

СОГЛАСОВАН
с Советом гимназии
МБОУ «Гимназия № 27»

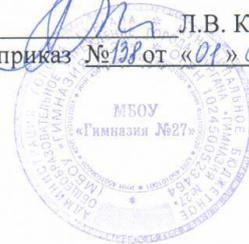
протокол № 4 от «31» мая 2021 г.

ПРИНЯТ
педагогическим советом
МБОУ «Гимназия № 27»

протокол № 1 от «27» августа 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «Гимназия № 27»


Л.В. Коновалова
приказ № 138 от «01» сентября 2021 г.



**Учебный план
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
города Кургана «Гимназия № 27»
на 2021 - 2022 учебный год**

Пояснительная записка
к учебному плану муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения города Кургана
«Гимназия № 27»
на 2021–2022 учебный год

Учебный план – нормативный документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), формы промежуточной аттестации обучающихся. Учебный план является составной частью основных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования. Определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения), позволяет проследить полноту реализации основных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования МБОУ «Гимназия № 27» (гимназия), соответствующей ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО.

Учебный план МБОУ «Гимназия № 27» составлен на основе следующих документов:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями в действующей редакции);
2. Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях СП 2.4.3648-20, утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28;
3. Приказ Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (Зарегистрировано в Минюсте России 03.02.2015 № 35847);
4. Приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. № 1015 г. Москва «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 28.12.2018 № 345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (с изменениями).
6. Положения о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «Гимназия № 27»;
7. Устав МБОУ «Гимназия № 27», утвержденный Постановлением Администрации города Кургана от 30.10.2015 г. № 7969.

Уровень начального общего образования (1–4 классы)

1. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 ноября 2010 № 1241 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт

начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373»;

3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 сентября 2011 № 2357 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373»;

4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 декабря 2012 № 1060 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373»;

5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 декабря 2014 года № 1643 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года N 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

6. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 декабря 2015 года № 1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательного стандарта начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373».

Уровень основного общего образования (5–9 классы)

1. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

2. Приказ Министерства образования и науки РФ от 29 декабря 2014 г. № 1644 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 31 декабря 2015 г. № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897»;

4. Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ «Гимназия № 27», принята педагогическим советом (протокол № 1 от 28.08.2015 г.), утвержденная приказом директора № 124 от 01.09.2015 года (с изменениями);

Уровень среднего общего образования (10–11 классы)

1. Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями от: 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 29 июня 2017 г.);

2. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 04.03.2010 г. № 03-412 «О методических рекомендациях по вопросам организации профильного обучения»;

3. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 04.03.2010 г. № 03-413 «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов»;

4. Основная образовательная программа среднего общего образования МБОУ «Гимназия № 27», принята педагогическим советом (протокол № 1 от 27.08.2021 г.), утвержденная приказом директора № 138 от 01.09.2021 года.

Организация образовательного процесса

Обучение в 1–11 классах осуществляется по 5-дневной учебной неделе только в первую смену.

Продолжительность учебного года в 1 классе – 33 недели, во 2–11 классах – 34 недели (без учета аттестационного периода).

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися данного учебного плана, не превышает величину максимально допустимой недельной образовательной нагрузки.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих требований:

- обучение в первом полугодии: в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре – декабре – по 4 урока в день по 35 минут каждый; в январе – мае – по 4 урока в день по 40 минут каждый;
- организуется динамическая пауза в середине учебного дня продолжительностью не менее 40 минут;
- предоставляются дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти;
- продолжительность выполнения домашних заданий не более 1 часа;
- обучение проводится без балльного оценивания.

Учебный год делится на четверти на уровнях начального общего и основного общего образования, на полугодия – на уровне среднего общего образования.

Осуществляется обучение следующим иностранным языкам:

- английскому языку во 2 – 11 классах;
- французскому языку или немецкому языку (по выбору обучающихся и их родителей (законных представителей) в 8 – 9 классах.

При проведении занятий по иностранному языку, второму иностранному языку, информатике, технологии (5–8 классы) осуществляется деление класса на две подгруппы при условии наполняемости класса не менее 25 человек.

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом общий объем нагрузки в течение дня не должен превышать:

- для обучающихся 1-х классов – 4 уроков;
- для обучающихся 2–4 классов – 5 уроков.

Итоговая нагрузка не превышает величины предельно допустимой нагрузки, определенной требованиями СанПиН и составляет:

- 1 класс – 21 час при 5-дневной учебной неделе;
- 2–4 классы – 23 часа при 5-дневной учебной неделе;
- 5 класс – 29 часа при 5-дневной учебной неделе;
- 6 класс – 30 часа при 5-дневной учебной неделе;
- 7 класс – 32 часа при 5-дневной учебной неделе;
- 8–9 классы – 33 часа при 5-дневной учебной неделе;
- 10–11 классы – 34 часа при 5-дневной учебной неделе.

