

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ГОРОДА КУРГАНА «ГИМНАЗИЯ № 27»

ПРИКАЗ

«27»марта 2020 г.

№ 45

Курган

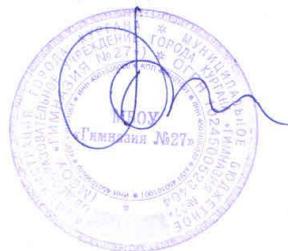
**Об организации образовательной деятельности
в условиях распространения новой
коронавирусной инфекции**

На основании приказа Департамента социальной политики администрации города Кургана от 26.03.2020 № 109 «О внесении изменений в приказ Департамента социальной политики Администрации города Кургана от 16. 03.2020 № 97 «О проведении мероприятий по предупреждению распространения гриппа, острых респираторных вирусных инфекций и коронавируса в муниципальных учреждениях, находящихся в ведомстве Департамента социальной политики Администрации города Кургана»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Оплату всем сотрудникам, находящимся на дополнительных выходных днях в период с 30.03.2020 по 03.04.2020 г. производить в полном объеме.
2. В период с 06.04.2020 до особого распоряжения разрешить сотрудникам работу в удаленном режиме по согласованию с работодателем по организации обучения с использованием электронных ресурсов и дистанционных образовательных технологий.
3. Утвердить Правила реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в МБОУ «Гимназия № 27» в период противодействия распространению новой коронавирусной инфекции (Приложение).
4. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор МБОУ «Гимназия № 27»



Л.В. Коновалова

Утверждены Приказом директора
МБОУ «Гимназия № 27»
Приказ № 45 от 27 марта 2020 года

Правила реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в МБОУ «Гимназия № 27» в период противодействия распространению новой коронавирусной инфекции

- 1.1. Настоящие правила регулируют организацию и реализацию обучения по программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в МБОУ «Гимназия № 27» в период противодействия новой коронавирусной инфекции.
- 1.2. Настоящие правила разработаны в соответствии со следующими нормативно-правовыми актами:
 - Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
 - Федеральный закон от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных»;
 - Приказ Министерства образования и науки РФ от 23 августа 2017 г. N 816 "Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ";
 - СанПиН 2.2.2/2.4.1340-03 и СанПиН 2.4.2.2821-10;
 - Устав и локальные нормативные акты МБОУ «Гимназия № 27».
- 1.3. В Правилах используются следующие понятия:
 - 1.3.1. **Обучение с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий** – организация образовательной деятельности с применением дистанционных технологий, которые обеспечивают опосредованное (на расстоянии) взаимодействие обучающихся и педагогических работников с помощью информационно-телекоммуникационных сетей.
 - 1.4. Местом осуществления образовательной деятельности при реализации образовательных программ в дистанционной форме является место нахождения Гимназии независимо от места нахождения обучающихся и педагогов.
2. **Организация обучения с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в Гимназии**
 - 2.1. Обучение с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий применяется для реализации основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, а также программ

дополнительного образования.

- 2.2. На период противодействия распространению новой коронавирусной инфекции обучению с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий подлежат все предметы учебного плана основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, а также программ дополнительного образования.
- 2.3. При реализации обучения с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий Гимназия:
- обеспечивает соответствующий применяемым технологиям уровень подготовки педагогических, административных, учебно-вспомогательных, административно - хозяйственных работников;
 - оказывает учебно-методическую помощь обучающимся в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;
 - самостоятельно определяет соотношение объема занятий, проводимых с использованием видео- и конференц- связи ;
 - ведет учет и осуществляет хранение результатов образовательного процесса и внутренний документооборот на бумажном носителе и в электронно- цифровой форме на платформе Дневник.ру.
- 2.4. Для обеспечения обучения с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (далее обучение с применением ЭО и ДОТ) Гимназия:
- Определяет образовательную платформу Дневник.ру пространством для дистанционного взаимодействия всех участников образовательного процесса;
 - организует информирование обучающихся, родителей (законных представителей) и работников Гимназии по вопросам дистанционного обучения через платформу Дневник.ру;
 - оказывает информационную поддержку обучающимся, родителям (законным представителям) и работникам Гимназии, в том числе знакомит с необходимыми дистанционными ресурсами через портал Дневник.ру;
 - осуществляет контроль процесса дистанционного обучения, анализ и учет результатов дистанционного обучения.
- 2.5. При реализации обучения с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий Гимназия самостоятельно и (или) с использованием ресурсов иных организаций:
- создает условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, обеспечивающей освоение обучающимися образовательных программ или их частей в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся;
 - обеспечивает идентификацию личности обучающегося, выбор способа которой осуществляется гимназией самостоятельно (регистрация на платформе Дневник.ру), и контроль соблюдения условий проведения мероприятий, в рамках которых осуществляется оценка результатов обучения.
- 2.6. Основной целью реализации обучения с применением ЭО и ДОТ в Гимназии является предоставление возможности освоения программ начального, основного, среднего общего образования и дополнительных образовательных обучающимся МБОУ «Гимназия № 27» в условиях противодействия распространению новой коронавирусной инфекции.
- 2.7. У частниками образовательного процесса с использованием ЭО и ДОТ являются

