

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
города Кургана «Гимназия №27»

Утверждаю:
Директор гимназии
Коновалова Л.В.
« 26 » февраля 2020г.

«Дорогами Великой Отечественной войны»

Программа
лагеря досуга и отдыха с дневным пребыванием детей

г. Курган
2020

СОДЕРЖАНИЕ

Паспорт программы

1. Социально-педагогическое обоснование программы
2. Цель и задачи
3. Организация жизни детей в лагере досуга и отдыха с дневным пребыванием детей
4. Механизм реализации программы
5. Логика построения смены
6. Педагогические принципы реализации программы
7. Педагогические технологии, формы и методы работы по программе
8. Ожидаемые результаты
9. Условия реализации программы
 - Кадровое обеспечение
 - Методическое обеспечение
 - Педагогические условия
 - Материально-техническое обеспечение
10. Критерии эффективности программы
11. Планирование работы
12. Список литературы

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

<p>Основания для разработки программы</p>	<p>- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";</p> <p>- Конвенция о правах ребенка;</p> <p>- Гигиенические требования к устройству, содержанию и организации режима в оздоровительных учреждениях с дневным пребыванием детей в период каникул. Санитарно-эпидемиологические правила СП 2.4.4.969-00.</p> <p>«Об учреждении порядка проведения смен профильных лагерей, с дневным пребыванием, лагерей труда и отдыха» Приказ МО РФ № 2688 от 13 июля 2001г;</p> <p>- Приказ директора гимназии «Об организации отдыха, оздоровления и занятости детей».</p> <p>- Федеральный закон от 24.07.1998 г. «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации»;</p> <p>- Программа работы гимназии в каникулярное время.</p> <p>- Нормативные документы, регламентирующие летний отдых детей в 2020 г.</p>
<p>Название программы</p>	<p>Программа тематической смены «Дорогами Великой Отечественной войны».</p>
<p>Цель создания программы</p>	<p>Создание условий для полноценного летнего отдыха детей, содействие воспитанию чувства патриотизма, любви и гордости за свою Родину.</p>
<p>Основные задачи программы</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Познакомить детей с историей России и Курганской области в период Великой Отечественной войны. 2. Организовать разноплановую деятельность детей, способствующую развитию стремления к ведению здорового образа жизни, формированию активного и ответственного отношения детей к окружающей среде, развивать у детей навыки работы в группе. 3. Содействовать физическому, психическому, интеллектуальному, творческому и нравственному развитию детей.
<p>Принципы программы</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Регионализация культурологического, историко-патриотического образования. 2. Гуманизация межличностных отношений: 3. Непрерывность. 4. Научность. 5. Системность. 6. Принцип индивидуализации. 7. Принцип сотрудничества. 8. Принцип мотивации деятельности.
<p>Сроки реализации</p>	<p>Июнь 2020 года, 15 дней</p>

программы	
Адресат проектной деятельности	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 27» города Кургана Курганской области, несовершеннолетние от 6,5 лет, 90 человек
Ф.И.О. руководителя организации	Коновалова Лилия Вячеславовна
Почтовый адрес, телефон, электронный адрес организации, авторов	640002, Российская Федерация, город Курган, улица Коли Мяготина, дом 176 8(3522) 24-21-71 gimnaz-27@yandex.ru
Имеющийся опыт реализации проекта.	Ежегодно летом в МБОУ «Гимназия № 27» работает лагерь досуга и отдыха детей. Педагогический коллектив школы пришёл к выводу о необходимости проведения тематических лагерных смен с целью формирования у детей лидерских качеств, включения ребят в социально-значимую, творчески развивающую деятельность. В программе использован многолетний положительный опыт проведения летних лагерных смен, в том числе тематических.
Краткое содержание программы	Смена будет проходить в форме сюжетно-ролевой игры «Дорогами Великой Отечественной войны». У каждого отряда свой девиз, название и эмблема. На утренней линейке каждый отряд узнает маршрут дня. Дежурный воспитатель оценивает санитарное состояние спальных комнат, заполняет экран чистоты. Сквозной линией программы являются ежедневные «Минуты памяти» и практикум «Славе – не меркнуть. Традициям – жить!». В отрядах будет организована работа кружков «Веселый тюбик», «Игра и здоровье», «Познаём английский язык вместе».
Ожидаемые результаты	<p>Участие в программе способствует воспитанию любви к Родине, бережному отношению к памятникам Великой Отечественной войны, углубит знания о родном крае в период Великой Отечественной войны.</p> <p>Использование предложенных форм работы послужит созданию условий для повышения творческой активности детей путем вовлечения их в социально-значимую деятельность. У детей сформируются умения и навыки, приобретенные в кружках, которые будут способствовать личностному развитию и росту ребенка.</p> <p>Ожидается рост показателей динамики физической</p>

