



УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «Гимназия № 27»
Л.В. Коновалова
приказ № 10/1 от «28» января 2021 г.

ПРИНЯТО
педагогическим советом
МБОУ «Гимназия № 27»
протокол № 5 от «26» января 2021 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора Департамента,
начальник управления образования
Департамента социальной политики
Администрации города Кургана
И.В. Паскевич



**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
города Кургана «Гимназия № 27»
на 2021-2025 гг.**

**Паспорт Программы развития
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
города Кургана «Гимназия № 27»**

Название	Долгосрочная целевая программа на 2021–2025 гг. (далее Программа развития)
Сроки реализации	2021–2025 годы
Основание для разработки	- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 г.; - Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (утв. приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 373 с измен. от 6 октября 2009 г.); - Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утв. приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1897 от 17 декабря 2010 г.); - Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ № 413 с изм. от 17 мая 2012 г.); - Профессиональный стандарт педагога (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования), утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации № 544н от 18.10.2013
Основные разработчики	Администрация и педагогический коллектив муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города Кургана «Гимназия № 27» (далее МБОУ «Гимназия № 27»)
Руководитель	Директор МБОУ «Гимназия № 27»
Исполнитель мероприятий	Администрация и педагогический коллектив МБОУ «Гимназия № 27»
Цель	Создание условий для позитивной динамики развития МБОУ «Гимназия № 27» как конкурентоспособной образовательной системы, ориентированной на достижение современного качества и инновационного характера образования
Задачи	1. Совершенствовать систему управления через внедрение современных информационных технологий и оценку качества менеджмента; 2. Обеспечивать инновационный характер образования через модернизацию кадровых, организационных, технологических и методических условий в соответствии с национальным проектом РФ

	«Образование»; 3. Внедрять ФГОС ОО, обеспечивающий формирование компетенций обучающихся на уровне функциональной грамотности; 4. Создавать условия для развития индивидуальных способностей обучающихся, осуществлять поддержку детской одаренности и социальной успешности каждого обучающегося; 5. Совершенствовать инфраструктуру образовательного учреждения и спектр образовательных услуг; 6. Развивать современную образовательную среду, обеспечивающую доступность, комплексную безопасность и комфортные условия образовательного процесса; 7. Совершенствовать условия для развития здоровьесберегающей среды, обеспечивающей сохранение и укрепление здоровья обучающихся; 8. Обеспечивать информационную открытость образовательного пространства в целях привлечения партнеров социума для обновления инфраструктуры и содержания образовательного процесса
Этапы реализации	I этап – 2021 год (организационный); II этап – 2022–2024 годы (основной); III этап – 2025 год (аналитический)
Проблема, которую предназначена решить	Проблема повышения качества образовательных услуг, направленных на формирование компетенций обучающихся, отвечающих требованиям федеральных государственных образовательных стандартов общего образования
Адрес юридический	640002, Курганская область, город Курган, улица Коли Мяготина, 176. Тел./факс 8(3522) 242171 e-mail: gimnaz-27@yandex.ru

Информационная справка

Главная задача современной образовательной политики России – обеспечение современного качества образования на основе сохранения его фундаментальности и соответствия актуальным и перспективным потребностям личности, общества и государства. Под образованием в последней редакции Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» понимается целенаправленный процесс воспитания и обучения в интересах человека, общества, государства, сопровождающийся констатацией достижения гражданином (обучающимся) установленных государством образовательных уровней (образовательных цензов).

Общеобразовательная полная школа № 27 была открыта в 1953 году. В 1991 году была преобразована в гимназию. Сегодня муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Кургана «Гимназия № 27» – учебное заведение интеллектуальной культуры, гражданского воспитания, здорового образа жизни.

Положение МБОУ «Гимназия № 27» в муниципальной системе образования, его конкурентоспособность, создание образовательной среды, благоприятной для получения современного образования, выдерживающего проверку на предметных олимпиадах различного уровня, в ходе государственной итоговой аттестации, при поступлении выпускников в высшие учебные заведения страны.

Педагогический коллектив получил признание в региональном, общероссийском масштабе. МБОУ «Гимназия № 27» является призером и победителем в конкурсах по номинациям «Гимназия успеха», «Гимназия психологического комфорта», «Гимназия года России», национального проекта «Образование», победителем конкурса образовательных учреждений России.

Образовательная деятельность осуществляется на основании лицензии, выданной Главным управлением образования Курганской области № 169 от 13.04.2015 года. В соответствии с данной лицензией МБОУ «Гимназия № 27» осуществляет образовательную деятельность по общеобразовательным программам уровней начального общего, основного общего и среднего общего образования с нормативными сроками освоения 4 года, 5 лет и 2 года соответственно, а также программе «Школа будущего первоклассника». Выдача документов об образовании государственного образца осуществляется МБОУ «Гимназия № 27» на основании свидетельства о государственной аккредитации № 271, на основании приказа Департамента образования и науки Курганской области Правительства Курганской области № 613 от 19.04.2016 года. В своей деятельности руководствуется Уставом, утвержденным постановлением Администрации города Кургана № 7969 от 30.10.2015 года.

Осуществляется предпрофильная подготовка и профильное обучение. На сегодняшний день реализуется технологический, гуманитарный, естественно-научный профили обучения. Осуществляется профориентационная работа.

Обучающиеся 9-х классов имеют возможность прослушать 2 элективных курса по выбору, обучающиеся 10–11-х классов в зависимости от выбранного профиля – 4–9 элективных курсов.

Материально-техническая база МБОУ «Гимназия № 27» позволяет осуществлять качественную подготовку обучающихся. 100% учебных

кабинетов оснащены техническими средствами обучения: компьютеры, мультимедийные проекторы, принтеры. Образовательное учреждение подключено к сети Интернет, функционирует сайт МБОУ «Гимназия № 27», существует локальная сеть. Библиотека укомплектована печатными изданиями, формируется медиатека.

Основной идеей данной Программы развития является принятие современного взгляда на миссию образования как соответствие требованиям настоящего, так и определение и конструирование будущего и успешное выполнение этой миссии. Что требует постоянного инновационного развития системы, модернизации инфраструктуры образовательного учреждения и развития образовательной среды.

Реализация образовательной программы

В 2018–2020 годах были реализованы образовательные программы всех уровней образования. Образовательные программы МБОУ «Гимназия № 27» и учебный план предусматривали выполнение государственной функции образовательного учреждения – обеспечение базового и профильного среднего общего образования.

Длительность учебного года, каникулярное время определены в календарном учебном графике. Расписание уроков составлено в соответствии с рекомендациями СанПиН. Целесообразно организовано рабочее время педагогов. Все учителя выполнили учебный план. Сохранен контингент обучающихся.

Одним из элементов создающейся общероссийской независимой системы объективной оценки общеобразовательной подготовки выпускников уровня среднего общего образования является государственная итоговая аттестация выпускников. ГИА предоставляет возможность получить информацию об уровне и качестве подготовки выпускников общеобразовательных учреждений, определить направления по усовершенствованию образовательного процесса и учебно-методического обеспечения учебных предметов; оценить качество контрольно-измерительных материалов; выделить отдельные уровни в подготовке обучающихся (базовый, повышенный и высокий) на основе статистических трудностей тестовых заданий. Совокупность результатов единого государственного экзамена являются индикаторами качества образования:

- число сдававших экзамен по предмету по выбору – показатель востребованности предмета среди выпускников МБОУ «Гимназия № 27»;
- средний балл по 100-балльной шкале, результаты по 5-балльной шкале – показатель обученности;
- решаемость каждого задания работы – показатель степени усвоения определенной темы;
- решаемость заданий части С – показатель качества углубленной подготовки и др.

За все годы существования единого государственного экзамена наши выпускники неизменно показывают высокие результаты (Таблица № 1).