- обучающиеся, педагогические, административные работники Гимназии, родители (законные представители) обучающихся.
- 2.8. Права и обязанности обучающихся, осваивающих общеобразовательные программы с использованием ЭО и ДОТ, определяются законодательством Российской Федерации.
 - 2.9. Педагогические работники, осуществляющие обучение с использованием ЭО и ДОТ, вправе применять имеющиеся печатные, электронные средства обучения или создавать собственные. Разработанные курсы должны соответствовать содержанию Федеральному государственному образовательному стандарту (далее – ФГОС).
 - 2.10. При организации обучения с применением ЭО и ДОТ в соответствии с целями и задачами изучаемой образовательной программы и возрастными особенностями обучающихся педагог самостоятельно осуществляет выбор материалов, интернет-ресурсов и иных средств обучения и воспитания в соответствии с образовательной программой и в порядке, установленном законодательством об образовании.
 - 2.11. Педагогические работники могут разработать свой контент. Можно использовать персональные сайты или образовательные платформы для размещения электронных уроков. При необходимости педагоги вправе воспользоваться возможностями программ, которые обеспечивают текстовую, голосовую и видеосвязь между компьютерами через информационно-коммуникационную сеть «Интернет» (далее – Интернет).
 - 2.12. В процессе обучения с использованием ЭО и ДОТ могут использоваться традиционные информационные источники, в том числе учебники, учебные пособия, хрестоматии, энциклопедические и словарно-справочные материалы и пр. в соответствии с осваиваемой образовательной программой.
 - 2.13. Обучение с применением ЭО и ДОТ может быть организовано в формах чат- занятий, веб-занятий (дистанционные уроки, лабораторные работы, практикумы и другие формы учебных занятий, проводимых с помощью средств телекоммуникаций и других возможностей Интернет), консультаций для индивидуального взаимодействия учителя с обучающимся (могут быть очными (on-line) и заочными (offline)), переписки через электронную почту, общение в чатах.
 - 2.14. Образовательный процесс, реализуемый с применением ЭО и ДОТ, предусматривает значительную долю самостоятельной работы обучающихся. Самостоятельная работа обучающихся может включать следующие организационные формы:
 - работа с учебником (в электронном и печатном виде);
 - просмотр видеоуроков;
 - прослушивание аудиозаписей;
 - компьютерное тестирование;
 - выполнение предложенных учителем заданий, различных видов работ в ходе текущего контроля;
 - изучение печатных и других учебных и методических материалов и др.
 - 2.15. Обучение с применением ЭО и ДОТ может включать проведение лабораторных, практических занятий, а также текущего, промежуточного и итогового контроля.
 - 2.16. Организация обучения с использованием ЭО и ДОТ осуществляется в соответствии с учебным планом и утвержденным расписанием занятий. Расписание занятий публикуется на учебную четверть на платформе Дневник.ру. Учебные задания размещаются в расписании занятий на платформе Дневник.ру накануне, минимум за 12 часов до проведения занятий.
 - 2.17. Объем заданий и видов самостоятельной деятельности определяется в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»
 - 2.18. Общее время работы за компьютером не должно превышать: в 1–2-м классе – 20 минут, 4-м – 25 минут, 5–6-м – 30 минут, 7–11-м – 35 минут.
 - 2.19. При организации обучения с использованием ЭО и ДОТ время проведения урока может быть сокращено до 30 минут.