Формы промежуточной аттестации обучающихся

Промежуточная аттестация 1–11 классов проводится по учебным предметам соответствующей основной образовательной программы за текущий учебный год.

Промежуточная аттестация обучающихся первого класса осуществляется качественно, без фиксации достижений обучающихся в виде отметок. Допускается словесная объяснительная оценка.

Годовая отметка, как форма промежуточной аттестации обучающихся 2–11 классов, выставляется на основании четвертных/полугодовых отметок с учетом фактического уровня знаний обучающихся.

Итоги промежуточной аттестации обучающихся отражаются в классных и электронных журналах отдельной графой как годовая отметка.

В 10, 11 классах осуществляется профильное обучение по выбираемым обучающимися направлениям.

Особенности учебного плана на уровне начального общего образования (1–4 классы)

Учебный план, реализующий ООП НОО, составлен на основе ФГОС НОО. Состоит из двух частей: обязательной части (80%) и части, формируемой участниками образовательного процесса (20%).

Обязательные предметные области учебного плана: «Русский язык и литературное чтение», «Родной язык и литературное чтение на родном языке», «Иностранный язык», «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание (окружающий мир)», «Основы религиозных культур и светской этики», «Искусство», «Технология», «Физическая культура», которые конкретизируются учебными предметами:

- Русский язык и литературное чтение – русский язык, литературное чтение;
- Родной язык и литературное чтение на родном языке – родной язык, литературное чтение на родном языке;
- Иностранный язык (иностранный язык);
- Математика и информатика (математика);
- Обществознание и естествознание (окружающий мир);
- Основы религиозных культур и светской этики (основы религиозных культур и светской этики);
- Искусство (музыка, изобразительное искусство);
- Технология (технология);
- Физическая культура (физическая культура).

Учебный план для 1-4 классов на 2021-2022 учебный год

| <i>Предметные области</i> | <i>Учебные предметы</i> | Количество часов в неделю | | | | Всего | |
|------------------------------------|-------------------------|----------------------------------|--------|--------|--------|--------------|--------|
| | | <i>классы</i> | 1класс | 2класс | 3класс | | 4класс |
| 1. Обязательная часть | | | | | | | |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | | 4,75 | 4,75 | 4,75 | 4,75 | 19 |
| | Литературное чтение | | 3,75 | 3,75 | 3,75 | 3,25 | 14,5 |
| Родной язык и | Родной язык | | 0,25 | 0,25 | 0,25 | 0,25 | 1 |

| | | | | | | |
|--|---|-----------|-----------|-----------|-----------|------|
| литературное чтение на родном языке | Литературное чтение на родном языке | 0,25 | 0,25 | 0,25 | 0,25 | 1 |
| Иностранный язык | Иностранный язык | – | 2 | 2 | 2 | 6 |
| Математика и информатика | Математика | 4 | 5 | 5 | 4,5 | 18,5 |
| Обществознание и естествознание | Окружающий мир | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики | – | – | – | 1 | 1 |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| | Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Технология | Технология | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Физическая культура | Физическая культура | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Итого: | | 20 | 23 | 23 | 23 | |
| 2. Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | | | | | |
| | | - | - | - | - | |
| Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка (в академических часах) <*> | | 21 | 23 | 23 | 23 | |
| Максимально допустимый недельный объем нагрузки внеурочной деятельности (в академических часах) <***> | | 10 | 10 | 10 | 10 | |

<*> Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка включает обязательную часть учебного плана и часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений.

<***> Часы внеурочной деятельности могут быть реализованы как в течение учебной недели, так и в период каникул, в выходные и нерабочие праздничные дни. Внеурочная деятельность организуется на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Особенности учебного плана

на уровне основного общего образования (5 – 9 классы)

Учебный план 5–9 классов обеспечивает реализацию основной образовательной программы на уровне основного общего образования (ООП ООО), требований ФГОС основного общего образования. Учебный план состоит из двух частей – обязательной части (70%) и части, формируемой участниками образовательных отношений (30%). Реализация учебного плана обеспечивается учебниками, рекомендуемыми к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательной программы основного общего образования.

Нормативный срок освоения ООП ООО составляет 5 лет. Количество учебных занятий за этот период не выходит за рамки, указанные в ФГОС ООО (ст. 18.3.1): не менее 5267 часов и не более 6020 часов.

В учебный план 5 – 9 классов входят следующие обязательные предметные области и учебные предметы:

- Русский язык и литература (русский язык, литература);
- Родной язык и родная литература (родной язык, родная литература);
- Иностранный язык. Второй иностранный язык (иностранный язык, второй иностранный язык);
 - Математика и информатика (математика, алгебра, геометрия, информатика);
 - Общественно-научные предметы (история России, Всеобщая история, обществознание, география);
 - Основы духовно-нравственной культуры народов России (основы духовнонравственной культуры народов России);
 - Естественнонаучные предметы (физика, биология, химия);
 - Искусство (изобразительное искусство, музыка);
 - Технология (технология);
 - Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (физическая культура, ОБЖ).