Таблица № 1

Сравнительная таблица результатов среднего балла по ЕГЭ

Учебный предмет	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Русский язык	78,4	71,3	76,4

Математика	54	58	63,5
Физика	57,4	55,6	68
Химия	62	64,2	59,4
Биология	59,2	61,3	59
Английский язык	85	69,1	77,3
Обществознание	61,47	56,5	58
История	62	68,7	65
Информатика и ИКТ	57	64,3	71,7
Литература	64	49,6	53
География	-	63	69

Насколько успешно содержание образования и используемые педагогические технологии в сочетании с организацией учебного процесса показывает статистика поступления выпускников МБОУ «Гимназия № 27» в ВУЗы и СУЗы. Осознанному выбору будущей профессии способствует профильное и предпрофильное обучение. Результаты поступления выпускников в 2020 году представлены в таблице № 2.

Таблица № 2

Результаты поступления выпускников в 2020 году

Количество выпускников	Количество (%) поступивших в ВУЗы	Количество (%) поступивших в СПО
69	60 (87%)	9 (13%)

Дополнительные образовательные услуги

МБОУ «Гимназия № 27» оказывает платные образовательные услуги по реализации образовательных программ уровней дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования. Дополнительные платные образовательные услуги оказываются обучающимся и населению за рамками общеобразовательных программ и федеральных государственных образовательных стандартов общего образования на договорной основе.

Дополнительные платные образовательные услуги оказываются исключительно по желанию обучающегося и его родителей (законных представителей). Перечень данных услуг на текущий учебный год определяется по запросам обучающихся (Таблица № 3). Реализуются программы курсов разной тематической направленности и продолжительности освоения.

Таблица № 3

Сравнительная таблица оказания платных образовательных услуг

№ п/п	Наименование курса	Количество человек		
		2017–2018	2018–2019	2019–2020
1.	Школа будущего первоклассника	122	99	126
2.	Физика	13	7	9
3.	Химия	-	14	7
4.	Математика	10	35	32

5.	Английский язык	53	33	67
6.	Информатика	-	-	7
7.	Русский язык	37	27	74
8.	Обществознание	6	13	42
9.	Шаг к пятерке	29	41	28
Всего:		270	269	392

Учебно-материальная база, благоустройство и оснащенность

МБОУ «Гимназия № 27» имеет 2 спортзала, спортивный стадион, кабинет ЛФК, кабинеты технологии, музыки, изобразительного искусства, мастерскую, актовый зал, танцевальный зал, лекционный зал, библиотеку, столовую на 230 мест, кабинеты стоматолога, психолога, социального педагога, педагога-организатора, медицинский кабинет, компьютерный класс. Учебные кабинеты химии, физики оснащены всем необходимым для проведения демонстрационных и лабораторных работ в соответствии с требованиями ФГОС ООО, ФГОС СОО. Кроме этого, 45 учебных кабинетов, где имеются: дидактический материал, мультимедиа, компьютеры, множительная аппаратура, локальная сеть для обмена информацией (90 персональных компьютеров) и выход в Интернет, приборы для проведения гимнастики для глаз, сертифицированные аппараты с питьевой водой.

На сегодняшний день материально-техническая база характеризуется достаточно высоким уровнем информатизации.

В МБОУ «Гимназия № 27» организована охрана безопасности обучающихся с привлечением специализированного охранного предприятия «Вектор». Помещение оборудовано кнопкой тревожного оповещения и системой видеонаблюдения (44 камеры). Территория огорожена.

Характеристика системы психолого-социального сопровождения

В МБОУ «Гимназия № 27» работают педагог-психолог и социальный педагог, которые осуществляют психолого-педагогическое сопровождение на основных этапах обучения, воспитания и развития обучающихся, способствующее созданию условий и формированию ключевых для жизни социально ценных компетенций:

- комплексная психодиагностика возможностей и способностей, личностных особенностей и межличностных отношений обучающихся (с 1 по 11 класс);
- аналитическая и консультативная деятельность по оптимизации процесса обучения, воспитания и развития;
- содействие предпрофильной подготовке и профильному обучению, формированию готовности и способности к профессиональному и жизненному самоопределению;
- психологическое просвещение, профилактика, в том числе через реализацию коррекционно-развивающей программы «Твоя профессиональная карьера».

Одной из форм взаимодействия специалистов образовательного учреждения, объединяющихся для психолого-медико-педагогического сопровождения обучающихся с отклонениями в развитии и/или состояния декомпенсации является психолого-медико-педагогический консилиум (далее ПМПк). В своей деятельности

ПМПк руководствуется Конвенцией о правах ребенка, Законом РФ «Об образовании в РФ», Уставом МБОУ «Гимназия № 27», договорами между образовательным учреждением и родителями (законными представителями) обучающихся. Целью ПМПк является обеспечение диагностико-коррекционного психолого-медико-педагогического сопровождения обучающихся с отклонениями в развитии и/или состояния декомпенсации исходя из реальных возможностей образовательного учреждения и в соответствии со специальными образовательными потребностями, возрастными и индивидуальными особенностями, состоянием соматического и нервно-психического здоровья обучающихся. Обследование обучающегося специалистами ПМПк осуществляется по инициативе родителей (законных представителей) на основании договора между МБОУ «Гимназия № 27» и родителями (законными представителями) обучающихся.

В качестве инструмента урегулирования конфликтов создана «Школьная службы примирения» (медиация). Особенности организации службы регулируются Письмом министерства образования и науки Российской Федерации от 18.11.2013 г. № ВК-844/07 «О направлении методических рекомендаций по организации служб школьной медиации». Разработана нормативная база для работы данной службы, ведется просветительская работа среди обучающихся, педагогов и родителей (законных представителей).

Развитие кадрового потенциала

Одним из важнейших факторов, влияющих на реализацию ФГОС ОО, а значит, на качество образования, является профессионализм педагогических и управленческих кадров. В связи с этим, деятельность по развитию кадрового потенциала образовательного учреждения стала одним из основных направлений работы администрации и педагогического коллектива МБОУ «Гимназия № 27». Учителя МБОУ «Гимназия № 27» имеют необходимое образование и квалификационную категорию, своевременно проходят курсы повышения квалификации (Таблица № 4).

Таблица № 4

Кадровый состав педагогических работников

Общее количество педагогов ОУ	61 (в т.ч. внешних совместителей 3)
Средний возраст педагогического состава	47
Количество (%) молодых специалистов	3 (5%)
Аттестованные педагоги	- высшая квалификационная категория – 49 (80%); - первая квалификационная категория – 6 (9%); - соответствие занимаемой должности – 2 (2%)

Образование педагогов	- высшее образование 58 (95%); - среднее специальное образование 3 (5%)
Количество педагогов (%), прошедших за последние 3 года курсы повышения квалификации	- повышение квалификации – 59 (98%); - профессиональная переподготовка – 1 (1%); - повышающие уровень образования – 2 (2%)

Современному педагогу необходимо постоянно повышать уровень своих профессиональных компетентностей: предметной, методической, коммуникативной, информационной, общекультурной, правовой. Исходя из современных требований, в МБОУ «Гимназия № 27» определены основные пути развития его профессиональной компетентности:

- работа в методических объединениях, творческих или проблемных группах;
- инновационная деятельность;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, мастер-классах, педагогических форумах, фестивалях, семинарах, круглых столах и т.п.;
- обобщение и распространение собственного теоретического и практического педагогического опыта.

