовательного процесса		1	2	0	0,5	2,5		
В том числе:								
Твоя профессиональная карьера						1	1	
Развитие наглядно-образного мышления			1					
Основы проектно-исследовательской деятельности		1	1				2	
Развитие речи						0,5	0,5	
Основы финансовой грамотности					0,5	0,5	1	
Решение практико-ориентированных задач						0,5	0,5	
Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка (в академических часах) <*>		29	30	32	33	36		
Максимально допустимый недельный объем нагрузки внеурочной деятельности (в академических часах) <***>		10	10	10	10	10		

<*> Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка включает обязательную часть учебного плана и часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений.

<***> Часы внеурочной деятельности могут быть реализованы как в течение учебной недели, так и в период каникул, в выходные и нерабочие праздничные дни. Внеурочная деятельность организуется на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Учебный план для профильного обучения 10 А класса
(физико-математический профиль)
на 2019 - 2020 учебный год
(шестидневная неделя)

<i>Учебные предметы</i>	<i>Число недельных учебных часов</i>
Учебные предметы на базовом уровне	
Русский язык	2
Литература	3
Родной язык	0,25
Родная литература	0,25
Иностранный язык	3
История	2
Обществознание (включая экономику и право)	2
Химия	1
Биология	1
Физическая культура	3
ОБЖ	1
География	1
Информатика и ИКТ	1
Учебные предметы по выбору на профильном уровне	
Математика	7
Физика	5
Итого:	32,5
Региональный компонент	
«Профилактика употребления психоактивных веществ, предупреждение распространения ВИЧ-инфекции»	*
Литературное краеведение и искусство родного края	0,5
Итого:	0,5
Компонент образовательного учреждения	
Избранные вопросы математики	1
Геометрия в заданиях ЕГЭ	0,5
Основы финансовой грамотности	0,5
Математические основы информатики	1
Основы объектно-ориентированного программирования	1
Итого	4
Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка (в академических часах)	37

* изучение в качестве модуля предмета «ОБЖ»

Учебный план для профильного обучения 10 Б класса
(социально-гуманитарный и социально-экономический профили)
на 2019 - 2020 учебный год
(шестидневная неделя)

Учебные предметы	Число недельных учебных часов	
Учебные предметы на базовом уровне		
	Социально-гуманитарный	Социально-экономический
Русский язык	2	
Литература	3	
Родной язык	0,25	
Родная литература	0,25	
Иностранный язык	3	
История	-	2
Экономика	1	-
Право	1	
Математика	5	
Физика	2	
Химия	1	
Биология	1	
Физическая культура	3	
ОБЖ	1	
География	1	
Информатика и ИКТ	1	
Учебные предметы по выбору на профильном уровне		
Обществознание	3	
История	4	-
Экономика	-	3
Итого	32,5	32,5
Региональный компонент		
«Профилактика употребления психоактивных веществ, предупреждение распространения ВИЧ-инфекции»	*	
Литературное краеведение и искусство родного края	0,5	
Итого	0,5	
Компонент образовательного учреждения		
	Социально-гуманитарный	Социально-экономический
Теория и практика сочинений разных жанров	0,5	
Избранные вопросы права	1	
Избранные вопросы математики	1	
Русская литература XX века/ Геометрия в заданиях ЕГЭ	1	1
Основы менеджмента / Основы финансовой грамотности	0,5	0,5
Итого	4	4
Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка (в академических часах)	37	37

* изучение в качестве модуля предмета «ОБЖ»

Учебный план для профильного обучения 10 В класса
(универсального обучения с группой химико-биологического профиля)
на 2019 - 2020 учебный год
(шестидневная неделя)