В учебный план 7 класса включен предмет «Информатика» в объеме 2 часов, в соответствии с поручением Департамента образования и науки Курганской области от 24.06.2021 г. № 1156-0 в целях реализации федерального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование» для проведения апробации учебного модуля «Информатика» для 7 класса сервиса Яндекс. Учебник с 1 сентября 2021 года.

В основу выбора элективных курсов в части, формируемой участниками образовательных отношений, положена практика использования методов исследовательского обучения. Поэтому в учебный план включен курс «Основы проектно-исследовательской деятельности» по 1 часу в 5 – 6 классах.

В 7, 8, 9 классах введен элективный курс «Основы финансовой грамотности» в объеме 0,5 часа в неделю, главной задачей которого является формирование у обучающихся специальных компетенций в области управления личными финансами.

В 9 классе включен курс «Твоя профессиональная карьера» в объеме 1 часа в неделю. Он актуализирует процесс профессионального самоопределения обучающихся за счет специальной организации их деятельности, включающей получение знаний о себе, о мире профессионального труда, их соотнесения в процессе профессиональных проб; развитие способности к профессиональной адаптации в современных социально-экономических условиях.

Учебный план для 5 – 9 классов 2021– 2022 учебный год

| Предметные области | Учебные предметы Классы | Количество часов в неделю | | | | | |
|---|--------------------------------|---------------------------|-----|------|------|------|-------------|
| | | V | VI | VII | VIII | IX | Всего |
| <i>Обязательная часть</i> | | | | | | | |
| Русский язык и литература | Русский язык | 5 | 6 | 4 | 3 | 3 | 21 |
| | Литература | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 13 |
| Родной язык и родная литература | Родной язык | 0,5 | 0,5 | 0,25 | 0,25 | 0,25 | 1,75 |
| | Родная литература | 0,5 | 0,5 | 0,25 | 0,25 | 0,25 | 1,75 |
| Иностранный язык. Второй иностранный язык | Иностранный язык | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 |
| | Второй иностранный язык | - | - | - | 2 | 2 | 6 |
| Математика и информатика | Математика | 5 | 5 | - | - | - | 10 |

| | | | | | | | |
|--|---|-----------|-----------|-------------|-------------|-------------|------------|
| | Алгебра | - | - | 3 | 3 | 3 | 9 |
| | Геометрия | - | - | 2 | 3 | 2 | 7 |
| | Информатика | - | - | 2 | 1 | 1 | 4 |
| Общественно-научные предметы | История России. Всеобщая история | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 |
| | Обществознание | 0,5 | 1 | 1 | 1 | 1 | 4,5 |
| | География | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России | Основы духовно-нравственной культуры народов России | 0,5 | - | - | - | - | 0,5 |
| Естественнонаучные предметы | Физика | - | - | 2 | 2 | 2 | 6 |
| | Химия | - | - | - | 2 | 2 | 4 |
| | Биология | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 | 1 | - | - | 3 |
| | Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | - | - | 3 |
| Технология | Технология | 2 | 2 | 1 | 1 | - | 6 |
| Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности | ОБЖ | - | - | 1 | 1 | 1 | 3 |
| | Физическая культура | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 |
| Итого | | 28 | 29 | 31,5 | 32,5 | 31,5 | |
| <i>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</i> | | <i>1</i> | <i>1</i> | <i>0</i> | <i>0,5</i> | <i>1,5</i> | |
| <i>В том числе:</i> | | | | | | | |
| Твоя профессиональная карьера | | | | | | 1 | 1 |
| Основы проектно-исследовательской деятельности | | 1 | 1 | | | | 2 |
| Основы финансовой грамотности | | | | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 1 |
| Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка (в академических часах) <*> | | 29 | 30 | 32 | 33 | 33 | |
| Максимально допустимый недельный объем нагрузки внеурочной деятельности (в академических часах) <*> | | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | |

Особенности учебного плана на уровне среднего общего образования (10 – 11 классы)

Учебный план 10–11 классов обеспечивает реализацию основной образовательной программы на уровне среднего общего образования (ООП СОО), требований ФГОС среднего общего образования. Количество учебных занятий за 2 года составляет 2312 часов (34 часа в неделю).

Учебный план состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Согласно Концепции профильного обучения, гимназия осуществляет модель многопрофильной профилизации, в рамках которой на уровне среднего общего образования организуется несколько профилей. Профильное обучение реализуется в гибкой системе по нескольким выбираемым обучающимися и их родителями (законными представителями) направлениям с углубленным изучением отдельных предметов, элективных курсов, определяющих специализацию конкретного профиля обучения.