В МБОУ «Гимназия № 27» в 2017–2020 годах реализовывались следующие инновационные образовательные программы и технологии:

1. В содержании образования:
 - реализация ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО;
 - организация работы пилотной школы Общероссийской общественной государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников»;
 - внедрение курса «Мое любимое Зауралье» как условие формирования патриотических качеств личности младшего школьника»;
 - реализация проекта Центрального Банка России по введению основ финансовой грамотности.
2. В методиках, технологиях, формах, методах, приемах, средствах учебно-воспитательного процесса:
 - использование интерактивных методов обучения;
 - внедрение современных образовательных технологий;
 - внедрение дистанционного и электронного обучения.
3. В кадровой работе:
 - реализация региональной программы «Персонифицированный подход к развитию профессиональной компетентности педагога как условие эффективной реализации профессионального стандарта и повышения качества образования».

От профессионализма учителей, владения традиционными и инновационными технологиями зависит результат образования в целом. Необходимость постоянного повышения своего профессионального уровня присуща педагогу как профессионалу. Методическая работа обеспечивает эту потребность. Участие в мероприятиях разных уровней по представлению теоретического и практического опыта представлено в таблице № 5.

**Участие педагогических работников в научно-методической деятельности
2019, 2020 годы**

Название методического мероприятия	Кол-во участников
Муниципальный уровень	
Городская педагогическая конференция «Современное образование: код эпохи»	3
Педагогические чтения, посвященные памяти Народного учителя Л.Ф.Парфеновой	2
12 заочные открытые педагогические чтения «Проектная деятельность в современном образовании»	3
Интернет-конференция «Поликультурность в образовательном пространстве школы: практика работы, основные направления и содержание»	3
Семинар «Дистанционные образовательные технологии. Опыт работы»	5
Педагогическая конференция «Современное образование: актуальные вопросы, достижения и инновации»	3
Члены жюри муниципального этапа ВОШ	21
Члены жюри конкурса профессионального мастерства «Учитель года – 2020»	2
Региональный уровень	
Региональный проект «Скорая педагогическая помощь». Педагогический дуэт Областной профессиональный челлендж	2
Программа «Учитель-учителю» (наставничество для учителей школ, показавших низкие результаты по ЕГЭ, ОГЭ и ВПР)	1
Научно практическая конференция «Наставничество в образовании»	2
Семинар «Современные технологии в естественнонаучном образовании школьников. Реализация требований ФГОС»	1
Семинар «Организация проектной деятельности предметов естественнонаучного цикла»	6
Онлайн-семинар «Формирование УУД на примере учебных заданий из курса математики» (ТюмГУ)	2
Семинар «Подготовка обучающихся к сдаче ГИА по географии»	1
Вебинар «Открытые лекции педагогов, подготовивших выпускников, получивших 100 баллов на ГИА»	2
Семинар «Внедрение финансовой грамотности в образовательный процесс»	1
Семинар «Подготовка обучающихся к сдаче ОГЭ по географии»	1
Всероссийский, международный уровни	
Всероссийский конкурс «Методическая неделя»	1
Международная научно-практическая конференция «Ответственное отцовство: тенденции, направления, перспективы»	1

Апробация Модели оценки компетенций работников образования	6
Оценка предметных и методических компетенций на территории Курганской области в 2020 году	2
Международный конкурс методических разработок «Пять с плюсом»	1

Конкурсы педагогического мастерства – одно из средств повышения профессионализма учителя. Они создают благоприятную мотивационную среду для профессионального развития, распространения инновационного опыта, способствуют профессиональному самоопределению. Педагоги МБОУ «Гимназия № 27» принимают активное участие в профессиональных конкурсах (Таблица № 6). Конкурсы педагогического мастерства позволяют «выходить» за пределы образовательного учреждения, осмысливать происходящее в современном образовании, прогнозировать профессиональное развитие и проектировать свою дальнейшую педагогическую деятельность, направленную на профессиональные достижения.

Таблица № 6

**Участие педагогических работников в профессиональных конкурсах
2019, 2020 годы**

Название конкурса	Количество участников
Муниципальный	
Конкурс на денежное поощрение лучших педагогических работников и руководителей муниципальных образовательных учреждений города Кургана	5 (4 победителя)
Конкурс методических разработок «Уроки Победы»	1 (победитель)
Городской смотр-конкурс «Эстафета чеховских уроков», посвященная 160-летию со дня рождения А.П. Чехова	1 (победитель)
Городской конкурс профессионального мастерства «Учитель года – 2020», «Учитель года – 2021»	2
Городской конкурс профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок: урок здоровья»	1
Городской конкурс «Добро пожаловать в Зауралье»	4
Городской конкурс «Я хочу жить здорового!». Номинация «Информационно-просветительские материалы для родителей»	2 (1 призер)
Региональный	
Региональный этап всероссийского конкурса «Лучший учитель географии»	1
Региональный Слет молодых педагогов «Мобильность – признак мастерства». Проект «Скорая педагогическая помощь»	4
VIII областной конкурс учителей, преподающих шахматы	1
Всероссийский	
Конкурс «5 октября. Урок в школе»	1

Всероссийского спринт – конкурса «Слайд мастерство» (конкурс слайд – презентаций) в рамках реализации проекта «Педагогическая олимпиада»	2
Всероссийский конкурс методических разработок «Пристань детства»	2 (победители)

Достижения обучающихся

Создание условий, обеспечивающих выявление и развитие одаренных детей, реализацию их потенциальных возможностей, является одной из приоритетных социальных задач. Организованная конкурсная деятельность стимулирует обучающихся к участию в исследовательской, проектной деятельности, рождает интерес к публичным выступлениям. Активное участие и победы обучающихся МБОУ «Гимназия № 27» в конкурсах и предметных олимпиадах являются яркими показателями качества образования. К участию в конкурсах и научно-практических конференциях разных уровней были подготовлены около 35% обучающихся (Таблица № 7).

Таблица № 7

Участие обучающихся в мероприятиях интеллектуальной направленности 2020 год

Название мероприятия	Количество участников
Муниципальный уровень	
Всероссийская олимпиада школьников - II этап	Участники: 105 чел. Победители: 6 чел. Математика – 3 Обществознание – 1 Биология – 1 МХК – 1. Призеры: 36 призовых мест. Русский язык – 7. Литература – 4. Физика – 2. Английский язык – 6. Физическая культура – 3. Обществознание – 3. Право – 3. География – 2. История – 1. Математика – 1. Биология – 1. Астрономия – 2. Химия – 1.
Олимпиада младших школьников	Участники: 4 чел.
Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»	Участники: 2 чел Призер (муниципального этапа): 1
Конкурс сочинений «Герой моей семьи»	Участники: 2 чел.
Городской конкурс по литературе «Это фантастика!»	Участники: 7 чел. 2 место команда: 7 чел.
Городская научно-практическая конференция «Знание – Поиск – Творчество – Труд»	Участники: 4 чел. Победители: 1 чел. Призеры: 2 чел.
Муниципальный этап регионального трека Всероссийского конкурса научно-технологических проектов «Большие вызовы»	Участники: 1 чел. Победители: 1 чел.
Олимпиада по избирательному праву	Участники: 2 чел.

