

СОГЛАСОВАН
с Советом гимназии
МБОУ «Гимназия № 27»

протокол № от «31» августа 2020 г.

ПРИНЯТ
педагогическим советом
МБОУ «Гимназия № 27»

протокол № 6 от «02» марта 2020 г.



УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «Гимназия № 27»

З.В. Кеновалова
01 «01» сентября 2020 г.

Учебный план МБОУ «Гимназия № 27» на 2020 - 2021 учебный год

Пояснительная записка к учебному плану МБОУ «Гимназия № 27» на 2020–2021 учебный год

Учебный план – нормативный документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), формы промежуточной аттестации обучающихся. Учебный план является составной частью основных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования. Определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения), позволяет проследить полноту реализации основных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования МБОУ «Гимназия № 27» (гимназия), соответствующей ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО, Федеральному базисному учебному плану для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования (Приказ Минобрнауки РФ от 9 марта 2004 г. N 1312).

Учебный план МБОУ «Гимназия № 27» составлен на основе следующих документов:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями в действующей редакции);
2. Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях СанПиН 2.4.2.2821-10, утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189 (с изменениями в действующей редакции);
3. Приказ Минобрнауки России от 19.12.2014 N 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (Зарегистрировано в Минюсте России 03.02.2015 N 35847);
4. Приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. N 1015 г. Москва «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 28.12.2018 № 345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (с изменениями).

Уровень начального общего образования (1–4 классы)

1. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 ноября 2010 № 1241 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373»;
3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 сентября 2011 № 2357 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373»;
4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 декабря 2012 № 1060 «О внесении изменений в федеральный государственный

образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373»;

5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 декабря 2014 года N 1643 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года N 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

6. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 декабря 2015 года N 1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года N 373».

Уровень основного общего образования (5–9 классы)

1. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»

2. Приказ Министерства образования и науки РФ от 29 декабря 2014 г. № 1644 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»

3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 31 декабря 2015 г. № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897».

- Закон Курганской области от 29.07.1999г. № 239 «О региональном (национально-региональном) компоненте государственных образовательных стандартов общего образования Курганской области»;

- Приказ Главного управления образования Курганской области от 11.06.2008 г. № 1052 «Об утверждении регионального базисного учебного плана для образовательных учреждений Курганской области, реализующих образовательные программы общего образования» с изменениями, внесенными приказами главного управления образования Курганской области от 1 июля 2009г. № 1297, от 25 февраля 2010г. № 297, от 6 декабря 2010 г. № 1905, от 29 июня 2011г. № 1268, от 11 мая 2012 года № 975, от 15 марта 2013 г. № 489, от 24 июня 2014 г. № 1177, от 20.02.2016 г. № 828/9;

- Основная образовательная программа гимназии, принятая педагогическим советом (протокол № 1 от 30.08.2010 г.), утвержденная директором (приказ № 107 от 1.09.2010 г.);

- Основная образовательная программа начального общего образования, утвержденная приказом директора № 132 от 1 сентября 2011 г. с изменениями;

- Основная образовательная программа основного общего образования гимназии, принятая педагогическим советом (протокол №1 от 28.08.2015 г.), утвержденная приказом директора № 124 от 01.09.2015 года с изменениями;

- Основная образовательная программа среднего общего образования гимназии, принятая педагогическим советом (протокол № 1 от 28.08.2020 г.), утвержденная приказом директора № 104 от 01.09.2020 года;

- Устав МБОУ «Гимназия № 27», утвержденный Постановлением Администрации города Кургана от 30.10.2015 г. № 7969.

Уровень среднего общего образования

1. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.03.2004 г. № 1312 «Об утверждении Федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;
2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.03.2004г. № 1089 «Об утверждении Федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;
3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 03.06.2008 № 164 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования, утверждённый Приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004г. № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования»;
4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.08.2008 № 241 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утверждённые Приказом Министерства образования российской Федерации от 9 марта 2004г. № 1312 «Об утверждении Федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;
5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утверждённые Приказом Министерства образования российской Федерации от 9 марта 2004г. № 1312 «Об утверждении Федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;
6. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 03.06.2011 № 1994 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утверждённые Приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004г. № 1312 «Об утверждении базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;
7. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.06.2017 № 506 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утверждённый приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004г. № 1089»;
8. Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями от: 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 29 июня 2017 г.);
9. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 04.03.2010 г. № 03-412 «О методических рекомендациях по вопросам организации профильного обучения»;
10. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 04.03.2010 г. № 03-413 «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов».

Организация образовательного процесса

Обучение в 1–11 классах осуществляется по 5-дневной учебной неделе только в первую смену.