Учебные предметы, изучаемые на углубленном уровне

| Класс | Профиль класса, группы | Предметы на углубленном уровне | Кол-во часов |
|--------------|-------------------------------|---------------------------------------|---------------------|
|--------------|-------------------------------|---------------------------------------|---------------------|

| 10 классы | | | |
|-----------|--------------------------------------|------------------|---|
| 10 А | Технологический профиль | Математика | 7 |
| | | Физика | 5 |
| | | Информатика | 4 |
| 10 Б | Гуманитарный профиль | Иностранный язык | 6 |
| | | История | 4 |
| | | Право | 2 |
| 10В | Универсальный профиль (группа) | Химия | 4 |
| | | Биология | 4 |
| 11 классы | | | |
| 11А | Технологический профиль | Математика | 7 |
| | | Физика | 5 |
| | | Информатика | 4 |
| 11Б | Гуманитарный профиль | Иностранный язык | 6 |
| | | История | 4 |
| | | Право | 2 |
| 11В | Естественно-научный профиль (группа) | Химия | 4 |
| | | Биология | 4 |
| | | Русский язык | 3 |
| | Универсальный профиль (группа) | Русский язык | 3 |

Элективные курсы реализуются за счет части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений. Они «поддерживают» углубленное изучение учебных предметов на заданном профильном стандартом уровне. В 10 классах:

- для технологического профиля с целью развития общей культуры обучающихся, их мировоззрения, ценностно-смысловых установок, развитие познавательных, регулятивных и коммуникативных способностей, готовности и способности к саморазвитию курс «Теория и практика сочинений разных жанров», «Избранные вопросы математики»;
- для гуманитарного профиля с целью реализации гуманитарной направленности гимназического образования элективные курсы «Теория и практика сочинений разных жанров», «Экономика», «Психология общения», «Актуальные вопросы права»;
- для подгруппы универсального профиля – «Психология общения», «Актуальные вопросы права», «Теория и практика сочинений разных жанров», «Черчение», «Менеджмент», «Информатика»;
- для подгруппы универсального профиля с углубленным изучением химии и биологии с целью развития общей культуры обучающихся, их мировоззрения, ценностно-смысловых установок, развитие познавательных, регулятивных и коммуникативных способностей, готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению курсы «Избранные вопросы биологии», «Решение олимпиадных задач по химии».

В 11 классах:

- для подгруппы естественно-научного профиля с целью развития общей культуры обучающихся, их мировоззрения, ценностно-смысловых установок, развитие познавательных, регулятивных и коммуникативных способностей, готовности и способности

к саморазвитию и профессиональному самоопределению курсы «Избранные вопросы биологии», «Решение олимпиадных задач по химии»;

- для технологического профиля с целью развития общей культуры обучающихся, их мировоззрения, ценностно-смысловых установок, развитие познавательных, регулятивных и коммуникативных способностей, готовности и способности к саморазвитию курс «Теория и практика сочинений разных жанров»;

- для гуманитарного профиля с целью реализации гуманитарной направленности образования, элективные курсы «Теория и практика сочинений разных жанров», «Экономика», «Психология общения», «Актуальные вопросы обществознания»;

- для подгруппы универсального профиля – «Психология общения», «Актуальные вопросы обществознания», «Теория и практика сочинений разных жанров», «Черчение», «Менеджмент».

В 10 классах введен курс «Основы финансовой грамотности», главной задачей которого является формирование у обучающихся специальных компетенций в области управления личными финансами.

В соответствии с требованиями ФГОС СОО предусмотрено выполнение обучающимися уровня среднего общего образования индивидуальных проектов. В связи с этим для всех обучающихся 10 классов в учебный план введен элективный курс «Индивидуальный проект». Индивидуальный проект выполняется в течение одного года в рамках учебного времени и должен быть представлен в виде завершеного учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного. В профильных классах (группах) индивидуальный проект выполняется по учебным предметам, изучающимся углубленно, что способствует индивидуализации профильного обучения.

Сочетание учебных предметов, изучающихся углубленно и элективных курсов, поддерживающих их, обеспечивает формирование индивидуальной образовательной траектории каждого обучающегося на уровне среднего общего образования.

Учебный план 10 А класса (технологический профиль)

| Предметная область | Учебный предмет | Уровень | Классы | | Кол. часов |
|---------------------------------|---------------------|----------|----------------|----------------|------------|
| | | | 10 | 11 | |
| Русский язык и литература | Русский язык | Б | 34 (1) | 34 (1) | 68 |
| | Литература | Б | 102 (3) | 102 (3) | 204 |
| Родной язык и родная литература | Родной язык | Б | 17 (0,5) | 17 (0,5) | 34 |
| Математика и информатика | Математика | У | 238 (7) | 238 (7) | 476 |
| | Информатика | У | 136 (4) | 136 (4) | 272 |
| Иностранные языки | Иностранный язык | Б | 102 (3) | 102 (3) | 204 |
| Естественные науки | Физика | У | 170 (5) | 170 (5) | 340 |
| | Астрономия | Б | - | 34 (1) | 34 |
| Общественные науки | История | Б | 68 (2) | 68 (2) | 136 |
| | Обществознание | Б | 68 (2) | 68 (2) | 136 |
| Физическая культура, | Физическая культура | Б | 68 (2) | 68 (2) | 136 |