	Победители: 1 чел.
Олимпиада «Навыки XXI века» (муниципальный этап)	Участники: 2 чел. Победители: 1 чел. Призеры: 1 чел.
Студенческая олимпиада по экономической географии России	Участники: 7 чел. Победители: 4 чел. Призеры: 3 чел.
Региональный уровень	
Всероссийская олимпиада школьников - III этап	Участники: 31 чел. Победители: 2 чел. Русский язык – 1 чел. Литература – 1 чел. Призеры: 11 призовых мест. Право – 1 чел. Математика – 3 чел. Английский язык - 2 чел. Обществознание -1 чел. Физика – 2 чел. Русский язык – 2 чел.
Региональный трек Всероссийского конкурса научно-технических проектов «Большие вызовы»	Участники: 1 чел. Победители: 1 чел.
Региональный конкурс чтецов «Я знаю, адресат не выбыл»	Участники: 4 чел. Призеры: 2 чел.
Региональный этап Всероссийского детского экологического форума «Зеленая планета 2020»	Участники: 8 чел.
Олимпиада по избирательному праву	Участники: 1 чел.
КИТ-2019	Участники: 10 чел. Победители: 1 чел. Призеры: 1 чел.
Математическая олимпиада имени Эйлера	Участники: 2 чел. Призеры: 1 чел.
Олимпиада «Навыки XXI века»	Участники: 2 чел. Призеры: 2 чел.
Региональная дистанционная олимпиада «Зауралье-Родина моя»	Участники: 9 чел. Призеры: 2 чел.
Международная олимпиада «Русский медвежонок»	Участники: 118 чел. Призеры: 2 чел.
Научно-практическая конференция, посвященная 75-летию Победы в Великой Отечественной войне	Участники: 1 чел.
XI Международный игровой конкурс по английскому языку «Британский Бульдог»	Участники: 17 чел.
XI Областная олимпиада по журналистике среди учащихся 9-11 классов и выпускников колледжей	Участники: 1 чел. Призеры: 1 чел.
Олимпиада «Навыки XXI века» региональный уровень (математика, информатика)	Участники: 1 чел. Победители: 1 чел.
Всероссийский уровень	

Заключительный этап Всероссийской олимпиады школьников	Участники: 1 чел.
Олимпиада школьников Санкт-Петербургского университета (заочный тур)	Участники: 1 чел.
Всероссийский конкурс художественного и технического творчества «Новогодний фейерверк»	Участники: 1 чел. Призеры: 1 чел.
Плехановская олимпиада школьников	Участники: 1 чел.
Онлайн-олимпиада юный предприниматель. Учи.ру	Участники: 15 чел. Победители: 3 чел.
Филологическая олимпиада для школьников «Юный словесник» Омского государственного университета им. Ф.М. Достоевского	Участники: 1 чел. Призеры: 1 чел.
Олимпиада Томского университета по истории	Участники: 1 чел.
Отраслевая олимпиада школьников ГАЗПРОМ.	Участники: 1 чел.
Учи. Ру Образовательный марафон «Эра роботов»	Участники: 20 чел.
Учи.ру онлайн-олимпиада по математике для учеников 1-11 классов	Участники: 2 чел.
Всероссийская олимпиада по русскому языку «Учи.ру»	Участники: 11 чел. Победители: 6 чел.
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по математике	Участники: 59 чел. Победители: 34 чел.
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по программированию	Участники: 1 чел.
Учи.ру Образовательный марафон «Зимнее приключение»	Участники: 1 чел.
Учи.ру Образовательный марафон «Подвиги викингов»	Участники: 4 чел.
Всероссийский математический турнир «Зеленая математика»	Участники: 20 чел.
Учи. Ру. Онлайн-олимпиада «Заврики» по русскому языку. Международный	Участники: 1 чел. Победители: 1 чел.
Олимпиада Ломоносова (математика)	Участники: 2 чел.
Международный игровой конкурс «Золотое Руно»	Участники: 70 чел. Победители: 1 чел. Призеры: 2 чел.
Проектная олимпиада по химии	Участники: 1 чел.
Олимпиада им.Ломоносова (химия)	Участники: 2 чел.
Всесибирская олимпиада школьников по химии	Участники: 2 чел.
Всесибирская олимпиада школьников по биологии	Участники: 1 чел. Призеры: 1 чел.
Многопрофильная олимпиада «Изумруд»	Участники: 1 чел.
Онлайн-олимпиада «Я люблю математику»	Участники: 20 чел.

	Победители: 19 чел. Призеры: 1 чел.
Международный уровень	
Международная онлайн-олимпиада «Фоксфорда» по биологии	Участники: 7 чел. Призеры: 3 чел.
Международная онлайн-олимпиада «Фоксфорда» по английскому языку	Участники: 2 чел. Победители: 2 чел.
Международная онлайн-олимпиада «Фоксфорда» (русский язык)	Участники: 1 чел. Победители: 1 чел.
Международный фестиваль-конкурс национальных культур «На стыке континентов»	Участники: 1 чел. Победители: 1 чел.
Международная акция «Тест по истории Отечества»	Участники: 9 чел.
Международная олимпиада по французскому языку «Мега-талант»	Участники: 14 чел. Победители: 3 чел. Призеры: 5 чел.
Международная онлайн-олимпиада «Инфоурок» (математика)	Участники: 17 чел. Победители: 3 чел. Призеры: 2 чел.
Международная онлайн-олимпиада «Инфоурок» (окружающий мир)	Участники: 17 чел. Победители: 1 чел. Призеры: 1 чел.
Международная онлайн-олимпиада «Инфоурок» (русский язык)	Участники: 17 чел. Победители: 2 чел. Призеры: 3 чел.
Международная онлайн-олимпиада «Инфоурок» (английский язык)	Участники: 17 чел. Победители: 1 чел. Призеры: 2 чел.
Международная онлайн-олимпиада «Фоксфорда» (химия)	Участники: 2 чел.
Bricsmath.com международная онлайн-олимпиада по математике	Участники: 16 чел. Победители: 5 чел.
Международный конкурс «Я – энциклопедия» по основным школьным предметам	Участники: 14 чел. Призеры: 2 чел.
Международный конкурс «Звездный час»	Участники: 10 чел. Победители: 7 чел. Призеры: 3 чел.
Умный Мамонтенок	Участники: 20 чел. Победители: 4 чел. Призеры: 4 чел.
Международный конкурс творческих работ «Мои географические путешествия»	Участники: 2 чел. Призеры: 2 чел.

11 обучающихся МБОУ «Гимназия № 27», достигшие особых успехов в предметных олимпиадах, соревнованиях, смотрах, выставках, конференциях являются стипендиатами различных премий (Таблица № 8).

Сравнительная таблица стипендиатов

Учебный год	Талант. Творчество. Поиск.	Премия Правительства Курганской области	Стипендия Главы города Кургана
2017-2018	–	Образование – 2 чел Спорт – 1 чел	Образование – 1 чел Спорт – 1 чел
2018-2019	–	Искусство – 1 чел	Искусство – 1 чел
2019-2020	Искусство – 1 чел	Образование – 2 чел	Искусство – 1 чел

Общие выводы по реализации Программы развития 2018-2020 годы

Результатом реализации программы развития в 2018–2020 годах стало:

- повышение качества общеобразовательной подготовки обучающихся;
- систематическая диагностика и мониторинг учебной успешности;
- вовлечение во внеурочную деятельность, ориентированную на повышение общей культуры и интеллектуальной активности.

Конкурентные преимущества МБОУ «Гимназия № 27»

Анализ современного состояния образовательной системы МБОУ «Гимназия № 27» позволил определить ее **основные конкурентные преимущества:**

- квалифицированный, стабильный, творческий педагогический коллектив, мотивированный на работу по развитию образовательного учреждения;
- значительное количество педагогов, стремящихся к саморазвитию;
- качественная подготовка на уровне начального общего образования, позволяющая обучающимся добиваться хороших учебных показателей на уровнях основного общего и среднего общего образования;
- качественная предпрофильная подготовка и профильное обучение;
- преимущественно высокий уровень развития универсальных учебных действий обучающихся и выпускников;
- использование в образовательном процессе современных образовательных технологий, позволяющих выстраивать субъект-субъектные отношения между обучающимися и педагогами;
- интеграция основного и дополнительного образования.

Перечень нерешенных проблем образовательного процесса

На основании анализа результатов реализации Программы развития за истекший период также определен и **перечень существующих проблем:**

1. Остается нерешенной проблема достижения современного качества образования, соответствующего требованиям информационного общества.
2. Не созданы условия для реализации индивидуальных моделей образования, в том числе талантливых обучающихся, обучающихся с различным уровнем образовательных потребностей.
3. Недостаточно реализуется система обобщения и диссеминации педагогического

опыта педагогов.