	подготовки.
Финансовое обеспечение проекта	Средства областного бюджета, муниципального бюджета, средства родителей.
Система организации контроля над исполнением программы	Контроль исполнения программы осуществляется начальником лагеря и директором гимназии.

1. Социально-педагогическое обоснование программы

Значимость летнего периода для оздоровления и воспитания детей, удовлетворения детских интересов и расширения кругозора невозможно переоценить. При правильной организации летней занятости детей и подростков можно говорить о социальном оздоровлении, гражданском взрослении и духовно-нравственном росте каждого отдельного ребенка.

Посещение лагеря досуга и отдыха с дневным пребыванием детей способствует формированию у ребят самоуверждения личности в коллективе, общения, коммуникативных навыков, доброжелательности, воспитания чувства коллективизма, приобщение к активному отдыху на природе. Формируя воспитательное пространство лагеря досуга и отдыха, все дети, посещающие лагерь, становятся участниками длительной сюжетно-ролевой игры со своими законами и правилами, принципами организации педагогического процесса в рамках реализации программы лагеря.

Современное общество характеризуется ростом национального самосознания, стремлением понять и познать историю, культуру, традиции своего народа. Особенно остро встает вопрос глубокого и научного обоснования национально - региональных факторов в воспитании детей, ибо сохранение и возрождение культурного наследия, формирование ответственного отношения к окружающей среде и здоровью на основе правовых и нравственных норм, начинается со своего края и играет важную роль в воспитании подрастающего поколения.

Региональная культура становится для ребёнка первым шагом в освоении богатств мировой культуры, присвоении общечеловеческих ценностей, формировании собственной личной культуры. Сохранение культурных и общенациональных ценностей нашего региона является важным условием процветания общества.

В настоящее время государство уделяет большое внимание гражданско-патриотическому воспитанию молодого поколения, сохранению уважения и памяти к истории России, к героям Великой Отечественной войны. Формирование у молодого человека уважительного отношения к памяти погибших при защите Отечества, патриотического сознания, чувства верности

своему Отечеству и развитие физического здоровья молодого человека является приоритетными задачами государства и общества в целом. Юбилейный год 75-летия Великой Победы подтолкнули нас к идее проведения тематической смены в нашем лагере досуга и отдыха, которая получила название «Дорогами Великой Отечественной войны»

Таким образом, краеведческая работа, воспитание чувства патриотизма параллельно с оздоровлением детей являются основополагающими в составлении программы нашего лагеря досуга и отдыха.

Побеждать можно не только в спорте, но и в творчестве, конкурсах, испытаниях и проявлять организаторские способности, руководствуясь принципами уважения, честности, справедливости.

2. Цель и задачи программы

Цель: Создание условий для полноценного летнего отдыха детей, содействие воспитанию чувства патриотизма, любви и гордости за свою Родину.

Задачи:

1. Познакомить детей с историей России и Курганской области в период Великой Отечественной войны.

2. Организовать разноплановую деятельность детей, способствующую развитию стремления к ведению здорового образа жизни, формированию активного и ответственного отношения детей к окружающей среде, развивать у детей навыки работы в группе.

3. Содействовать физическому, психическому, интеллектуальному, творческому и нравственному развитию детей.

3. Организация жизни детей в лагере досуга и отдыха с дневным пребыванием детей

1. Проведение мероприятий, посвященных Победе в Великой Отечественной войне.

2. Проведение тематических подвижных игр.

3. Чередование различных видов деятельности, правильная их дозировка.

4. Участие в работе лагеря досуга и отдыха представителя ГИБДД, сотрудничество с Центром здоровья детей и подростков, музеем Славы и музеем истории города Кургана, Домом медицинской профилактики, Художественным музеем, ДДЮТ, библиотеками города.