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом общий объем нагрузки в течение дня не должен превышать:

- для обучающихся 1-х классов – 4 уроков и один раз в неделю 5 уроков за счет урока физической физкультуры;
- для обучающихся 2–4 классов – 5 уроков и один раз в неделю 6 уроков за счет урока физической физкультуры.

Продолжительность учебного года в 1 классе – 33 недели, во 2–4 классах – 34 недели.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, не превышает величину максимально допустимой недельной образовательной нагрузки.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре – декабре – по 4 урока в день по 35 минут каждый; январь – май – по 4 урока в день по 40 минут каждый);
- рекомендуется организация в середине учебного дня динамической паузы продолжительностью не менее 40 минут;
- обучение проводится без балльного оценивания занятий обучающихся и домашних заданий;
- дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения. Возможна организация дополнительных каникул независимо от четвертей.

Для удовлетворения биологической потребности в движении независимо от возраста обучающихся проводятся не менее 2 учебных занятий физической культурой в урочной и не менее 1 занятия во внеурочной форме в неделю. Заменять учебные занятия физической культурой другими предметами не допускается.

Итоговая нагрузка обучающихся не превышает величины предельно допустимой нагрузки, определенной требованиями СанПиН и составляет:

- 1 класс – 21 час при 5-дневной учебной неделе;
- 2–4 классы – 23 часа при 5-дневной учебной неделе.

При проведении занятий по иностранному (английскому) языку во 2–4 классах осуществляется деление классов на 2 группы.

Учащиеся 1-10 классов гимназии обучаются по федеральным государственным образовательным стандартам, учащиеся 11 классов – по БУП – 2004 года.

Учебный год делится на четверти на уровнях начального общего образования и основного общего образования, на уровне среднего общего образования – на полугодия.

Продолжительность учебного года в 1 классе – 33 недели, во 2 – 11 классах – 34 недели (без учета аттестационного периода).

В гимназии осуществляется обучение следующим иностранным языкам:

- английскому языку (во 2 – 11 классах);
- французскому языку или немецкому языку (по выбору обучающихся и их родителей (законных представителей) в 7 – 9 классах.

При проведении занятий по иностранному языку, второму иностранному языку, информатике осуществляется деление класса на две подгруппы при условии наполняемости класса не менее 25 человек.

В 10, 11 классах осуществляется профильное обучение по выбираемым обучающимися направлениям.

Итоговая нагрузка обучающихся не превышает величины предельно допустимой нагрузки, определенной требованиями СанПиН и составляет:

- 1 класс – 21 час при 5-дневной учебной неделе;
- 2–4 классы – 23 часа при 5-дневной учебной неделе;
- 5 класс – 29 часа при 5-дневной учебной неделе;
- 6 класс – 30 часа при 5-дневной учебной неделе;
- 7 класс – 32 часа при 5-дневной учебной неделе;
- 8–9 классы – 33 часа при 5-дневной учебной неделе;
- 10–11 классы – 34 часа при 5-дневной учебной неделе.

Формы промежуточной аттестации обучающихся

Промежуточная аттестация 1–11 классов гимназии проводится по предметам основной образовательной программы за текущий учебный год.

Промежуточная аттестация обучающихся первого класса осуществляется качественно, без фиксации достижений обучающихся в виде отметок: в классных журналах, в электронных классных журналах, личных делах, дневниках, тетрадях. Допускается словесная объяснительная оценка.

Годовая отметка, как форма промежуточной аттестации обучающихся 2–11 классов, выставляется на основании четвертных (полугодовых) отметок с учетом фактического уровня знаний обучающихся.

Итоги промежуточной аттестации обучающихся отражаются в классных и электронных журналах отдельной графой как годовая отметка.

Особенности учебного плана

на уровне начального общего образования (1–4 классы)

Учебный план, реализующий ООП НОО, составлен на основе ФГОС НОО. Состоит из двух частей: обязательной части (80%) и части, формируемой участниками образовательного процесса (20%).

Обязательные предметные области учебного плана: «Русский язык и литературное чтение», «Родной язык и литературное чтение на родном языке», «Иностранный язык», «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание (окружающий мир)», «Основы религиозных культур и светской этики», «Искусство», «Технология», «Физическая культура», которые конкретизируются учебными предметами:

- Русский язык и литературное чтение – русский язык, литературное чтение;
- Родной язык и литературное чтение на родном языке – родной язык, литературное чтение на родном языке;
- Иностранный язык (иностранный язык);
- Математика и информатика (математика);
- Обществознание и естествознание (окружающий мир);
- Основы религиозных культур и светской этики (основы религиозных культур и светской этики);
- Искусство (музыка, изобразительное искусство);
- Технология (технология);
- Физическая культура (физическая культура).