4. Не является полноценным звеном образовательной системы библиотека.
5. Недостаточно используется потенциал взаимодействия с социальными партнерами.

Концепция развития МБОУ «Гимназия № 27»

Развитие образовательного процесса в ближайшие 5 лет педагогический коллектив видит в организации эффективной деятельности в условиях ФГОС ОО по достижению нового качества образования, воспитания выпускника МБОУ «Гимназия № 27», обладающего всеми необходимыми компетентностями для реализации своих возможностей в высокотехнологичном конкурентном современном мире, в создании безопасных и комфортных условий образовательной деятельности в действующем социуме.

Ключевой идеей является развитие высокотехнологичной образовательной среды МБОУ «Гимназия № 27», обеспечивающей выявление и развитие талантов каждого обучающегося.

Педагогический коллектив убежден в том, что необходимо создание условий позволяющих каждому обучающемуся выявлять и развивать свои способности. В условиях решения стратегических задач модернизации и инновационного развития экономики российского общества важнейшими качествами выпускника становятся инициативность, способность творчески мыслить и находить нестандартные решения, умение выбирать профессиональный путь, готовность непрерывно обучаться на основе умения учиться, которые формируются в процессе выявления, педагогической поддержки и развития талантов и творческих способностей обучающихся.

Система базовых ценностей определяет **принципы** жизнедеятельности МБОУ «Гимназия № 27» утверждаемые и воплощаемые в жизнь в ходе преобразований. Основными из этих принципов являются:

- 1) *принцип гуманизации* (равный для каждого обучающегося выбор уровня образования; свободный выбор способа, характера и формы получения образования; создание условий для удовлетворения культурно-образовательных потребностей обучающегося в соответствии с их индивидуальными ценностными ориентациями, образовательными запросами);
- 2) *демократизация* (распределение прав, полномочий и ответственности между всеми субъектами образовательного процесса);
- 3) *непрерывность, дифференциация развития* (многоуровневость, полифункциональность образовательных программ);
- 4) *открытость образования* (предоставление возможности непрерывного образования в различных формах, на любом уровне (базовом, профильном, дополнительном);
- 5) *гуманитаризация учебных программ* (содержание образования; дидактические методы, технологии обучения, которые обеспечивают целостность, последовательность, преемственность и опережающий характер обучения);
- 6) *стандартизация* (соблюдение федеральных государственных стандартов качества образования);
- 7) *системность* (на каждом уровне образования сформулированы цели деятельности, на их основе выстроена система работы).

Современная действительность вызывает необходимость замены формулы «образование на всю жизнь» формулой «образование через всю жизнь». В связи с этим требуется обеспечение непрерывности образования, создание адаптивной образовательной среды на всех уровнях, соответствующей ей системы управления.

Смысл непрерывности заключается в постоянном удовлетворении развивающихся потребностей личности и общества в образовании, адаптивном управлении развитием образовательной среды МБОУ «Гимназия № 27», предоставлении каждому возможностей реализации собственной системы получения качественного образования.

В соответствии с основными характеристиками *современной модели образования* обновляется само понятие «*качество образования*», которое понимается как интегральная характеристика системы образования, отражающая степень соответствия реальных достигаемых результатов нормативным требованиям, социальным и личностным ожиданиям. Результатами общего образования, определяющими достижение современного уровня качества образования, являются:

- *предметные результаты* (компетентности, опыт деятельности, приобретенные обучающимися);
- *метапредметные результаты* (способы деятельности, освоенные на базе одного или нескольких предметов, применимые как в рамках образовательного процесса, так и при решении проблем в реальных жизненных ситуациях);
- *личностные результаты* (система ценностных ориентаций, интересы, мотивации, толерантность).

Одним из возможных путей достижения МБОУ «Гимназия № 27» современного качества и инновационного характера образования является внедрение *компетентностного подхода* к обучению и воспитанию, обеспечение эффективности инновационных процессов.

Компетентностный подход наиболее точно отражает суть модернизационных процессов в сфере образования.

Сущностным в понимании компетентностного подхода является создание педагогическим коллективом МБОУ «Гимназия № 27» психолого-педагогических условий для личных достижений обучающихся.

Целевые ориентиры МБОУ «Гимназия « 27» связаны с формированием ключевых компетенций обучающегося, учителя, родителей (законных представителей), администрации.

Гимназией определены вариативные показатели сформированности у ***обучающихся основных типов компетенций:***

методологические компетенции:

- умение исследовать, анализировать, классифицировать, систематизировать, обобщать явления действительности, научные знания;
- владение методами научного познания окружающего мира;
- умение проектировать собственную деятельность – познавательную, социальную, профессиональную;

интеллектуальные компетенции:

- наличие у обучающихся потребности в познавательной деятельности;
- умение пользоваться различными источниками для получения новых знаний;
- владение общеучебными умениями и навыками;

общекультурные компетентности:

- сформированные ценностные ориентиры гуманистического характера;
- умение выявлять, оценивать различные явления действительности с опорой на ценностные основания;
- уважение к людям, бережное отношение к национальным традициям;

коммуникативные компетентности:

- знания о средствах, способах, закономерностях общения;
- прогнозирование и оценивание последствий развития конфликтных ситуаций в быту, обществе, школе, в общении со сверстниками.

Вариативные показатели компетенций педагога:

научно-теоретические компетенции:

- ориентация в отборе содержания обучения на основе выявления и формирования ведущих идей, понятий, закономерностей, концепций, фактов;
- выявление ключевых компетенций, которые необходимо сформировать у обучающихся в процессе преподаваемого учебного предмета;

методические компетенции:

- ориентация в многообразии и сущностных характеристиках различных технологий, методик, методов и приемов обучения обучающихся, ориентированных на развитие универсальных способностей школьников;
- применение продуктивных методов обучения, развивающих личность ученика, адекватных целям и содержанию уровней образования;

личностные компетенции:

- знание психолого-физиологических особенностей развития обучающихся;
- владение приемами саморегуляции;
- педагогический такт;
- эрудиция и широкий кругозор педагога;
- сформированность системы гуманистических ценностей.

Вариативные компетентности члена администрации:

- способность работать в команде;
- умение разрабатывать набор правил и процедур;
- владение технологией продуктивного общения;
- совершенствование педагогического мастерства;
- умения создавать творческую атмосферу, благоприятный микроклимат в коллективе МБОУ «Гимназия № 27».

Работа в режиме развития позволит апробировать и внедрить в педагогическую практику инновационные образовательные программы (новое содержание образования), технологии образовательной и управленческой деятельности.

Модель личности выпускника МБОУ «Гимназия № 27»

Модель выпускника является ориентиром для определения миссии, целей, построения учебно-воспитательного процесса, согласования деятельности различных звеньев и структур МБОУ «Гимназия № 27», проектирования индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся, развертывания контрольно-оценочных и мониторинговых комплексов.

Модели личности выпускника МБОУ «Гимназия № 27» включают следующие параметральные характеристики:

- обладание развитым интеллектом, высоким уровнем культуры;
- ориентация на общечеловеческие ценности и нормы;
- способность осуществлять самостоятельную продуктивную деятельность;
- готовность к осознанному выбору и освоению профессиональных образовательных программ отдельных областей знаний с учетом склонностей, сложившихся интересов и индивидуальных возможностей;
- способность самостоятельно находить выход из проблемной ситуации, осуществлять поисковую деятельность, проводить исследования.

