

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Кургана  
«Гимназия № 27»

Принято  
Педагогическим советом  
МБОУ «Гимназия № 27»  
Протокол № 5 от 26.01.2021 г.

Утверждаю  
Директор МБОУ «Гимназия № 27»  
Л.В. Коновалова  
Приказ № 7/1 от 26.01.2021 г.



**ОТЧЕТ**  
**о результатах самообследования**  
**муниципального бюджетного**  
**общеобразовательного учреждения**  
**города Кургана «Гимназия № 27»**  
**в 2020 году**

Курган  
2021

## Содержание

Введение	3
1. Обобщенные результаты самообследования	3
1.1. Система управления	3
1.2. Организация образовательного процесса, в том числе организации внеурочной деятельности, дополнительного образования, платных образовательных услуг	4
1.2.1. Условия осуществления образовательного процесса	4
1.2.2. Воспитательная работа	5
1.2.3. Дополнительное образование	7
1.2.4. Внеурочная деятельность. Одаренные дети	8
1.2.5. Платные образовательные услуги	9
1.2.6. Характеристика системы психолого-социального сопровождения	12
2. Содержание и качество подготовки обучающихся	15
2.1. Качество подготовки обучающихся	15
2.2. Диагностические работы по программам основного общего образования	17
2.3. Результаты ГИА	17
3. Кадровое обеспечение образовательного процесса	19
4. Учебно-методическое сопровождение	21
5. Библиотечно-информационное обеспечение	23
6. Материально-техническая база. Финансово-хозяйственная деятельность	25
6.1. Материально-техническая база	25
6.2. Финансово-хозяйственная деятельность	26
7. Внутренняя система оценки качества	27
8. Приоритетные направления развития в 2021 году	28
Приложения	29

## **Введение**

Самообследование деятельности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города Кургана «Гимназия № 27» (МБОУ «Гимназия № 27») проводилось в соответствии с порядком проведения самообследования образовательной организацией, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462, на основании Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказа Минобрнауки России от 14.12.2017 г. № 1218, на основании приказа директора МБОУ «Гимназия № 27» № от 23.11.2020 г. № 159/1 «О проведении самообследования в МБОУ «Гимназия № 27».

Целью проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МБОУ «Гимназия № 27».

Образовательная деятельность МБОУ «Гимназия № 27» осуществляется на основании лицензии Главного управления образования Курганской области № 169 от 13.04.2015 года. В соответствии с данной лицензией МБОУ «Гимназия № 27» осуществляет образовательный процесс по общеобразовательным программам уровней начального общего, основного общего и среднего общего образования, программой «Школы будущего первоклассника». Выдача документов об образовании государственного образца осуществляется на основании свидетельства о государственной аккредитации № 271, выданного на основании приказа Департамента образования и науки Курганской области Правительства Курганской области № 613 от 19.04.2016 года. В своей деятельности МБОУ «Гимназия № 27» руководствуется Уставом, утвержденным постановлением Администрации города Кургана № 7969 от 30.10.2015 г.

## **1. ОБОБЩЕННЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

### **1.1. Система управления**

Управление образовательным учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом и строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Административное управление осуществляют директор и Совет гимназии. Педагогический совет является главным органом в решении и принятии вопросов педагогического процесса.

Общее управление осуществляет директор, Коновалова Л.В. в соответствии с действующим законодательством, в силу своей компетентности. Ее основной функцией является осуществление оперативного руководства деятельностью коллектива, управление жизнедеятельностью образовательного учреждения, координация действий всех участников образовательного процесса через педагогический совет, Совет гимназии, общее собрание трудового коллектива.

Управление МБОУ «Гимназия № 27» осуществляется следующими органами государственно-общественного управления и самоуправления:

- Общее собрание трудового коллектива;
- Педагогический совет;
- Методические объединения учителей-предметников и классных руководителей (предметные кафедры);
- Совет по профилактике правонарушений;
- Собрание родителей (законных представителей) обучающихся;
- Совет гимназии.

Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию. Функциональные обязанности распределены согласно квалификационным характеристикам.

Система управления МБОУ «Гимназия № 27» представляет вид управленческой деятельности, целеполаганием которой является обеспечение участниками образовательного процесса условий для:

- безопасного образовательного пространства;
- совершенствование образовательной среды для удовлетворения образовательных потребностей обучающихся;
- роста профессионального мастерства педагогов;
- саморазвития, самосовершенствования и самоактуализации;
- психолого-педагогического сопровождения деятельности всех участников учебно-воспитательного процесса;
- кадрового, материально-технического обеспечения учебно-воспитательного процесса.

## **1.2. Организация образовательного процесса, в том числе организации внеурочной деятельности, дополнительного образования, платных образовательных услуг**

### **1.2.1. Условия осуществления образовательного процесса**

В процессе осуществления образовательной деятельности реализуются следующие образовательные программы:

- Образовательная программа МБОУ «Гимназии № 27» (утв. приказом № 107 от 01.09.2010 г.).
- Основная образовательная программа уровня начального общего образования (утв. приказом № 134 от 01.09.2011 г.).
- Основная образовательная программа уровня основного общего образования (утв. приказом № 24/1 от 01.09.2015 г.).
- Основная образовательная программа уровня среднего общего образования (утв. приказом № 105 от 01.09.2020 г.).

#### **Режим работы**

МБОУ «Гимназия № 27» осуществляет свою деятельность в режиме пятидневной учебной недели. Занятия проводятся в одну смену.

Начало уроков в 08.30 ч., продолжительность урока 40 минут, продолжительность перемен составляет не менее 10 минут, после второго, третьего и четвертого уроков перемены по 20 минут.

В первом классе обучение проводится по ступенчатому режиму: в 1 полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре, декабре – по 4 урока в день по 35 минут каждый), во 2 полугодии по 4 урока в день по 40 минут каждый и один раз в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры. После второго урока проводится обязательная динамическая пауза продолжительностью 40 минут.

В первом классе обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий.

Учебный год начинается с 1 сентября текущего календарного года.

Продолжительность учебного года на уровнях начального общего, основного общего, среднего общего образования составляет:

- для 1 класса – 33 недели;
- для 2–11 классов – 34 недели (без учета периода итоговой аттестации).

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель. Для обучающихся первых классов в течение учебного года устанавливаются дополнительные недельные каникулы.

На основании Приказа Департамента социальной политики Администрации города Курган № 97 от 16 марта 2020 года «О проведении мероприятий по предупреждению распространения гриппа и острых респираторных вирусных инфекций и коронавируса в муниципальных учреждений, находящихся в ведомстве Департамента социальной политики Администрации города Кургана» и Приказа Департамента социальной политики

Администрации города Курган № 379 от 30 октября 2020 года «О проведении мероприятий по предупреждению распространения гриппа и острых респираторных вирусных инфекций и коронавируса в муниципальных учреждений, находящихся в ведомстве Департамента социальной политики Администрации города Кургана» образовательные программы реализованы с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в соответствии с учебным графиком. Ранее элементы дистанционного обучения в широко не использовались. В связи с этим перед педагогическим коллективом встал ряд проблем: отсутствие опыта в дистанционном обучении всех участников образовательных отношений; техническая неготовность интернет-ресурсов к дистанционному формату работы с большой нагрузкой; недостаток необходимого оборудования для дистанционного обучения; возросшая нагрузка на обучающихся и педагогов; отсутствия живого общения. Тем не менее, возникшие проблемы были решены. Онлайн-обучение по всем учебным предметам и курсам было организовано на нескольких видах платформ: Дневник ру, ZOOM, Skype, Учи ру, Якласс, Инфоурок. В дистанционном формате проводились классные часы, родительские собрания, предметные недели, выставки, конкурсы, социальные акции.

#### **Внешние связи**

Современное образование находится в таких условиях, когда без установления взаимовыгодного социального партнерства невозможно полноценно развиваться. МБОУ «Гимназия № 27» является открытой системой, расширяющей сотрудничество с различными социальными институтами по разным направлениям:

- обогащение кадрового потенциала происходит за счет привлечения специалистов из организаций: ФГБОУ ВО КГУ, МБУ КГ ИМЦ, ГАОУ ДПО ИРОСТ, МБОУДО ДД(Ю)Т, МБОУДО «ДДТ «Радуга», МБОУДО «ДТДМ «Гармония»;

- формирование единого образовательного пространства – МБУ «Курганский Дом молодежи»; МБОУДО «ДДТ «Радуга»; МБОУ ЦО, ЦП ДТТ «Лаборатория безопасности», автошкола НУДО Учебный центр Дельтрон; Фонд «Инвестиционное агентство Курганской области», Сбербанк России, ФГБОУ ВО КГУ, ЦБ России;

- расширение воспитательного влияния на различные категории обучающихся – ГБУ «Курганский центр социальной помощи семье и детям», ГКУ Курганский областной Центр медицинской профилактики; ЦАФАП в ОДД ГИБДД УМВД России по Курганской области; ПДН ОУУП и ПДН УМВД РФ по г. Кургану; Отдел Росгвардии по Курганской области, Прокуратура г. Кургана, Управление наркоконтроля УМВД России по Курганской области.