4. Механизм реализации программы

Этапы реализации программы:

1. Подготовительный этап

Этот этап характеризуется тем, что до открытия лагеря досуга и отдыха начинается подготовка к летнему сезону.

Содержание этапа:

- разработка программы;

- подготовка школы к летнему сезону;

- издание приказа по школе о проведении летней кампании;

- подготовка методического материала;

- отбор кадров для работы в лагеря досуга и отдыха;
- составление необходимой документации для деятельности отряда (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции т.д.)
- проведение мониторинга.

2. Организационный этап смены

Содержание этапа:

- запуск программы « Дорогами Великой Отечественной войны»;
- формирование отрядов;
- знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря досуга и отдыха.

3. Основной этап смены

Содержание этапа:

- реализация основной идеи смены;
- вовлечение детей в различные виды коллективно - творческих дел.

4. Заключительный этап смены

Содержание этапа:

- подведение итогов смены;
- анализ предложений по деятельности лагеря досуга и отдыха в будущем, внесенных детьми, родителями, педагогами.

5. Логика построения смены

Программа реализуется в течение 15 дней, представляет собой смену летнего лагеря досуга и отдыха, воспитательная среда, которой способствует углубленному знакомству с историей России и Курганской области в годы Великой Отечественной войны, что в свою очередь содействует патриотическому воспитанию и формированию гражданской позиции.

6. Педагогические принципы реализации программы

1.Регионализация культурологического, историко-патриотического образования.

Данный принцип способствует формированию у детей комплексного взгляда на проблему взаимодействия человека с культурными ценностями, местными народными традициями. Применение регионального подхода к воспитанию и обучению позволяет основательно усвоить детям культуру и традиции родного края, вовлечь их в посильную практическую деятельность.

2.Гуманизация межличностных отношений:

- уважительные демократические отношения между взрослыми и детьми;
- уважение и терпимость к мнению детей;
- самоуправление в сфере досуга;
- создание ситуаций успеха;
- приобретение опыта организации коллективных дел и самореализация в ней;
- защита каждого члена коллектива от негативного проявления и вредных привычек;
- создание ситуаций, требующих принятия коллективного решения,

формирование чувства ответственности за принятое решение, за свои поступки и действия.

3. Непрерывность.

Формирование у подрастающего поколения устойчивого интереса к постоянному пополнению своего интеллектуального багажа и совершенствование практических навыков.

4. Научность.

Одним из важных принципов программы является ее научность. Для того, чтобы обеспечить системное и целостное развитие личности, программа должна обладать качеством системности и обеспечивать формирование базисных структур личности ребенка (сознание, деятельность, отношение).

5. Системность.

Обеспечение знаниями гражданско-патриотической направленности по принципу системности, последовательности, во взаимосвязи с другими образовательными областями.

6. Принцип индивидуализации.

Воспитание требует учёта индивидуальных особенностей каждого ребёнка при включении его в различные виды деятельности; раскрытие потенциалов личности, предоставление возможностей каждому для самореализации.

7. Принцип сотрудничества.

Определение общих целей педагогов и детей, организация их совместной деятельности на основе взаимопонимания и взаимопомощи.

8. Принцип мотивации деятельности.

Учет пожеланий детей при включении их в какую-либо деятельность; наличие цели – доступной, понятной, осознанной; доверие ребёнка при выборе средств и способов достижения поставленной цели.

7. Педагогические технологии, формы и методы работы по программе

Ведущая технология программы – *игровая*. Сопутствующими технологиями являются коммуникативная, групповая, ТАД (творчество, активность, действие) и др. Эти технологии обеспечат достижение поставленных организационных и методических целей.

Активные методы работы различаются между собой как по своим целям и задачам, так и по степени их «приближенности» к личности. Наиболее глубоко проникающим в личностно-значимые сферы деятельности участников групповой работы является *социально-психологический тренинг*. Именно эта форма позволяет в реальных жизненных ситуациях, формировать недостающие навыки и умения.

Совещание – это метод коллективной выработки решений или передачи информации, основанный на данных, полученных непосредственно от участников групповой работы.

Цель совещания: взаимная ориентация участников, обмен мнениями, координация планов, намерений, мотивов, жизненного и профессионального опыта.

Мозговой штурм – групповое генерирование большого количества идей за относительно короткий отрезок времени. Проводится он при остром дефиците творческих решений и новых идей.