Модели личности обучающегося / выпускника МБОУ «Гимназия № 27»:

- выпускник, получивший **среднее общее образование** – социально и профессионально мобильный человек, который освоил образовательные программы по предметам учебного плана МБОУ «Гимназия № 27»; освоил содержание выбранного профиля обучения на уровне, способном обеспечить успешное обучение в организациях среднего и высшего профессионального образования; готов к формам и методам обучения, применяемым в учреждениях среднего и высшего профессионального образования; овладел основами компьютерной грамотности; умеет быстро адаптироваться к меняющимся социально-экономическим отношениям; знает свои гражданские права, умеет их реализовывать и защищать; осуществляет осмысленно и ответственно выбор собственных действий и деятельности, контролирует и анализирует их; владеет культурой жизненного самоопределения и самореализации; уважает свое и чужое достоинство; уважает собственный труд и труд других людей; обладает чувством социальной ответственности.
- выпускник, получивший **основное общее образование**, должен освоить на уровне требований ФГОС ООО по всем предметам учебного плана; приобрести необходимые знания и навыки жизни в обществе, профессиональной среде, овладеть средствами коммуникации; достигнуть показателей развития интеллектуальной сферы, достаточной для организации своей познавательной, проектировочной/исследовательской деятельности; овладеть основами компьютерной грамотности; овладеть системой общеучебных умений (сравнение, обобщение, анализ, синтез, классификация, выделение главного); знать свои гражданские права и уметь их реализовывать; уважать свое и чужое достоинство; получить основы экологической грамотности; уважать собственный труд и труд других людей.
- обучающиеся, завершающие обучение на уровне **начального общего образования**, должны освоить общеобразовательные программы по предметам учебного плана, достаточном для продолжения образования на уровне основного общего образования; овладеть навыками учебной деятельности, простейшими навыками самоконтроля учебных действий, культурой поведения и речи.

Миссия и основные функции МБОУ «Гимназия № 27»

Миссия МБОУ «Гимназия № 27» по отношению к обучающимся заключается в создании условий для овладения ими ключевыми компетенциями, обуславливающими конкурентоспособность личности выпускника в системе непрерывного образования и дальнейшей жизнедеятельности, высокую социальную и профессиональную мобильность.

Миссия МБОУ «Гимназия № 27» по отношению к педагогическому коллективу заключается в предоставлении возможности свободной творческой работы, оказании помощи в развитии профессиональных компетенций, совершенствовании педагогического мастерства, повышении уровня квалификации, образования, содействии в обобщении и распространении опыта работы, внедрении инноваций, способствующих повышению эффективности образования.

Миссия МБОУ «Гимназия № 27» по отношению к социальному окружению заключается в создании условий для удовлетворения приоритетных образовательных потребностей микросоциума, качественного преобразования социальной среды.

Миссия МБОУ «Гимназия № 27» находит свое выражение в **функциях общеобразовательного учреждения**, главными из которых являются:

- *ориентационная функция*, направленная на обеспечение самоопределения обучающихся, включая и построение личностных и профессиональных планов. Эта функция проявляется в установках на активное включение обучающихся в качестве субъектов в процесс собственный социальной ориентации, на создание условий для развития у них осознанного и ответственного отношения к своему будущему на основе реалистической оценки всей совокупности информации;
- *функция социализации* – целенаправленное формирование личности: введение ее в сферу социальных связей и отношений; освоение обучающимися материальной и духовной культуры путем восприятия переданных в рамках образовательного процесса знаний, образцов, способов и норм поведения во всех сферах жизнедеятельности;
- *коррекционная функция*, позволяющая осуществить коррекцию затруднений обучающихся не только через «передачу» им способов действий посредством алгоритмов, схем и образцов, но и в процессе организованной учебной деятельности;
- *функция сохранения и укрепления здоровья обучающихся*, находящая свое выражение в ориентации образовательного процесса на формирование здоровьесберегающей среды.

Основные цели и задачи Программы развития МБОУ «Гимназия № 27»

Цель программы развития: создание условий для позитивной динамики развития МБОУ «Гимназия № 27» как конкурентоспособной образовательной системы, ориентированной на достижение современного качества и инновационного характера образования.

Для достижения поставленной цели необходимо решить тактические **задачи:**

1. Совершенствовать систему управления на уровне образовательного учреждения через внедрение современных информационных технологий и оценку качества менеджмента;
2. Обеспечивать инновационный характер образования через модернизацию кадровых, организационных, технологических и методических условий в соответствии с национальным проектом РФ «Образование»;
3. Внедрять ФГОС ОО, обеспечивающий формирование компетенций

обучающихся на уровне функциональной грамотности;

4. Создавать условия для развития индивидуальных способностей обучающихся, осуществлять поддержку детской одаренности и социальной успешности каждого обучающегося;

5. Создавать условия для поддержки инновационной деятельности в образовательном учреждении и развития кадрового потенциала.

6. Совершенствовать инфраструктуру и спектра образовательных услуг, развивать современную образовательную среду, обеспечивающую доступность, комплексную безопасность и комфортные условия образовательного процесса;

7. Совершенствовать условия для развития здоровьесберегающей среды, обеспечивающей сохранение и укрепление здоровья обучающихся, формировать основы здорового образа жизни;

8. Обеспечивать информационную открытость образовательного пространства в целях привлечения партнеров социума для обновления инфраструктуры и содержания образовательного процесса.

Программа развития предназначена регулировать решение следующих образовательных тактических задач, стоящих перед учреждением и нашедших отражение в ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО (Таблица № 9):

Таблица № 9

Задачи Программы развития

Направления	Задачи
Школьный менеджмент	- совершенствовать внутреннюю систему оценки качества образования через реализацию мониторинга качества образования на уровне МБОУ «Гимназия № 27»; - совершенствовать структуру управления образовательной организации; - создать условия для введения и реализации ФГОС ОО; - развивать государственно-общественное управления в форме управляющего Совета гимназии; - развивать демократизацию управления образовательным процессом, через привлечение к управлению всех участников образовательного процесса

Реализация образовательной программы	- совершенствовать спектр образовательных услуг; - развивать современную образовательную среду, обеспечивающую доступность и качество общего образования; - обеспечить инновационный характер образования через модернизацию кадровых, организационных, технологических и методических условий, обеспечить условия для реализации прав детей на образование всех уровней; - развивать систему предпрофильной подготовки, - обеспечить доступность профильного образования, увеличить количество профилей образования; - сохранять и совершенствовать накопленный опыт по достижению высоких образовательных результатов, обеспечивать положительную динамику качественных показателей образовательной системы, в том числе, роста показателей государственной итоговой аттестации; - создать оптимальные условия для повышения качества образования и воспитания; - продолжить введение и реализацию ФГОС ОО
Достижения обучающихся	- обеспечить условия обучения, раскрывающие природные возможности каждого обучающегося; - готовить обучающихся к социализации на новой ступени жизни по окончании МБОУ «Гимназия № 27», - увеличить число обучающихся, вовлеченных в интеллектуальные, творческие конкурсы и предметные олимпиады; - развивать мониторинг на уровне отдельно взятого обучающегося

Развитие кадрового потенциала	- совершенствовать внутреннюю систему оценки качества образования через реализацию мониторинга качества образования на уровне отдельно взятого педагога; - мотивировать педагогический коллектив на участие в конкурсах приоритетного национального проекта «Образование», профессиональных конкурсах, на достижение высоких образовательных результатов; - привлекать и поддерживать молодых специалистов, создавать условия для развития и творческого педагогического общения; - формировать опыт на уровне методической службы по подготовке к новой форме процедуры аттестации, достойно представлять опыт работы аттестующихся педагогов; - обучать всех членов администрации по специальности «менеджмент, систематическое повышение квалификации педагогического коллектива по вопросам реализации ФГОС ОО
Воспитательная работа и система дополнительного образования	- развивать систему дополнительного образования на базе МБОУ «Гимназия № 27»; - расширить возможности воспитательной деятельности в рамках осуществления успешной социализации обучающихся; - повышать роль социального проектирования в воспитательной работе образовательного учреждения; - осуществлять различные формы социального партнерства и взаимодействия; - развивать творческий потенциал классных руководителей, повышать уровень их профессионального мастерства представлением теоретического и практического опыта на мероприятиях разных уровней; - совершенствовать систему ученического самоуправления
Обеспечение и использование образовательных ресурсов	- совершенствовать материально-техническую базу и развивать инфраструктуру МБОУ «Гимназия № 27»; - развивать современную образовательную среду, обеспечивающую комплексную безопасность и комфортные условия образовательного процесса; - обеспечивать рациональное использование финансовых, материально-технических, кадровых, информационных ресурсов, - развивать платные образовательные услуги как средства внебюджетного финансирования