- участие в реализации воспитательных программ – МБУ КГ ИМЦ, ГАОУ ДПО ИРОСТ, МБОУДО ДД(Ю)Т, МБОУДО «ДДТ «Радуга», МБОУДО «ДТДМ «Гармония», ГБУК Курганский государственный театр драмы; ГБУК «Курганский театр кукол «Гулливвер»; Кинотеатр «Россия»; ЦКО «Спутник», КЦ «Курган»; ГБУК «Курганская областная универсальная научная библиотека им. А.К. Югова»; Библиотека № 18 им. Куликова; ГБУ Курганский областной краеведческий музей; ГБУК Курганский областной художественный музей.

#### **1.2.2. Воспитательная работа**

В соответствии с Программой развития МБОУ «Гимназия № 27» в 2020 году осуществлялась целенаправленная работа по реализации задач конкретного этапа реализации данной Программы. Усилия администрации и педагогического коллектива были направлены на создание условий для развития нравственной, гармоничной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению.

Перед педагогами были поставлены определенные цель и задачи воспитательной работы.

Цель: создание условий, способствующих развитию интеллектуальных, творческих, личностных качеств обучающихся, их социализации и адаптации в обществе на основе принципов самоуправления.

#### Задачи:

- вовлечение каждого обучающегося в воспитательный процесс;
- развитие самостоятельности, ответственности, инициативы, творчества;
- развитие физически здоровой личности;
- создание ситуации «успеха» для каждого;
- повышение уровня профессиональной культуры и педагогического мастерства педагога для сохранения стабильно положительных результатов в обучении и воспитании.

Исходя из целей и задач воспитательной работы, были определены приоритетные направления воспитательной деятельности:

- гражданско-патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- физическое воспитание и формирование культуры здоровья;
- правовое (ПАВ, суицидальное, экстремизм, терроризм, половое воспитание, правонарушения);
- работа с родителями (законными представителями);
- воспитание социально-активной личности;
- трудовое воспитание и профессиональное самоопределение.

Вся воспитательная деятельность организована таким образом, что коллективные творческие дела объединены в воспитательные модули (Таблица № 1). В центре такого модуля яркое общее ключевое дело. Это позволило создать периоды творческой активности, задать четкий ритм жизни гимназического коллектива, избежать стихийности, оказывать действенную помощь классному руководителю.

Таблица № 1

#### Воспитательные модули

Месяц реализации	Модуль
Сентябрь	«Внимание: дети!»
Октябрь	«Город без наркотиков», «Старших надо уважать»
Ноябрь	«Мир вокруг нас»
Декабрь	«Гражданского воспитания», «Новый год у ворот!»
Январь – февраль	Месячник военно-патриотического воспитания
Март	Месячник духовно-нравственного воспитания
Апрель	«Твори добро!»
Май	Декада мужества

Для реализации воспитательных задач были задействованы кадры: заместитель директора по воспитательной работе, 36 классных руководителей, социальный педагог, педагог-организатор, педагог-психолог, педагог-библиотекарь, педагоги дополнительного образования.

#### Работа органов ученического самоуправления

За отчетный период проведено 4 заседаний Совета гимназистов (СГ). В нем принимали участие 44 представителя (5–11 классы). Обновлена нормативно-правовая база. При анализе плана работы СГ отмечено выполнение запланированного на 88 %. По итогам работы награждены грамотами за активную общественную деятельность 19 членов СГ. Организованные и проводимые мероприятия, это комплексные мероприятия, состоящие из разных форм, разработанные для обучающихся всех уровней образования. При анкетировании обучающиеся оценили работу СГ положительно. 90 % опрошенных хотели бы стать его членами. Это говорит о том, что СГ работает хорошо.

Задачи на 2020-2021 учебный год:

- более ответственный подход к выполнению всеми членами СГ своих обязанностей;

- привлечение все большего числа обучающихся к активной воспитательной деятельности.

### **Профилактика правонарушений среди подростков**

Работа Совет профилактики (Совет) ведется согласно составленному плану. В связи с этим регулярно проводятся плановые заседания Совета и внеплановые, по заявлению классных руководителей, обучающихся, родителей (законных представителей). Заседания проводились раз в месяц, а при необходимости – чаще. Основное внимание уделялось работе с подростками, состоящими на учете ВШУ и КДН. Для каждого из них был составлен план, по которому велась целенаправленная работа. Он включил в себя: беседы о правилах поведения и успеваемости, контроль над посещаемостью и готовностью к учебным занятиям, вовлечение данной категории обучающихся во внеурочную деятельность. В течение учебного года организовывались встречи с сотрудниками правоохранительных органов, работниками здравоохранения и ГИБДД.

Анализируя деятельность за 2020 год, можно выявить ряд проблем, которые возникают в процессе работы:

- проблемы, связанные с отклонением в поведении обучающихся в социальной среде;
- проблемы обучающихся, которые не находят себе места в современном социуме.

Задачи работы на 2021 год:

- формирование у обучающихся представления о здоровом образе жизни;
- координация деятельности всех специалистов МБОУ «Гимназия № 27» по повышению успеваемости и социальной адаптации обучающихся;
- социальная защита обучающихся, находящихся под опекой;
- формирование у обучающихся уровня основного общего и среднего общего образования мотивации и познавательных интересов к продолжению образования;
- профилактика правонарушений среди подростков;
- организация досуга обучающихся.

Совет профилактики продолжит свою работу по объединению усилий педагогического, ученического коллективов, родительской общественности в создании единой системы работы по профилактике безнадзорности и правонарушений.

### **1.2.3. Дополнительное образование**

Система дополнительного образования является составной частью воспитательной системы МБОУ «Гимназия № 27». Все кружки и спортивные секции зарегистрированы в [r45.navigatordeti.ru](http://r45.navigatordeti.ru). Запланировано было – 390 обучающихся, зарегистрировано – 436 по разной направлениям.

Естественнонаучное направление реализуется через проведение кружков: «Учимся учиться», «Знатоки», «Занимательная химия», «Веселая математика», «Кубик Рубика». Художественное направление – через работу кружков: «Веселый тубик», ансамбль танца «Кристалл», вокальная студия «Звезда», «Умелые ручки». Социально-педагогическое направление: «Юный журналист», отряд волонтеров «ЗД», «Семейный клуб», Отряд ЮИД, «Профессиональный компас». Туристско-краеведческое направление – клуба «ЭКОСОФ», «Я – житель земли Зауральской», «Мое любимое Зауралье», «Дом, в котором мы живем». Физкультурно-спортивное направление представлено спортивными секциями: «Волейбол», «Мини-футбол», «Шахматы».

Занятость в кружках составила 436 человек, (44%), спортивное направление – 49 (5 %), социально-педагогическое направление – 72 (7,2 %), туристско-краеведческое – 130 (13%), естественно-научное – 114 (11, 4%), художественно-эстетическое – 01 (9 %). Большинство обучающихся занимаются в различных кружках, секциях, в двух и более кружках занимаются 89 % человек (885 учащийся). Не охвачены дополнительным образованием 111 (13%).

Работа кружков позволила частично создать условия для духовно-нравственного, художественно-эстетического, экологического воспитания, формирования здорового образа жизни, тем самым, усилило воспитательные функции образовательного процесса, формировало ключевые компетенции обучающихся.

#### **12.4. Внеурочная деятельность. Одаренные дети**

##### **Организация внеурочной деятельности**

Внеурочная деятельность организована с учетом интересов и запроса родителей (законных представителей) обучающихся, направлена на достижение планируемых результатов и способствует удовлетворению потребностей обучающихся 1–10 классов в содержательном досуге.

Внеурочная деятельность организуется по пяти направлениям развития личности:

- спортивно-оздоровительное;
- духовно-нравственное;
- общеинтеллектуальное;
- социальное;
- общекультурное;
- спортивно-оздоровительное.

Разработаны рабочие программы элективных курсов, спецкурсов по учебным предметам. Внеурочная деятельность организуется в таких формах, как: проектная деятельность, кружки, секции, экскурсии и других формах.

##### **Результаты участия обучающихся в олимпиадах, конкурсах**

Одной из эффективных форм выявления одаренных обучающихся и дальнейшей работы с ними является привлечение их к участию в предметных олимпиадах, конкурсах, конференциях, выставках разных уровней. В 2020 году общая численность обучающихся – 964 человека, приняли участие в предметных олимпиадах, конкурсах – 710 человек. Из них стали победителями и призерами – 206 человек (Таблица № 2). Более подробная информация в Приложении № 2.

Таблица № 2

#### **Участие обучающихся в предметных олимпиадах и конкурсах разных уровней**

<b>№ п/п</b>	<b>Уровень участия</b>	<b>Количество/ %</b>
1	Численность/удельный вес численности обучающихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности обучающихся	710 74%
2	Численность/удельный вес численности обучающихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	206 21%
2.1	Регионального уровня	53 5,4%
2.2	Федерального уровня	82 8,5%
2.3	Международного уровня	71 7,3%

Среди обучающихся МБОУ «Гимназия № 27» есть талантливые дети, обладатели стипендий разных видов. Основанием для их получения является хорошая успеваемость, а также участие в научной деятельности, спортивной и творческой жизни. В таблице № 3 представлено количество стипендиатов за особые достижения в отдельных сферах.

