МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

ГОРОДА КУРГАНА «ГИМНАЗИЯ № 27»

**Справка по итогам выполнения**

**Всероссийской проверочной работы по русскому языку**

В рамках проведения Всероссийских проверочных работ (далее – ВПР) на основании Приказа МОиН РФ № 69 от 27.01.20117 г., приказа Департамента образования и науки Курганской области

№ 419 от 27.03.2017 г. среди обучающихся 4-х классов была проведена проверочная работа по русскому языку 18 апреля 2017 г. (1 часть) и 20 апреля 2017 г. (2 часть).

В 4-х классах 85 учащихся, писало работу - 78.

Результаты выполнения работы:

справились с работой 100 % учащихся;

качество выполнения работы по России составило 74,5 %, по Курганской области – 71,4 %, по городу Кургану – 76 %, по гимназии - 93,4 %.

**Результаты выполнения работы по классам**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **5** | **4** | **3** | **2** | **Качество знаний** |
| 4А | 16 | 9 | 1 | - | 96,2 % |
| 4Б | 18 | 9 | - | - | 100 % |
| 4В | 5 | 16 | 4 | - | 84 % |
| **Итого** | **39** | **34** | **5** | **-** | **93,4 %** |

**Сравнение выполнения работы с данными по городу, по региону, по России**

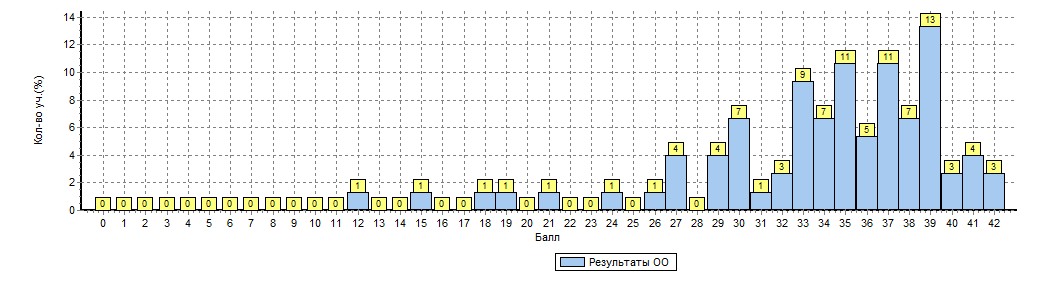
|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ОО** | **Количество**  **учащихся** | **Распределение по группам баллов в %** | | | |
| **2** | **3** | **4** | **5** |
| Россия | 1343844 | 3,8 | 21,7 | 45,7 | 28,8 |
| Курганская область | 8703 | 5,3 | 23,3 | 45,4 | 26 |
| Город Курган | 3392 | 3,7 | 20,3 | 46,3 | 29,7 |
| **МБОУ «Гимназия №27»** | **78** | **0** | **3,4** | **43,6** | **50** |

Достижение планируемых результатов в соответствии с ПООП НОО

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Блоки ПООП НОО**  **выпускник научится / *получит возможность научиться*** | | **Средний**  **% выполнения** | | | |
| По ОО | По городу | По региону | По России |
|  | | | 78 уч. | 3392 уч. | 8703 уч. | 1343844 уч. |
| **1К1** | | Писать под диктовку текст, соблюдая при письме изученные орфографические нормы | 86 | 65 | 62 | 67 |
| **1К2** | | Писать под диктовку текст, соблюдая при письме изученные пунктуационные нормы | 94 | 92 | 91 | 90 |
| **2** | | Распознавать и подчеркивать однородные члены в предложении | 77 | 68 | 64 | 73 |
| **3(1)** | | Находить главные члены предложения | 94 | 90 | 88 | 89 |
| **3(2)** | | Распознавать изученные части речи в предложении | 87 | 81 | 79 | 82 |
| **4** | | *Распознавать правильную орфоэпическую норму* | 78 | 77 | 75 | 79 |
| **5** | | Классифицировать согласные звуки | 86 | 84 | 83 | 82 |
| **6** | | Распознавать и адекватно формулировать основную мысль текста в письменной форме, соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления | 67 | 60 | 57 | 66 |
| **7** | | Делить тексты на смысловые части, составлять план текста | 91 | 72 | 68 | 68 |
| **8** | | Задавать вопросы по содержанию текста и отвечать на них, подтверждая ответ примерами из текста | 78 | 71 | 68 | 70 |
| **9** | | Определять значение слова по тексту | 82 | 69 | 68 | 77 |
| **10** | | Подбирать синонимы для устранения повторов в тексте | 97 | 91 | 88 | 75 |
| **11** | | Находить в словах с однозначно выделяемыми морфемами окончание, корень, приставку, суффикс | 88 | 80 | 78 | 70 |
| **12(1)** | | Классифицировать части речи/ *находить в тексте такие части речи, как имена существительные* | 55 | 71 | 70 | 73 |
| **12(2)** | | Распознавать грамматические признаки частей речи/ *проводить морфологический разбор имен существительных* | 83 | 79 | 76 | 73 |
| **13(1)** | | Классифицировать части речи/ *находить в тексте такие части речи, как имена прилагательные с именами существительными, к которым они относятся* | 96 | 77 | 76 | 76 |
| **13(2)** | | Распознавать грамматические признаки частей речи/ *проводить морфологический разбор имен прилагательных* | 82 | 70 | 67 | 69 |
| **14** | | Классифицировать части речи/ *находить в тексте такие части речи, как глаголы* | 99 | 76 | 75 | 83 |
| **15(1)** | | Строить речевое высказывание в письменной форме, владеть национально-культурными нормами речевого поведения, осознавать эстетические функции русского языка/ *уметь на основе данной информации (содержание пословицы) и собственного жизненного опыта определять конкретную жизненную ситуацию для адекватной интерпретации пословицы* | 51 | 54 | 53 | 52 |
| **15(2)** | | Записывать высказывание без орфографических и пунктуационных ошибок | 58 | 52 | 47 | 47 |

Максимальный балл (38) не набрал ни один учащийся, 37 баллов набрал 1 учащийся, 36 баллов – 6 учащихся. Уровень выполнения составил 100%, качество – 93,4 %.

**Распределение первичных баллов**



Выводы: обучающиеся показали хорошее качество знаний по русскому языку за пройденный период. Сложности выявлены в нахождении и выписывании из предложения имен существительных в той форме, в которой они употреблены в предложении. Следует уделять больше внимания овладению национально-культурными нормами речевого поведения, осознанию эстетические функции русского языка, формированию умений опираться на собственный жизненный опыт, определять конкретную жизненную ситуацию, изучению и интерпретации пословиц.

Заместитель директора Т.М. Казарина