Учебный план для 1–4 классов 2019-2020 учебный год

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю				Всего часов
		1	2	3	4	
1. Обязательная часть						
Русский язык и	Русский язык	4,75	4,75	4,75	4,75	19

литературное чтение	Литературное чтение	3,75	3,75	3,75	3,25	14,5
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	0,25	0,25	0,25	0,25	1
	Литературное чтение на родном языке	0,25	0,25	0,25	0,25	1
Иностранный язык	Иностранный язык	–	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	5	5	5	4,5	19,5
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	–	–	–	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура <***>	Физическая культура	2	2	2	2	8
Итого:		21	23	23	23	
2. Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
		-	-	-	-	-
Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка (в академических часах) <*>		21	23	23	23	
Максимально допустимый недельный объем нагрузки внеурочной деятельности (в академических часах) <***>		10	10	10	10	

<*> Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка включает обязательную часть учебного плана и часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений.

<***> Часы внеурочной деятельности могут быть реализованы как в течение учебной недели, так и в период каникул, в выходные и нерабочие праздничные дни. Внеурочная деятельность организуется на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.<***>

Третий час физкультуры реализуется во внеурочной форме

Особенности учебного плана на уровне основного общего образования (5 – 9 классы)

Учебный план 5–9 классов гимназии состоит из двух частей – обязательной части (70%) и части, формируемой участниками образовательных отношений (30%). Реализация учебного плана обеспечена учебниками, рекомендуемыми к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательной программы основного общего образования.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы уровня основного общего образования составляет 5 лет. Количество учебных занятий за 5 лет не выходит за рамки, указанные в ФГОС ООО (ст. 18.3.1): не менее 5267 часов и не более 6020 часов.

В учебный план 5 – 9 классов входят следующие обязательные предметные области и учебные предметы:

- Русский язык и литература (русский язык, литература);
- Родной язык и родная литература (родной язык, родная литература);

- Иностранный язык. Второй иностранный язык (иностранный язык, второй иностранный язык);
- Математика и информатика (математика, алгебра, геометрия, информатика);
- Общественно-научные предметы (история России, Всеобщая история, обществознание, география);
- Основы духовно-нравственной культуры народов России (основы духовно-нравственной культуры народов России);
- Естественнонаучные предметы (физика, биология, химия);
- Искусство (изобразительное искусство, музыка);
- Технология (технология);
- Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (физическая культура, ОБЖ).

В основу выбора курсов в части, формируемой участниками образовательных отношений, положена практика использования методов исследовательского обучения. Поэтому в учебный план гимназии включен курс «Основы проектно-исследовательской деятельности» по 1 часу в 5 – 6 классах.

В 8, 9 классах введен курс «Основы финансовой грамотности» в объеме 0,5 часа в неделю, главной задачей которого является формирование у обучающихся специальных компетенций в области управления личными финансами.

В 9 классе введен курс «Твоя профессиональная карьера» в объеме 1 часа в неделю. Он актуализирует процесс профессионального самоопределения обучающихся за счет специальной организации их деятельности, включающей получение знаний о себе, о мире профессионального труда, их соотнесения в процессе профессиональных проб; развитие у обучающихся способности к профессиональной адаптации в современных социально-экономических условиях.

**Учебный план для 5 – 9 классов
2020–2021 учебный год
(пятидневная неделя)**

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю					Всего
		V	VI	VII	VIII	IX	
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
Родной язык и родная литература	Родной язык	0,5	0,5	0,25	0,25	0,25	1,75
	Родная литература	0,5	0,5	0,25	0,25	0,25	1,75
Иностранный язык. Второй иностранный язык	Иностранный язык	3	3	3	3	3	15
	Второй иностранный язык			2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	3	2	7
	Информатика			1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2	2	2	2	10
	Обществознание	0,5	1	1	1	1	4,5
	География	1	1	2	2	2	8
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	0,5					0,5

Естественнонаучные предметы	Физика			2	2	2	6
	Химия				2	2	4
	Биология	1	1	1,5	2	2	7,5
Искусство	Музыка	1	1	1			3
	Изобразительное искусство	1	1	1			3
Технология	Технология	2	2	1	1		6
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ			1	1	1	3
	Физическая культура	2	2	2	2	2	10
Итого		28	29	32	32,5	31,5	
Часть, формируемая участниками образовательного процесса		1	1	0	0,5	1,5	
<i>В том числе:</i>							
Твоя профессиональная карьера						1	1
Основы проектно-исследовательской деятельности		1	1				2
Основы финансовой грамотности					0,5	0,5	1
Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка (в академических часах) <*>		29	30	32	33	33	
Максимально допустимый недельный объем нагрузки внеурочной деятельности (в академических часах) <***>		10	10	10	10	10	

<*> Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка включает обязательную часть учебного плана и часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений.