## Сравнительная таблица стипендиатов

Учебный год	Талант. Творчество. Поиск.	Премия Правительства Курганской области	Стипендия Главы города Кургана
2017-2018	0	2 (Образование); 1 (Спорт)	1 (Образование); 1 (Спорт)
2018-2019	0	1 (Искусство)	1 (Искусство)
2019-2020	1 (Искусство)	2 (Образование)	1 (Искусство)

## 1.2.5. Платные образовательные услуги

МБОУ «Гимназия № 27» оказывает платные образовательные услуги по реализации образовательных программ уровней начального общего, основного общего, среднего общего и дошкольного образования. Дополнительные платные образовательные услуги оказываются обучающимся МБОУ «Гимназия № 27» и населению за рамками общеобразовательных программ и федеральных государственных образовательных стандартов на договорной основе.

Функционирует «Школа будущего первоклассника» (ШБП). Учебный год начинается с сентября и заканчивается в апреле текущего учебного года.

Деятельность ШБП представляет собой комплексную платную дополнительную образовательную услугу, оказываемую родителям (законным представителям) детей шестилетнего возраста по подготовке к школьному обучению.

Содержание образовательного процесса в ШБП определяется учебными программами дошкольной подготовки, утвержденными Министерством образования РФ. Обучение строится на педагогически обоснованном выборе учителем технологий, методик, средств, форм и методов обучения, способствующих формированию интеллекта, общеучебных навыков и ориентированных на развитие личности ребенка.

Нормативный срок освоения программ ШБП – 32 недели. Занятия проводятся в учебных кабинетах МБОУ «Гимназия № 27» в соответствии с утвержденным расписанием.

Дополнительные платные образовательные услуги оказываются исключительно по желанию обучающегося и его родителей (законных представителей). Перечень дополнительных образовательных услуг на текущий учебный год определяется по запросам обучающихся и их родителей (законных представителей) (Таблица № 4).

Таблица № 4

## Перечень платных дополнительных образовательных курсов 2020 год

№ п/п	Учебный предмет	Название курса	Категория слушателей	Продолжительность курса (час.)	Количество в неделю (час)	Стоимость в месяц (руб.)	Форма предоставления услуги	Ф.И.О. учителя
1.	Физика	Шаги к успеху	9 кл.	56	2	1200	групповая	Нестерова Л.Л.
2.	Химия	Система знаний по химии	11 кл.	60	2	1200	групповая	Сорокина Т.С.
3.	Русский язык	Трудности русского	11 кл.	56	2	1200	групповая	Трибильская Е.А.

№ п/п	Учебный предмет	Название курса	Категория слушателей	Продолжительность курса (час.)	Количество в неделю (час)	Стоимость в месяц (руб.)	Форма предоставления услуги	Ф.И.О. учителя
		языка						
4.	Обществознание	Обществознание в вопросах и ответах	11 кл.	112	4	2400	групповая	Долгих О.В.
5.	Обществознание	Обществознание в вопросах и ответах	9 кл.	56	2	1200	групповая	Долгих О.В.
6.	Русский язык	Развитие орфографической зоркости	7-8 кл.	28	1	600	групповая	Медовикова Л.Н.
7.	Русский язык	Русский язык плюс	9 кл.	56	2	1200	групповая	Медовикова Л.Н.
8.	Математика	Математика для увлеченных	7 кл.	23	1	600	групповая	Боева Т.С.
9.	Начальная школа	Занимательный английский	4 кл.	25	1	480	групповая	Курганова Л.А.
10.	Начальная школа	Хочу все знать	3А кл.	84	4	1440	групповая	Шевелева Н.В.
11.	Начальная школа	Шаг к пятерке	1Б кл.	42	2	720	групповая	Пылкова Н.Б.
12.	Начальная школа	Шаг к пятерке	2Б кл.	42	2	720	групповая	Иванушкина Л.Е.
13.	Начальная школа	Соображай-ка!	3Б кл.	84	4	1440	групповая	Турищева Н.Н.
14.	Начальная школа	Шаг к пятерке	1В кл.	42	2	720	групповая	Федотова Е.М.
15.	Английский язык	Говорим и пишем по-английски	2Б,В кл.	42	2	840	групповая	Воеводина Е.М.
16.	Английский язык	Практическая грамматика	3 кл.	42	2	840	групповая	Воеводина Е.М.
17.	Русский язык	За страницами учебника русского языка	7А кл.	45	2	1050	групповая	Усольцева Т.И.
18.	Английский язык	Говорим и пишем по-английски	2А кл.	28	2	840	групповая	Воеводина Е.М.

№ п/п	Учебный предмет	Название курса	Категория слушателей	Продолжительность курса (час.)	Количество в неделю (час)	Стоимость в месяц (руб.)	Форма предоставления услуги	Ф.И.О. учителя
19.	Информатика	Избранные вопросы информатики	11 кл.	34	2	1200	групповая	Мигунова М.С.
20.	Русский язык	Развитие орфографической зоркости	8А кл.	17	1	600	групповая	Усольцева Т.И.
21.	Математика	Избранные вопросы математики	11 кл.	34	2	1200	групповая	Егорова Е.И.

Реализуются программы курсов разной тематической направленности и продолжительности (Таблица № 5).

Таблица № 5

**Сравнительная таблица  
востребованности платных дополнительных образовательных курсов**

№ п/п	Наименование курса	количество человек		
		2017-2018	2018-2019	2019-2020
1.	ШБП	120	96	126
2.	Физика	13	7	9
3.	Математический калейдоскоп (1–4 классы)	19	23	26
4.	Шаг к пятерке	18	17	68
5.	Английский язык	45	27	7
6.	Химия	0	14	74
7.	Русский язык	32	25	41
8.	Обществознание	5	10	31
9.	Математика	0	36	7
<b>Итого в месяц:</b>		<b>252</b>	<b>255</b>	<b>389</b>

Анализ действующей системы дополнительных платных образовательных услуг показывает следующее:

- запрос на платные услуги остается высоким;
- 20 педагогов оказывают дополнительные образовательные услуги;
- сумма по приносящей доход деятельности в 2020 году составила 2 034 682 руб.;
- количество курсов из года в год демонстрирует положительную динамику;
- повышенным спросом пользуются услуги по подготовке детей к школе, предоставляемые в Школе будущего первоклассника;
- завоевали доверие родителей курсы по математике, физике, русскому языку, обществознанию, английскому языку.

Сделанный анализ определил перспективы развития дополнительных платных образовательных услуг:

1. Изучение контингента обучающихся и спроса дисциплин, направленных на удовлетворение потребностей обучаемых и их родителей (законных представителей) в достижении значимых для них образовательных результатов;
2. Расширение направлений курсов для создания необходимых условий успешной образовательной деятельности;
3. Разработка новых видов услуг, отличительных от конкурентов;
4. Организация дополнительной работы с членами педагогического коллектива с целью привлечения всех сотрудников к разработке платных услуг.

### **1.2.6. Характеристика системы психолого-социального сопровождения**

В МБОУ «Гимназия № 27» работают педагог-психолог и социальный педагог, которые осуществляют психолого-педагогическое сопровождение на основных этапах обучения, воспитания и развития обучающихся, способствующее созданию условий и формированию ключевых для жизни социально ценных компетенций:

- Комплексная психодиагностика возможностей и способностей, личностных особенностей и межличностных отношений обучающихся (1–11 классы);
- Аналитическая и консультативная деятельность по оптимизации процесса обучения, воспитания и развития;
- Содействие предпрофильной подготовке и профильному обучению, формированию готовности и способности к профессиональному и жизненному самоопределению;
- Психологическое просвещение, профилактика, в том числе через реализацию коррекционно-развивающих психологических программ («Введение в школьную жизнь», «Твоя профессиональная карьера»).

Одной из форм взаимодействия специалистов, объединяющихся для психолого-медико-педагогического сопровождения обучающихся с отклонениями в развитии и/или состояния декомпенсации является психолого-медико-педагогический консилиум (далее ПМПк), созданный приказом директора МБОУ «Гимназия № 27». В своей деятельности ПМПк руководствуется Конвенцией о правах ребенка, Законом РФ «Об образовании в РФ», Уставом МБОУ «Гимназия № 27», договорами между образовательным учреждением и родителями (законными представителями) обучающихся. Целью ПМПк является обеспечение диагностико-коррекционного, психолого-медико-педагогического сопровождения обучающихся с отклонениями в развитии и/или состояния декомпенсации исходя из реальных возможностей и в соответствии со специальными образовательными потребностями, возрастными и индивидуальными особенностями, состоянием соматического и нервно-психического здоровья обучающихся. Обследование специалистами ПМПк осуществляется по инициативе родителей (законных представителей) на основании договора между МБОУ «Гимназия № 27» и родителями (законными представителями) обучающихся.

В качестве инструмента урегулирования конфликтов в МБОУ «Гимназия № 27» начата работа по созданию школьной службы примирения (медиации). Особенности организации службы регулируются Письмом министерства образования и науки Российской Федерации от 18.11.2013 г. № ВК-844/07 «О направлении методических рекомендаций по организации служб школьной медиации». Разработана нормативная база для работы службы примирения, ведется просветительская работа среди обучающихся, педагогов и родителей (законных представителей).

### Данные о состоянии здоровья обучающихся

Медицинское сопровождение обучающихся выполняли специалисты ГБУ Курганская детской поликлиника. Проведение медицинских осмотров, диспансеризации, вакцинации осуществляется по возрастным группам согласно графикам, составленным медицинским работником в соответствии с нормативными правовыми документами Министерства здравоохранения и социального развития.

Для анализа здоровья обучающегося используются группы здоровья (Таблица № 6). Для того чтобы поставить оценку и отнести состояние к одной из групп, проводится профилактический осмотр, обследование, сбор и исследование анализов.