Обеспечение условий для развития здоровьесберегающей среды	- сохранять и укреплять здоровье обучающихся и педагогов; - прививать потребность в здоровом образе жизни; - повышать уровень преподавания уроков физической культуры; - вовлекать обучающихся в спортивные секции на базе МБОУ «Гимназия № 27»; - повышать уровень компетентности родителей (законных представителей) в вопросах сохранения
---	--

Сроки и этапы реализации Программы развития

Программа рассчитана на 5 лет реализации с 2021 года по 2025 год и представляет собой комплекс взаимосвязанных по ресурсам и срокам мероприятий, направленных на реализацию поставленных цели и задач.

Этапы реализации Программы:

I этап (организационный) – 2021 год – информирование родительской общественности о цели, задачах и содержании Программы развития. Подготовка к практической реализации программных мероприятий.

II этап (основной) – 2022–2024 годы – практическая реализация программных мероприятий;

III этап (аналитический) – 2025 год – практическая реализация программных мероприятий, обобщение, подведение итогов реализации и оценка эффективности Программы развития.

Мероприятия по реализации Программы развития

Программные мероприятия направлены на решение тактических задач Программы развития (Таблица № 10)

Таблица № 10

Программные мероприятия

№ п/п	Направления программы	Программные мероприятия
1.	Школьный менеджмент	Повышение открытости образовательной системы МБОУ «Гимназия № 27», участие общественности в управлении образованием через: - создание условий по реализации требований ФГОС ОО; - освещение реализации образовательной программы, мероприятий и результатов деятельности в средствах массовой информации, на сайте образовательного учреждения; - организацию открытых мероприятий с участием родителей (законных представителей), жителей микрорайона; - развитие государственно-общественного управления

		в форме Совета гимназии
2.	Реализация образовательной программы	- сохранение и увеличение контингента обучающихся; - совершенствование учебного плана по распределению часов части, формируемой участниками образовательных отношений; - внедрение и реализация требований ФГОС ОО; - расширение спектра платных образовательных услуг; - развитие системы оценки качества образования через: осуществление перспективных форм сотрудничества с учреждениями высшего и среднего профессионального образования, включая стажировки студентов; - использование электронных дневников, журналов, материалов сайта МБОУ «Гимназия № 27» для конструктивного диалога с родителями (законными представителями); - использование каждым учителем, членами администрации личных страниц сайта МБОУ «Гимназия № 27» для оперативного решения вопросов обучения и воспитания; - развитие индивидуальной проектной деятельности обучающихся, стремление к 100% участию в проектной/исследовательской деятельности; - привлечение родителей (законных представителей) и социальных партнеров МБОУ «Гимназия № 27» к проектной деятельности
3.	Достижения обучающихся	- выявление и психолого-педагогическое сопровождение одаренных обучающихся; - организация условий для участия обучающихся во всероссийской олимпиаде школьников, увеличение числа обучающихся, вовлеченных в интеллектуальные, творческие конкурсы, спортивные соревнования, олимпиады разных уровней; - развитие мониторинга на уровне отдельно взятого обучающегося; - выдвижение обучающихся на получение грантов и стипендий различных уровней
4.	Развитие кадрового потенциала	- создание условий для участия в конкурсах профессионального мастерства разных уровней; - создание системы повышения квалификации по приоритетным направлениям развития общего образования, формированию и совершенствованию ИКТ-компетентности. - обеспечение учебного процесса кадровым составом педагогов, имеющих высшее профессиональное образование, привлечение

		выпускников и студентов старших курсов КГУ и КПК; - участие в работе МБУ КГ ИМЦ, ИРОСТ, КГУ, КПК; - выдвижение лучших учителей на конкурсы приоритетного национального проекта «Образование»; - поддержка молодых специалистов, создание условий для их развития и творческого педагогического общения; - обучение членов администрации по специальности менеджмент
5.	Воспитательная работа и система дополнительного образования	- вовлечение обучающихся в кружки дополнительного образования на базе МБОУ «Гимназия № 27»; - развитие социального проектирования; - участие в городских акциях и конкурсах; - развитие социального партнерства; - формирование гражданской активности и толерантного сознания, приобщение обучающихся к участию в различных общественных инициативах
6.	Образовательные ресурсы	- проведение текущего ремонта здания МБОУ «Гимназия № 27»; - проведение мероприятий по благоустройству территории; - проведение мероприятий по энергосбережению; - проведение мероприятия по развитию материально-технической базы, оснащению образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС ОО; - обновление фондов библиотеки; - создание медиатеки; - приобретение компьютерного и мультимедийного оборудования, интерактивных устройств и цифровых лабораторий
7.	Развитие здоровьесберегающей среды	- создание условий для проведения всесторонних и полных медицинских осмотров обучающихся; - соблюдение всех требований СанПиН; - вовлечение обучающихся в спортивные секции на базе МБОУ «Гимназия № 27», пропаганда спорта, увеличение списка спортивных секций; - повышение уровня компетентности родителей (законных представителей) обучающихся в вопросах сохранения и укрепления здоровья ребенка в школьный период; - проведение работы классными руководителями с обучающимися по пропаганде здорового образа жизни; - оснащение спортивной базы МБОУ «Гимназия № 27»

		современным спортивным оборудованием и инвентарем для физкультурных залов и открытых спортивных площадок
--	--	--

Механизм реализации Программы развития МБОУ «Гимназия № 27»

Механизм реализации Программы развития включает разработку и принятие нормативных правовых актов, необходимых для ее выполнения, ежегодное формирование перечня программных мероприятий на очередной финансовый год и плановый период, уточнение затрат по программным мероприятиям в соответствии с мониторингом фактически достигнутых и целевых показателей, информирование родительской общественности о ходе и результатах реализации.

Координатором процесса реализации Программы развития является администрация МБОУ «Гимназия № 27». В таблице № 11 представлена деятельность **исполнителей** реализации Программы развития, которыми являются: администрация, педагогический коллектив, обучающиеся МБОУ «Гимназия № 27»

Таблица № 11

Деятельность исполнителей реализации Программы развития

Исполнители	Деятельность
Администрация	- организует мониторинговые исследования по основным показателям результативности; - оперативно вносит корректировку в исходных целях и промежуточных результатах в ходе реализации; - разрабатывает в пределах своих полномочий нормативно-правовые документы; - организует процедуру утверждения ежегодного плана работы, нормативно-правовых документов; регламентирующих образовательную деятельность; - осуществляет отчетность о ходе реализации; - несет ответственность за своевременную и качественную подготовку и реализацию
Методическая служба	- проводит мониторинг результатов программных мероприятий; - проводит анализ результатов, выявляет общие тенденции в прохождении процесса реализации; - готовит рекомендации и предложения по внесению необходимых изменений в перечень мероприятий, цели; - готовит публичный доклад по реализации планирования и достижению спрогнозированных результатов; - обеспечивает методическое, экспертное сопровождение реализации; - организует размещение в электронном виде на сайте информации о ходе реализации и результатах;

	- организует трансляцию информации о ходе реализации и результатах на Педагогических и Методических советах
Соисполнители	- участвуют в реализации мероприятий; - проводят мониторинг на уровне педагога, обучающегося; - участвуют в принятии решений о внесении изменений в перечень мероприятий, в цели; - несут ответственность за своевременную и качественную подготовку и реализацию

Управление Программой развития

Общее руководство реализацией Программы развития осуществляет Педагогический Совет МБОУ «Гимназия № 27». Реализацией каждого из семи направлений руководит соответствующий заместитель директора МБОУ «Гимназия № 27».