<***> Часы внеурочной деятельности могут быть реализованы как в течение учебной недели, так и в период каникул, в выходные и нерабочие праздничные дни. Внеурочная деятельность организуется на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Особенности учебного плана на уровне среднего общего образования (10 – 11 классы)

Учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, формы промежуточной аттестации обучающихся (п. 22 ст. 2 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

Количество учебных занятий за 2 года составляет 2312 часов (34 часа в неделю). Учебный план определяет состав и объем учебных предметов, курсов, а также их распределение по классам (годам) обучения.

Учебный план в 10 классах состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. В 11 классах – из учебных предметов на базовом и профильном уровнях (в классах профильного обучения), предметов регионального компонента и курсов, входящих в компонент образовательного учреждения.

Профильные учебные предметы определяют специализацию каждого конкретного профиля обучения.

Согласно Концепции профильного обучения на уровне среднего общего образования, гимназия осуществляет модель многопрофильной внутришкольной профилизации, в рамках

которой на уровне среднего общего образования организуется несколько профилей. Профильное обучение реализуется в гибкой системе по нескольким выбираемым учащимися направлениям с усилением и расширением профильных предметов за счет часов компонента образовательного учреждения в 11 классах, части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений в 10 классах и системы внеурочной деятельности. Профильные предметы соответствуют заявленному профилю. Выбор профильных предметов в каждом профиле определяется социальным заказом и обеспечивает условия для дальнейшей дифференциации содержания обучения старшеклассников.

Профильное обучение в гимназии устанавливает равный доступ к полноценному образованию разных категорий обучающихся, расширяет возможности их социализации. В 10–11 классах профилизация обучения осуществляется за счет изучения общеобразовательных учебных предметов на профильном уровне, а также за счет введения элективных курсов.

Учебные предметы, изучаемые на профильном уровне

Класс	Профиль класса, группы	Предметы на углубленном уровне	Кол-во часов
10 класс			
10 А	Технологический профиль	Математика	7
		Физика	5
		Информатика	4
10 Б	Гуманитарный профиль	Иностранный язык	6
		История	4
		Право	2
10В	Группа естественно-научного профиля	Химия	4
		Биология	4
		Русский язык	3
	Группа универсального профиля	Русский язык	3
11 класс			
11 А	Физико-математический профиль	Математика	7
		Физика	5
11 Б	Социально-гуманитарный профиль	Обществознание	3
		История	4
	Группа социально-экономического профиля	Обществознание	3
		Экономика	3
11 В	Группа естественнонаучного профиля	Химия	4
		Биология	3

Элективные курсы реализуются за счет компонента образовательного учреждения (11 классы) и части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений (10 классы) Они «поддерживают» изучение основных профильных учебных предметов на заданном профильным стандартом уровне.

В 10 классах:

- для подгруппы естественно-научного профиля с целью развития общей культуры обучающихся, их мировоззрения, ценностно-смысловых установок, развитие познавательных, регулятивных и коммуникативных способностей, готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению курсы «Избранные вопросы биологии», «Решение олимпиадных задач по химии»;
- для технологического профиля с целью развития общей культуры обучающихся, их мировоззрения, ценностно-смысловых установок, развитие познавательных, регулятивных и

коммуникативных способностей, готовности и способности к саморазвитию курс «Теория и практика сочинений разных жанров»;

- для гуманитарного профиля с целью реализации гуманитарной направленности гимназического образования элективные курсы «Теория и практика сочинений разных жанров», «Экономика», «Психология общения», «Актуальные вопросы обществознания»;

- для подгруппы универсального профиля – «Психология общения», «Актуальные вопросы обществознания», «Теория и практика сочинений разных жанр», «Черчение», «Менеджмент».

Во всех 10 классах введен курс «Основы финансовой грамотности», главной задачей которого является формирование у обучающихся специальных компетенций в области управления личными финансами.

В соответствии с требованиями ФГОС СОО предусмотрено выполнение обучающимися уровня среднего общего образования индивидуальных проектов. В связи с этим для всех обучающихся 10 классов введен элективный курс «Индивидуальный проект». Индивидуальный проект выполняется в течение одного года в рамках учебного времени и должен быть представлен в виде завершенного учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного. В профильных классах (группах) индивидуальный проект выполняется по профильным предметам, что способствует углублению индивидуализации профильного обучения. Выполняется индивидуальный проект обучающимся 10 класса самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов.

В 11 классах:

- обязательный региональный компонент представлен курсами: «Профилактика употребления психоактивных веществ, предупреждение ВИЧ-инфекции» (в объеме 10 часов в качестве модуля федерального компонента ГОСа «ОБЖ»), модулем «Литературное краеведение и искусство родного края» (0,5 часа в неделю).