Таблица № 6

#### Сравнительная таблица количества обучающихся различных групп здоровья

Год	Подлежало осмотру	1 группа	2 группа	3 группа	4 группа	5 группа
2018 год	954	22–2,3%	593–62,1%	335–35,1%	4–0,5%	0
2019 год	950	36–3,8%	621–65,4%	292–30,7%	1–0,1%	0
2020 год	964	79–8%	676–70%	239–25,687%	2–0,2%	0

Приведенные в таблице показатели свидетельствуют о том, что в течение последних трех лет увеличилось количество обучающихся, отнесенных к 1 и 2 группам здоровья. Это говорит об эффективности работы, проводимой по оздоровлению детей.

В МБОУ «Гимназия № 27» осуществляется сравнительный анализ здоровья обучающихся (Таблица № 7). Вместе с тем, определенное количество находится на диспансерном учете.

Таблица № 7

#### Сравнительный анализ здоровья обучающихся

Диспансерный учет	Количество детей		
	2018 год	2019 год	2020 год
На учете у окулиста	280	275	239
На учете у ортопеда	18	19	25
На учете у эндокринолога	50	52	61
На учете у хирурга	48	41	32
На учете у кардиолога	29	37	26
На учете у ЛОРа	91	86	89
На учете у педиатра	15	17	19
На учете у невролога	151	123	135
Остальные специалисты	63	54	61
<b>Всего</b>	<b>745</b>	<b>704</b>	<b>687</b>

Ежегодно в МБОУ «Гимназия № 27» организуются мероприятия по оздоровлению обучающихся (Таблица № 8).

Таблица № 8

### Мероприятия по оздоровлению обучающихся МБОУ «Гимназия № 27»

Направление работы в области оздоровления	Результаты		
Работа спецмедгрупп	Количество детей, отнесенных по состоянию здоровья к спецмедгруппе – 33 (3,3% от общего кол-ва обучающихся). Количество спецмедгрупп – 2		
Работа спортивных секций и кружков	Количество секций и кружков физкультурно-спортивной и двигательной направленности в ОУ – 3 (волейбол - 1, мини-футбол – 1, шахматы - 1). Количество занимающихся в них детей – 49. Процент охвата обучающихся занятиями в кружках физкультурно-спортивной и двигательной направленности – 0, 05%, вне гимназии – 40%, всего 44% обучающихся		
Физкультурно-массовые мероприятия	<b>Классы</b>	<b>2019 год</b>	<b>2020 год</b>
	1–4 кл.	30	6
	5–9 кл.	48	19
	10–11 кл.	20	14
	Всего	98	39
Эффективность управления оздоровительной работой	Внедрена система мониторинга состояния здоровья обучающихся. Действует программа «Здоровье»		

Количество физкультурно-массовых мероприятий уменьшилось по сравнению с прошлым учебным годом в связи с пандемией.

В МБОУ «Гимназия № 27» созданы условия для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. Обучение детей-инвалидов и больных детей на дому осуществляется по индивидуальным учебным планам на основании заявлений родителей (законных представителей), медицинских заключений (ВКК, КЭК), приказа директора МБОУ «Гимназия № 27». (Таблица № 9). Для обучающихся с ОВЗ разработана адаптированная программа ООО (с ТНР (заикание)).

Таблица № 9

### Количество обучающихся на дому

Уровень обучения	Класс	Срок обучения
НОО	2В	Декабрь 2020 – май 2021
ООО	5Б	Октябрь 2020 – ноябрь 2020
	5В	Октябрь 2020 – февраль 2021
	6В	Сентябрь 2019 – май 2020
	7В	Сентябрь 2020 – май 2021
	8Б	Декабрь 2019 – январь 2020
	9А	Октябрь 2019 – январь 2020
	11В	Декабрь 2020 – май 2021
<b>ИТОГО</b>	<b>8 обучающихся</b>	

## 2. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

### 2.1. Качество подготовки обучающихся

По итогам 2019–2020 учебного года аттестованы обучающиеся 2–11 классов – 858 человек, успевают 100%. На «отлично» успевают 148 человек (17,2% аттестованных), на «хорошо» и «отлично» – 480 человека (55,9%). Процент качества составляет 73,2% (Таблица № 10).

Таблица №10

#### Итоги 2019–2020 учебного года

Класс	Кол-во классов	Кол-во об-ся	Кол-во отличников	Окончили на 4 и 5	Награждены			Успеваемость (%)	Качество (%)
					Похвальный лист	Похвальная грамота	Аттестат особого образца		
1	4	106							
2	4	94	27	62	7			100	95
3	3	101	23	74	11			100	96
4	3	88	26	54	17			100	91
1-4 кл.	13	389	76	190	35			100	94
5	4	108	19	69	6			100	81
6	3	85	12	54	4			100	78
7	3	78	9	36	5			100	58
8	3	79	14	34	6			100	61
9	3	79	3	35	0		3	100	48
5-9 кл.	16	429	57	228	21		3	100	66,4
10	3	77	4	35	5			100	51
11	3	69	11	27		8	11	100	55
10-11 кл.	6	146	16	57	5	8	11	100	53
<b>ИТОГО:</b>	<b>35</b>	<b>964</b>	<b>148</b>	<b>480</b>	<b>67</b>	<b>8</b>	<b>14</b>	<b>100</b>	<b>69,4</b>

Прослеживается динамика результатов качества обучения за последние три года (Таблица № 11)

Таблица №11

#### Сравнительные результаты качества обучения

	Количество обучающихся	Успеваемость (%)	Качество (%)	Отличники (%)	С одной «4» (%)	С одной «3» (%)
2017-2018	947	100	69,9	17,0	4,3	8,3
2018-2019	963	100	69,4	16,1	4,7	7,8
2019-2020	964	100	73,2	17,2	5,7	7,2

#### Всероссийские проверочные работы

Всероссийские проверочные работы (ВПР) в 5–9 классах были проведены в сентябре – октябре 2020 года по программам предыдущего учебного года в качестве входного мониторинга качества образования. Полученные результаты помогли выявить имеющиеся пробелы в знаниях обучающихся для корректировки рабочих программ по учебным предметам на 2020–2021 учебный год. ВПР в 5–8 классах проводились в штатном режиме, в 9 классах – в режиме апробации.

Большинство классов МБОУ «Гимназия № 27» по большинству учебных предметов показали сравнимые результаты со всей выборкой, а также с выборкой по Курганской области и городу Кургану (Таблица № 12).

## Результаты ВПР (5–9 классы)

Классы	Учебные предметы	Кол-во	2	3	4	5	Успеваем %	Качество %
5	Русский язык	64	1,56	17,19	54,69	26,56	98,44	81,25
	Математика	51	1,96	9,8	45,1	43,14	98,04	88,24
	Окружающий мир	48	2,08	29,17	54,17	14,58	97,92	68,75
6	Математика	60	23,33	23,33	28,33	25	76,67	53,33
	Русский язык	81	20,99	37,04	28,4	13,58	79,01	41,98
	Биология	82	20,73	40,24	36,59	2,44	79,27	39,03
	История	87	9,2	31,03	41,38	18,39	90,08	59,77
7	Математика	69	11,59	53,62	31,88	2,9	88,41	34,78
	Русский язык	71	26,76	36,62	26,76	9,86	73,24	36,62
	Биология	69	15,94	56,52	26,09	1,45	84,06	27,54
	География	68	0	20,59	66,18	13,24	100	79,42
	Обществознание	70	0	35,71	58,57	5,71	100	64,28
	История	68	27,94	51,47	19,12	1,47	72,06	20,59
8	Математика	41	26,83	58,54	9,76	4,88	73,17	68,3
	Биология	59	15,25	57,63	23,73	3,39	84,75	27,12
	География	67	0	50,75	46,27	2,99	100	49,26
	Физика	68	29,41	42,65	27,94	0	70,59	27,94
	Обществознание	65	6,15	60	33,85	0	93,85	33,85
	История	17	35,29	58,82	5,88	0	64,71	5,88
	Английский язык	58	22,41	41,38	22,41	13,79	77,59	36,2
9	Обществознание	63	7,94	55,56	31,75	4,76	92,06	36,51

**Высокий (от 80% до 100%) уровень достижения планируемых результатов по учебным предметам в следующих параллелях:**

- Русский язык 5 класс
- Окружающий мир 5 класс
- Математика 5 класс
- История 6 класс
- Математика 7 класс
- Биология 7 класс
- География 7 класс
- Обществознание 7 класс
- Биология 8 класс
- География 8 класс
- Обществознание 8 класс

**Наибольший процент подтвержденных отметок:**

- Математика 6 класс – 46,67 %
- История 6 класс – 33,33%
- Русский язык 7 класс – 36,62%
- География 7 класс – 47,06 %
- Математика 8 класс – 29,27%
- Английский язык 8 класс – 29,31 %
- География 8 класс – 32,84 %

## 2.2. Диагностические работы по программам основного общего образования

На основании приказа Департамента образования и науки Курганской области №834 от 27.08.2020 «Об организации и проведении диагностических работ по программам основного общего образования для обучающихся 10 классов на территории Курганской области» с 22 сентября по 8 октября 2020 года были проведены диагностические работы в 10 классах.

Диагностические работы проводились по математике, русскому языку и двум предметам по выбору в зависимости от профиля обучения. Обучающиеся универсального профиля писали две ДР по своему выбору. Большинство продемонстрировали достаточные знания для продолжения обучения в 10 профильных классах (Таблица № 13).