С целью создания условий для расширения интеллектуальных способностей в течение лагерной смены будут работать *творческие мастерские*.

Направления и виды деятельности

- Спортивно-оздоровительная деятельность;
- Гражданско-патриотическая деятельность;
- Досуговая деятельность.

Спортивно-оздоровительная работа

Цель: научить ответственно относиться к своему здоровью и окружающей среде; научить правилам личной гигиены; формирование правильного представления о нравственных и психологических отношениях между людьми.

Задачи:

- Вовлечение детей в различные формы физкультурно-оздоровительной работы;
- Выработка и укрепление гигиенических навыков;
- Расширение знаний об охране здоровья.

Основные формы организации:

- Утренняя гимнастика (зарядка)
- Спортивные игры на спортивной площадке
- Подвижные игры на свежем воздухе
- Осмотр медицинского работника
- Рациональное сбалансированное питание.
- Режим дня.
- Закаливание (солнечно-воздушные ванны).
- Спортивные мероприятия (эстафеты, весёлые старты, спортивные часы, игры и т.п.).

Утренняя зарядка проводится ежедневно в течение 10-15 минут: в хорошую погоду – на открытом воздухе, в непогоду – в проветриваемом помещении спортивного зала. Основная задача этого режимного момента, помимо физического развития и закаливания, создание положительного эмоционального заряда и хорошего физического тонуса на весь день. Подвижные игры включают все основные физкультурные элементы: ходьбу, бег, прыжки. Они способствуют созданию хорошего, эмоционально окрашенного настроения у детей, развитию у них таких физических качеств, как ловкость, быстрота, выносливость, а коллективные игры – еще и воспитанию дружбы.

Гражданско-патриотическая работа

Цель: способствовать расширению знаний о Великой Отечественной войне, воспитанию детей гражданами своей Родины, знающими и уважающими свои корни, культуру, традиции своей семьи, школы, родного края; воспитание уважения к российской символике - гимну, флагу, культуре и традициям своей страны, уважения к ветеранам войны и труда; сохранение памяти о подвиге русского солдата.

Основные формы организации:

- Викторины о Великой Отечественной войне.
- Дни, посвящённые жизни земляков – ветеранов ВОВ.
- День Государственного флага РФ.
- Возложение цветов к вечному огню.
- «Минута памяти».
- Просмотр фильмов о войне.
- Фестиваль патриотической песни.

Это направление включает в себя все мероприятия, носящие патриотический, исторический, культурный и региональный характер. Мероприятия этого направления должны воспитывать в детях патриотизм, любовь к родному краю, чувство гордости за свою страну, за ее историю и культуру.

Досуговая деятельность

Досуговая деятельность – это процесс активного общения, удовлетворения потребностей детей в контактах, творческой деятельности, интеллектуального и физического развития ребенка, формирования его характера. Организация досуговой деятельности детей – один из компонентов единого процесса жизнедеятельности ребенка в период пребывания его в лагере досуга и отдыха.

В основе лежит свободный выбор разнообразных общественно-значимых ролей и положений, создаются условия для духовного нравственного общения, идёт закрепление норм поведения и правил этикета, толерантности.

Цели:

- Пробуждение в детях чувства прекрасного;
- Формирование навыка культурного поведения и общения;
- Привитие детям эстетического вкуса.

Формы организации:

- Посещение библиотек, музеев г. Кургана.
- Оформление отрядных уголков.
- Изобразительная деятельность;
- Конкурсные программы;
- Творческие конкурсы;
- Концерты, праздники;
- Творческие игры;
- Выставки (рисунков, поделок)

8. Ожидаемые результаты

Участие в программе способствует воспитанию любви к Родине, бережного отношения к памятникам Великой Отечественной войны, углубит знания о родном крае в период Великой Отечественной войны.

Использование предложенных форм работы послужит созданию условий для повышения творческой активности детей путем вовлечения их в социально-значимую деятельность. У детей сформируются умения и навыки, приобретенные в кружках, которые будут способствовать личностному развитию и росту ребенка.

Ожидается рост показателей динамики физической подготовки.

9. Условия реализации программы

Для успешной реализации программы необходимо выполнение ряда условий:

1. Четкое представление целей и постановка задач.
2. Конкретное планирование деятельности.
3. Кадровое обеспечение программы.
4. Методическое обеспечение программы.
5. Педагогические условия.
6. Материально-техническое обеспечение.