- компонент образовательного учреждения направлен на усиление базового ядра гуманитарного образования с учетом специфики образовательной системы гимназии. Часть часов компонента образовательного учреждения учебного плана направлена на усиление предметов инвариантной части. На изучение предметов: «Родной язык» и «Родная литература» выделено по 0,25 часа во всех 11 классах.

- повышение значимости математических дисциплин нашло отражение в увеличении количества часов математики до 7 в неделю в классах с профильной математикой и до 4,5 в неделю в классах, где математика преподается на базовом уровне.

В 11А классе для усиления профильного учебного предмета математика введены элективные курсы «Избранные вопросы математики», «Геометрия в заданиях ЕГЭ».

В 11Б классе, где «Обществознание» вводится как профильный предмет, экономика и право включены в виде самостоятельных учебных предметов в различных комбинациях в зависимости от профиля и запроса участников образовательного процесса.

В 11В классе увеличено количество часов на изучение предмета «Химия» для профильной группы – 4 часа в неделю. Увеличение количества часов направлено на отработку решения задач и выполнения практических и лабораторных работ.

Сочетание учебных предметов на профильном уровне и элективных курсов, поддерживающих их, обеспечивает формирование индивидуальной образовательной траектории каждого обучающегося.

**Учебный план технологического профиля 10 А класса
2020–2022 гг.**

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	Классы		Кол. час
			10	11	
Русский язык и литература	Русский язык	Б	34 (1)	34 (1)	68
	Литература	Б	102(3)	102(3)	204
Родной язык и родная литература	Родной язык	Б	17 (0,5)	17 (0,5)	34
Математика и информатика	Математика	У	238 (7)	238 (7)	476
	Информатика	У	136(4)	136(4)	272
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	102(3)	102(3)	204
Естественные науки	Физика	У	170 (5)	170 (5)	340
	Астрономия	Б	-	34 (1)	34
Общественные науки	История	Б	68 (2)	68 (2)	136
	Обществознание	Б	68 (2)	68 (2)	136
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	68 (2)	68 (2)	136
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	34(1)	34(1)	68
	Итого		30,5	31,5	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Индивидуальный проект	ЭК	68 (2)	-	68
	Избранные вопросы математики	ЭК	-	34(1)	34
	Геометрия в заданиях ЕГЭ	ЭК	-	17 (0,5)	17
	Теория и практика сочинений разных жанров	ЭК	34 (1)	34 (1)	68
	Основы финансовой грамотности	ЭК	17 (0,5)		17
	Итого		3,5	2,5	
ИТОГО			34 1156	34 1156	2312

**Учебный план гуманитарного профиля 10 Б класса
2020–2022 гг.**

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	Классы		Кол. часов
			10	11	
Русский язык и литература	Русский язык	Б	34 (1)	34 (1)	68
	Литература	Б	102 (3)	102 (3)	204
Родной язык и родная литература	Родной язык	Б	17 (0,5)	17 (0,5)	34
Математика и информатика	Математика	Б	170 (5)	170 (5)	340
Иностранные языки	Иностранный язык	У	204 (6)	204 (6)	408
Естественные науки	Астрономия	Б	-	34 (1)	34
	Естествознание	Б	68 (2)	68 (2)	136
Общественные науки	История	У	136 (4)	136 (4)	272
	Право	У	68 (2)	68 (2)	136
	Обществознание	Б	68 (2)	68 (2)	136
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	68 (2)	68 (2)	136
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	34 (1)	34 (1)	68
Итого			28,5	29,5	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Индивидуальный проект	ЭК	68 (2)	-	68
	Экономика	ЭК	34 (1)	34 (1)	68
	Основы финансовой грамотности	ЭК	34 (1)	-	34
	Теория и практика сочинений разных жанров	ЭК	34 (1)	34 (1)	68
	Актуальные вопросы обществознания	ЭК	-	68 (2)	68
	Психология общения	ЭК	17 (0,5)	17 (0,5)	34
Итого			5,5	4,5	
ИТОГО			34 1156	34 1156	2312