Учебные предметы	Число недельных учебных часов	
Учебные предметы на базовом уровне		
	универсальный	химико-биологический
Русский язык	2	
Литература	3	
Родной язык	0,25	
Родная литература	0,25	
Иностранный язык	3	
История	2	
Обществознание (включая экономику и право)	2	
Математика	5	
Физика	2	
Химия	1	-
Биология	1	-
Физическая культура	3	
ОБЖ	1	
География	1	
Информатика и ИКТ	1	
Технология	1	-
Черчение	1	-
Учебные предметы на профильном уровне		
Химия	-	4
Биология	-	3
Итого	29,5	32,5
Региональный компонент		
«Профилактика употребления психоактивных веществ, предупреждение распространения ВИЧ-инфекции»	*	
Литературное краеведение и искусство родного края	0,5	
Итого	0,5	0,5
Компонент образовательного учреждения		
	универсальный	химико-биологический
Избранные вопросы математики	1	
Теория и практика сочинений разных жанров	0,5	
Русская словесность	0,5	-
Основы финансовой грамотности	0,5	
Основы экономики и предпринимательства/ Решение олимпиадных задач по химии	1	1
Избранные вопросы биологии	-	1
Основы менеджмента	1	-
Избранные вопросы обществознания	1	-
Геометрия в заданиях ЕГЭ	0,5	-
Делопроизводство	1	-
Итого	7	4
Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка (в академических часах)	37	37

* изучение в качестве модуля предмета «ОБЖ»

Учебный план для профильного обучения 11 А класса
(социально-экономический и физико-математический профили)
на 2019 - 2020 учебный год
(шестидневная неделя)

Учебные предметы	Число недельных учебных часов	
Учебные предметы на базовом уровне		
	Физико-математический профиль	Социально-экономический профиль
Русский язык	2	
Литература	3	
Родной язык	0,25	
Родная литература	0,25	
Иностранный язык	3	
История	2	
Обществознание (включая экономику и право)	2	-
Экономика	-	1
Право	-	1
Физика	-	2
Астрономия	1	
Химия	1	
Биология	1	
Физическая культура	3	
ОБЖ	1	
География	1	
Информатика и ИКТ	1	
Учебные предметы по выбору на профильном уровне		
Математика	7	
Физика	5	-
Обществознание	-	3
Итого:	33,5	33,5
Региональный компонент		
«Профилактика употребления психоактивных веществ, предупреждение распространения ВИЧ-инфекции»	*	
Литературное краеведение и искусство родного края	1	
Итого:	1	
Компонент образовательного учреждения		
	Физико-математический профиль	Социально-экономический профиль
Избранные вопросы математики	1	
Основы объектно-ориентированного программирования /Избранные вопросы обществознания	1	1
Геометрия в заданиях ЕГЭ / Избранные вопросы права	0,5	0,5
Итого	2,5	2,5
Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка (в академических часах)	37	37

* изучение в качестве модуля предмета «ОБЖ»

Учебный план для профильного обучения 11 Б класса
(социально-гуманитарный профиль)
на 2019 - 2020 учебный год
(шестидневная неделя)

<i>Учебные предметы</i>	<i>Число недельных учебных часов</i>
Учебные предметы на базовом уровне	
Русский язык	2
Литература	3
Родной язык	0,25
Родная литература	0,25
Иностранный язык	3
Экономика	1
Право	1
Математика	5
Физика	2
Астрономия	1
Химия	1
Биология	1
Физическая культура	3
ОБЖ	1
География	1
Информатика и ИКТ	1
Учебные предметы по выбору на профильном уровне	
Обществознание	3
История	4
Итого	33,5
Региональный компонент	
«Профилактика употребления психоактивных веществ, предупреждение распространения ВИЧ-инфекции»	*
Литературное краеведение и искусство родного края	1
Итого	1
Компонент образовательного учреждения	
Избранные вопросы математики	1
Избранные вопросы права	1
Избранные вопросы истории	0,5
Итого	2,5
Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка (в академических часах)	37

* изучение в качестве модуля предмета «ОБЖ»

Учебный план для универсального обучения 11 В класса
(универсального обучения с группой химико-биологического профиля)
на 2019-2020 учебный год
(шестидневная неделя)