Проведен анализ полученных результатов с целью выявления проблемных областей в разрезе учебных предметов, по которым выявлен недостаточный уровень освоения учебного материала, проведена соответствующая работа.

Таблица № 13

### Результаты диагностических работ по программам основного общего образования (10 класс)

Учебный предмет	Количество участников	Выполнение (%)	Качество (%)
Русский язык	72	98%	78%
Математика	80	97%	72%
Физика	26	100%	46%
Информатика	29	97%	55%
Английский язык	20	89%	71%
История	7	86%	10%
Химия	7	86%	71%
Биология	8	100%	25%
География	2	100%	0%
Французский язык	1	0%	0%
Обществознание	5	100%	20%

## 2.3. Результаты государственной итоговой аттестации (ГИА)

В 2020 году результаты промежуточной аттестации признавались результатами ГИА и считались основанием для выдачи аттестатов об основном общем образовании. Итоговые отметки по всем учебным предметам учебного плана на уровне основного общего образования выставлялись в аттестат как среднее арифметическое четвертных отметок за 9 класс. Все 79 выпускников 9 классов завершили обучение по образовательным программам уровня основного общего образования. 3 выпускника получили аттестаты особого образца.

### Результаты единого государственного экзамена (ЕГЭ)

Общая информация о выпускниках уровня среднего общего образования представлена в таблице № 14.

**Информация о выпускниках**

Количество выпускников в 11 классов на конец года	Количество выпускников в 11 классов, допущенных до ЕГЭ	Количество выпускников в 11 классов, сдающих экзамены только в форме ЕГЭ	Количество выпускников в 11 классов, получивших аттестат	% получивших аттестат от общего числа выпускников в 11 классов	Количество выпускников в 11 классов, получивших аттестат с отличием
69	69	69	69	100	11

За все годы существования ЕГЭ выпускники МБОУ «Гимназия № 27» неизменно показывают высокие результаты по всем учебным предметам (Таблица № 15, таблица № 16).

**Результаты ЕГЭ**

Предмет	Приняли участие	Набрали ниже минимального балла	Набрали выше минимального балла	Свыше 80 баллов	Средний балл
Русский	68	7	68	29	76,4
Математика профиль	38	0	38	7	63,5
Математика база	0	0	0	0	0
Физика	15	0	15	5	68
Химия	8	0	8	1	59,4
Биология	10	0	10	1	59,4
Английский язык	18	0	20	10	77,3
Обществознание	33	5	28	3	58
История	14	0	14	3	65
Информатика	14	1	13	2	71,7
Литература	6	0	6	0	53
География	1	0	1	0	69

**Сравнительные результаты ЕГЭ (средний балл)**

Учебный предмет	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Русский язык	78,4	71,3	76,4
Математика	54	58	63,5
Физика	57,4	55,6	68
Химия	62	64,2	59,4
Биология	59,2	61,3	59
Английский язык	85	69,1	77,3
Обществознание	61,47	56,5	58
История	62	68,7	65
Информатика и ИКТ	57	64,3	71,7
Литература	64	49,6	53
География	-	63	69

Для продолжения образования обучающиеся проходили конкурс в ВУЗы и другие учебные заведения страны по результатам ЕГЭ и дополнительных квалификационных испытаний. Результаты поступления выпускников в 2020 году представлены в таблице №17.

Таблица № 17

### Информация о выпускниках

Количество выпускников	Поступили в вузы (к-во/%)	Учреждения СПО (к-во/%)	Работают (к-во/%)	Не работают и не учатся
69	60 / 87	9 / 13	0 / 0	0 / 0

### 3. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Целенаправленная и систематическая кадровая политика администрации позволила полностью укомплектовать штат сотрудников. На 2020 год учебный план был обеспечен педагогическими кадрами, соответствующей квалификацией, уровнем образования.

#### Сведения об администрации

Должность	ФИО
Директор	Коновалова Лилия Вячеславовна
Заместители директора	Афанасьева Татьяна Викторовна Бурмистрова Людмила Ивановна Бутина Ольга Владимировна Егорова Елена Ивановна Казарина Татьяна Михайловна Сажина Наталья Сергеевна Ядрышникова Светлана Юрьевна
Руководители структурных подразделений	– Казарина Т.М., зав. кафедрой начальной школы и ЗОЖ; – Афанасьева Т.В., зав. кафедрой гуманитарно-филологических дисциплин; – Егорова Е.И., зав. кафедрой естественно-технических дисциплин, – Ядрышникова С.Ю., зав. кафедрой воспитания; – Ядрышникова С.Ю., зав. кафедрой творческой; – Клыгина С.Г., методист кафедры начальной школы; – Сорокина Т.С., методист кафедры естественно-технических дисциплин; – Григорьева Н.В., методист кафедры гуманитарно-филологических дисциплин; – Водяникова М.А., методист кафедры творческой; – Петрова О.В., куратор школьной службы примирения (медиации)

Одним из важнейших факторов, влияющих на реализацию и введение ФГОС ОО, а значит, на качество образования, является профессионализм педагогических и управленческих кадров. В связи с этим, деятельность по развитию кадрового потенциала стала одним из основных направлений работы администрации и педагогического коллектива МБОУ «Гимназия № 27» (Таблица № 18).

Таблица № 18

#### Кадровый состав

Показатель	Количество/%

<b>Общее количество педагогов ОУ</b>	61 (в т.ч. внешних совместителей 3)
<b>Средний возраст педагогического состава</b>	47
<b>Количество (%) молодых специалистов</b>	3 (5%)
<b>Аттестованные педагоги</b>	- высшая квалификационная категория – 49 (80%); - первая квалификационная категория – 6 (9%); - соответствие занимаемой должности – 2 (2%)
<b>Образование педагогов</b>	- высшее образование 58 (95%); - среднее специальное образование 3 (5%);
<b>Количество педагогов (%), прошедших за последние 3 года курсы повышения квалификации</b>	- повышение квалификации – 59 (98%); - профессиональная переподготовка – 1 (1%); - повышающие уровень образования – 2 (2%)

Педагогический коллектив отличает стремление к трансляции передового методического опыта, научным изысканиям в различных образовательных областях. В составе педагогических работников: кандидат филологических наук, кандидат педагогических наук.

Педагоги МБОУ «Гимназия № 27» имеют необходимое образование и квалификационные категории, своевременно проходят курсы повышения квалификации (Таблица № 19).

Таблица № 19

#### **Курсы повышения квалификации за 2020 год**

<b>Вид</b>	<b>Количество человек</b>
Плановые	3
Целевые	7
Госзадание	63
<b>ИТОГО</b>	<b>73</b>

Труд педагогов отмечен наградами разных уровней. Из них:

- 1 – Заслуженных учителей Российской Федерации;
- 4 – Отличник народного просвещения Российской Федерации;
- 11 – нагрудный знак «Почетный работник общего образования»;
- 1 – нагрудный знак «Почетный работник воспитания и просвещения РФ»;
- 11 – Почетные грамоты Министерства образования и науки Российской Федерации;
- 1 – Почетная грамота Министерства просвещения Российской Федерации;
- 4 – победителей конкурса «Лучшие учителя России», проводимого в рамках ПНП «Образование»;
- 11 – победители и призеры городского и областного конкурсов профессионального мастерства «Учитель года»;
- 9 – победители, призеры, лауреатами профессиональных конкурсов разного уровня.

Следует отметить, что в МБОУ «Гимназия № 27» созданы условия для самореализации каждого педагога, проявления его творческих способностей, повышения профессионализма:

- удобный режим работы;

- создание доброжелательного морально-психологического климата в коллективе; основанного на взаимопонимании и доверии;
- организация и контроль учебно-воспитательного процесса с учетом индивидуальных особенностей и уровня профессионализма каждого;
- четкое распределение функциональных обязанностей;
- систематическое повышение квалификации;
- работает методическая служба.

#### 4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Современному педагогу необходимо постоянно повышать уровень своих профессиональных компетентностей: предметной, методической, коммуникативной, информационной, общекультурной, правовой. Исходя из современных требований, в МБОУ «Гимназия № 27» были определены основные пути развития его профессиональной компетентности в 2020 году:

- работа в методических объединениях (предметных кафедрах), творческих, проблемных группах;
- инновационная деятельность;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, мастер-классах, педагогических форумах, фестивалях, семинарах, круглых столах, вебинарах и т.п.;
- обобщение и распространение собственного теоретического и практического педагогического опыта.

От профессионализма учителей, владения традиционными и инновационными технологиями зависит результат образования в целом. Необходимость постоянного повышения своего профессионального уровня присуща педагогу как профессионалу. Методическая работа обеспечивает эту потребность. Участие в мероприятиях разных уровней по представлению теоретического и практического опыта представлено в таблице № 20.