- 2.20. Перечень изученных тем, домашнее задание, используемые информационные ресурсы, результаты текущего контроля и промежуточной аттестации заносятся учителем в электронный журнал.
- 2.21. При организации обучения с применением ЭО и ДОТ в начальных классах возможно использование как традиционных средств обучения: учебники, учебные пособия, рабочие тетради, хрестоматии, задачки, энциклопедические и словарно- справочные материалы, прикладные программные средства и пр., так и специализированных ресурсов Интернет в соответствии с целями и задачами образовательной программы, характеристиками учебного предмета и возрастными особенностями обучающихся.
- 2.22. Обучающимся начальных классов следует предлагать такие формы работы и виды деятельности, с которыми он сможет справиться самостоятельно, например, работу с учебником, учебными пособиями и рабочими тетрадями (при наличии).
- 2.23. При определении объема заданий и видов самостоятельной деятельности обучающихся начальных классов следует руководствоваться требованиями СанПиН
- 2.24. При назначении заданий обучающимся следует исходить из того, чтобы их выполнение не превышало возможную продолжительность урока 30 минут. Однако продолжительность онлайн-занятия, а также время самостоятельной работы младших школьников за компьютером, планшетом или другим электронным носителем не должно превышать 20-25 минут. При работе на компьютере для профилактики развития утомления необходимо осуществлять комплекс профилактических мероприятий в соответствии с СанПиН 2.2.2/2.4.1340-03.
- 2.25. Внеурочные занятия с использованием компьютера рекомендуется проводить не чаще двух раз в неделю общей продолжительностью:
- для обучающихся 2–5 классов – не более 60 мин;
 - для обучающихся 6 классов и старше – не более 90 мин.
- 2.26. При организации обучения с использованием ЭО и ДОТ обучающихся начальных классов классный руководитель, учитель-предметник осуществляет взаимодействие с родителями (законными представителями) на постоянной основе.
- 2.27. Подключение первоклассников к электронным средствам обучения в сети Интернет самостоятельно, без участия родителей не рекомендуется.
- 2.28. Результаты учебной деятельности обучающихся при организации обучения с использованием ЭО и ДОТ учитываются в документации учреждения в соответствии с рекомендациями по учёту и хранению учебных достижений обучающихся.
- 2.29. Обучение с применением ЭО и ДОТ детей с ОВЗ организуется в соответствии с методическими рекомендациями для педагогов и родителей по дистанционному обучению детей с ОВЗ, разработанными Министерством просвещения Российской Федерации совместно с Институтом коррекционной педагогики. Документы содержат рекомендации по составлению расписания, инструкции для педагогов-дефектологов и психологов, советы для родителей.
- 2.30. Обучать детей с ОВЗ с применением ЭО и ДОТ можно только после предварительной работы психолога. Рекомендуется присутствие педагога-психолога на онлайн занятии. Расписание онлайн-уроков для детей с ОВЗ составляют с учетом особенностей детей. Урок для детей с ОВЗ не должен превышать 10–15 минут, а количество уроков в день – не более 4-х.
- 2.31. Учебно-методическое обеспечение учебного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий включает электронные информационные образовательные ресурсы (ЭИОР), размещенные на электронных носителях и/или в электронной среде поддержки обучения, разработанные в соответствии с требованиями ФГОС, локальными документами Образовательного учреждения.
- 2.32. Учебно-методическое обеспечение должно обеспечивать организацию самостоятельной работы обучающегося, включая обучение и контроль знаний

обучающегося (самоконтроль, текущий контроль), тренинг путем предоставления обучающемуся необходимых (основных) учебных материалов, специально разработанных для реализации электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

2.33. В состав учебно-методического обеспечения учебного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий входят:

- рабочая программа;
- сценарий обучения с указанием видов работ, сроков выполнения и информационных ресурсов поддержки обучения;
- методические указания для обучающихся, включающие график выполнения работ и контрольных мероприятий, теоретические сведения, примеры решений;
- электронные информационные образовательные ресурсы (ЭИОР), размещенные на электронных носителях и/или в электронной среде поддержки обучения, разработанные в соответствии с требованиями ФГОС, локальными документами учреждения.