| | | | | | |
|--|---|----|-------------------|-------------------|-------------|
| экология и основы безопасности жизнедеятельности | Основы безопасности жизнедеятельности | Б | 34 (1) | 34 (1) | 68 |
| | Индивидуальный проект | ЭК | 68 (2) | - | 68 |
| Итого | | | 32,5 | 31,5 | |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | Избранные вопросы математики | ЭК | - | 34 (1) | 34 |
| | Геометрия в заданиях ЕГЭ | ЭК | - | 17 (0,5) | 17 |
| | Теория и практика сочинений разных жанров | ЭК | 34 (1) | 34 (1) | 68 |
| | Основы финансовой грамотности | ЭК | 17 (0,5) | - | 17 |
| Итого | | | 1,5 | 2,5 | |
| ИТОГО | | | 34 1156 | 34 1156 | 2312 |

Учебный план 10 Б класса (гуманитарный профиль)

| Предметная область | Учебный предмет | Уровень | Классы | | Кол. часов |
|---|---|----------|----------------|----------------|------------|
| | | | 10 | 11 | |
| Русский язык и литература | Русский язык | Б | 34 (1) | 34 (1) | 68 |
| | Литература | Б | 102 (3) | 102 (3) | 204 |
| Родной язык и родная литература | Родной язык | Б | 17 (0,5) | 17 (0,5) | 34 |
| Математика и информатика | Математика | Б | 170 (5) | 170 (5) | 340 |
| Иностранные языки | Иностранный язык (английский язык) | У | 204 (6) | 204 (6) | 408 |
| Естественные науки | Астрономия | Б | - | 34 (1) | 34 |
| | Естествознание | Б | 68 (2) | 68 (2) | 136 |
| Общественные науки | История | У | 136 (4) | 136 (4) | 272 |
| | Право | У | 68 (2) | 68 (2) | 136 |
| | Обществознание | Б | 68 (2) | 68 (2) | 136 |
| Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура | Б | 68 (2) | 68 (2) | 136 |
| | Основы безопасности жизнедеятельности | Б | 34 (1) | 34 (1) | 68 |
| | Индивидуальный проект | ЭК | 68 (2) | - | 68 |
| Итого | | | 30,5 | 29,5 | |
| Часть, формируемая | Экономика | ЭК | 34 (1) | 34 (1) | 68 |
| | Основы финансовой грамотности | ЭК | 34 (1) | - | 34 |
| | Теория и практика сочинений разных | ЭК | 34 (1) | 34 (1) | 68 |

| | | | | | |
|---------------------------------------|--------------------------|----|-------------------|-------------------|-------------|
| участниками образовательных отношений | жанров | | | | |
| | Актуальные вопросы права | ЭК | - | 68 (2) | 68 |
| | Психология общения | ЭК | 17 (0,5) | 17 (0,5) | 34 |
| Итого | | | 3,5 | 4,5 | |
| ИТОГО | | | 34 1156 | 34 1156 | 2312 |

Учебный план 10 В класса (универсальный профиль)

| Предметная область | Учебный предмет | Уровень | | Группы | | Группы | | Кол. часов | |
|---|---|--|----------|---|-------------|---|-------------|---|-----|
| | | У(с углубленным изучением отдельных предметов) | У | У (с углубленным изучением отдельных предметов) | У | 11 класс | 11 класс | У (с углубленным изучением отдельных предметов) | У |
| | | | | | | У (с углубленным изучением отдельных предметов) | У | | |
| Русский язык и литература | Русский язык | Б | Б | 34 (1) | | 34 (1) | | 68 | |
| | Литература | Б | Б | 102 (3) | | 102 (3) | | 204 | |
| Родной язык и родная литература | Родной язык | Б | Б | 17 (0,5) | | 17 (0,5) | | 34 | |
| Математика и информатика | Математика | Б | Б | 170 (5) | | 170 (5) | | 340 | |
| Иностранные языки | Иностранный язык | Б | Б | 102 (3) | | 102 (3) | | 204 | |
| Естественные науки | Химия | У | Б | 136 (4) | 34 (1) | 136 (4) | 34 (1) | 272 | 68 |
| | Биология | У | Б | 136 (4) | 34 (1) | 136 (4) | 34 (1) | 272 | 68 |
| | Физика | Б | Б | 68 (2) | | 68 (2) | | 136 | |
| | Астрономия | Б | Б | - | | 34 (1) | | 34 | |
| Общественные науки | История | Б | Б | 68 (2) | | 68 (2) | | 136 | |
| Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура | Б | Б | 68 (2) | | 68 (2) | | 136 | |
| | Основа безопасности жизнедеятельности | Б | Б | 34 (1) | | 34 (1) | | 68 | |
| | Индивидуальный проект | ЭК | | 68 (2) | | - | | 68 | |
| Итого | | | | 29,5 | 23,5 | 28,5 | 22,5 | | |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | Избранные вопросы биологии | ЭК | | 51 (1) | - | 51 (1) | - | 102 | - |
| | Решение олимпиадных задач по химии | ЭК | | 51 (1) | - | 51 (1) | - | 102 | - |
| | Избранные вопросы математики | ЭК | | - | 34 (1) | 68 (2) | | 68 | 102 |
| | Основа финансовой грамотности | ЭК | | 34 (1) | | - | | 34 | |
| | Теория и практика сочинений разных жанров | ЭК | | - | 34 (1) | - | 68 (2) | - | 102 |
| | Геометрия в задачах ЕГЭ | ЭК | | - | 34 (1) | - | 34 (1) | 68 | 68 |
| | Актуальные вопросы обществознания | ЭК | | - | 68 (2) | - | 68 (2) | - | 136 |
| | Психология общения | ЭК | | 17 (0,5) | | 17 (0,5) | | 34 | 34 |