Таблица № 20

#### Представление опыта педагогов 2020 годы

Название методического мероприятия	Кол-во участников
<b>Муниципальный уровень</b>	
<b>Городская педагогическая конференция «Современное образование: код эпохи»</b>	<b>3</b>
Педагогические чтения, посвященные памяти Народного учителя Л.Ф.Парфеновой	2
12 заочные открытые педагогические чтения «Проектная деятельность в современном образовании»	3
Интернет-конференция «Поликультурность в образовательном пространстве школы: практика работы, основные направления и содержание»	3
Семинар «Дистанционные образовательные технологии. Опыт работы»	5
Педагогическая конференция «Современное образование: актуальные вопросы, достижения и инновации»	3
Члены жюри муниципального этапа ВОШ	21
Члены жюри конкурса профессионального мастерства «Учитель года – 2020»	2
<b>Региональный уровень</b>	

Региональный проект «Скорая педагогическая помощь». Педагогический дуэт Областной профессиональный челлендж	2
Программа «Учитель – учителю» (наставничество для учителей школ, показавших низкие результаты по ЕГЭ, ОГЭ и ВПР)	1
Научно практическая конференция «Наставничество в образовании»	2
Семинар «Современные технологии в естественнонаучном образовании школьников. Реализация требований ФГОС»	1
Семинар «Организация проектной деятельности предметов естественнонаучного цикла»	6
Онлайн-семинар «Формирование УУД на примере учебных заданий из курса математики» (ТюмГУ)	2
Семинар «Подготовка обучающихся к сдаче ГИА по географии»	1
Вебинар «Открытые лекции педагогов, подготовивших выпускников, получивших 100 баллов на ГИА»	2
Семинар «Внедрение финансовой грамотности в образовательный процесс»	1
Семинар «Подготовка обучающихся к сдаче ОГЭ по географии»	1
<b>Всероссийский, международный уровни</b>	
Всероссийский конкурс «Методическая неделя»	1
Международная научно-практическая конференция «Ответственное отцовство: тенденции, направления, перспективы»	1
Апробация Модели оценки компетенций работников образования	6
Оценка предметных и методических компетенций на территории Курганской области в 2020 году	2
Международный конкурс методических разработок «Пять с плюсом»	1

Конкурсы педагогического мастерства – одно из средств повышения профессионализма. Они создают благоприятную мотивационную среду для профессионального развития, распространения инновационного опыта, способствуют профессиональному самоопределению. Педагоги МБОУ «Гимназия № 27» принимают активное участие в профессиональных конкурсах (Таблица № 21). Это позволяет «выходить» за пределы своего образовательного учреждения, осмысливать происходящее в современном образовании, прогнозировать профессиональное развитие и проектировать свою дальнейшую педагогическую деятельность, направленную на профессиональные достижения.

Таблица № 21

#### Участие педагогов работников в профессиональных конкурсах

Название конкурса	Количество участников
<b>Муниципальный</b>	
Конкурс на денежное поощрение лучших педагогических работников и руководителей муниципальных образовательных учреждений города Кургана	2 (1 победителя)
Конкурс методических разработок «Уроки Победы»	1 (победитель)
Городской смотр-конкурс «Эстафета чеховских уроков», посвященная 160-летию со дня рождения А.П. Чехова	1 (победитель)
Городской конкурс профессионального мастерства «Учитель года – 2020»	1

Городской конкурс профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок: урок здоровья»	1
Городской конкурс «Добро пожаловать в Зауралье»	4
Городской конкурс «Я хочу жить здорово!». Номинация «Информационно-просветительские материалы для родителей»	2 (1 призер)
<b>Региональный</b>	
Региональный этап всероссийского конкурса «Лучший учитель географии»	1
Региональный Слет молодых педагогов «Мобильность – признак мастерства». Проект «Скорая педагогическая помощь»	4
VIII областной конкурс учителей, преподающих шахматы	1
<b>Всероссийский</b>	
Конкурс «5 октября. Урок в школе»	1
Всероссийского спринт – конкурса «Слайд мастерство» (конкурс слайд – презентаций) в рамках реализации проекта «Педагогическая олимпиада»	2
Всероссийский конкурс методических разработок «Пристань детства»	2 (победители)

### **Инновационные образовательные программы и технологии**

Инновационное пространство является одним из важнейших элементов в системе развития образования. В 2020 году в МБОУ «Гимназия № 27» активно внедрялась инновационная деятельность, призванная повысить эффективность образовательного процесса. Темы инновационной деятельности актуальны и востребованы в современном обществе:

1. В содержании образования:
  - Реализация ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО;
  - Пилотная школа Общероссийской общественной государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников»;
  - Внедрение курса «Мое любимое Зауралье» как условие формирования патриотических качеств личности младшего школьника»;
  - Проект Банка России по введению основ финансовой грамотности.
2. В методиках, технологиях, формах, методах, приемах, средствах учебно-воспитательного процесса:
  - использование интерактивных методов обучения;
  - внедрение современных образовательных технологий;
  - использование дистанционного и электронного обучения.
3. В кадровой работе:
  - Программа региональная «Персонализированный подход к развитию профессиональной компетентности педагога как условие эффективной реализации профессионального стандарта и повышения качества образования».

## **5. БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

Развитие образования сегодня невозможно без развития библиотеки образовательной организации. Главная ее задача, как информационного центра – оказание помощи обучающимся и педагогам в реализации учебно-воспитательного процесса. В таблице № 22 показаны библиотечные услуги, оказанные в 2020 году.

**Основные показатели работы библиотеки МБОУ «Гимназия № 27»**

<b>Показатели</b>	<b>2019-2020</b>
Книговыдача	5 566
Средняя читаемость	5,5
Количество посещений	4 974
Средняя посещаемость	4,90
Число обслуженных посетителей	1 022

Библиотека испытывала трудности с комплектованием. Новые книги практически не поступали (Таблица № 23).

**Книжный фонд**

<b>Виды</b>	<b>на 01.06.2019</b>	<b>на 01.06.20</b>
Общее количество единиц хранения	17,207	15,499
Художественная литература	10,859	9,688
Периодические издания	520	435
Энциклопедии	225	228
Электронные приложения к учебному пособию по ОРКиСЭ	151	151

Деятельность библиотеки по использованию учебных фондов эффективна. Охвачен весь контингент обучающихся (Таблица № 24, Таблица № 25). Педагог-библиотекарь контролирует процесс работы с учебниками.

**Обеспеченность учебниками обучающихся**

<b>Критерий</b>	<b>2018-2019</b>	<b>2019-2020</b>	<b>2020-2021</b>
Фонд учебников	11 831	12 335	13 957
Потребность в учебниках (кол-во экземпляров)	0	0	0
Обеспеченность учебниками за счет фонда библиотеки (прогноз на 1 сентября)	100%	100%	100%
Обеспеченность учебниками за счет родительских средств	0	0	0

**Пополнение и обновление фонда учебников**

<b>Поступило</b>	<b>Количество</b>	<b>Стоимость</b>
2018	2 611	1 235 171,86
2019	1 459	655 490,82
2020	1 622	835 176,80

## **6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА. ФИНАНСОВО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

### **6.1. Материально-техническая база**

Качественные условия обучения обеспечиваются через развитие инфраструктуры и совершенствование материально-технической базы. В 2020 году были проведены следующие мероприятия:

1. Мероприятия, направленные на энергосбережение:

- установка оборудования системы погодного регулирования потребления теплоэнергии;
- замена люминесцентных ламп на светодиодные.

2. Мероприятия по выполнению требований к санитарно-бытовым условиям и охране здоровья:

- ограждение территории;
- благоустройство территории;
- ремонт крыльца главного входа;
- ремонт цоколя;
- ремонт учебных кабинетов и помещений общего пользования;
- организация горячего и буфетного питания.

Проведена инвентаризация компьютерной техники. Вид и количество технического оснащения представлены в таблице № 26.

Таблица № 26

#### **Техническое оснащение**

<b>Вид</b>	<b>Количество</b>
Количество ПК + ноутбуки	101
Количество моноблоков	16
Количество ноутбуков	8
Мультимедиа проекторы	47
Количество единиц оргтехники: принтеры, сканеры, МФУ, ксероксы	59
Интерактивная доска	2
Количество ПК + ноутбуки включенных в локальную сеть	101
Количество ПК + моноблоков на 100 обучающихся	10

В каждом учебном кабинете установлен компьютер с выходом в сеть Интернет и в единую локальную сеть. В компьютерных классах 27 персональных компьютеров с доступом в Интернет. В таблице № 27 количество и сроки эксплуатации компьютеров.

Таблица № 27

#### **Количество персональных компьютеров и срок их эксплуатации**

<b>Количество лет</b>	<b>Количество персональных компьютеров</b>
Менее 1 года	7
От 1 до 5 лет	18
Более 5 лет	76

Свободный доступ к ресурсам сети Интернет имеют 100% обучающихся в учебное время и во внеурочной деятельности. Точки доступа – библиотека и компьютерные классы. Провайдером доступа рабочих мест обучающихся к сети Интернет является ОАО

«Ростелеком» посредством выделенной линии, скоростью доступа суммарно в компьютерных классах 16 Мбит/сек. Пользование предоставляется Департаментом образования и науки Курганской области. Провайдером доступа АРМ администрации и педагогов к сети Интернет является ООО «МТС» проводного (кабельного) типа подключения, скоростью доступа 6 Мбит/сек. 100% учебных кабинетов оснащены мультимедийной техникой, 90% – оргтехникой.

Оплата услуг по доступу к сети Интернет ООО «МТС» и приобретение лицензионного программного обеспечения производится за счет внебюджетных средств.

100% педагогов МБОУ «Гимназия № 27» используют в своей работе всероссийскую социально-образовательную платформу России «Дневник.ру». Продолжает функционировать школьный медицентр на базе библиотеки, пополняется банк авторских ЦОР учителей-предметников.