Кадровое обеспечение

В реализации программы участвуют:

- начальник лагеря;
- заместитель начальника лагеря по ВР;
- воспитатели;
- воспитатель по физической культуре;
- обслуживающий персонал.

Подбор и расстановка кадров осуществляется администрацией гимназии. Перед началом работы лагерной смены проводится установочный семинар для всех участников программы (кроме детей). На каждом отряде работает один воспитатель. Все остальные участники воспитательного процесса проводят работу по плану. Воспитатели несут ответственность за жизнь и здоровье детей, выполнение воспитательного плана, проведение отрядных и общелагерных дел.

Методическое обеспечение

1. Наличие программы лагеря, плана-сетки, программ кружков.
2. Должностные инструкции всех участников процесса.
3. Проведение установочного семинара для всех работающих в течение лагерной смены.
4. Подбор методических разработок в соответствии с планом работы.
5. Разработка системы отслеживания результатов и подведения итогов.

Педагогические условия

1. Отбор педагогических средств с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, способствующих успешной самореализации детей.
2. Организация различных видов деятельности.
3. Добровольность включения детей в организацию жизни лагеря.
4. Создание ситуации успеха.
5. Систематическое информирование о результатах прожитого дня.
6. Организация различных видов стимулирования.

Материально-техническое обеспечение

1. Выбор оптимальных условий и площадок для проведения различных мероприятий.
2. Материалы для оформления и творчества детей.
3. Наличие канцелярских принадлежностей.
4. Аудиоматериалы и видеотехника.
5. Призы и награды для стимулирования.

10. Критерии эффективности программы

Для того чтобы программа была реализована, нужно создать такие условия, чтобы каждый участник процесса (взрослые и дети) нашел свое место, с удовольствием относился к обязанностям и поручениям, а также с радостью участвовал в предложенных мероприятиях. Для выполнения этих условий разработаны следующие критерии эффективности:

- постановка реальных целей и планирование результатов программы;
- заинтересованность воспитателей и детей в реализации программы, благоприятный психологический климат;
- удовлетворенность детей и взрослых предложенными формами работы;
- творческое сотрудничество взрослых и детей.

11. Планирование работы

5. При составлении плана работы учитываются возможности разновозрастных отрядов, интересы детей, воспитателей, родителей и пути реализации. В работе лагерной смены планируется активно задействовать социум города: представитель ГИБДД, Центр здоровья детей и подростков, музей Славы и музей истории города Кургана, Дом медицинской профилактики, Художественный музей, ДДЮТ, библиотеки города.

Примечание: в ходе работы лагеря досуга и отдыха в планировании возможны изменения, так как не известны сроки начала сезона, и дни могут варьироваться.

Список литературы

1. Артамонова Л. Е. Летний лагерь: Организация, работа вожатого, сценарии мероприятий: 1-11 классы. – М., 2007 г.
2. Губина Е. А. Летний оздоровительный лагерь (нормативно-правовая база).-Волгоград: издательство « Учитель», 2006
3. Гиринин Л. Е., Ситникова Л. Н. Вообрази себе. Поиграем – помечтаем. – М., 2001 г.
4. Гусева Н. А. Тренинг предупреждения вредных привычек у детей. – СнП., 2003 г.
5. Гузенко А. П. Как сделать отдых детей незабываемым праздником. Волгоград: Учитель, 2007
6. Дубровина И. В. - Психокоррекционная и развивающая работа с детьми - М., 1999 г.
7. Коган М. С. С игрой круглый год в школе и на каникулах: Внеклассные мероприятия на каждый месяц учебного года. – М., 2008 г.
8. Козлова Ю. В., Ярошенко В. В., Туристский клуб школьников: Пособие для руководителя.- М.: ТЦ сфера, 2004. - (Библиотека вожатого)
9. Коваленко В. И. Младшие школьники после уроков. – М., 2007 г.
10. Кулаченко М. П. Учебник для вожатого – М., 2007 г.
11. Куликов В. М., Ротштейн Л. М., Школа туристских вожатых: Учеб.-метод. пособие – М.: Гуманит. изд. Центр ВЛАДОС, 1999. – (Воспитание и доп. образование детей).
12. Лобачева С. И. Жиренко О. Е. Справочник вожатого: Организация работы. – М., 2008 г.