| | | | | | | | | |
|--|---|--------------|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|------|------|
| | Социально-экономическая география мира | ЭК | - | 34 (1) | - | 34 (1) | - | 68 |
| | Менеджмент | ЭК | - | 34 (1) | - | 34 (1) | - | 68 |
| | Черчение | ЭК | - | 34 (1) | - | 34 (1) | - | 68 |
| | Информатика | ЭК | 34 (1) | | 34 (1) | | - | 68 |
| | Итого | | 4,5 | 10,5 | 5,5 | 11,5 | | |
| | | ИТОГО | 34 1156 | 34 1156 | 34 1156 | 34 1156 | 2312 | 2312 |

Учебный план 11 А класса (технологический профиль)

| Предметная область | Учебный предмет | Уровень | Кол. часов |
|---|---|----------------|-------------------|
| Русский язык и литература | Русский язык | Б | 34 (1) |
| | Литература | Б | 102(3) |
| Родной язык и родная литература | Родной язык | Б | 17 (0,5) |
| Математика и информатика | Математика | У | 238 (7) |
| | Информатика | У | 136(4) |
| Иностранные языки | Иностранный язык | Б | 102(3) |
| Естественные науки | Физика | У | 170 (5) |
| | Астрономия | Б | 34 (1) |
| Общественные науки | История | Б | 68 (2) |
| | Обществознание | Б | 68 (2) |
| Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура | Б | 68 (2) |
| | Основы безопасности жизнедеятельности | Б | 34(1) |
| | Итого | | 31,5 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | Избранные вопросы математики | ЭК | 34(1) |
| | Геометрия в заданиях ЕГЭ | ЭК | 17 (0,5) |
| | Теория и практика сочинений разных жанров | ЭК | 34 (1) |
| | Итого | | 2,5 |
| ИТОГО | | | 34 1156 |

Учебный план 11 Б класса (гуманитарный профиль)

| Предметная область | Учебный предмет | Уровень | Кол. часов |
|---|--|----------------|-------------------|
| Русский язык и литература | Русский язык | Б | 34 (1) |
| | Литература | Б | 102 (3) |
| Родной язык и родная литература | Родной язык | Б | 17 (0,5) |
| Математика и информатика | Математика | Б | 170 (5) |
| Иностранные языки | Иностранный язык (английский язык) | У | 204 (6) |
| Естественные науки | Астрономия | Б | 34 (1) |
| | Естествознание | Б | 68 (2) |
| Общественные науки | История | У | 136 (4) |
| | Право | У | 68 (2) |
| | Обществознание | Б | 68 (2) |
| Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура | Б | 68 (2) |
| | Основы безопасности жизнедеятельности | Б | 34 (1) |

| | | | |
|--|---|----|-------------------|
| Итого | | | 29,5 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | Экономика | ЭК | 34 (1) |
| | Теория и практика сочинений разных жанров | ЭК | 34 (1) |
| | Актуальные вопросы обществознания | ЭК | 68 (2) |
| | Психология общения | ЭК | 17 (0,5) |
| Итого | | | 4,5 |
| ИТОГО | | | 34 1156 |

Учебный план 11 В класса универсального профиля с группой естественно-научного профиля (ЕН)

| Предметная область | Учебный предмет | Уровень | | Класс/группа | |
|---|---|----------|----------|----------------|-------------|
| | | ЕН | У | Кол. часов | |
| | | ЕН | У | ЕН | У |
| Русский язык и литература | Русский язык | У | У | 102 (3) | |
| | Литература | Б | Б | 102 (3) | |
| Родной язык и родная литература | Родной язык | Б | Б | 17 (0,5) | |
| Математика и информатика | Математика | Б | Б | 170 (5) | |
| Иностранные языки | Иностранный язык | Б | Б | 102 (3) | |
| Естественные науки | Химия | У | Б | 136 (4) | 34 (1) |
| | Биология | У | Б | 136 (4) | 34 (1) |
| | Физика | Б | Б | 68 (2) | |
| | Астрономия | Б | Б | 34 (1) | |
| Общественные науки | История | Б | Б | 68 (2) | |
| Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура | Б | Б | 68 (2) | |
| | Основы безопасности жизнедеятельности | Б | Б | 34 (1) | |
| Итого | | | | 30,5 | 24,5 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | Избранные вопросы биологии | ЭК | | 17 (0,5) | - |
| | Решение олимпиадных задач по химии | ЭК | | 34 (1) | - |
| | Избранные вопросы математики | ЭК | | 68 (2) | |
| | Теория и практика сочинений разных жанров | ЭК | | - | 34 (2)- |
| | Геометрия в задачах ЕГЭ | ЭК | | - | 34 (1)- |
| | Актуальные вопросы обществознания | ЭК | | - | 68 (2)- |
| | Психология общения | ЭК | | - | 17 (0,5) |
| | Социально-экономическая география мира | ЭК | | - | 34 (1) - |
| | Менеджмент | ЭК | | - | -- |