Учебные предметы	Число недельных учебных часов	
Учебные предметы на базовом уровне		
	универсальный	химико-биологический
Русский язык	2	
Литература	3	
Родной язык	0,25	
Родная литература	0,25	
Иностранный язык	3	
История	2	
Обществознание (включая экономику и право)	2	
Математика	5	
Физика	2	
Астрономия	1	
Химия	1	-
Биология	1	-
Физическая культура	3	
ОБЖ	1	
География	1	
Информатика и ИКТ	1	
Технология	1	-
МХК	1	-
Черчение	1	-
Учебные предметы на профильном уровне		
Химия	-	4
Биология	-	3
Итого	31,5	33,5
Региональный компонент		
«Профилактика употребления психоактивных веществ, предупреждение распространения ВИЧ-инфекции»	*	
Литературное краеведение и искусство родного края	1	
Итого	1	1
Компонент образовательного учреждения		
	универсальный	химико-биологический
Избранные вопросы математики	1	
Теория и практика сочинений разных жанров	0,5	
Избранные вопросы истории / Избранные вопросы биологии	0,5	
Геометрия в заданиях ЕГЭ/ Решение олимпиадных задач по химии	0,5	
Основы экономики и предпринимательства	1	-
Избранные вопросы права	1	-
Итого	4,5	2,5
Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка (в академических часах)	37	37

* изучение в качестве модуля предмета «ОБЖ»

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ГИМНАЗИЯ № 27»
ГОРОДА КУРГАНА

П Р И К А З

«02» сентября 2019 г.

№ 169

Об открытии спецкурсов

В целях реализации «Основной образовательной программы» гимназии,

ПРИКАЗЫВАЮ

открыть с 2 сентября 2019 г. следующие спецкурсы:

Название курса	Клас сы	Руководитель	Кол-во недельных часов	
			1 полугодие	2 полугодие
Основы исследовательской деятельности	4	Куракина Т.В.	1	
Основы исследовательской деятельности	4	Гордиевских Т.И.	1	
Основы исследовательской деятельности	4	Мальцева Е.И.	1	
Подготовка к ГИА по математике	9	Арефьева О.В.	2	2
Подготовка к ОГЭ по обществознанию	9	Долгих О.В.		2
Подготовка к ГИА по русскому языку	9	Медовикова Л.Н.	2	2
Подготовка к ГИА по русскому языку	9	Трибильская Е.А.	1	1
Подготовка к ОГЭ по географии	9	Кряжева Л.А.		1
Подготовка к ОГЭ по химии	9	Сорокина Т.С.	1	1
Подготовка к ОГЭ по иностранному языку	9	Лукьянчикова И.В.	1	1
Подготовка к ОГЭ по информатике	9	Мигунова М.С.	1	1
Подготовка к ОГЭ по физике	9	Нестерова Л.Л.	1	1
Подготовка к ЕГЭ по истории	10	Крашенинников В.А.	1	1
Подготовка к ЕГЭ по истории	11	Сажина Н.С.	1	1
Подготовка к ЕГЭ по биологии	11	Коновалова Л.В.	1	1
Подготовка к ЕГЭ по профильной математике	11	Егорова Е.И.	1	2
Подготовка к ЕГЭ по базовой математике	11	Егорова Е.И.	1	1
Подготовка к ЕГЭ по русскому языку	11	Трибильская Е.А.	2	2
Теория и практика сочинений по литературе	11	Трибильская Е.А.	1	
Подготовка к ЕГЭ по информатике	11	Мигунова М.С.	1	1
Решение нестандартных задач по физике	11	Нестерова Л.Л.	1	1
Подготовка к ЕГЭ по химии	11	Сорокина Т.С.	1	1
Подготовка к ЕГЭ по обществознанию	11	Долгих О.В.	1	1

Директор гимназии

Л.В. Коновалова