**Учебный план
группы естественно-научного профиля и группы универсального профиля 10 В класса 2020-2022 гг.**

Предметная область	Учебный предмет	Уровень		Класс/группы		Класс/группы		Кол. часов	
		ЕН	У	10 ЕН	10 У	11 ЕН	11 У	ЕН	У
Русский язык и литература	Русский язык	У	У	102 (3)		102 (3)		204	
	Литература	Б	Б	102 (3)		102 (3)		204	
Родной язык и родная литература	Родной язык	Б	Б	17 (0,5)		17 (0,5)		34	
Математика и информатика	Математика	Б	Б	170 (5)		170 (5)		340	
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	Б	102 (3)		102 (3)		204	
Естественные науки	Химия	У	Б	136 (4)	34 (1)	136 (4)	34 (1)	272	68
	Биология	У	Б	136 (4)	34 (1)	136 (4)	34 (1)	272	68
	Физика	Б	Б	68 (2)		68 (2)		136	
	Астрономия	Б	Б	-	-	34 (1)		34	
Общественные науки	История	Б	Б	68 (2)		68 (2)		136	
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	Б	68 (2)		68 (2)		136	
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	Б	34 (1)		34 (1)		68	
Итого				29,5	23,5	30,5	24,5		
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Индивидуальный проект		ЭК	68 (2)		-		68	
	Избранные вопросы биологии		ЭК	17 (0,5)	-	17 (0,5)	-	68	-
	Решение олимпиадных задач по химии		ЭК	34 (1)	-	34 (1)	-	68	-
	Избранные вопросы математики		ЭК	-		68 (2)		136	
	Основы финансовой грамотности		ЭК	34 (1)		-		34	
	Теория и практика сочинений разных жанров		ЭК	-	34 (1)	-	34 (2)	-	68
	Геометрия в задачах ЕГЭ		ЭК	-	34 (1)	-	34 (1)	-	68
	Актуальные вопросы обществознания		ЭК	-	68 (2)	-	68 (2)	-	136
	Психология общения		ЭК	-	17 (0,5)	-	17 (0,5)	-	34
	Социально-экономическая география мира		ЭК	-	34 (1)	-	34 (1)	-	68
	Менеджмент		ЭК	-	34 (1)	-	-	-	34
	Черчение		ЭК	-	34 (1)	-	34 (1)	-	34
Итого				4,5	10,5	3,5	9,5		
				34	34	34	34		
ИТОГО				1156	1156	1156	1156	2312	2312

**Учебный план для профильного обучения 11 А класса
(физико-математический профиль) на 2020–2021 учебный год**

<i>Учебные предметы</i>	<i>Число недельных учебных часов</i>
Учебные предметы на базовом уровне	
Русский язык	1
Литература	3
Родной язык	0,25
Родная литература	0,25
Иностранный язык	3
История	2
Обществознание	2
Химия	1
Биология	1
Астрономия	1
Физическая культура	3
ОБЖ	1
География	1
Информатика и ИКТ	1
Учебные предметы по выбору на профильном уровне	
Математика	7
Физика	5
Итого:	32,5
Региональный компонент	
*«Профилактика употребления психоактивных веществ, предупреждение распространения ВИЧ-инфекции»	*
Литературное краеведение и искусство родного края	0,5
Итого:	0,5
Компонент образовательного учреждения	
Избранные вопросы математики	0,5
Геометрия в заданиях ЕГЭ	0,5
Итого	1
Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка (в академических часах)	34

* изучение в качестве модуля предмета «ОБЖ»

**Учебный план для профильного обучения 11 Б класса
(социально-гуманитарный и социально-экономический профили)
на 2020–2021 учебный год**

<i>Учебные предметы</i>	<i>Число недельных учебных часов</i>	
Учебные предметы на базовом уровне		
	<i>Социально-гуманитарный</i>	<i>Социально-экономический</i>
Русский язык	1	
Литература	3	
Родной язык	0,25	
Родная литература	0,25	
Иностранный язык	3	
История	-	2
Экономика	1	-
Право	1	
Математика	4,5	
Физика	2	
Химия	1	
Биология	1	
Астрономия	1	
Физическая культура	3	
ОБЖ	1	
География	1	
Информатика и ИКТ	1	
Учебные предметы по выбору на профильном уровне		
Обществознание	3	
История	4	-
Экономика	-	3
Итого	32	32
Региональный компонент		
*«Профилактика употребления психоактивных веществ, предупреждение распространения ВИЧ-инфекции»	*	
Литературное краеведение и искусство родного края	0,5	
Итого	0,5	
Компонент образовательного учреждения		
	<i>Социально-гуманитарный</i>	<i>Социально-экономический</i>
Теория и практика сочинений разных жанров/ Избранные вопросы математики	0,5	
Избранные вопросы права	1	
Итого	1,5	1,5
Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка (в академических часах)	34	34

* изучение в качестве модуля предмета «ОБЖ»

**Учебный план для профильного обучения 11 В класса
(универсального обучения с группой химико-биологического профиля)
на 2020 – 2021 учебный год**