| | | | | |
|--|--------------|--------------|-------------------|-------------------|
| | Черчение | ЭК | - | 34 (1) |
| | Итого | | 3,5 | 9,5 |
| | | ИТОГО | 34 1156 | 34 1156 |

Организация внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность в рамках реализации ФГОС ОО – это образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программ начального общего, основного общего образования.

Целью внеурочной деятельности является обеспечение достижения ребенком планируемых результатов освоения основной образовательной программы за счет расширения информационной, предметной, культурной среды, в которой происходит образовательная деятельность, повышения гибкости ее организации.

Внеурочная деятельность направлена на решение следующих задач:

- создание условий для наиболее полного удовлетворения потребностей и интересов обучающихся, укрепления их здоровья;
- личностно-нравственное развитие и профессиональное самоопределение;
- обеспечение социальной защиты, поддержки, реабилитации и адаптации к жизни в обществе;
- формирование общей культуры;
- воспитание гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, природе, семье.

Внеурочная деятельность планируется и организуется с учетом индивидуальных особенностей и потребностей обучающегося, запросов семьи, культурных традиций, национальных и этнокультурных особенностей Курганской области.

Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения основной общеобразовательной программы.

Внеурочная деятельность позволяет:

- обеспечить адаптацию обучающегося в МБОУ «Гимназия № 27»;
- оптимизировать его учебную нагрузку;
- улучшить условия для развития;
- учесть потребности, а также возрастные и индивидуальные особенности.

В качестве организационного механизма реализации внеурочной деятельности используется план внеурочной деятельности МБОУ «Гимназия № 27», который обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего образования, среднего общего образования, определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам (годам обучения).

План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности.

План внеурочной деятельности МБОУ «Гимназия № 27» составлен на основе нормативных документов:

- Федерального Закона от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в действующей редакции;

- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6.10.2009 года № 373 (с изменениями);
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 года № 1897 (с изменениями);

Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях СП 2.4.3648-20, утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28;

- Письма Минобрнауки России от 18.08.2017 года №09-1672 «О направлении Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности».

Внеурочная деятельность организуется в целях формирования единого образовательного пространства МБОУ «Гимназия № 27» для повышения качества образования, реализации процесса становления личности в разнообразных развивающих средах и является равноправным, взаимодополняющим компонентом образовательной деятельности.

План внеурочной деятельности в 1–4 классах 2021-2022 учебный год

| Направления/ Формы организации внеурочной деятельности | Класс | | | |
|---|-------|-------|-------|------|
| | 1абв | 2абвг | 3абвг | 4абв |
| <i>Спортивно-оздоровительное направление</i> | | | | |
| День здоровья, Веселые старты; спортивные соревнования, подвижные игры; Месячник оборонно-массовой работы; Смотр строя и песни; Беседы по здоровому образу жизни; Социально значимые спортивные и оздоровительные акции и проекты | 2,5 | 2,5 | 2,5 | 2,5 |
| <i>Общекультурное направление</i> | | | | |
| Проекты «Алло мы ищем – таланты»; «Битва хоров»; | 1 | 1 | 1 | 1 |

| | | | | |
|---|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Посещение филармонии, областного театра драмы, ОКВЦ, библиотек, организация экскурсий, Дней театра и музеев, выставок детских рисунков, поделок и творческих работ обучающихся ; Проведение тематических классных часов по эстетике внешнего вида, культуре поведения и речи; Участие в конкурсах, выставках детского творчества разных уровней | 1,5 | 1,5 | 1,5 | 1,5 |
| Общеинтеллектуальное направление | | | | |
| Подготовка к олимпиадам и конкурсам разного уровня; Защита исследовательских и проектных работ (индивидуальных и групповых) | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Декада начальных классов; Научно-практическая конференция; Библиотечные уроки | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Конкурсы, экскурсии, ролевые игры и др. | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| Духовно-нравственное направление | | | | |
| Уроки мужества, правового воспитания, уроки нравственности, экскурсии, творческие встречи, выставки, акции милосердия, конкурсы рисунков; Фестиваль военно-патриотической песни; Праздничные концерты; Общешкольное мероприятие «Посвящение в гимназисты» | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Социальное направление | | | | |
| Акции «Милосердие» | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| Профориентационные беседы, встречи с представителями разных профессий, экскурсии на предприятия; выставки поделок и детского творчества; КТД; социально-значимые проекты (по плану воспитательной работы) | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Итого: | 10 | 10 | 10 | 10 |