На рабочих местах педагогических работников созданы условия для обучения с использованием дистанционных образовательных технологий: на компьютерах установлен комплект соответствующего программного обеспечения, для работы с использованием аудио- и видеоканала, в том числе аудио- и видеоконференций, вебинаров имеется наличие микрофонов, динамиков (наушников), веб-камер.

В 2020 году продолжается работа по внедрению АИС «Электронная школа», которая позволит создать единую среду обмена информацией в рамках региона. Работа по сбору и заполнению базы данных обучающихся, педагогов и сотрудников выполнена в полном объеме.

Визитная карточка МБОУ «Гимназия № 27» в сети Интернет – это сайт, который постоянно пополняется новой информацией, отражающей все стороны деятельности.

#### **Учебно-материальная база, благоустройство и оснащенность**

МБОУ «Гимназия № 27» имеет: 2 спортзала, спортивный стадион, кабинет ЛФК, актовый зал, танцевальный зал, кабинет домоводства, музыки, изобразительного искусства, лекционный зал, мастерскую технологии, библиотеку, столовую на 230 мест, кабинет стоматолога и медицинский кабинет, кабинет педагога-психолога, социального педагога и педагога-организатора. В 45 хорошо оснащенных кабинетах с большим количеством дидактического материала, имеются видео- и множительная аппаратура, компьютерные классы и медиатека, локальная сеть и выход в Интернет на 91 персональном компьютере. В учебных кабинетах имеются приборы, позволяющие проводить гимнастику для глаз, сертифицированные аппараты с питьевой водой. Обеспечение спортивным инвентарем достаточное.

Все учебные кабинеты проходят паспортизацию; для каждого кабинета разработан перспективный план дооборудования. Учебные кабинеты химии, физики оснащены всем необходимым для проведения демонстрационных и лабораторных работ в соответствии с требованиями ФГОС ОО.

#### **Охрана**

Организована охрана безопасности обучающихся с привлечением специализированного охранного предприятия «Вектор». Здание оборудовано кнопкой тревожного оповещения и системой видеонаблюдения (44 камеры), срок хранения информации в системе видеонаблюдения составляет 30 дней. Территория гимназии огорожена.

#### **6.2. Финансово-хозяйственная деятельность**

МБОУ «Гимназия № 27» является муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением, финансирование осуществляется за счет регионального и муниципального бюджета.

В 2020 году финансирование составило:

- федеральный бюджет – 2,471,912.66 руб.;
- региональный бюджет – 30, 472, 44.402 руб.;

- муниципальный бюджет – 18,179,407.02 руб.
- ВСЕГО – 46 360 014,36 руб.

За 2020 год администрацией МБОУ «Гимназия № 27» привлечены внебюджетные средства (за счет дополнительных платных образовательных услуг) на сумму 2 034 682,00 руб., а так же средства спонсоров, добровольные пожертвования, благотворительная помощь, помощь родителей (законных представителей).

Основные статьи расходования внебюджетных средств:

- материальное обеспечение образовательного процесса;
- приобретение компьютерной и оргтехники;
- приобретение программного обеспечения и расходных материалов для ТСО;
- обслуживание технических средств обучения;
- приобретение подписных периодических изданий;
- оплата физической охраны здания;
- ремонт помещений.

## **7. ВНУТРЕННЯЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА**

В МБОУ «Гимназия № 27» создана система оценки качества образования, основанная как на традиционной системе анализа результатов успеваемости, так и на рейтинговой системе оценки результатов успеваемости и оценки достижений.

Для оценки качества образования анализируются три основных составляющих: показатели условий, показатели процесса, показатели результата.

Области измерения качества образования:

- эффективность обучения;
- профилизация обучения;
- дополнительное образование;
- воспитательная система;
- сохранение здоровья обучающихся;
- профессиональное развитие педагогических кадров;
- информатизация образовательного процесса;
- развитие форм государственно-общественного управления и социального партнерства.

Ежегодно администрация совместно с методистами предметных кафедр проводит внутренний аудит оценки качества образования через:

- мониторинг качества знаний (контрольные работы по текстам администрации 2 раза в год);
- мониторинг достижения запланированных предметных результатов (участие в ВПР);
- ВШК состояния преподавания учебных предметов, элективных курсов, спецкурсов, выполнение требований ФГОС ОО, анализ результатов промежуточной и итоговой аттестации обучающихся;
- мониторинг сформированности УУД (комплексные проверочные работы);
- ВШК состояния преподавания на параллелях 4, 5, 9, 10, 11 классов с целью организации деятельности и промежуточного контроля знаний обучающихся на уроках;
- изучение спроса на дополнительные образовательные услуги на следующий учебный год;
- мониторинг участия обучающихся в интеллектуальных (предметные олимпиады, научно-исследовательские конференции), спортивных и творческих конкурсах разных уровней.

Результаты внутреннего аудита обсуждались на заседаниях: педагогических советов МБОУ «Гимназия № 27», методических советов, предметных кафедр, родительских собраний.

В результате проведенного аудита обозначены задачи по следующим приоритетным направлениям:

- совершенствование качества и эффективности образования;
- воспитание социальной активности обучающихся и развитие органов ученического самоуправления;
- социально-психологическое сопровождение и здоровьесформирующая деятельность;
- методическая и инновационная деятельность;
- интеграция воспитательных усилий семьи и школы;
- внешние связи и социально партнерство;
- совершенствование системы государственно-общественного управления;
- модернизация учебной базы.

О высокой эффективности функционирования внутренней системы оценки качества образования свидетельствуют результаты деятельности педагогического коллектива:

- высокая степень удовлетворенности субъектов образовательного процесса результатами кооперированного взаимодействия по всем направлениям развития;
- сохранение высокого (выше среднего по региону) уровня обученности, качества знаний и уровня сформированности УУД обучающихся;
- результативность участия педагогов и обучающихся в проектной и исследовательской деятельности на разных уровнях;
- создание системы государственно-общественного управления, ориентированного на максимальное удовлетворение потребностей и запросов всех участников образовательного процесса.

## **8. ПРИОРИТЕТНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ В 2021 ГОДУ**

1. Обеспечение выполнения законодательства в сфере образования;
2. Качество и доступность общего и дополнительного образования;
3. Современные практики управления развитием МБОУ «Гимназия № 27»;
4. Кадровый потенциал и инфраструктура развития.

## ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение № 1

**Показатели  
деятельности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
города Кургана «Гимназия № 27»  
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность обучающихся	964 человек
1.2	Численность обучающихся по образовательной программе начального общего образования	389 человек
1.3	Численность обучающихся по образовательной программе основного общего образования	429 человек
1.4	Численность обучающихся по образовательной программе среднего общего образования	146 человек
1.5	Численность/удельный вес численности обучающихся, успевающих на 4 и 5 по результатам промежуточной аттестации, в общей численности обучающихся	137+453 человек /61,2%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	0
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	0
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	76,4 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике профильной	63,5 баллов
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек / 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек / 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек / 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек / 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек / 0%
1.15	Численность / удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек / 0%

1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	3 человека / 4%
1.17	Численность / удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	11 человек / 16%
1.18	Численность/удельный вес численности обучающихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности обучающихся	710 человек/ 74%
1.19	Численность/удельный вес численности обучающихся, победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности обучающихся, в том числе:	206 человек/ 21%
1.19.1	Регионального уровня	32 человек/ 3,3%
1.19.2	Федерального уровня	70 человек/ 7,3%
1.19.3	Международного уровня	33 человек/ 3,4%
1.20	Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности обучающихся	110 человек/%
1.21	Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности обучающихся	110 человека/ 11%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности обучающихся	964 человек/ 100%
1.23	Численность/удельный вес численности обучающихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности обучающихся	0 человек/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	61 человека
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	58 человек/ 95%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	58 человек/ 95%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3 человека/ 5%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 человека/5 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	55 человек/90%
1.29.1	Высшая	49 человека/

		80%
1.29.2	Первая	6 человек/ 10%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	4 человека/ 7%
1.30.2	Свыше 30 лет	23 человека/ 41%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	9 человек/ 15%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	13 человек/ 21%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	59 человек/ 98%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	59 человек/ 98%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,1 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	19 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности обучающихся	964 человек/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3,79 кв.м

## Дополнительные показатели

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Численность обучающихся в расчете на 1 педагогического работника (основного работника)	15 человек
2.	Доля работников административно-управленческого персонала в общей численности работников общеобразовательных организаций	7 %
3.	Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательной организации	16 %
4.	Количество обучающихся в муниципальных общеобразовательных учреждениях в расчете на один компьютер в муниципальных общеобразовательных учреждениях	10/1 (норма 8/1)
5.	Обеспеченность муниципального общеобразовательного учреждения учебниками и учебными пособиями	100 %
6.	Обеспеченность муниципальных общеобразовательных учреждений мебелью, соответствующей современным требованиям и нормам	100 %

Приложение № 2

### Достижения обучающихся в интеллектуальной деятельности

Название мероприятия	Количество участников, победителей, призеров
<b>Муниципальный уровень</b>	
Всероссийская олимпиада школьников II этап	<b>Участники:</b> 105 чел. <b>Победители:</b> 6 чел. Математика – 3 Обществознание – 1 Биология –1 МХК – 1. <b>Призеры:</b> 36 призовых мест. Русский язык – 7. Литература – 4. Физика -2. Английский язык -6. Физическая культура – 3. Обществознание –3. Право– 3. География – 2. История – 1. Математика – 1. Биология – 1. Астрономия – 2. Химия – 1.
Олимпиада младших школьников	<b>Участники:</b> 4 чел.
Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»	<b>Участники:</b> 2 чел <b>Призер</b> (муниципального этапа): 1 чел.
Конкурс сочинений «Герой моей семьи»	<b>Участники:</b> 2 чел.
Городской конкурс по литературе «Это фантастика!»	<b>Участники:</b> 7 чел. <b>2 место команда:</b> 7 чел.
Городская научно-практическая конференция «Знание – Поиск – Творчество – Труд»	<b>Участники:</b> 4 чел. <b>Победители:</b> 1 чел. <b>Призеры:</b> 2 чел.
Муниципальный этап регионального трека Всероссийского конкурса научно-технологических проектов «Большие вызовы»	<b>Участники:</b> 1 чел. <b>Победители:</b> 1 чел.