<i>Учебные предметы</i>	<i>Число недельных учебных часов</i>	
Учебные предметы на базовом уровне		
	<i>универсальный</i>	<i>химико-биологический</i>
Русский язык	1	
Литература	3	
Родной язык	0,25	
Родная литература	0,25	
Иностранный язык	3	
История	2	
Обществознание (включая экономику и право)	2	
Математика	4,5	
Физика	2	
Химия	1	-
Биология	1	-
Астрономия	1	
Физическая культура	3	
ОБЖ	1	
География	1	
Информатика и ИКТ	1	
Технология	1	
МХК	1	
Учебные предметы на профильном уровне		
Химия	-	4
Биология	-	3
Итого	29	32
Региональный компонент		
*«Профилактика употребления психоактивных веществ, предупреждение распространения ВИЧ-инфекции»	*	
Литературное краеведение и искусство родного края	0,5	
Итого	0,5	0,5
Компонент образовательного учреждения		
	<i>универсальный</i>	<i>химико-биологический</i>
Теория и практика сочинений разных жанров	0,5	
Основы экономики и предпринимательства/ Избранные вопросы биологии	0,5	
Геометрия в заданиях ЕГЭ / Решение олимпиадных задач по химии	0,5	
Избранные вопросы математики	1	-
Русская словесность	1	
Избранные вопросы обществознания	1	-
Итого	5	2
Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка (в академических часах)	34	34

* изучение в качестве модуля предмета ОБЖ.

Организация внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность в рамках реализации ФГОС – это образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего, основного общего образования.

Целью внеурочной деятельности является обеспечение достижения ребенком планируемых результатов освоения основной образовательной программы за счет расширения информационной, предметной, культурной среды, в которой происходит образовательная деятельность, повышения гибкости ее организации.

Внеурочная деятельность направлена на решение следующих задач:

- создание условий для наиболее полного удовлетворения потребностей и интересов обучающихся, укрепления их здоровья;
- личностно-нравственное развитие и профессиональное самоопределение обучающихся;
- обеспечение социальной защиты, поддержки, реабилитации и адаптации обучающихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры обучающихся;
- воспитание у обучающихся гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, природе, семье.

Внеурочная деятельность планируется и организуется с учетом индивидуальных особенностей и потребностей ребенка, запросов семьи, культурных традиций, национальных и этнокультурных особенностей Курганской области.

Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения основной общеобразовательной программы.

Внеурочная деятельность позволяет:

- обеспечить адаптацию обучающегося в МБОУ «Гимназия № 27»;
- оптимизировать его учебную нагрузку;
- улучшить условия для развития;
- учесть потребности, а также возрастные и индивидуальные особенности обучающегося.

В качестве организационного механизма реализации внеурочной деятельности в МБОУ «Гимназия № 27» используется план внеурочной деятельности, который обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего и основного общего образования, определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам (годам обучения).

План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности.

План внеурочной деятельности МБОУ «Гимназия № 27» составлен на основе нормативных документов:

- Федерального Закона от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в действующей редакции,
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6.10.2009 года № 373 (с изменениями),
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 года № 1897 (с изменениями),
- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010

года № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»,

- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 24 ноября 2015 года № 81 «О внесении изменений № 3 в СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях».
- Письма Минобрнауки России от 18.08.2017 года №09-1672 «О направлении Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности».

Внеурочная деятельность обучающихся организуется в целях формирования единого образовательного пространства МБОУ «Гимназия № 27» для повышения качества образования, реализации процесса становления личности в разнообразных развивающих средах и является равноправным, взаимодополняющим компонентом образовательной деятельности.

План внеурочной деятельности в 1–4 классах 2020-2021 учебный год

Направления/ Формы организации внеурочной деятельности	Класс			
	1абвг	2абвг	3абв	4абв
<i>Спортивно-оздоровительное направление</i>				
День здоровья, Веселые старты, спортивные соревнования, подвижные игры Месячник оборонно-массовой работы Смотр строя и песни Беседы по здоровому образу жизни Социально значимые спортивные и оздоровительные акции и проекты	2,5	2,5	2,5	2,5
<i>Общекультурное направление</i>				
Проекты «Алло мы ищем – таланты», «Битва хоров»	1	1	1	1
Посещение филармонии, областного театра драмы, ОКВЦ, библиотек, организация экскурсий, Дней театра и музеев, выставок детских рисунков, поделок и творческих работ обучающихся Проведение тематических классных часов по эстетике внешнего вида ученика, культуре поведения и речи Участие в конкурсах, выставках детского творчества разных уровней	1,5	1,5	1,5	1,5
<i>Общеинтеллектуальное направление</i>				