Организационно-управленческая деятельность по реализации Программы развития в своем практическом преломлении представляет собой повседневное управление образовательным процессом в совокупности с мониторинговой и контрольно-корректирующей деятельностью, имеющей конкретную направленность – обеспечение соответствия цели и задачам, заявленным в Программе развития.

Оценка рисков реализации Программы

В процессе реализации Программы развития могут проявиться ряд внешних и внутренних рисков (Таблица № 12).

Таблица № 12

Риски при реализации Программы развития

Виды рисков	Возможные риски
Внешние риски	- сокращение бюджетного финансирования, выделенного на выполнение Программы развития, что повлечет, исходя из новых бюджетных параметров, пересмотр стратегических задач с точки зрения их сокращения, или снижения ожидаемых эффектов от их решения; - удорожание стоимости товаров/работ (услуг)
Внутренние риски	- недостатки в управлении, в первую очередь из-за отсутствия должной координации действий участников ее реализации; - отсутствие единого понимания участниками ее целей и задач, а также своей роли в ее выполнении; - необъективное распределение ресурсов и нерациональное, нецелевое их использование; - недооценивание участниками образовательных отношений ответственности за эффективность результатов

С целью минимизации внешних и внутренних рисков Программы развития запланированы следующие мероприятия:

- ежегодная корректировка по результатам исполнения мероприятий Программы развития;
- информационное, организационно-методическое и экспертно-аналитическое сопровождение проводимых мероприятий, проведение социологических исследований, освещение на сайте МБОУ «Гимназия № 27» процессов и результатов реализации Программы развития;
- привлечение дополнительных финансовых средств, получаемых за счет платных образовательных услуг.

Ожидаемый результат реализации Программы развития

Реализация Программы развития на 2021–2025 годы должна:

- обеспечить реализацию современных образовательных программ, направленных на достижение образовательных результатов, необходимых для успешной социализации и профессиональной деятельности в современной экономике; освоение всеми членами педагогического коллектива современных образовательных технологий и включение их в урочную и внеурочную деятельность;
- обеспечить сохранность контингента обучающихся;
- повысить его конкурентоспособность;
- создать оптимальные условия для повышения качества образования и воспитания;
- обеспечить развитие системы предпрофильной подготовки и профильного обучения;
- способствовать совершенствованию условий для организации образовательного процесса в целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся, комплексной безопасности участников образовательного процесса;
- способствовать совершенствованию внутренней системы оценки качества образования через реализацию мониторинга качества образования на уровне МБОУ «Гимназия № 27», отдельно взятого педагога и обучающегося;
- обеспечить трансляцию лучших педагогических практик в рамках методических мероприятий разных уровней и видов;
- способствовать обеспечению условий для выявления и развития талантливых обучающихся;
- мотивировать педагогический коллектив на участие в конкурсах приоритетного национального проекта «Образование», на достижение высоких образовательных результатов;
- обеспечить рациональное использование финансовых, материально-технических, кадровых, информационных ресурсов;
- обеспечить повышение эффективности использования бюджетных средств, развитие платных образовательных услуг как средства внебюджетного финансирования;
- продолжить внедрение современных информационных технологий, совершенствования дистанционного обучения (при необходимости);
- продолжить работу по внедрению государственно-общественного управления в форме Совета гимназии.

Мониторинг реализации Программы развития

Цель мониторинга – повышение эффективности управления реализацией Программы развития МБОУ «Гимназия № 27».

Задачи:

- сбор и накопление информации;
- анализ данных;
- систематизация информации;
- коррекция деятельности.

Объекты мониторинга:

1. Менеджмент;
2. Реализация образовательных программ;
3. Достижения обучающихся;
4. Инновационная деятельность педагогов и повышение их квалификации;
5. Воспитательная работа и система дополнительного образования;
6. Обеспечение и использование образовательных ресурсов;
7. Обеспечение условий для развития здоровьесберегающей среды.

Критерии эффективности деятельности МБОУ «Гимназия № 27»:

- количественные и качественные показатели развития обучающихся: усвоения образовательных программ, результаты итоговой государственной аттестации, промежуточной аттестации, данные психологических исследований развития обучающихся, их состояние здоровья;
- уровень учебной мотивации обучающихся;
- продукты проектной/исследовательской и творческой деятельности обучающихся;
- личностные достижения обучающихся, выраженные в победах в различных конкурсах, соревнованиях, олимпиадах;
- степень удовлетворенности обучающимися и родителями (законными представителями) образовательными услугами;
- показатели безопасности образовательного процесса;
- повышение профессиональной компетентности педагогов;
- освоение современных педагогических технологий обучения и воспитания.

Для более успешной работы администрации и педагогического коллектива МБОУ «Гимназия № 27» разработан план мониторинга реализации Программы развития (Таблица № 13).

Таблица № 13

Циклограмма мониторинга

№ п/п	Показатель	Срок проведения	Ответственный	Использование материалов
I. Программа развития в образовательном пространстве МБОУ «Гимназия № 27»				
1.	Квалификация педагогов	Ежегодно (август)	Заместитель директора по НМР	Анализ на заседании Педагогического совета
2.	Участие педагогов в методической работе	Ежегодно	Заместитель директора по НМР	Анализ и прогнозирование профессионального роста на Педагогическом и Методическом

				советах (в соответствии с планом работы)
3.	Изменение социального заказа	Раз в 2 года	Заместитель директора по УВР, заместитель директора по НМР	Анализ и коррекция учебного плана и деятельности по его обеспечению
4.	Нормативно-правовое обеспечение	Ежегодно (август)	Заместитель директора по УВР	Анализ на заседании Педагогического совета
5.	Материально-техническое обеспечение и финансирование	Ежегодно (август)	Директор	Анализ на заседании Педагогического совета
6.	Компоненты образовательной среды ОУ, способствующие успешной реализации целей: - методическая служба; - психологическая служба	Ежегодно (сентябрь, май)	Директор	Анализ на Методическом совете
II. Диагностика влияния Программы развития на обучающихся				
1.	Уровень обученности (сводная таблица)	1 раз в четверть	Заместитель директора по УВР	Сравнительный и диагностический анализ
2.	Уровень сформированности УУД	Ежегодно (апрель, май)	Педагог-психолог	Анализ результатов на Педагогическом совете
3.	Уровень воспитанности	Раз в 2 года	Зам. директора по ВР	Анализ результатов реализации Программы воспитания
III. Диагностика влияния Программы развития на развитие обучающихся				
1.	Мотивация (индивидуально)	Ежегодно (апрель, май)	Педагог-психолог	Анализ на Педагогических советах
2.	Уровень обученности (индивидуально)	Раз в четверть	Зам. директора по УВР	Анализ деятельности на Педагогических советах

3.	Здоровье	Раз в год	Медицинский работник, социальный педагог	Анализ на Педагогическом совете
4.	Образование и трудоустройство по окончании МБОУ «Гимназия № 27»	Ежегодно	Зам. директора по УВР	Сравнительный анализ на Педагогическом совете
IV. Участие педагогов в реализации Программы развития				
1.	Освоение технологий проектирования педагогической деятельности, современных педагогических технологий	В течение года	Заведующие предметных кафедр	Анализ на заседании Методического совета
2.	Уровень обученности обучающихся по учебному предмету, курсу	Раз в четверть	Заместители директора по УВР, учителя	Анализ, принятие управленческих решений
3.	Формирование дидактической системы	Ежегодно (март)	Заместители директора по УВР, учителя	Анализ, принятие управленческих решений