Олимпиада по избирательному праву	<b>Участники:</b> 2 чел. <b>Победители:</b> 1 чел.
Олимпиада «Навыки XXI века» (муниципальный этап)	<b>Участники:</b> 2 чел. <b>Победители:</b> 1 чел. <b>Призеры:</b> 1 чел.
Студенческая олимпиада по экономической географии России	<b>Участники:</b> 7 чел. <b>Победители:</b> 4 чел. <b>Призеры:</b> 3 чел.
<b>Региональный уровень</b>	
Всероссийская олимпиада школьников III этап	<b>Участники:</b> 31 чел. <b>Победители:</b> 2 чел. Русский язык – 1. Литература – 1. <b>Призеры:</b> 11 призовых мест. Право – 1. Математика – 3. Английский язык - 2. Обществознание - 1. Физика – 2. Русский язык – 2.
Региональный трек Всероссийского конкурса научно-технических проектов «Большие вызовы»	<b>Участники:</b> 1 чел. <b>Победители:</b> 1 чел.
Региональный конкурс чтецов «Я знаю, адресат не выбыл»	<b>Участники:</b> 4 чел. <b>Призеры:</b> 2 чел.
Региональный этап Всероссийского детского экологического форума «Зеленая планета 2020»	<b>Участники:</b> 8 чел.
Олимпиада по избирательному праву	<b>Участники:</b> 1 чел.
КИТ-2019	<b>Участники:</b> 10 чел. <b>Победители:</b> 1 чел. <b>Призеры:</b> 1 чел.
Математическая олимпиада имени Эйлера (региональный этап)	<b>Участники:</b> 2 чел. <b>Призеры:</b> 1 чел.
Олимпиада «Навыки XXI века» (региональный этап)	<b>Участники:</b> 2 чел. <b>Призеры:</b> 2 чел.
Региональная дистанционная олимпиада «Зауралье-Родина моя»	<b>Участники:</b> 9 чел. <b>Призеры:</b> 2 чел.
Международная олимпиада «Русский медвежонок»	<b>Участники:</b> 118 чел. <b>Призеры:</b> 2 чел.
Научно-практическая конференция, посвященная 75-летию Победы в Великой Отечественной войне	<b>Участники:</b> 1 чел.
XI Международный игровой конкурс по английскому языку «Британский Бульдог»	<b>Участники:</b> 17 чел.
XI Областная олимпиада по журналистике среди учащихся 9-11 классов и выпускников колледжей	<b>Участники:</b> 1 чел. <b>Призеры:</b> 1 чел.
Олимпиада «Навыки XXI века» региональный уровень (математика, информатика)	<b>Участники:</b> 1 чел. <b>Победители:</b> 1 чел.
<b>Всероссийский уровень</b>	
Заключительный этап Всероссийской олимпиады школьников	<b>Участники:</b> 1 чел.

Олимпиада школьников Санкт-Петербургского университета (заочный тур)	<b>Участники:</b> 1 чел.
Всероссийский конкурс художественного и технического творчества «Новогодний фейерверк»	<b>Участники:</b> 1 чел. <b>Призеры:</b> 1 чел.
Плехановская олимпиада школьников (заочный тур)	<b>Участники:</b> 1 чел.
Онлайн-олимпиада юный предприниматель. Учи.ру	<b>Участники:</b> 15 чел. <b>Победители:</b> 3 чел.
Филологическая олимпиада для школьников «Юный словесник» ОмГУ им. Ф.М. Достоевского	<b>Участники:</b> 1 чел. <b>Призеры:</b> 1 чел.
Всероссийская олимпиада Томского университета по истории	<b>Участники:</b> 1 чел.
Отраслевая олимпиада школьников ГАЗПРОМ.	<b>Участники:</b> 1 чел.
Учи. Ру Образовательный марафон «Эра роботов»	<b>Участники:</b> 20 чел.
Учи.ру онлайн-олимпиада по математике для учеников 1-11 классов	<b>Участники:</b> 2 чел.
Всероссийская олимпиада по русскому языку «Учи.ру»	<b>Участники:</b> 11 чел. <b>Победители:</b> 6 чел.
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по математике	<b>Участники:</b> 59 чел. <b>Победители:</b> 34 чел.
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по программированию	<b>Участники:</b> 1 чел.
Учи.ру Образовательный марафон «Зимнее приключение»	<b>Участники:</b> 1 чел.
Учи.ру Образовательный марафон «Подвиги викингов»	<b>Участники:</b> 4 чел.
Всероссийский математический турнир "Зеленая математика	<b>Участники:</b> 20 чел.
Учи. Ру. Онлайн-олимпиада «Заврики» по русскому языку. Международный	<b>Участники:</b> 1 чел. <b>Победители:</b> 1 чел.
Олимпиада Ломоносова (математика)	<b>Участники:</b> 2 чел.
Международный игровой конкурс «Золотое Руно»	<b>Участники:</b> 70 чел. <b>Победители:</b> 1 чел. <b>Призеры:</b> 2 чел.
Проектная олимпиада по химии	<b>Участники:</b> 1 чел.
Олимпиада им.Ломоносова (химия)	<b>Участники:</b> 2 чел.
Всесибирская олимпиада школьников по химии	<b>Участники:</b> 2 чел.
Всесибирская олимпиада школьников по биологии	<b>Участники:</b> 1 чел. <b>Призеры:</b> 1 чел.
Многопрофильная олимпиада «Изумруд»	<b>Участники:</b> 1 чел.
Онлайн-олимпиада «Я люблю математику»	<b>Участники:</b> 20 чел. <b>Победители:</b> 19 чел. <b>Призеры:</b> 1 чел.
<b>Международный уровень</b>	
Международная онлайн-олимпиада «Фоксфорда»	<b>Участники:</b> 7 чел.

по биологии	<b>Призеры:</b> 3 чел.
Международная онлайн-олимпиада «Фоксфорда» по английскому языку	<b>Участники:</b> 2 чел. <b>Победители:</b> 2 чел.
Международная онлайн-олимпиада «Фоксфорда» (русский язык)	<b>Участники:</b> 1 чел. <b>Победители:</b> 1 чел.
Международный фестиваль-конкурс национальных культур «На стыке континентов»	<b>Участники:</b> 1 чел. <b>Победители:</b> 1 чел.
Международная акция «Тест по истории Отечества»	<b>Участники:</b> 9 чел.
Международная олимпиада по французскому языку «Мега-талант»	<b>Участники:</b> 14 чел. <b>Победители:</b> 3 чел. <b>Призеры:</b> 5 чел.
Международная онлайн-олимпиада «Инфоурок» (математика)	<b>Участники:</b> 17 чел. <b>Победители:</b> 3 чел. <b>Призеры:</b> 2 чел.
Международная онлайн-олимпиада «Инфоурок» (окружающий мир)	<b>Участники:</b> 17 чел. <b>Победители:</b> 1 чел. <b>Призеры:</b> 1 чел.
Международная онлайн-олимпиада «Инфоурок» (русский язык)	<b>Участники:</b> 17 чел. <b>Победители:</b> 2 чел. <b>Призеры:</b> 3 чел.
Международная онлайн-олимпиада «Инфоурок» (английский язык)	<b>Участники:</b> 17 чел. <b>Победители:</b> 1 чел. <b>Призеры:</b> 2 чел.
Международная онлайн-олимпиада «Фоксфорда» (химия)	<b>Участники:</b> 2 чел.
Bricsmath.com международная онлайн-олимпиада по математике	<b>Участники:</b> 16 чел. <b>Победители:</b> 5 чел.
Международный конкурс «Я - энциклопедия» по основным школьным предметам	<b>Участники:</b> 14 чел. <b>Призеры:</b> 2 чел.
Международный конкурс «Звездный час»	<b>Участники:</b> 10 чел. <b>Победители:</b> 7 чел. <b>Призеры:</b> 3 чел.
Умный Мамонтенок, Международный конкурс для учеников младшего и среднего звена	<b>Участники:</b> 20 чел. <b>Победители:</b> 4 чел. <b>Призеры:</b> 4 чел.
Международный конкурс творческих работ «Мои географические путешествия» в номинации «Лучшая презентация»	<b>Участники:</b> 1 чел. <b>Призеры:</b> 1 чел.
Международный конкурс творческих работ «Мои географические путешествия» в номинации «Лучшее эссе»	<b>Участники:</b> 1 чел. <b>Призеры:</b> 1 чел.