Подготовка к олимпиадам и конкурсам разного уровня Защита исследовательских и проектных работ (индивидуальных и групповых)	1	1	1	1
Декада начальных классов Научно-практическая конференция Библиотечные уроки	1	1	1	1
Конкурсы, экскурсии, ролевые игры и др.	0,5	0,5	0,5	0,5
<i>Духовно-нравственное направление</i>				
Уроки мужества, правового воспитания, уроки нравственности, экскурсии, творческие встречи, выставки, акции милосердия, конкурсы рисунков Фестиваль военно-патриотической песни Праздничные концерты Общешкольное мероприятие «Посвящение в гимназисты»	1	1	1	1
<i>Социальное направление</i>				
Акции «Милосердие»	0,5	0,5	0,5	0,5
Профориентационные беседы, встречи с представителями разных профессий, экскурсии на предприятия; выставки поделок и детского творчества; КТД; социально-значимые проекты (по плану воспитательной работы)	1	1	1	1
Итого:	10	10	10	10

**План внеурочной деятельности в 5-9 классах
2020-2021 учебный год**

Направления/ Формы организации внеурочной деятельности	Класс				
	5абв	6абвг	7абв	8абв	9абв
<i>Спортивно-оздоровительное направление</i>					
День здоровья, Веселые старты, спортивные соревнования, подвижные игры, Месячник оборонно-массовой работы, Смотр строя и песни, Беседы по здоровому образу жизни, Социально значимые спортивные и оздоровительные акции и проекты	2,5	2,5	2,5	2,5	2,5
<i>Общекультурное направление</i>					
Проекты «Алло мы ищем – таланты», «Битва хоров»	1	1	1	1	1

Посещение филармонии, областного театра драмы, ОКВЦ, библиотек им. Куликова, Потанина, Маяковского, организация экскурсий, Дней театра и музеев, выставок детских рисунков, поделок и творческих работ обучающихся, Проведение тематических классных часов по эстетике внешнего вида обучающихся, культуре поведения и речи, Участие в конкурсах, выставках детского творчества разных уровней	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5
Общеинтеллектуальное направление					
Подготовка к олимпиадам и конкурсам разного уровня Защита исследовательских и проектных работ (индивидуальных и групповых)	1	1	1	1	1
Научно-практическая конференция, Библиотечные уроки	1	1	1	1	1
Конкурсы, экскурсии, ролевые игры и др.					
Духовно-нравственное направление					
Уроки мужества, правового воспитания, уроки нравственности, экскурсии, творческие встречи, выставки, акции милосердия, конкурсы рисунков, Фестиваль военно-патриотической песни, Праздничные концерты, Общешкольное мероприятие «Посвящение в гимназисты»	1	1	1	1	1
Социальное направление					
Акции «Милосердие»	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Проекты «Радуга профессий»	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Профориентационные беседы, встречи с представителями разных профессий, экскурсии на предприятия; выставки поделок и детского творчества; КТД; социально-значимые проекты (по плану воспитательной работы)	1	1	1	1	1
Итого:	10	10	10	10	10

**План внеурочной деятельности в 10-11 классах
2020-2021 учебный год**

Направления/ Формы организации внеурочной деятельности	Класс					
	10а	10б	10в	11а	11б	11в
Спортивно-оздоровительное направление						

День здоровья, Веселые старты, спортивные соревнования, подвижные игры Месячник оборонно-массовой работы Смотр строя и песни Беседы по здоровому образу жизни Социально значимые спортивные и оздоровительные акции и проекты	2,5	2,5	2,5	2,5	2,5	2,5
Общекультурное направление						
Проекты «Алло мы ищем – таланты», «Битва хоров»	1	1	1	1	1	1
Посещение филармонии, областного театра драмы, ОКВИЦ, библиотек им. Куликова, Потанина, Маяковского, организация экскурсий, Дней театра и музеев, выставок детских рисунков, поделок и творческих работ обучающихся Проведение тематических классных часов по эстетике внешнего вида ученика, культуре поведения и речи Участие в конкурсах, выставках детского творчества разных уровней	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5
Общеинтеллектуальное направление						
Подготовка к олимпиадам и конкурсам разного уровня Защита исследовательских и проектных работ (индивидуальных и групповых)	1	1	1	1	1	1
Спецкурсы: по математике, обществознанию, русскому языку, географии, химии, иностранному языку, информатике, истории, биологии	1	1	1	1	1	1
Духовно-нравственное направление						
Уроки мужества, правового воспитания, уроки нравственности, экскурсии, творческие встречи, выставки, акции милосердия, конкурсы рисунков Фестиваль военно-патриотической песни Праздничные концерты Общешкольное мероприятие «Посвящение в гимназисты»	1	1	1	1	1	1
Социальное направление						
Акции «Милосердие»	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Проекты «Радуга профессий»	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5

Профориентационные беседы, встречи с представителями разных профессий, экскурсии на предприятия; выставки поделок и детского творчества; КТД; социально-значимые проекты (по плану воспитательной работы)	1	1	1	1	1	1
Итого:	10	10	10	10	10	10