**План внеурочной деятельности в 5-9 классах
2021-2022 учебный год**

| | |
|---------------------------------------|--------------|
| Направления/ Формы организации | Класс |
|---------------------------------------|--------------|

| внеурочной деятельности | 5абв | 6абв | 7абвг | 8абв | 9абв |
|---|-------------|-------------|--------------|-------------|-------------|
| <i>Спортивно-оздоровительное направление</i> | | | | | |
| День здоровья, Веселые старты, спортивные соревнования, подвижные игры, Месячник оборонно-массовой работы, Смотр строя и песни, Беседы по здоровому образу жизни, Социально значимые спортивные и оздоровительные акции и проекты | 2,5 | 2,5 | 2,5 | 2,5 | 2,5 |
| <i>Общекультурное направление</i> | | | | | |
| Проекты «Алло мы ищем – таланты», «Битва хоров» | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Посещение филармонии, областного театра драмы, ОКВЦ, библиотек им. Куликова, Потанина, Маяковского, организация экскурсий, Дней театра и музеев, выставок детских рисунков, поделок и творческих работ обучающихся, Проведение тематических классных часов по эстетике внешнего вида обучающихся, культуре поведения и речи, Участие в конкурсах, выставках детского творчества разных уровней | 1,5 | 1,5 | 1,5 | 1,5 | 1,5 |
| <i>Общеинтеллектуальное направление</i> | | | | | |
| Подготовка к олимпиадам и конкурсам разного уровня Защита исследовательских и проектных работ (индивидуальных и групповых) | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Научно-практическая конференция, Библиотечные уроки | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Конкурсы, экскурсии, ролевые игры и др. | | | | | |
| <i>Духовно-нравственное направление</i> | | | | | |
| Уроки мужества, правового воспитания, уроки нравственности, экскурсии, творческие встречи, выставки, акции милосердия, конкурсы рисунков, Фестиваль военно-патриотической песни, Праздничные концерты, Общешкольное мероприятие «Посвящение в гимназисты» | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |

| <i>Социальное направление</i> | | | | | |
|---|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Акции «Милосердие» | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| Проекты «Радуга профессий» | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| Профориентационные беседы, встречи с представителями разных профессий, экскурсии на предприятия; выставки поделок и детского творчества; КТД; социально-значимые проекты (по плану воспитательной работы) | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Итого: | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 |

**План внеурочной деятельности в 10-11 классах
2021-2022 учебный год**

| Направления/ Формы организации внеурочной деятельности | Класс | | | | | |
|--|-------|-----|-----|-----|-----|-----|
| | 10а | 10б | 10в | 11а | 11б | 11в |
| <i>Спортивно-оздоровительное направление</i> | | | | | | |

| | | | | | | |
|--|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| День здоровья, Веселые старты, спортивные соревнования, подвижные игры Месячник оборонно-массовой работы Смотр строя и песни Беседы по здоровому образу жизни Социально значимые спортивные и оздоровительные акции и проекты | 2,5 | 2,5 | 2,5 | 2,5 | 2,5 | 2,5 |
| <i>Общекультурное направление</i> | | | | | | |
| Проекты «Алло мы ищем – таланты», «Битва хоров» | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Посещение филармонии, областного театра драмы, ОКВЦ, библиотек им. Куликова, Потанина, Маяковского, организация экскурсий, Дней театра и музеев, выставок детских рисунков, поделок и творческих работ обучающихся Проведение тематических классных часов по эстетике внешнего вида ученика, культуре поведения и речи Участие в конкурсах, выставках детского творчества разных уровней | 1,5 | 1,5 | 1,5 | 1,5 | 1,5 | 1,5 |
| <i>Общеинтеллектуальное направление</i> | | | | | | |
| Подготовка к олимпиадам и конкурсам разного уровня Защита исследовательских и проектных работ (индивидуальных и групповых) | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |

| | | | | | | |
|---|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Спецкурсы: по математике, обществознанию, русскому языку, географии, химии, иностранному языку, информатике, истории, биологии | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| <i>Духовно-нравственное направление</i> | | | | | | |
| Уроки мужества, правового воспитания, нравственности, экскурсии, творческие встречи, выставки, акции милосердия, конкурсы рисунков Фестиваль военно-патриотической песни Праздничные концерты Общешкольное мероприятие «Посвящение в гимназисты» | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| <i>Социальное направление</i> | | | | | | |
| Акции «Милосердие» | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| Проекты «Радуга профессий» | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| Профориентационные беседы, встречи с представителями разных профессий, экскурсии на предприятия; выставки поделок и детского творчества; КТД; социально-значимые проекты (по плану воспитательной работы) | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Итого: | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 |