ЭИОР могут быть:

- текстовые – электронный и/или печатный вариант учебника, учебного пособия или его фрагмента, литературных произведений, научно-популярные и публицистические тексты, представленные в электронной форме, тексты электронных/печатных словарей и энциклопедий;
- аудио – аудиозапись теоретической части, практического занятия или иного вида учебного материала;
- видео – видеозапись теоретической части, демонстрационный анимационный ролик;
- программный продукт, в том числе мобильные приложения.

2.34. Текущий контроль и промежуточная аттестация обучающихся проводится в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

2.35. Результаты текущего контроля знаний и промежуточной аттестации обучающихся фиксируются в бумажном и электронном журнале.

2.36. Права и обязанности всех участников образовательного процесса соответствуют и закреплены в:

- Федеральном законе от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральном законе от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных»;
- Уставом Образовательной организации;
- Локальными нормативно-правовыми актами Образовательной организации;
- а также регулируются данными Правилами.

3. Обязанности администрации учреждения при организации обучения с применением ЭО и ДОТ

3.1 Администрация учреждения осуществляет учет обучающихся, осваивающих образовательную программу непосредственно с применением дистанционных образовательных технологий.

3.2 Осуществляет мониторинг необходимого технического обеспечения учителя для организации образовательного процесса с применением дистанционных образовательных технологий. Обеспечивает работников необходимым оборудованием при необходимости.

3.3 Информировует всех участников образовательного процесса о возможных механизмах использования ресурсов для организации обучения с использованием дистанционных образовательных технологий.

3.4 Корректирует расписание занятий с учетом учебной нагрузки и возможности проведения уроков, объединяя классы вместе, в целях эффективного использования учительских ресурсов при организации обучения с использованием дистанционных

образовательных технологий, а также с целью профилактики перегрузки обучающихся.

4. Обязанности классного руководителя при организации обучения с применением ЭО и ДОТ

- 4.1 Осуществляет учет обучающихся, осваивающих образовательную программу непосредственно с применением дистанционных образовательных технологий.
- 4.2 Осуществляет мониторинг необходимого технического обеспечения учащихся для организации образовательного процесса с применением дистанционных образовательных технологий (наличие компьютера-ноутбука-планшета-смартфона с выходом в интернет; электронной почты обучающегося и родителей; адрес скайпа либо другого ресурса для видео-взаимодействия).
- 4.3 Осуществляет взаимосвязь между обучающимися гимназии и их родителями и конфигуратором платформы Дневник.ру в случае необходимости.
- 4.4 Осуществляет контроль взаимодействия всех учащихся класса с учителями-предметниками.
- 4.5 Проводит дистанционный «классный час» с учащимися класса. Определяет совместно с заместителем директора по ВР и психологом тематику внеурочных мероприятий для формирования учебной мотивации обучающихся, поддержки и формирования учебной самостоятельности, решения воспитательных задач.

5. Обязанности учителя-предметника при организации обучения с применением ЭО и ДОТ

- 5.1 Определяет набор электронных ресурсов, приложений для организации дистанционной формы обучения по учебному предмету.
- 5.2 Определяет средства коммуникации; почта, чат, электронный журнал; формат проведения видео уроков; периодичность, график проведения оценочных мероприятий и домашнего задания; перечень учебной литературы, дополнительных источников; способы организации обратной связи, рефлексии.
- 5.3 Проводит корректировку рабочих программ.
- 5.4 Определяет формат выполнения учебных заданий в виде творческих и проектных работ, организовать групповые работы учащихся класса с дистанционным взаимодействием.
- 5.5 Определяет формат и регулярность информирования родителей (законных представителей) о результатах обучении детей с применением дистанционных образовательных технологий.